

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ  
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ОРДЕНА «ЗНАК ПОШАНИ» ВПУ №75

*Ярмарок виховних педагогічних технологій*

*«Комплексний підхід до  
формування всебічно  
розвиненої, творчо обдарованої  
особистості в процесі  
національно-патріотичного  
виховання»*

( Із досвіду роботи педагогічного  
колективу ордена «Знак Пошани» ВПУ №75)

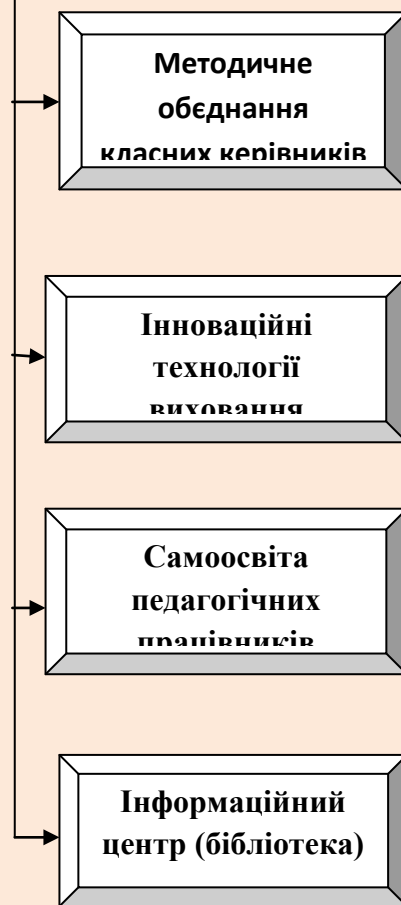
2014 рік

# ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ОРДЕНА «ЗНАК ПОШАНИ» ВПУ №75

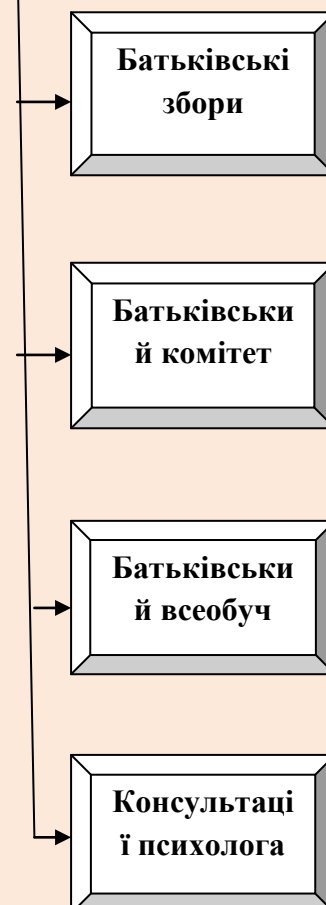
## ОРГАНІЗАЦІЯ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ, ПОЗАУРОЧНА РОБОТА



