

# Моніторинг педагогічного проекту

## Нові напрямки в роботі з методистами ПТНЗ Методична проблема обласної секції

*«Проектування методичної роботи – як нова форма поєднання колективної та індивідуальної діяльності методиста ПТНЗ з педагогічними працівниками».*

3 вересня 2013 р. започатковано спільний педагогічний проект НМЦ ПТО і методичних кабінетів ПТНЗ

## Тема:

**«Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.»** (ухвалений на засіданні НМР НМЦ ПТО від **25.09.2013р.** протокол № 1)

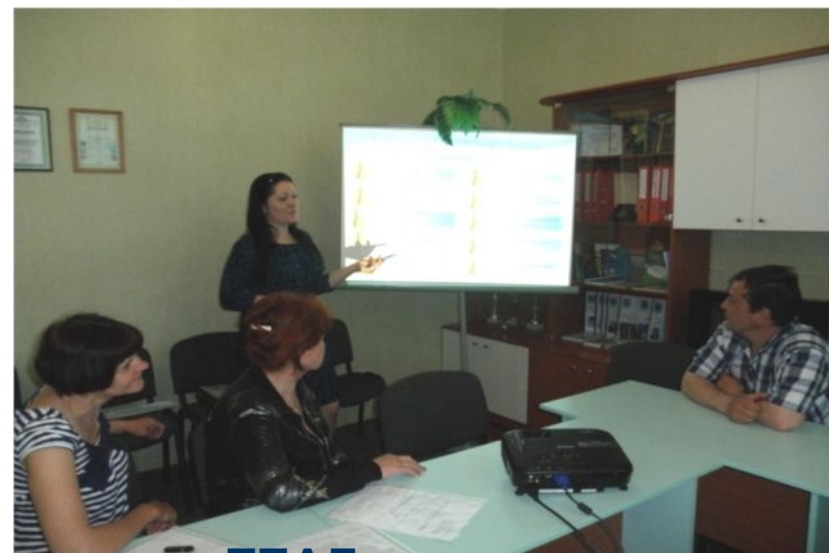
# Підсумки педагогічного проектування. (червень 2014р.)

*Виконували проект:*

*24 методисти ПТНЗ*

- **300** викладачів та майстрів виробничого навчання.
- **54** методичні комісії
- **100** учнівських груп
- Були створені творчі та експертні групи

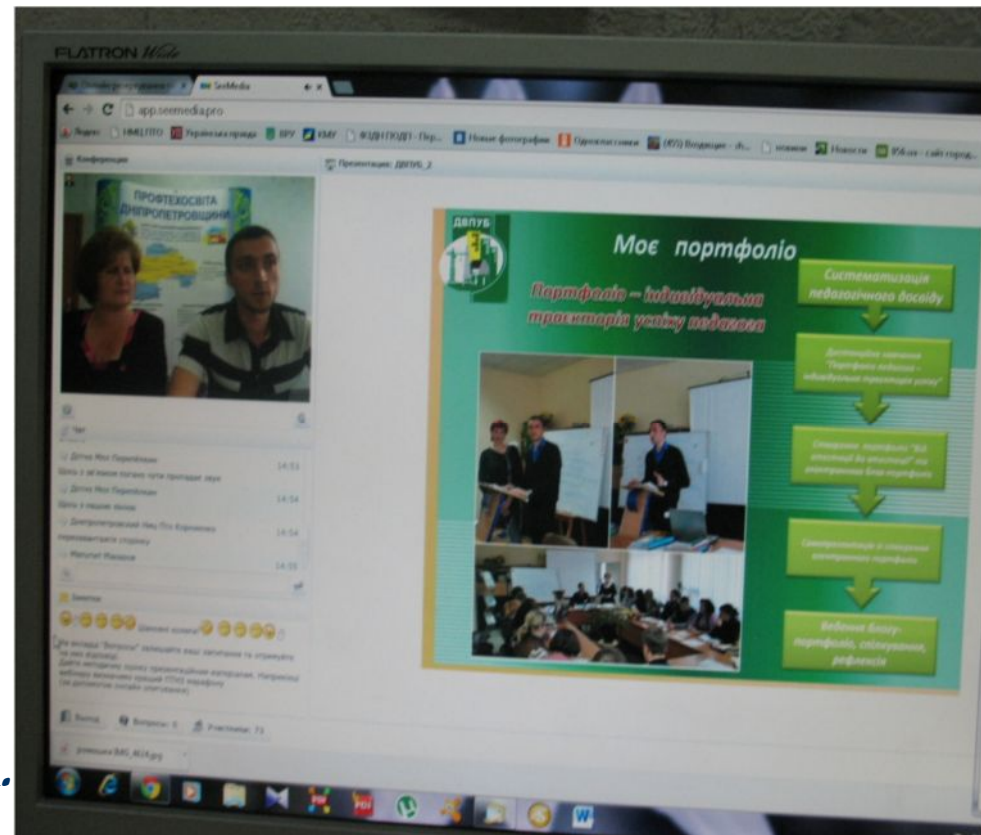
- методисти ПТНЗ провели моніторинг за 9 напрямками професійної діяльності педагогів у проекті.

