

**«Про результати аналізу використання комп'ютерних класів  
в професійній підготовці робітників ПТНЗ області»**

1. Аналітична довідка
2. Презентація (мультимедіа) з даної теми
3. Пропозиції до рекомендацій НМР
4. Матеріал для ПТНЗ (моніторинг забезпечення комп'ютерною технікою; моніторинг електронних засобів навчального призначення; банк Інтернет-ресурсів)

**«Хто володіє інформацією,  
той володіє світом»  
Натан Ротшильд**

1. Аналітична довідка за даними моніторингових, анкетування завідуючих кабінетами інформаційних технологій (содоповідач – Юденкова О.П., заст. директора з навчально-методичної роботи МВПУПТ)

**«Інформатика – рухома сила розвитку суспільства»**

Основним пріоритетом розвитку сучасної професійної освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечує подальше вдосконалення освітнього процесу у підготовці робітників професійно-технічних навчальних закладів.

Комп'ютерна революція здійснює інтенсивний вплив на систему професійно-технічної освіти та освіти в цілому. Комп'ютер став об'єктом навчального процесу, з однієї сторони, а з іншої – технічним засобом забезпечення процесу навчання. Наявність

величезного вибору інформаційно-комунікаційних технологій ставить перед педагогічними працівниками ПТНЗ нові завдання – їх інтегрування в навчальний процес, грамотне використання у повсякденній педагогічній діяльності.

Сучасна комп'ютерна техніка може давати вагомі результати в навчанні за умови методично вірно побудованої технології їх використання в навчально-виробничому процесі.

Найпрогресивнішою формою використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі ПТНЗ є спільне використання загального середовища ІКТ учнем і педагогічним працівником, у якому вони будуть безпосередньо взаємодіяти між собою.

За результатами моніторингу в ПТНЗ області для здійснення теоретичної та практичної підготовки діє **93** комп'ютерних класів та лабораторій (МВПУПІТ – 7; ВПУ-17, ДРЦПТО - по 4; МЦППВ, ВПУ-55, ДЦППРК, ДВПУ, ДЦПО – по 3 (з них 47 НКК придбано за Державною програмою інформатизації та комп'ютеризації, 4 – за програмою «сільська школа», всі інші – за кошти ПТНЗ; нема комп'ютерного класу в ЗПЛ, ЦАПЛ), в яких всі комп'ютери під'єднані до локальної мережі та мають вихід до глобальної мережі Інтернет. Відповідно до Положення про атестацію кабінетів та лабораторій (наказ № 131 від 04.09.2008) у навчальних закладах щорічно здійснюється чергова їх паспортизація та атестація. Всі кабінети забезпечені нормативно-правовою документацією, інструктивно-методичною, довідковою та навчальною літературою.

Основними завданнями кабінетів інформатики та інформаційних технологій є забезпечення:

- технічних і методичних передумов для формування інформаційних знань учнів
- навчальної діяльності учнів засобами новітніх технологій
- послідовності у практичному застосуванні інформаційних технологій у майбутній професії
- єдності між теоретичними та практичними складовими здобутих навичок.

В комп'ютерних класах, де не повне забезпечення ПК та техніка застаріла, викладаються лише предмети «Інформатика» та «Інформаційні технології» (ПТУ-88, ПрПЛ). А в навчальних закладах, де не чекають поставки НКК від Держави, де розроблені

програми щодо удосконалення інформатизації та комп'ютеризації навчального процесу, комп'ютерні класи використовують при проведенні уроків з інших предметів, конкурсів, олімпіад, позакласних виховних закладів (МВПУПІТ, МЦППВ, ДВПУ, ВПУ-17, 55, 75, ДЦППРКТС, ДЦППРКБА, КЦПОММ, КЦПОРКТРС, АЦППРК, КЦПО, ПТУ-74, 81, ТПГЛ, ТПАЛ).

З метою формування професійних компетенцій, підвищення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників в таких навчальних закладах як ДРЦПТО, МВПУПІТ, МЦППВ, ДЦППРКТС, ВПУ-17, ДЦППРКБА, ЗПЛ, НЦПО, ТПГЛ всі навчальні кабінети та лабораторії оснащені комп'ютерами. Використання комп'ютерної техніки в навчальних кабінетах в процесі навчання кваліфікованих робітників є ефективним засобом оптимізації умов розумової праці, що дає змогу підвищити рівень знань учнів, здатність знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та впроваджувати у практичну діяльність, оперативно реагувати на інноваційний досвід, а також проектувати, створювати, експериментально випробовувати інновації, уміти їх цілеспрямовано розповсюджувати.

