

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ про результати проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики серед учнів ПТНЗ у 2014-2015 н.р.

На виконання заходів, спрямованих на реалізацію "Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011–2015 роки", поліпшення роботи з обдарованою молоддю, підвищення якості знань учнів професійно-технічних навчальних закладів, наказу Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації „Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін серед учнів ПТНЗ області у 2014/ 2015 навчальному році” від 08.10.2014 № 610/0/212-14 учні професійно-технічних навчальних закладів області взяли участь у I-II етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

Навчально-методичним центром ПТО у Дніпропетровській області були створені належні умови для організованого проведення олімпіади в он-лайн форматі.

У I етапі олімпіади (на рівні ПТНЗ) взяли участь 656 учнів з 55 професійно-технічних навчальних закладів області (порівняно з минулим роком більше на 29 учнів).

Навчальні роки	Кількість учнів			
	I курс	II курс	Разом	
2011-2012	229	254	483	
2012-2013	257	277	534	+51
2013-2014	306	321	627	+93
2014-2015	309	347	656	+29

Відповідно до Положення про умови і порядок проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад 96 учнів стали переможцями II (обласного) етапу (порівняно з минулим роком більше на 29 учнів)

Навчальні роки	Кількість учнів		
	I курс	II курс	Разом
2011-2012	13	21	34
2012-2013	14	18	32
2013-2014	32	35	67
2014-2015	49	47	96

Заявки подали всі ПТНЗ (в минулому році 15 ПТНЗ заявки не подали).

По факту, у II (очному) етапі прийняли участь **86 учнів з 48 ПТНЗ (90% від кількості заявлених)**, з них 44 учня I курсу та 42 учня II курсу. Не вийшли на Інтернет - зв'язок представники ДРЦПТО, ІПЛ, ДЦПТОТС. Мали технічні збої в отриманні завдань та проведенні олімпіади в он-лайн режимі представники НЦПО, ТПГЛ, МПТУ, СПАЛ.

Олімпіадні завдання охоплювали програмний матеріал за всіма змістовними лініями

**ПРОТОКОЛ**  
результатів II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з математики серед учнів **I курсу** професійно-технічних навчальних закладів  
Дата проведення **25-26 листопада 2014 р.**

<b>ПІБ учня</b>	<b>Назва ПТНЗ</b>	<b>Кількість балів за роботу</b>	<b>Місце, яке посів учень</b>
Сергієнко Т.І.	Вище професійне училище №17	22	1
Ванін М.М.	Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі	21	2
Коняшкіна А.Є.	Вище професійне училище №55	17	3
Видашенко А.О.	Дніпродзержинське вище професійне училище	16	4
Овчаренко С.С.	Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей	16	4
Мельник В.А.	Криворізький професійний будівельний ліцей	16	4
Станєвський В.О.	Професійно-технічне училище №2	14	5
Баранова А.О.	Криворізький професійний ліцей	14	5
Турчина К.В.	Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	13	6
Левенцова Т.В.	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	13	6
Коробка Д.П.	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту	13	6
Міхальченко С.С.	Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів №1	12	7
Козленко О.О.	Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей	12	7
Костюченко Т.С.	Томаківський професійний аграрний ліцей	12	7
Оперман Д.В.	Криворізький навчально-виробничий центр	11	8
Камнева Е.М.	Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей	11	8
Русіна А.В.	Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	11	8
Герасимов М.А.	Дніпропетровський центр професійної освіти	10	9
Бондаренко Є.В.	Професійно-технічне училище №81	10	9
Марчук Л.С.	Софіївський професійний ліцей	10	9
Ганжа М.І.	Вище професійне училище №75	10	9
Рябченко Н.О.	Нікопольський професійний ліцей	9	10
Швець А.А.	Орджонікідзевське професійно-технічне училище	9	10
Кащенко О.Д.	Царичанський аграрний професійний ліцей	9	10
Загребельний В.В.	Перещепинський професійний ліцей	9	10