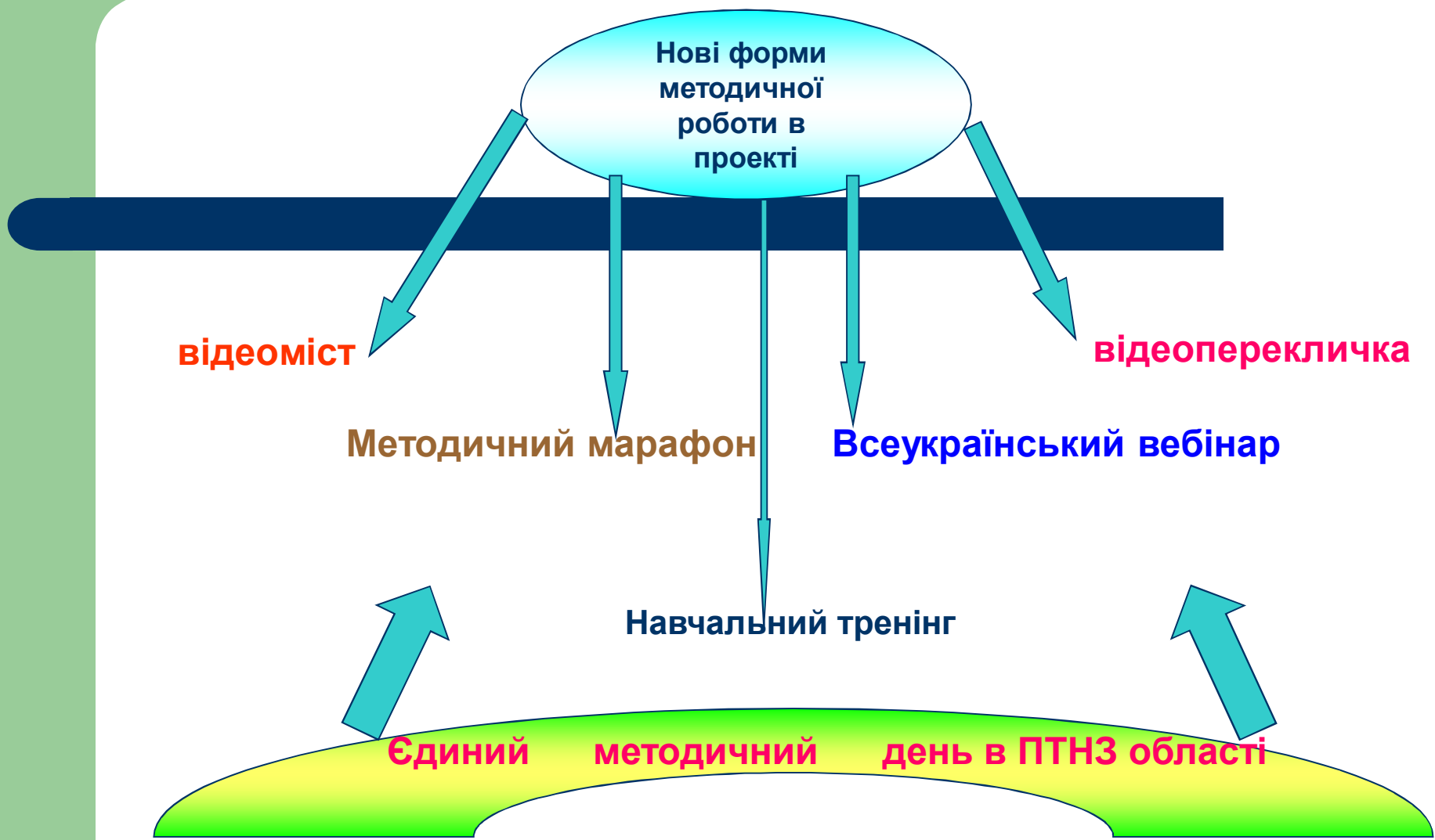


ТПАЛ

# Нові форми самоосвіти які використали педпрацівники в проекті.

1. Авторське портфоліо самоосвіти педагога
2. Створення блогів (2)
3. Дистанційне навчання (самостійне) за фахом.
4. Нетрадиційні конкурси за фахом (пед. спільноти та гром. орг.)
5. Віртуальний методичний кабінет (відвідували )
6. Перегляд сайтів за фахом
7. Перегляд та участь у вебінарах, форумах, професійних фахових конкурсах.