За результатами проведеного анкетування викладачі та майстри ПТНЗ області під час пояснення нового матеріалу, закріплення знань та відпрацювання навичок використовують навчальні презентації, відеоролики виробничих процесів, навчальні програми, електронні тести, що допомагає зробити уроки цікавішими, надати можливість за фахом учням ознайомлюватися з великою кількістю сучасного матеріалу з професійних робіт, переглядати майстер-класи майстрів і викладачів навчальних закладів та підприємств-виробників, побувати на віртуальних екскурсіях до виробництва.

Комп'ютерні технології сприяють активізації навчальної діяльності учнів. Саме завдяки використанню мультимедійних технологій під час уроку відкриваються нові можливості для творчості та розвитку не тільки дітей, але й усіх учасників навчально-виробничого процесу. Комп'ютери дозволяють індивідуалізувати навчання не тільки за темпом вивчення матеріалу, але й за логікою та типом його сприйняття. Вони багатократно підвищують швидкість та точність збору й обробки інформації, дозволяють вести корекцію, є потужним інструментом в професійній підготовці робітників професійно-технічних навчальних закладів.

Сучасний випускник ПТНЗ повинен вміти на рівні світового класу виконувати складні технологічні операції виробництва та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці. Підготовлені за новими вимогами робітники повинні використовувати сучасні технічні навички у високоінтегрованому режимі. Відповідно до цього, педагогічні працівники мають більше уваги приділяти у навчально-виробничому процесі вимогам, які безпосередньо відносяться до операцій, які виконуються в конкретному технологічному середовищі.

Професійно-технічна освіта як одна із важливих освітніх підсистем є глибоко інтегрованою з виробництвом та сферою послуг і відіграє ключову роль у побудові конкурентоспроможної вітчизняної економіки. На підставі цього, можна виділити в педагогіці новий напрям – інноваційні виробничі технології, одним із джерел яких є інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ).

Впровадження ІКТ у процес засвоєння учнями фундаментальних знань має значний вплив і сприяє швидкому професійному зростанню, оскільки ці технології надають можливість використання нових знань у професійній діяльності.

До сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання, що застосовуються в підготовці кваліфікованих робітників відносяться: Інтернет-технології (WWW, електронна пошта, пошукові системи, тематичні каталоги, освітні портали, вікі, блоги); мультимедійні програмні засоби (дозволяють інтегрувати текстову, графічну, анімаційну, відео- і звукову інформацію); офісне та спеціалізоване програмне забезпечення (текстові процесори, графічні редактори, програми підготовки презентацій, електронні таблиці, видавничі системи тощо); електронні посібники та підручники; системи комп'ютерного супроводу навчання. Всі ПТНЗ області мають електронну пошту, Web-сайти, педпрацівники створюють свої блоги, порт-фоліо. За результатами моніторингу у навчальному процесі в ПТНЗ області всього задіяно **1961** ПК (в середньому 11 учнів на 1 ПК, по Україні – 16), **108** мультимедійних проекторів: ВПУ-17 – 17; ДРЦПТО – 7; ДВПУ – 6; ПТУ-2, ТПАЛ – по 4 (відсутні – ПрПЛ, КПГМЛ, КПБЛ, ПЛ, НПЛ, ПТУ-48, 71, ПАПТУ), **13** Інтернет-дошок (ДРЦПТО – 3, МВПУПТ, ВПУ-17, КПГТЛ, КЦПОРКТС, ДЦШРК, ДЦШРКБА, ДПЛ – 2, ТПГЛ, СПАЛ), **89** веб-камер, **34** відеокамери.

Викладання навчальних дисциплін в ПТНЗ передбачає ілюстрування та демонстрування схем, предметів, явищ і процесів у зручній для розумового та зорового їх сприйняття формі за допомогою сучасної техніки. Сучасні технічні засоби навчання (ТЗН) та засоби наочності дозволяють не тільки доповнювати словесну інформацію викладача, але і самі виступають носіями змістовних повідомлень.

На сьогодні в ПТНЗ області досить активно (МВПУПТ, МЦППВ, ДРЦПТО, ВПУ-17) використовуються різноманітні сучасні джерела інформації: телебачення, відеомагнітофони, DVD-плеєри, комп'ютерна та мультимедійна техніка.

Сучасні ІКТ змінили зміст праці, виробничих функцій усіх професій, як наслідок, удосконалення навчально-виробничого процесу з підготовки висококваліфікованих робітників вимагає широкого впровадження ІКТ, як однієї із ключових умов для поліпшення якості освіти, відкриття нових форм навчання. Викладачі професійних та практично-зорієнтованих дисциплін, майстри виробничого навчання мають бути добре підготовленими до швидкого реагування на всі зміни у виробництві, компетентного відбору інновацій у матеріалах, техніці і технологіях та впровадження їх у процес підготовки майбутніх робітників. З 2006 року 1230 педпрацівників ПТНЗ області пройшли курси за програмою «Intel@. Навчання для майбутнього». У 2013 році 17 педагогів-тьюторів пройшли навчання за дистанційним курсом цієї програми (версія 10), які планують проведення тренінгів у своїх навчальних закладах (приклад - ТПГЛ, МВПУПТ).