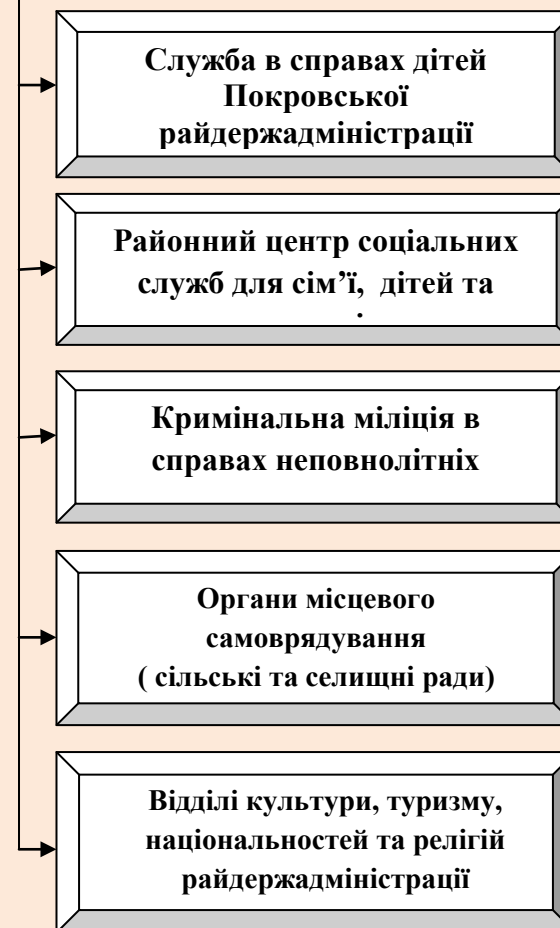
## МЕТОДИЧНА РОБОТА



## РОБОТА З БАТЬКАМИ



## СПІВПРАЦЯ З ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ДЕРЖАВНИМИ УСТАНОВАМИ



*Патріотизм не закладений в генах, він явище соціальне по своїй природі і тому не успадковується, а формується. Патріотизму не вчать, його виховують*

**Шановні колеги!**

**До Вашої уваги досвід роботи педагогічного колективу ВПУ №75 з національно-патріотичного виховання.**

Історично і традиційно склалося ,що національно-патріотичне виховання - це один з пріоритетних напрямів виховної роботи в нашому навчальному закладі.

Наряду з набуттям професійних навичок, отриманням робітничої професії молоде покоління повинно набути певного соціального досвіду, успадкувати духовні надбання українського народу, розвинутиись духовно, сформувати основні риси та почуття громадянина Української держави, дотримуватись моральної, художньо-естетичної, корпоративної культури. Тому національно-патріотичному вихованню, корпоративному патріотизму в нашому навчальному закладі приділяється першочергова увага.

**Виховна мета, над якою п'ятий рік працює педагогічний колектив**

**ордена «Знак Пошани» ВПУ №75:**

*«Виховання різнобічно та гармонійно розвиненої особистості, національно свідомого, високоосвідченого, життєво компетентного громадянина, здатного до саморозвитку та самовдосконалення»*

# Організаційно – педагогічна модель національно-патріотичного виховання молоді в ордена «Знак Пошани» ВПУ №75



Органічне поєднання навчання та виховання в училищі дає можливість забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів, молодь, свідомо діючу, морально зрілу, соціально не байдужу, адже ідеалом виховання є гармонійно розвинена, високоосвічена, соціально активна та національно свідома людина, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм найкращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку та самовдосконалення.



### **Виховання учнів та студентів ВПУ №75 як Фахівців**

#### **орієнтоване на розвиток:**

- *глибокої зацікавленості, любові до обраної професії, професійної самосвідомості, ерудиції та компетенції;*
- *усвідомлення професійного інтересу і відповідальності;*
- *здатності ставити творчі та ефективно вирішувати професійні завдання в обраній сфері професійної діяльності;*
- *готовності приймати нестандартні рішення;*



- *відкритості для нових досягнень науки, техніки і практики.*  
*Важливу роль у цьому процесі відіграє особистість викладача, майстра виробничого навчання. в першу чергу дисциплін фахового спрямування.*

**Виховання учнів та студентів ВПУ №75 як Високоморальної особистості орієнтовано на розвиток:**

- *високого рівня моральних чеснот (чесності, обов'язку, відповідальності, доброзичливості тощо);*
- *моральної культури, включаючи розуміння високоморальних національних і загальнолюдських цінностей;*
- *гуманістичних поглядів, переконань і світогляду.*

**Виховання учнів та студентів як Інтелігентної особистості спрямоване на розвиток:**

- *високої культури спілкування та поведінки;*
- *високого рівня ерудиції;*
- *системності та критичного мислення;*
- *естетичної, художньої культури;*
- *прогресивних поглядів та переконань;*

- толерантності та поважного ставлення до людей іншої національності та інших поглядів та переконань;
- здатності збереження кращих рис і традицій української інтелігенції.