Розширене педагогічне спілкування. Поєднання двох і більше форм роботи.

**Введено науково - дослідницький елемент в індивідуальній роботі педагога.**

- 1. Моніторинг індивідуальної педагогічної діяльності - очікуваних результатів роботи в проекті.*
- 2. Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів.*
- 3. Авторське портфоліо учасника проекту.*

# **ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ № 74**

## **Методичний проект**

**“Самоосвітня робота учнів – як форма організації навчання”**

### **ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОБЛЕМА В МЕЖАХ ПРОЕКТУ**

**“Формування предметних компетентностей через самостійну роботу учнів з візуальними джерелами на уроках історії”**

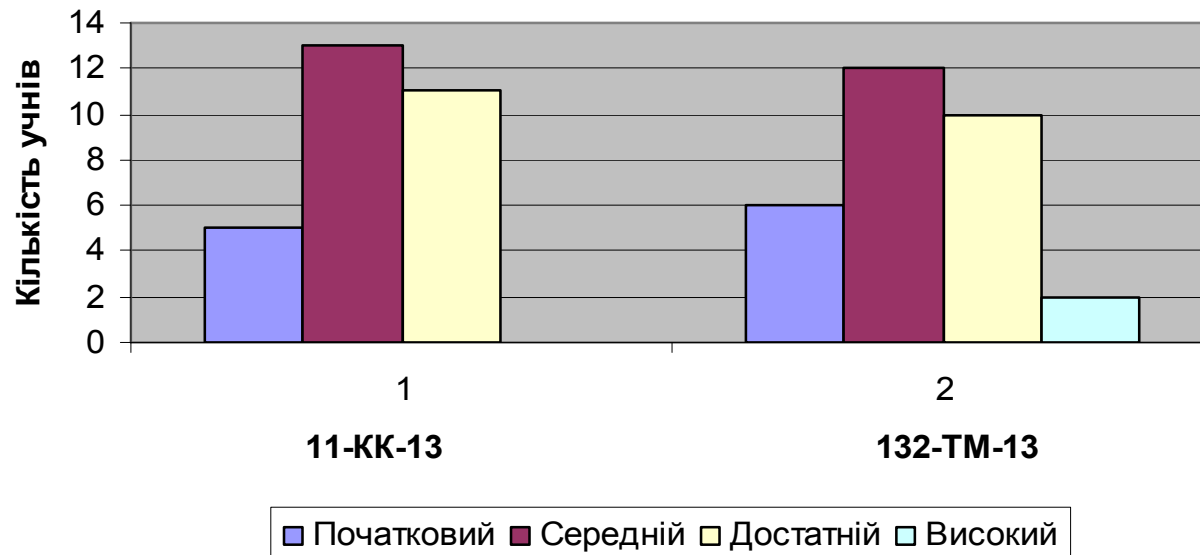


**Ваврик Сергій Васильович**  
**викладач суспільствознавчих**  
**дисциплін та предмету**  
**“Захист Вітчизни”**  
**Стаж педагогічної діяльності –**  
**2 роки 6 місяців**  
**Кваліфікаційна категорія –**  
**спеціаліст II категорії**