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології передбачають використання ППЗ – педагогічних програмних засобів:

- електронна бібліотека,
- електронний підручник, посібник,
- електронний довідник,
- тренажерний комплекс (комп'ютерні моделі, конструктори й тренажери),
- електронний лабораторний практикум,
- комп'ютерна тестуюча система тощо.

Навіть окреме використання одного з цих елементів має ряд переваг.

В ПТНЗ області використовуються 27 ЕЗНП, розроблених МОН України (з/о предмети, матеріалознавство в машинобудуванні, допуски, посадки та технічні вимірювання, верстатник широкого профілю, слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, санітарно-технічні роботи (будівництво), агротехнологія, технологія та матеріалознавство кам'яних робіт, будова та ремонт електровозів, загальний курс обробки матеріалів машинобудування). Нема підручників для професій автомобільного і залізничного транспорту, металургійної галузі, побуту та легкої промисловості, сфери обслуговування, гірничодобувної промисловості.

Засобом вирішення питання щодо забезпечення навчальною літературою ПТНЗ області стала цілеспрямована робота НМЦ ПТО щодо залучення педпрацівників до створення і формування інформаційних ресурсів, розробки електронних засобів навчання.

До речі, педпрацівники ПТНЗ нашої області є розробниками електронних підручників, які мають гриф МОН України: «Матеріалознавство в машинобудуванні», «Допуски, посадки та технічні вимірювання», «Загальний курс обробки матеріалів машинобудування», «Верстатник широкого профілю», «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування» (ВПУ-17, ТПАЛ). На сьогодні педпрацівники ВПУ-17, ПТУ-2 працюють з лабораторією підручникотворення Інституту ПТО НАПН України.

Сьогодні вже кількість створених електронних засобів навчання в ПТО області вимірюється не десятками, а сотнями. Цей процес з кожним роком розвивається, удосконалюється.

Творчими педагогами ПТНЗ постійно ведеться робота з розробки навчально-методичних посібників, збірників контрольних-перевірочних завдань, тестових завдань, робочих зошитів, програмного забезпечення для тематичного обліку знань, лабораторних практикумів з предметів.

НМЦ ПТО проведено моніторинг наявності електронних засобів навчання в ПТНЗ області (2012-2013 н/р). За його результатами в навчальних закладах використовуються 548 електронних засобів навчання, із них:

- 418 примірників, авторами яких є педпрацівники ПТНЗ області;
- 129 примірників придбані із різних джерел.

20 ПТНЗ активно впроваджують інформаційні технології в освітній процес і мають від 10 до 60 примірників електронних засобів навчання: ДРЦПТО (23 прим.), ПТУ-2 (49), ДВПУБ (54), ДЦПО, ДЦПТО, МВПУПІТ (60), МЦППВ, КНВЦ, КПГЕМЛ (24), ІПЛ, КЦПОММ (20), КЦПОРКТС, ДЦППРК, ДЦППРКБА (25), ДПЛ, ПГЛ, ОПТУ, АЦППРК (24), ТПАЛ.

26 ПТНЗ мають від 1 до 10 примірників, із них найменш примірників в ПТУ-6, ДПЗЛ, КЦППРКБГ, КПТМЛ, НПЛ, ПТУ-74, ПТУ-79.

Наявність електронних засобів навчання за галузями:

- промисловість – 148 прим.
- загальноосвітні предмети – 117 прим.
- будівництво – 94 прим.
- сфера послуг – 45 прим.
- оператор комп'ютерного набору – 39 прим.
- транспорт – 19 прим.
- с/г – 18 прим.
- бух.облік – 15 прим.

Активно займаються розробкою і створенням електронних засобів навчання педпрацівники МВПУПІТ, МЦППВ, ДРЦПТО, ЦППРК-1, ПТУ-2, ЗДПЛ, ІПЛ, ПГЛ, МПЛ, ВПУ-55, 75, АЦППРК, ТПАЛ, КЦПОРКТРС, ДЦППРК, ДЦППРКБА, ДЦППРКТС, НЦПО, КПЛ, КЦПОММ, КПБЛ, ОПТУ. До речі, електронні засоби навчального призначення, презентовані педпрацівниками ПТНЗ області на семінарі з підручникотворення за участю співробітника Інституту ПТО Шевченка В.Л., були ним високо оцінені.