Шерман С.О.	Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування	9	10
Грицуля В.	Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти	8	11
Жарков О.В.	Дніпродзержинський професійний ліцей	8	11
Коцило М.М.	Західно-Дніпровський центр професійної освіти (ЖВоди)	8	11
Дубовиченко В.В.	Професійно-технічне училище №88	8	11
Бондаренко Д.О.	Зеленодольський професійний ліцей	7	12
Кучерявенко Я.Г.	Синельниківський професійний ліцей	7	12
Мелузова В.А.	Марганецький професійний ліцей	7	12
Петриченко М.П.	Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей	7	12
Строїло Д.М.	Попаснянське професійно-технічне училище	7	12
Таргоній Є.В.	Дніпропетровське вище професійне училище будівництва	6	13
Козорог А.П.	Західно-Донбаський професійний ліцей (м. Павлоград)	6	13
Аркуша К.А.	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців	6	13
Слюзко	Криворізький центр професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу	6	13
Драмашко Д.	Криворізький центр професійної освіти	6	13
Пухла А.В.	Першотравенський гірничий ліцей	5	14
Литвяк Д.Р.	Інгулецький професійний ліцей	5	14
Лихо Є.О.	Професійно-технічне училище №74	4	15
Федоренко Б.С.	Професійно-технічне училище №6	4	15

**ПРОТОКОЛ**  
результатів II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з математики серед учнів **II курсу** професійно-технічних навчальних закладів  
Дата проведення **25-26 листопада 2014 р.**

ПІБ учня	Назва ПТНЗ	Кількість балів за роботу	Місце, яке посів учень
Михайліченко Ю.О.	Вище професійне училище №17	22	1
Омеляненко В.А.	Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі	21	2
Савицька О.В.	Вище професійне училище №55	19	3
Дробот Я.В.	Криворізький професійний ліцей	19	3
Прохорец М.С.	Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей	18	4
Гудзь О.І.	Криворізький навчально-виробничий центр	17	5
Пономаренко Р.І.	Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	17	5
Галамага М.	Західно-Дніпровський центр професійної освіти (ЖВоди)	17	5
Томчук В.В.	Софіївський професійний ліцей	16	6
Бидзан Ю.В.	Перещепинський професійний ліцей	15	7
Звягінцев Д.А.	Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей	15	7
Перець М.В.	Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей	15	7
Томчук В.В.	Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	13	8
Стрюк О.Е.	Криворізький центр професійної освіти	13	8
Клевакіна О.В.	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	13	8
Макерова Ю.М.	Дніпродзержинське вище професійне училище	13	8
Войтаник А.О.	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту	12	9
Козаченко Д.М.	Вище професійне училище №75	12	9
Андрєєв А.М.	Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів №1	11	10
Бублик О.М.	Попаснянське професійно-технічне училище	11	10
Ковальова С.В.	Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти	10	11
Штихлінг Р.А.	Дніпродзержинський професійний ліцей	10	11
Прильопа О.М.	Томаківський професійний аграрний ліцей	10	11
Малишко К.Ю.	Синельниківський професійний ліцей	10	11

Лубінець О.О.	Першотравенський гірничий ліцей	9	12
Клименко Ю.М.	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців	9	12
Казимова	Криворізький центр професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу	9	12
Лисенко І.В.	Професійно-технічне училище №88	8	13
Шкуропатенко С.Д.	Марганецький професійний ліцей	8	13
Гончаров Д.В.	Орджонікідзевське професійно-технічне училище	7	14
Зінчук Ю.В.	Професійно-технічне училище №81	6	15
Василенко А.С.	Професійно-технічне училище №71	6	15
Нечипоренко В.Р.	Дніпропетровське вище професійне училище будівництва	6	15
Тимофійчук В.Р.	Дніпропетровський професійний залізничний ліцей	5	16
Чабанюк В.	Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування	5	16
Головійчук Д.О.	Професійно-технічне училище №79	5	16
Барадаков Д.А.	Криворізький професійний будівельний ліцей	4	17
Гоц А.О.	Інгулецький професійний ліцей	4	17
Козак А.А.	Професійно-технічне училище №48	4	17
Белов Р.С.	Західно-Донбаський професійний ліцей (м. Павлоград)	4	17
Коваленко Т.В.	Нікопольський професійний ліцей	3	18
Уманціва С.Д.	Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей	3	18

### **Висновки та пропозиції:**

Найкраще написали олімпіадні завдання з математики учні вищого професійного училища №17, Криворізького центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі, вищого професійного училища №55, Криворізького професійного ліцею.