**с. Шев'якіно**  
**2014**

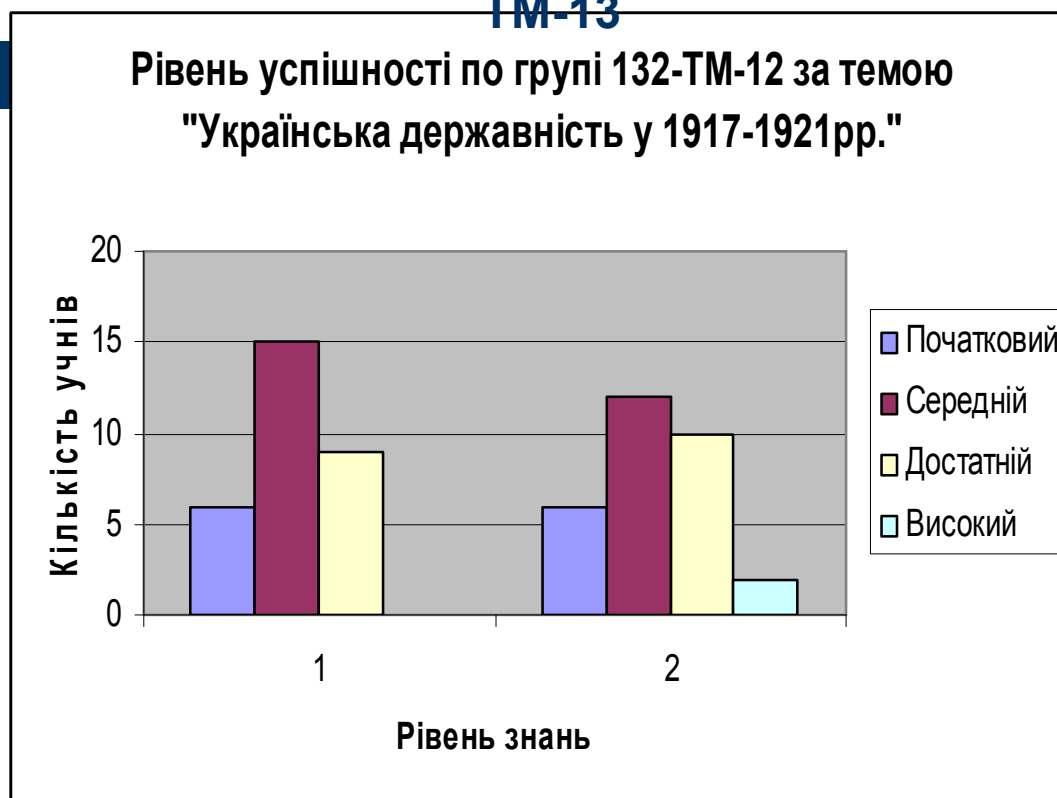
## Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів групи 11-КК-13 та групи 132-ТМ-13, яка брала участь в проекті

Порівняння рівня успішності груп 11-КК-13 та 132-ТМ-13 за темою "Українська державність у 1917-1921рр."



# РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

Участь в проєкті приймала група трактористів першого курсу 132-ТМ-13



1. Рівень успішності в I семестрі 2013-2014 н.р.
2. Рівень успішності за тематичною перевіркою



Показовий захід(ЄМД) в ДЦПО  
для методистів - початківців



Вернісаж педагогічних ідей



засідання м/к природничо-  
математичних дисциплін

## Заходи ЄМД



фотовиставка “Від творчого  
педагога до творчого учня”



відкритий урок фізики



майстер-клас перукарів

Нова форма масової методичної роботи НМЦ ПТО з  
методичними кабінетами навчальних закладів  
“Єдиний методичний день”

**В 25 ПТНЗ** області започатковано  
“Єдиний методичний день”  
і проведено **одноразово**- як нова  
форма підведення підсумків роботи  
спрямованої на пошук, підтримку і  
пропаганду нових творчих ідей,  
досвіду виконання проекту,  
впровадження методичної проблеми,  
ППД, результатів діяльності  
педагогічних працівників за  
навчальний рік. (захід обласного рівня  
вперше проведено 23.05.2014р.  
засобами інтернет ресурсів та ІКТ)

Презентація передового педагогічного досвіду - відео-фрагменти уроку виробничого навчання з професії "Слюсар-ремонтник" (електронне тестування, перегляд презентації майстра, майстер-клас, учнівські презентації)



# "МИ В ПРОЕКТІ"

Презентація передового педагогічного досвіду (відео-фрагменти уроку виробничого навчання з професії "Тракторист-машиніст с/г виробництва) з використанням інформаційних методів уроку - буклет для учня "Пам'ятка молодому трактористу"



# МЕТОДИЧНІ ВИСТАВКИ РОЗРОБОК УЧАСНИКІВ ПРОЕКТУ

Русанова С.Г. – методист ТПАЛ



Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації  
Директор професійно-технічної спеціалізованої школи  
«Томашівської професійної аграрної школи»

**МЕТОДИЧНИЙ СУЗВІЗ**  
ДИРЕКЦІА ЛІНІ ТА КОМП'ЮТЕРНЕ МЕТОДИЧНЕ ТОВАРИСТВО  
І НАДАЮТЬСЯ НА ЗАМОВЛЕННЯ

З метою розповсюдження з метою участі в обласному педагогічному проєкті «Самостійна та осяйний формат розробки педагогічних матеріалів у рамках обласного педагогічного проєкту» ТПАЛ»



РУСАНОВА СЕРГІЯНА ІРИГОРІВНА  
Методист ДІПТНЗ «Томашівської професійної аграрної школи»  
Навчально-методичний кабінет і методична комісія  
Підготувала: методист ТПАЛ  
Русанова С.Г.