Для підготовки кваліфікованих робітників в ПТНЗ області на базі бібліотек функціонують 36 інформаційних центрів, в яких встановлено 93 комп'ютера. При обслуговуванні користувачів використовуються:

- Інтернет-ресурси урядового порталу, МОН України, НМЦ ПТО, бібліотеки України
- Всеукраїнська освітня мережа «Щоденник.ua» (МВПУПТ)
- електронні бібліотеки
- електронні засоби навчального призначення
- мультимедійні продукти

Не менш значну роль у якісній професійній підготовці робітників відіграють встановлені у бібліотеках гуртожитків ПТНЗ області комп'ютери з під'єднанням до мережі Інтернет з метою поліпшення самопідготовки учнів та підвищення якості навчання (із 47 гуртожитків 42 підключені до мережі Інтернет) Використання комп'ютерних технологій дає можливість учням здійснювати розрахунки з використанням прикладних програм до курсових та дипломних проектів, проглядати мультимедійні матеріали професійного спрямування, працювати з літературою, яка є в наявності в електронному вигляді, користуватись інформацією Інтернет.

Сьогодні роботодавці відмовляються від робітників, які мають вузьку спеціалізацію, а володіння інформаційними технологіями вони відносять до складу ключових соціально-професійних компетенцій. Сучасний кваліфікований робітник має уміти самостійно вносити в систему своєї діяльності наростаючий потік інформації. Робота гуртків на базі комп'ютерних класів (МВПУПТ, ДВПУБ, ДПЗЛ, ДЦППРК, КПГЕМЛ, СПЛ, ТПГЛ, ОПТУ, МПЛ, ВПУ-75, АЦППРК), участь учнів ПТНЗ в обласних конкурсах з інформаційних технологій, напрямки яких не вивчаються за програмою ПТНЗ (позаурочна робота), мають велике значення у підготовці конкурентоспроможних працівників будь-якої галузі.

З метою систематизації набутого педагогічного досвіду, педагогічних інновацій в таких навчальних закладах як МВПУПТ, МЦППВ створено інформаційно-науковий центр (ІНЦ), який функціонує на основі локальної мережі INTRANET та в якому



сконцентровано банк даних (нормативно-правове забезпечення, КМЗ, НМК, аудіо-відеотека, фонотека, тестотека, медіатека, авторські електронні посібники, авторські навчальні відеофільми, мультимедійні презентації, авторські ППЗ, проекти за програмою «Intel»).

Використання INTRANET мережі дозволяє побудувати ефективну структуру для обміну інформацією всередині ПТНЗ, структурувати та впорядковувати інформацію, підняти навчальний процес на вищій ступінь, поліпшити його якість за рахунок впровадження креативних комп'ютерних технологій, забезпечення доступу всіх бажаючих у будь-який час до відповідних матеріалів, періодичне поновлення навчально-методичних матеріалів, структурування інформації за змістом.

Важливою перевагою локальної мережі є можливість захистити інформацію та забезпечити розмежування прав доступу для різних категорій користувачів (учні ПТНЗ, батьки, роботодавці, педагогічні працівники, адміністрація), скорочення термінів та вартості публікації нових навчально-методичних матеріалів, здійснення оперативного контролю за їх якістю.

У МЦППВ з Web-вузлом, який має електронну пошту навчального закладу, пов'язане запровадження дистанційної освіти як новітньої форми організації освітнього процесу. На сайті навчального закладу розміщено НМК з підготовки молодших спеціалістів за напрямками підготовки. Учні, які навчаються на заочному відділенні, електронною поштою відправляють контрольні роботи або на адресу викладача, або на адресу навчального закладу. Учні можуть вдома скористатися лекційними матеріалами, завданнями для самостійної роботи, тестами, які подані на сайті навчального закладу.

Адміністрацією МВПУПТ планується використання розгалуженої комп'ютерної мережі для створення дистанційної освіти (допрофільного навчання, різноманітних виховних циклів). Поряд із цим, навчальна діяльність у МВПУПТ (єдиний навчальний заклад у регіоні), як специфічний вид професійної діяльності, підтримується за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, запропонованого експериментом МОН України – «Щоденник.ua» - унікальний Інтернет-проект, який дозволяє здійснювати різні функції інформування учасників навчального процесу, вести електронний журнал успішності тощо, доступний до кожного учасника навчального процесу.

Таким чином, з досвіду провідних ПТНЗ області, застосування технічних засобів навчання та засобів наочності в навчальному процесі, дозволяє прийти до висновку, що потреба використання сучасних засобів навчання у процесі підготовки кваліфікованих робітників надзвичайно актуальна. Запровадження у ПТНЗ сучасних ІКТ є необхідною передумовою процесу стійкого підвищення якості навчання та рівня підготовки фахівців.