64% учнів (в минулому році 82%) виконали менше 50% олімпіадних завдань. Допущені помилки в основному через негрунтовне вивчення окремих тем алгебраїчного та геометричного матеріалу.

**Ці результати пояснюються цілою низкою типізованих причин:**

- недостатня активність викладачів математики в процесі впровадження проведення олімпіадного руху;
- недостатній зв'язок між процесом набуття теоретичних знань і формуванням практичних умінь і навичок;
- недостатня увага до організації самоосвітньої діяльності викладачів;

- утруднення учнів пов'язані з відсутністю умінь та навичок самостійної розумової праці, невмінням систематизувати отриману інформацію та співвідносити її з програмами в математичних знаннях;
- організаційне і методичне забезпечення учнів для розвитку загальнонавчальних умінь і навичок самостійного здобуття знань, як одного із пріоритетів підвищення якості освіти, знаходиться ще на низькому рівні;
- відсутня система стимулювання педагогічних працівників для здійснення більш результативної діяльності;
- неспроможність окремих викладачів подолати стереотипи та вийти на інноваційні педагогічні технології навчання;
- недостатній рівень наставницької роботи з учнями, які потенційно можуть бути учасниками олімпіади.

**Враховуючи вищевикладене:**

***Методисту навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області Гришаєвій О.В.***

- організувати методичний супровід процесу підготовки учнів до олімпіад;
- активізувати участь учнів ПТНЗ в математичному конкурсі «Кенгуру»

***Керівникам ПТНЗ необхідно:***

- розширювати та удосконалювати співпрацю з вищими навчальними закладами в напрямку підготовки обдарованих учнів до олімпіад;
- постійно підвищувати фаховий рівень педагогів, що працюють з обдарованими учнями, шляхом проведення різноманітних семінарів, тренінгів;
- удосконалювати психологічний супровід по виявленню та розвитку нахилів обдарованих учнів;
- поповнювати матеріальну базу кабінетів;
- спрямувати роботу викладачів для розширення вивчення математики, так як запропоновані олімпіадні завдання вимагають випереджувальної, поглибленої адресної роботи з більш «сильнішими» учнями;
- створити в навчальних закладах інтелектуальні клуби різних напрямків;
- питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан та досвід організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях педагогічної або методичної ради, методичних об'єднаннях.

***Викладачам математики* при підготовці учнів до участі у II етапі Всеукраїнської олімпіади **рекомендується:****

- ширше використовувати в навчальному процесі можливості ІКТ, тестові завдання;
- продовжувати впровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання;

- забезпечувати диференційований підхід до організації навчальної діяльності учнів під час уроків на основі індивідуальної, групової та фронтальної роботи;
- активізувати розумову діяльність на всіх етапах уроку; вчити учнів узагальнювати, аналізувати, самостійно робити висновки;
- приділяти увагу перевірці рівня засвоєння знань учнями тем програмового матеріалу, формуванню контрольних-оцінювальних умінь; роботі учнів з різними джерелами інформації;
- для підвищення інтересу до предмета використовувати можливості позакласної роботи на основі індивідуальної, групової та масової роботи з учнями;
- більше часу приділяти контролю, повторенню та корекції знань, умінь, навичок;
- активізувати роботу гуртків, факультативів, наукових товариств та інших форм позакласної роботи з учнями;
- посилити індивідуальну роботу з більш «сильнішими» учнями;
- покращити участь та результативність в математичному конкурсі «Кенгуру»;
- спланувати систематичне поглиблене вивчення відповідних розділів навчальної програми з математики з розв'язуванням відповідних задач підвищеної складності.

В.М.Василиненко,  
директор НМЦ ПТО  
у Дніпропетровській області