Томашівка, 2014

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
для використання в роботі педагогів  
(в рамках обласного педагогічного проєкту)



Підготувала: методист ДІПТНЗ ТПАЛ  
Русанова С.Г.

Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Томашівський професійно-технічний аграрний ліцей»

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**  
КІРМИКИ ЗАСАДИ РОДИННОГО ВИХОВАНИКА  
В О СТУХОВИНСЬКОМУ


Формат розробки: самостійна та осяйний формат розробки педагогічних матеріалів у рамках обласного педагогічного проєкту



Підготувала:  
методист ДІПТНЗ ТПАЛ  
Русанова С.Г.

Томашівка, 2013

Педагогічна діяльність  
і творчість педагога  
В.Сухомлинського  
(для використання в роботі)



Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Томашівський професійний аграрний ліцей»

Методична розробка уроку  
виробничого навчання  
«**Форматування  
комірок та діапазонів  
комірок**»



С.А. Оршин  
Методист ТПАЛ «Томашівський професійний аграрний ліцей»

Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Томашівський професійний аграрний ліцей»

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**  
*Інформаційно-комунікаційні  
технології (ІКТ) та їх роль  
в освітньому процесі.*  
*«Віртуальний  
професійний лідер».*



Методична розробка уроку  
Серебряк Тетяна Іванівна

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації  
Директор професійно-технічної спеціалізованої школи  
«Томашівської професійної аграрної школи»

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**  
Світлана Іванівна Іванівна  
«Крилатий чоловік»



Викладач української мови та літератури  
Іванівна С.І.

Томашівка, 2014

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації  
Директор професійно-технічної спеціалізованої школи  
«Томашівської професійної аграрної школи»

**ВИСТУП**  
Формат розробки: самостійна та осяйний формат розробки педагогічних матеріалів у рамках обласного педагогічного проєкту «Самостійна та осяйний формат розробки педагогічних матеріалів у рамках обласного педагогічного проєкту» ТПАЛ»



КРИВОПІЛІВА СЕРГІЯНА МИКОЛАЙІВНА  
методист ТПАЛ

Томашівка, 2014

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації  
Директор професійно-технічної спеціалізованої школи  
«Томашівської професійної аграрної школи»

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**  
Людмила Іванівна Іванівна  
«Світлана Іванівна Іванівна»



Підготувала:  
методист ТПАЛ «Томашівської професійної аграрної школи»  
Іванівна Людмила Іванівна

2014

# АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ ПРОЕКТУ ТПАЛ

Нові форми самоосвіти  
започатковані в ліцеї під час  
виконання педагогічного проекту