### **Проблеми:**

Моніторингове дослідження свідчить, що сьогодні далеко не всі навчальні заклади використовують у повному обсязі інформаційні технології з метою формування у випускників інформаційних компетенцій. Причини різні: відсутність відповідної матеріально-технічної бази (більшість ПК, які надані ПТНЗ за Державною програмою комп'ютеризації на сьогодні відносяться до застарілих моделей); наявна кількість не відповідає потребам навчального процесу (при наявності 1-2 кабінетів не можливо повноцінно забезпечити загальноосвітню підготовку з предмету «Інформатика», з/т – з «Інформаційних технологій» та професійно-практичну підготовку з професій); відсутність необхідних професійно-прикладних програмних продуктів (інноваційного дидактичного інструментарію); відсутність підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, лабораторних робіт щодо оволодіння комп'ютерними технологіями професійно-орієнтованого змісту для учнів ПТНЗ; відсутність затверджених на державному рівні комплексних завдань та контрольних робіт з перевірки знань, умінь та навичок учнів з використанням тестових технологій (кожен навчальний заклад розробляє свої форми діагностики, що не сприяє уніфікації та стандартизації в освіті); відсутність внутрішньої мотивації як в учнів так і в педагогічних працівників до ефективного застосування інформаційних технологій в процесі підготовки до професійної діяльності); не розуміння педагогічними працівниками та адміністрацією ПТНЗ цілей використання інформаційних технологій.

### **Висновки:**

Дослідження дозволило виділити пріоритетні напрями впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в ПТНЗ: технології аудиторного навчання, технології для самостійної роботи учнів, бібліотечні технології, сервісні технології, технології

програмування. Поряд із цим, вважаємо, що навчальна діяльність повинна підтримуватися за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та новітніх педагогічних програмних засобів, які повинні бути узгоджені з моделлю навчального процесу і бути професійно орієнтованими. Використання в навчальному процесі електронних освітніх ресурсів дозволяє індивідуалізувати навчання, створити умови для самостійної роботи, підвищити активність учнів та мотивацію до навчання, забезпечити комфортне навчальне середовище в ПТНЗ.

Інформаційна насиченість у будь-якій галузі потребує перебудови усього навчального процесу в ПТНЗ. Отже, у процесі підготовки кваліфікованих робітників маємо враховувати, що інформаційні технології є джерелом отримання інформації про інноваційні виробничі технології; сформовані в учнів інформаційні компетенції надають вагомої переваги при працевлаштуванні у галузі та подальшому кар'єрному зростанні.

Содоповідач – Юденкова Олена Петрівна,  
заступник директора з навчально-методичної  
роботи МВПУПТ  
Авторський курс «Інформаційно-комунікаційні  
технології в умовах інформаційного суспільства»

