

Про результати моніторингу забезпечення учнів ПТНЗ підручниками зі спеціальних предметів з масових робітничих професій

До комплексу навчально-методичного забезпечення ПТНЗ відносяться підручники та навчальні посібники, якими забезпечується навчальний заклад в установленому законодавством порядку.

Бібліотечні фонди ПТНЗ комплектуються підручниками і навчальними посібниками згідно із затвердженим МОН України переліком підручників і навчальних посібників, що мають відповідний гриф МОН.

Але з вересня 2008 року ПТНЗ області не отримували від МОН підручників зі спецпредметів.

Станом на 01.01.2014 року ПТНЗ області на 72% забезпечені підручниками зі спецпредметів. Із них 54 ПТНЗ забезпечені цими підручниками більш ніж на 50%, а 8 ПТНЗ – менш ніж 50%.

НМЦ ПТО проведено моніторинг забезпечення учнів підручниками зі спецпредметів з п'яти масових професій. Середній рівень забезпечення підручниками з зазначених професій складає:

- **штукатур – 133%**; 17 ПТНЗ надали інформацію, із них: 14 ПТНЗ – 100%, 3 ПТНЗ – більш ніж 50%;
- **електрогазоварник – 90%**; 31 ПТНЗ надали інформацію, із них 5 ПТНЗ більше ніж 100%; 23 ПТНЗ – більш ніж 50%, 3 ПТНЗ менш ніж 50% (МПЛ - 25%, ПТУ-88 – 17%, ПЛ – 48%);
- **верстатник широкого профілю – 116%**; 10 ПТНЗ надали інформацію, із них: 3 ПТНЗ більш ніж 100%, 6 ПТНЗ – більш ніж 50%; 1 ПТНЗ (ДПЛ) 35%;
- **кухар – 67%**; 36 ПТНЗ надали інформацію, із них: 3 ПТНЗ більш ніж 100%, 20 ПТНЗ – більш ніж 50%; 13 ПТНЗ менш ніж 50% (МЦППВ -49%, КНВЦ -43%, ВПУ-17 – 30%, ДЦППРКТС – 25%, КПГТЛ -29%, НЦПО - 42%, КЦПОММ – 34%, ПТУ-48- 20%; ПТУ-74 – 18%, ПТУ-79 -16%, ПТУ-81 -28%, ПТУ-88- 30%, ЦАПЛ – 16%);
- **тракторист-машиніст с/г виробництва, слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, водій автотранспортних засобів – 103 %**. 19 ПТНЗ надали інформацію, із них 5 ПТНЗ більше ніж 100%; 12 ПТНЗ – більш ніж 50%, 2 ПТНЗ менш ніж 50% (АЦППРК - 38%, ПТУ-88 – 44%).

Як бачимо, в цілому ПТНЗ області на належному рівні забезпечені підручниками зі спецпредметів з масових професій. Але ж забезпечення підручниками з підготовки робітничих кадрів з багатьох інших професій недостатнє і потребує надходження нових сучасних підручників і навчальних посібників.

НМЦ ПТО здійснює певні заходи щодо покращення стану забезпеченості ПТНЗ підручниками та навчальними посібниками :

- пропагує використання матеріалів web – ресурсів, створення електронних підручників та посібників для ПТНЗ, використання інформаційно-методичних збірників за матеріалами виставок, ярмарків, фестивалів педагогічних знахідок працівників ПТНЗ;
- створює базу даних щодо наявності надлишкових підручників зі спец предметів в ПТНЗ області для подальшого перерозподілу між навчальними закладами;
- надає адреси видавництв та книжкових магазинів, в яких можна придбати підручники для ПТНЗ за позабюджетні кошти (до речі, у минулому навчальному році ПТНЗ придбали за позабюджетні кошти підручники у кількості 1289 примірників);
- сприяє організації в ПТНЗ передплати на фахові і професійні видання і ефективному їх використанню.

Згідно з запитом НМЦ ПТО, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти надав перелік підручників, які у 2010-2013 роках отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та «Схвалено для використання у професійно-технічних навчальних закладах», але ще не надруковані. Цей список висвітлив перспективу видання представлених підручників та став орієнтиром для створення педагогами ПТНЗ електронних посібників з професій, які не зазначені у запропонованому переліку.

У січні 2014 року від МОН України надійшла рознарядка на отримання ПТНЗ області 3 найменувань підручників:

- А.М. Власенко. Слюсарні роботи – 3417 прим.;
- В.В.Бруква. Сучасні матеріали і технології санітарно-технічних систем та устаткування – 390 прим.;
- М.М.Мельникович. Лабораторно-практичні роботи з будови та експлуатації с/г техніки (трактори і автомобілі) – 1425 прим.

У лютому-березні 2014 року ПТНЗ вже отримали зазначені підручники, крім ПТНЗ, які фінансуються з держбюджету, у зв'язку з відсутністю оплати за зберігання підручників через обмеження видатків Державною казначейською службою України.

Також від МОН отримано бланк-замовлення на 40 найменувань підручників та навчальних посібників із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін для ПТНЗ області на 2014-2015 навчальний рік. Навчальні заклади визначили потребу у зазначених підручниках та навчальних посібниках, а НМЦ ПТО направив до МОН узагальнену заявку.

Сподіваємося, що видання нових підручників для ПТО стане системним і планомірним та сприятиме осучасненню змісту навчально-виробничого процесу у ПТНЗ.

Рішення **навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Дніпропетровській області**

Заслухавши і обговоривши інформацію Олійник Л.О., методиста НМЦ ПТО, про результати моніторингу забезпечення учнів ПТНЗ підручниками зі спецпредметів з масових робітничих професій, навчально-методична рада визнала достатнім рівень забезпечення ПТНЗ підручниками зі спецпредметів з зазначених професій та відмітила позитивну роботу НМЦ ПТО щодо покращення процесу забезпечення навчальних закладів підручниками та навчальною літературою.

Рада ухвалила:

Навчально-методичному центру профтехосвіти:

1. Своєчасно здійснювати розподіл між ПТНЗ отриманих від МОН України підручників і навчальних посібників.
2. Контролювати отримання ПТНЗ розподілених підручників.
3. Провести перерозподіл надлишкових підручників зі спецпредметів між ПТНЗ.
4. Сприяти процесу запровадження в навчально-виробничий процес електронних засобів навчання зі спецдисциплін шляхом оновлення сайту новими адресами передового досвіду.
5. Надавати методичну допомогу потенційним авторам електронних освітніх ресурсів шляхом консультацій та залучення до участі у майстер-класах щодо проблем створення електронних засобів навчання.

Рекомендувати керівникам ПТНЗ:

1. Взяти до уваги матеріали моніторингу забезпечення учнів ПТНЗ підручниками зі спецпредметів з масових робітничих професій.
2. Вишукувати можливості для придбання сучасних підручників і навчальних посібників зі спецпредметів, для отримання платних електронних версій підручників та посібників з Інтернет-ресурсів.
3. Доручити методичним комісіям зі спецдисциплін створити і постійно оновлювати базу даних електронних освітніх ресурсів з кожної професії.
4. Розробити систему пошуку, накопичення і впровадження в навчально-виховний процес електронних засобів навчання та матеріалів фахових періодичних видань.
5. Стимулювати педагогів за створення власних електронних підручників і посібників для ПТНЗ.