Нові форми позакласної  
діяльності учнів, що  
започатковані викладачем

Відвідано інтернет-  
конференції, семінари,  
виставки, форуми

Учнівські добродчинні  
акції

100  
%

100%

Робота у віртуальному  
методичному  
кабінеті – 62%

Учнівське  
волонтерство – 30%

Дистанційне  
навчання - 24%  
Конкурси за фахом -  
9%

Громадські учнівські  
організації – 27%

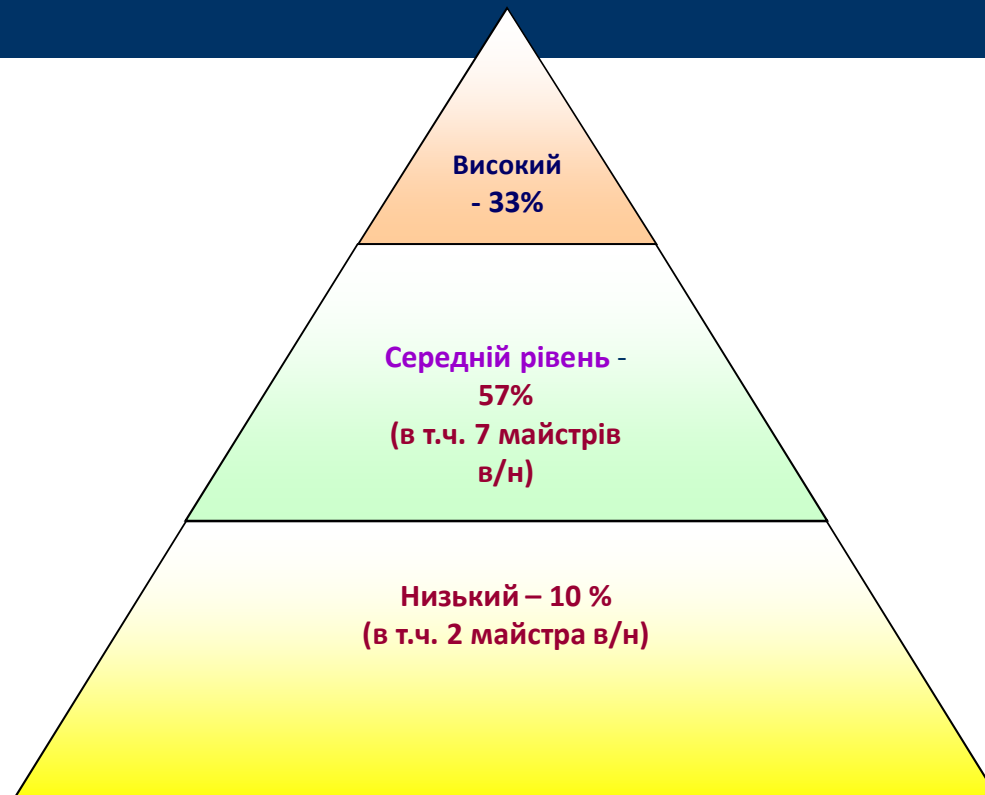
Співпраця з громадськими  
професійними організаціями – 5%

Участь у творчих учнівських організація  
– 5%

Участь в інтернет-конференціях  
педагогічні, за фахом – 9%

# Рівень професійної компетентності виконавців проекту\*

за підсумковими критеріями та оцінкою учасників навчально-виховного процесу



\* В педагогічному проекті взяли участь: 10 викладачів та 11 майстрів виробничого навчання ТПАЛ

# Прогнозований результат проекту:

За підсумками Моніторингу :

1. Засобами самоосвіти досягли високих результатів - 30 викладачів, майстрів в/н та 7 методистів ПТНЗ
2. Новаторський підхід в педагогічній роботі показали - 10 молодих спеціалістів
3. Виявлено ППД в 6 ПТНЗ  
( ПТУ-2, ЗДПЛ, НЦПО  
(2)МВПУШТ, ВПУ-17)
4. 37 педагогів отримали сертифікат учасника проекту.



ЄМД. Всеукраїнський Вебінар .23.05.2014р.

# ***Наші пропозиції і побажання щодо проекту (ЗДПЛ)***



**Проект необхідно продовжити для повного залучення педагогічних працівників до активізації самоосвітньої діяльності**



**Вдосконалення, на нашу думку, потребують форми та способи анкетування та самоаналізу педпрацівників, визначення їх готовності до самоосвіти**



**Враховувати роботу в проекті при підведенні підсумків роботи педагогічного колективу як в ПТНЗ, так і на рівні області, та обов'язково при атестації педпрацівників**



## **Рішення навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області**

### **СЛУХАЛИ:**

Методиста Муху Н.О. про результати виконаної роботи в спільному педагогічному проекті НМЦ ПТО та методичних кабінетів ПТНЗ «Самоосвіта як форма підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога».

### **УХВАЛИЛИ:**

Інформацію методиста Мухи Н.О. взяти до уваги та визнати позитивний вклад проекту в удосконалення організації методичної роботи в ПТНЗ області.

### **Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області:**

- 1.Продовжити роботу з проектування на базі методичних кабінетів ПТНЗ.
- 2.Розмістити на сайті НМЦ ПТО кращі творчі надбання методистів, педагогів - учасників проекту.
3. Започаткувати проведення Єдиного методичного дня в ПТНЗ області у 2015р. за підсумками роботи методичних кабінетів .

### **Методистам ПТНЗ області:**

- 1 Довести до відома педагогічних працівників результати спільного педагогічного проекту НМЦ ПТО і ПТНЗ області , який був реалізований у 2013-14 н.р.
2. Надавати методичну допомогу головам методичних комісій щодо проектування методичної роботи.
3. Створювати умови для використання в роботі педагогами банку творчих розробок учасників проекту .
4. Організувати участь членів методичних комісій у заходах Єдиного методичного дня.