### Забезпеченість комп'ютерною та офісною технікою

ПТНЗ	Кількість комп'ютерів (ПК)			Кількість ПК, отриманих за			Кількість комп'ютерних класів	Кількість ПК, які задіяні		Наявність інформаційного центру	Наявність оргтехніки (кількість)								
	Всього	з них		Державною програмою комп'ютеризації та нформатизації	кошти спеціального фонду	інші		в роботі адміністрації ПТНЗ	у навчальному процесі		Багатофункціональний пристрій	Принтер	Сканер	Копіювальний	Веб-камера	Мультимедійний проектор	Інтер-активна дошка	Відеокамера	Фотокамера
		застарілі (придбання до 2005 року)	сучасні (придбання з 2005 року)																
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<b>м. Дніпропетровськ</b>																			
<u>ДРЦПО</u>	<u>158</u>	<u>90</u>	<u>68</u>	<u>16</u>	-	<u>142</u>	<u>4</u>	<u>99</u>	<u>59</u>	+	<u>6</u>	<u>45</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	-	<u>2</u>
<u>ПТУ-2</u>	<u>44</u>	<u>30</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	<u>27</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>14</u>	<u>30</u>	+	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	-	-	<u>3</u>
<u>ДВПУБ</u>	<u>45</u>	<u>18</u>	<u>27</u>	<u>16</u>	<u>29</u>	-	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>29</u>	+	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>ПТУ-6</u>	<u>42</u>	<u>13</u>	<u>29</u>	<u>16</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>13</u>	<u>16</u>	-	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-
<u>ДЦПО</u>	<u>81</u>	<u>30</u>	<u>51</u>	<u>31</u>	<u>3</u>	<u>47</u>	<u>3</u>	<u>21</u>	<u>60</u>	+	<u>5</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>ПрПЛ</u>	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>1</u>	-	-	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	+	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	<u>1</u>	-	-	-	-
<u>ВПУ-17</u>	<u>215</u>	<u>45</u>	<u>170</u>	<u>18</u>	<u>123</u>	<u>74</u>	<u>4</u>	<u>45</u>	<u>170</u>	+	<u>20</u>	<u>27</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>17</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>МВПУПТ</u>	<u>180</u>	<u>20</u>	<u>160</u>	<u>16</u>	<u>160</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>20</u>	<u>160</u>	+	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>ДЦПРКТС</u>	<u>46</u>	<u>13</u>	<u>33</u>	-	<u>46</u>	-	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>41</u>	-	<u>1</u>	<u>20</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-
<u>ВПУ-55</u>	<u>52</u>	<u>33</u>	<u>19</u>	-	<u>52</u>		<u>3</u>	<u>7</u>	<u>45</u>	+	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	-	-	<u>2</u>
<u>ДПЗЛ</u>	<u>54</u>	<u>10</u>	<u>44</u>	-	<u>44</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>13</u>	<u>41</u>	-	<u>11</u>	<u>15</u>	-	-	<u>2</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>ДЦПО</u>	<u>76</u>	<u>35</u>	<u>41</u>	<u>16</u>	<u>25</u>	<u>35</u>	<u>3</u>	<u>24</u>	<u>52</u>	+	<u>9</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>
<b><u>Всього</u></b>	<b><u>1008</u></b>	<b><u>351</u></b>	<b><u>657</u></b>	<b><u>145</u></b>	<b><u>522</u></b>	<b><u>341</u></b>	<b><u>32</u></b>	<b><u>282</u></b>	<b><u>713</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>68</u></b>	<b><u>162</u></b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>37</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>42</u></b>	<b><u>5</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b>м. Кривий Ріг</b>																			
<u>МЦППВ</u>	<u>105</u>	<u>42</u>	<u>63</u>	<u>32</u>	<u>73</u>	-	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>62</u>	-	<u>2</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>ЦППРК-1</u>	<u>28</u>	<u>8</u>	<u>20</u>	<u>16</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	+	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-
<u>КНВЦ</u>	<u>55</u>	<u>15</u>	<u>40</u>	<u>15</u>	-	<u>40</u>	<u>2</u>	<u>15</u>	<u>40</u>	+	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>КЦППРКБГ</u>	<u>41</u>	-	<u>41</u>	-	<u>41</u>	-	<u>1</u>	<u>14</u>	<u>27</u>	-	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	-
<u>КПГЕМЛ</u>	<u>31</u>	<u>3</u>	<u>28</u>	<u>16</u>	<u>12</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	+	<u>4</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	<u>1</u>
<u>КПГТЛ</u>	<u>36</u>	<u>3</u>	<u>33</u>	<u>16</u>	<u>20</u>	-	<u>1</u>	<u>14</u>	<u>22</u>	+	<u>2</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>КПГМЛ</u>	<u>42</u>	<u>8</u>	<u>34</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>12</u>	<u>30</u>	-	<u>15</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	-	-	-	-
<u>КПБЛ</u>	<u>24</u>	-	<u>24</u>	<u>16</u>	<u>8</u>	-	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	+	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	-	-	-	-	-
<u>ІПЛ</u>	<u>19</u>	<u>3</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>16</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	-	-	-	-	-	-	-
<u>КЦПОММ</u>	<u>73</u>	<u>54</u>	<u>19</u>	-	-	<u>73</u>	<u>2</u>	<u>52</u>	<u>21</u>	+	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-
<u>КПТМЛ</u>	<u>38</u>	<u>16</u>	<u>22</u>	<u>28</u>	<u>10</u>	-	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>28</u>	+	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	<u>2</u>	-	-	-
<u>КЦПОРКТРС</u>	<u>40</u>	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>16</u>	<u>24</u>	-	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>35</u>	+	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>КПЛ</u>	<u>36</u>	<u>14</u>	<u>22</u>	<u>17</u>	-	<u>19</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>17</u>	-	-	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	<u>1</u>
<u>КЦПО</u>	<u>65</u>	<u>22</u>	<u>43</u>	<u>15</u>	<u>18</u>	<u>32</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>53</u>	-	-	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>
<b><u>Всього</u></b>	<b><u>633</u></b>	<b><u>198</u></b>	<b><u>435</u></b>	<b><u>219</u></b>	<b><u>228</u></b>	<b><u>186</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>186</u></b>	<b><u>395</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>50</u></b>	<b><u>85</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>25</u></b>	<b><u>13</u></b>	<b><u>16</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>7</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>м. Дніпродзержинськ</u></b>																			
<u>ДЦППРК</u>	<u>72</u>	<u>19</u>	<u>53</u>	<u>16</u>	<u>45</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>14</u>	<u>39</u>	-	<u>7</u>	<u>20</u>	<u>1</u>	-	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
<u>ДВПУ</u>	<u>87</u>	<u>32</u>	<u>55</u>	<u>27</u>	<u>14</u>	<u>46</u>	<u>3</u>	<u>17</u>	<u>70</u>	-	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>6</u>	-	<u>1</u>	-
<u>ДЦППРКБА</u>	<u>69</u>	<u>11</u>	<u>58</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>34</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>65</u>	+	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>
<u>ДПЛ</u>	<u>47</u>	<u>13</u>	<u>34</u>	<u>29</u>	<u>18</u>	-	<u>2</u>	<u>17</u>	<u>30</u>	+	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	-	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<b><u>Всього</u></b>	<b><u>275</u></b>	<b><u>75</u></b>	<b><u>200</u></b>	<b><u>89</u></b>	<b><u>95</u></b>	<b><u>91</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>52</u></b>	<b><u>204</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>32</u></b>	<b><u>53</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>Інші міста</u></b>																			
<u>ЗДПЛ</u>	<u>40</u>	<u>2</u>	<u>38</u>	<u>16</u>	<u>9</u>	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>28</u>	+	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>
<u>ЗПЛ</u>	<u>18</u>	<u>5</u>	<u>13</u>	-	-	<u>18</u>	-	<u>5</u>	<u>13</u>	+	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	<u>1</u>
<u>НЦПО</u>	<u>48</u>	<u>10</u>	<u>38</u>	<u>16</u>	<u>30</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>13</u>	<u>35</u>	+	<u>5</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>СПЛ</u>	<u>37</u>	<u>24</u>	<u>13</u>	<u>13</u>	-	<u>24</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	-	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-
<u>ПГЛ</u>	<u>54</u>	<u>4</u>	<u>50</u>	<u>16</u>	-	<u>38</u>	<u>2</u>	<u>17</u>	<u>33</u>	+	-	<u>20</u>	-	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>ТПГЛ</u>	<u>67</u>	<u>6</u>	<u>61</u>	-	<u>67</u>	-	<u>2</u>	<u>15</u>	<u>52</u>	+	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	-	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>НПЛ</u>	<u>44</u>	<u>8</u>	<u>36</u>	<u>32</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>32</u>	+	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-
<u>ПТУ-48</u>	<u>24</u>	<u>5</u>	<u>19</u>	<u>16</u>	-	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	-	<u>6</u>	<u>2</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	-	-
<u>ОПТУ</u>	<u>27</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	-	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>18</u>	-	<u>2</u>	<u>7</u>	-	-	-	<u>2</u>	-	-	<u>2</u>
<u>МПЛ</u>	<u>47</u>	<u>7</u>	<u>40</u>	-	<u>39</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>18</u>	<u>29</u>	-	-	<u>18</u>	<u>2</u>	-	-	<u>1</u>	-	<u>1</u>	<u>1</u>

