

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ НМЦ ПТО У ПІДВИЩЕННІ РІВНЯ ВИХОВНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В ГУРТОЖИТКАХ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Виховна робота в гуртожитку кардинально відрізняється від ВР в навчальному закладі як за змістом, так і за формами.

Актуальними формами виховної роботи в гуртожитку повинні бути форми, які максимально наближені до сімейно-родинних, домашніх стосунків.

У 2013 році НМЦ ПТО у Дніпропетровській області проведено моніторинг роботи гуртожитків ПТНЗ області. Окремі його розділи дають підґрунтя для аналізу і подальшого вдосконалення рівня виховної та соціальної роботи в гуртожитках.

Загальний контингент мешканців гуртожитків ПТНЗ області становить 4854 мешканці. З них 684(14 %) складають учні пільгових категорій.

Складність в роботі з подібним контингентом полягає в тому, що ці учні практично не пристосовані до самотійного життя (життя в інтернаті формує пасивного споживача. Багато дітей без статусу виходять з асоціальних сімей або з сімей, в яких не займалися вихованням самотійності дитини в побуті).

Тож першочерговим завданням вихователів гуртожитку є соціалізація молоді, яка полягає у життєтворчому навчанні. ПТУ-88 під час ярмарку виховних педагогічних технологій запропонував цікавий напрям у соціалізації учнівської молоді. Суттєву увагу тут приділяють учням-сиротам, навчанню їх домашній економіці.

Моніторинговий зріз щодо **облаштування гуртожитків для організації молодіжного дозвілля** свідчить, що в 52 функціонуючих гуртожитках (46 ПТНЗ) облаштовано найбільше кімнат для відпочинку та кімнат для гурткової роботи (по 71). Об'єктивно ці кімнати здебільшого пристосовані і поліфункціональні.

Вітальні зали та дискокімнати маємо в кожному гуртожитку.

Телевізійні кімнати є лише в третині гуртожитків.

Спортивні кімнати - відповідно 33.

Нажаль, під час конкурсів на кращий побут в гуртожитках ПТНЗ картина виглядала значно кращою. Що ж до якості організації дозвілля – є над чим попрацювати.

Тому пропоную включити до плану роботи НМЦ ПТО місячник (декаду) учнівських гуртожитків ПТНЗ.

Аналіз **забезпеченості гуртожитків кімнатами самопідготовки та їх інформаційним облаштуванням** дає змогу зробити висновок про задовільний стан загального забезпечення облаштованими кімнатами, але проблемним є забезпечення гуртожитків Інтернетом.

НМЦ ПТО в своїх рекомендаціях спирався на позитивний досвід класних керівників, які спілкувалися з учнями через блог, контакт-групи.

На сайті НМЦ ПТО розміщено методичні рекомендації з організації дозвілля для мешканців гуртожитку, де запропоновано різні види організації дозвілля в гуртожитках. Крім того через сайти НМЦ ПТО, ДОНу, веб-портал ПТО МОНу висвітлюються цікаві приклади організації дозвілля в гуртожитку. Нажаль таких прикладів мало. Тому поштовхом може слугувати саме декада гуртожитків ПТНЗ.

Можливості гуртожитків ПТНЗ області щодо **розвитку базових життєвих компетенцій**.

Дані моніторингу свідчать про належне кількісне забезпечення приміщеннями, де учні-мешканці гуртожитку мають можливість набути практичних життєво необхідних навичок.

В рекомендаціях НМЦ ПТО висвітлюється кращий досвід ПТНЗ області, які проводять вечірні посиденьки в формі майстер-класів «Ліпимо вареники», зустрічаємо гостей, оформлення чайного столу.

Психолого-педагогічний та медичний супровід: всі гуртожитки забезпечені кімнатами для батьків, медичними приміщеннями. Однак прослідковується недостатня забезпеченість гуртожитків кімнатами психологічного розвантаження.

Ця категорія приміщень під керівництвом психолога може перерости в цікаву діяльність клубів для спілкування, що має велике значення в навчанні молоді здоровому спілкуванню.

Маємо певні результати з цього напрямку роботи:

- 5 збірників виховних заходів (сайт НМЦ ПТО);
- МР з організації молодіжного дозвілля;
- Матеріали семінарів та конференцій учасників виховного процесу;
- Методичний посібник для вихователів гуртожитку;
- МР “Форми виховної та позаурочної роботи”;
- Методичні рекомендації щодо самовиховання молоді в гуртожитку.

Завдання НМЦ ПТО по вдосконаленню виховної роботи в гуртожитку:

- Анкетування вихователів гуртожитків;
- Анкетування мешканців гуртожитків ПТНЗ;
- Висвітлення на сайті НМЦ ПТО, ДОНу, Веб порталі ПТО прикладів організації змістовного молодіжного дозвілля;
- Конкурс на кращий дозвіллевий проект гуртожитку ПТНЗ;
- Семінари-практикуми для вихователів гуртожитків ПТНЗ;
- Створення методичного збірника цікавих ідей для цікавого життя в гуртожитку.

Рішення
навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області

Заслухавши і обговоривши інформацію методиста Киби Н.В. «Про результати роботи НМЦ ПТО у підвищенні рівня виховної та соціальної роботи в гуртожитках ПТНЗ області» навчально-методична рада НМЦ ПТО у Дніпропетровській області

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію методиста НМЦ ПТО Киби Н.В. взяти до уваги.
2. Відзначити позитивний досвід ПТНЗ (ПТУ-2, КНВЦ, ЗДПЛ, МПЛ, ВПУ-75) в організації виховної та соціальної роботи в гуртожитку.
3. НМЦ ПТО:
 - розмістити на сайті НМЦ ПТО окремий розділ «Робота гуртожитків ПТНЗ», де розміщувати методичні матеріали та приклади кращого досвіду в роботі учнівських гуртожитків
Відповідальні: ПОВОД І.
КИБА Н.В.
 - оголосити в 2014 – 2015 н.р. декади учнівських гуртожитків ПТНЗ
Відповідальні: КИБА Н.В.
 - активізувати роботу з обміну досвідом організації виховної роботи в гуртожитках ПТНЗ через діяльність професійного клубу «Методичні ідеї»
Відповідальні: КИБА Н.В.
 - широко висвітлювати позитивний досвід з організації виховної та соціальної роботи в ПТНЗ
Відповідальні: КИБА Н.В.