<u>Всього</u>	<u>406</u>	<u>87</u>	<u>319</u>	<u>125</u>	<u>165</u>	<u>116</u>	<u>13</u>	<u>97</u>	<u>269</u>	<u>6</u>	<u>32</u>	<u>84</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>13</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<b>Сільські райони</b>																			
<u>ПТУ-71</u>	<u>23</u>	<u>-</u>	<u>23</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>23</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>20</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>ПАПТУ</u>	<u>19</u>	<u>17</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>16</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>ПТУ-74</u>	<u>60</u>	<u>16</u>	<u>44</u>	<u>32</u>	<u>27</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>12</u>	<u>41</u>	<u>+</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
<u>ВПУ-75</u>	<u>30</u>	<u>2</u>	<u>28</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>22</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>18</u>	<u>-</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>МПТУ</u>	<u>36</u>	<u>-</u>	<u>36</u>	<u>23</u>	<u>13</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>30</u>	<u>+</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>ЗДЦПО</u>	<u>75</u>	<u>18</u>	<u>57</u>	<u>32</u>	<u>43</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>48</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>ТПАЛ</u>	<u>33</u>	<u>10</u>	<u>23</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>26</u>	<u>+</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>ПТУ-79</u>	<u>47</u>	<u>25</u>	<u>22</u>	<u>27</u>	<u>20</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	<u>27</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>ПТУ-81</u>	<u>33</u>	<u>18</u>	<u>15</u>	<u>11</u>	<u>21</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>27</u>	<u>+</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>СПАЛ</u>	<u>21</u>	<u>-</u>	<u>21</u>	<u>16</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>16</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>
<u>АЦППРК</u>	<u>47</u>	<u>43</u>	<u>4</u>	<u>36</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>38</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>СофПЛ</u>	<u>50</u>	<u>-</u>	<u>50</u>	<u>16</u>	<u>34</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>+</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>ПТУ-88</u>	<u>19</u>	<u>13</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>+</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>
<u>ЦАПЛ</u>	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>+</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>ПЛЛ</u>	<u>30</u>	<u>24</u>	<u>6</u>	<u>11</u>	<u>8</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>24</u>	<u>+</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<b><u>Всього</u></b>	<b><u>536</u></b>	<b><u>196</u></b>	<b><u>340</u></b>	<b><u>249</u></b>	<b><u>202</u></b>	<b><u>85</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>116</u></b>	<b><u>380</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>46</u></b>	<b><u>88</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b>Навчальні центри при установах виконання покарань</b>																			
<u>СНЦ-21</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>
<u>ЖНЦ-26</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>ДНЦ-34</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>9</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>КНЦ-80</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>СНЦ-94</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>
<b><u>Всього</u></b>	<b><u>29</u></b>	<b><u>17</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>29</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>5</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b><u>РАЗОМ</u></b>	<b><u>2887</u></b>	<b><u>924</u></b>	<b><u>1963</u></b>	<b><u>806</u></b>	<b><u>1212</u></b>	<b><u>869</u></b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>743</u></b>	<b><u>1979</u></b>	<b><u>35</u></b>	<b><u>239</u></b>	<b><u>481</u></b>	<b><u>96</u></b>	<b><u>100</u></b>	<b><u>89</u></b>	<b><u>108</u></b>	<b><u>13</u></b>	<b><u>35</u></b>	<b><u>57</u></b>

**Рішення**  
**навчально-методичної ради НМЦ ПТО**  
**у Дніпропетровській області**

Заслухавши та обговоривши інформацію методиста Куницької І.В. «Про результати аналізу використання комп'ютерних класів в професійній підготовці робітників ПТНЗ області», рада відмітила позитивну роботу ПТНЗ області (МВПУПІТ, МЦППВ, ДРЦПТО, ВПУ-17, 55, 75, ДВПУ, ДВПУБ, ДЦППРК, ДЦППРКБА, ЦППРК-1, КПГЕМЛ, КПГТЛ, КЦПОММ, КЦПОРКТРС, АЦППРК, ТПГЛ, ТПАЛ, ПТУ-2, 74, 81) щодо практичного застосування інформаційних технологій у майбутній професії, забезпечення єдності між теоретичними та практичними складовими здобутих навичок учнями, впровадження ІКТ у навчально-виробничий процес.

З даного питання зазначено проблеми:

- недостатня кількість сучасних комп'ютерів
- недостатня кількість технічних засобів навчання
- недостатня кількість підручників
- педагогічні програмні засоби (ЕЗНП) застарілі

Рада ухвалила:

***Навчально-методичному центру профтехосвіти у Дніпропетровській області:***

1. Розповсюдити серед ПТНЗ області досвід МВПУПІТ та МЦППВ щодо створення інформаційно-наукового центру (ІНЦ), який функціонує на основі локальної мережі Intranet

2. Надати пропозиції до МОН України щодо внесення авторського курсу «Інформаційно-комунікаційні технології в умовах інформаційного суспільства», розробленого педпрацівниками МВПУПІТ, як навчальний компонент до ДСПТО «Оператор комп'ютерної верстки»
3. Сприяти процесу залучення педагогів до розробки електронних освітніх ресурсів
4. Проводити щорічний моніторинг наявності в ПТНЗ електронних засобів навчального призначення
5. Вивчити та впроваджувати передовий педагогічний досвід викладачів області та України, удосконалювати педагогічну майстерність
6. Методистам постійно на методичних заходах для педпрацівників ПТНЗ висвітлювати питання щодо запровадження в навчально-виробничий процес програмно-педагогічних засобів
7. Активізувати роботу щодо участі учнів ПТНЗ в обласних конкурсах з інформаційних технологій

***Рекомендувати керівникам ПТНЗ:***

1. Вишукати можливості для покращення матеріально-технічної бази кабінетів інформатики та комунікаційних технологій
2. Вивчити та запровадити досвід МВПУПІТ та МЦППВ зі створення інформаційно-наукового центру
3. Розглянути питання щодо використання авторського курсу «Інформаційно-комунікаційні технології в умовах інформаційного суспільства», розробленого педпрацівниками МВПУПІТ, у навчально-виробничому процесі навчального закладу
4. Забезпечити кабінети інформатики та комунікаційних технологій і бібліотеки підручниками
  5. Контролювати процес пошуку, накопичення і впровадження в навчально-виробничий процес електронних освітніх ресурсів
  6. Активізувати роботу щодо залучення педагогів до створення електронних засобів навчального призначення