### **Виховання учнів та студентів ВПУ №75 як**

#### **Конкурентноздатної особистості націлене на розвиток:**

- *працьовитості;*
- *неперервного професійного саморозвитку;*
- *комунікативних і лідерських якостей;*
- *етично-правової відповідальності;*
- *прагнення постійно підвищувати свій рівень інформаційної культури.*



**В училищі розроблено план заходів який передбачає створення цілісної системи національно-патріотичного виховання молоді шляхом реалізації наступних виховних завдань:**

- виховання правової культури
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;

Ї формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;



- Ї відновлення і вшанування національної пам'яті;
- Ї формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- Ї сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я
- Ї виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.





## Прогнозовані результати:

*Очікуваним Результатом виховної роботи є випускник, в якого сформовано рівень соціальної зрілості, достатньої для забезпечення його самостійності у різноманітних сферах життєдіяльності, творча особистість із розвинутою потребою у самореалізації та самовдосконалення*

**На Ярмарок виховних педагогічних технологій презентуємо доробок матеріалів, які відображають досвід роботи колективу ВПУ №75 з даного напрямку виховної роботи:**

1. Проект-презентація «Музей історії училища - як складова виховної роботи навчального закладу в системі громадянського становлення молоді» *Проект безстроковий, реалізується з 2010 року. Музей історії училища переможець обласного конкурсу музеїв, музейних кімнат – I місце у номінації «Кращий музей ПТНЗ», 2013*
2. Проект «Виховання корпоративного патріотизму та культури - шлях до створення позитивного іміджу ордена «Знак Пошани» ВПУ №75». *Робота внесена до збірника «Моніторинг діяльності ПТНЗ області за 2012-2013 навчальний рік» в номінації «Виховання корпоративного патріотизму та професійної культури – пріоритет у формуванні особистості нового суспільства»*

3. Колективний дослідницький проект «Єднання поколінь». Проект реалізується з 2011 року. Робота відзначена Дипломом I ступеня обласного методичного фестивалю у номінації «Виховна та соціальна робота», 2012 рік
4. «Національно-патріотичне виховання як складова частина формування творчо обдарованої і всебічно розвиненої особистості»



*З досвіду роботи заступника директора з НВР Цикало Н.В.*

*( презентація та доповідь на III обласній науково-практичній конференції « Проблеми та перспективи модернізації системи загальної середньої освіти в контексті реалізації компетентнісного підходу» -2013 рік*

5. Пізнавально -виховні проекти - «Ми діти твої,Україно!», «Чи знаєш ти Європу?»
6. Дослідницький історичний проект «Бойова слава Покровщини. Земляки – Герої Радянського Союзу»  
*Робота зайняла II місце в обласному проекті «Дніпропетровщина у Другій світовій війні»,2010рік*
7. «Національно-патріотичне та громадянське виховання – основа у формуванні духовно- морального та демократично- громадянського світогляду молоді».

*З досвіду роботи  
класного керівника  
Шаповал Н.Г.  
Нагороджена  
дипломом учасника  
обласного конкурсу  
«Класний керівник*



*ПТО Дніпропетровщини -2011 року» у номінації «Оригінальна  
модель учнівського самоврядування». III місце в обласному  
методичному фестивалі 2012 року у номінації «Виховна та соціальна  
робота в ПТНЗ» за напрямком «Інноватика у виховній діяльності  
ПТНЗ: професійна спрямованість і практичний аспект»*

**8. «Бібліотека в системі національно-патріотичного виховання».**

*З досвіду роботи бібліотекаря Нікітюк В.О .*

*Робота бібліотеки відзначена дипломами за перемогу в обласному  
огляді-конкурсі «Краща бібліотека ПТНЗ»( 2008рік -1місце ; 2009 рік  
-2 місце;2011 рік -3місце )*

**9. З досвіду роботи вихователя гуртожитку, керівника клубу  
сімейного та національного виховання «Берегиня» Радчук Д.В.**

**10. Робота військово-патріотичного клубу допризовників «Патріот»  
та клубу «Цікаві зустрічі»**

**Детальніше з роботами запропонованими до участі в Ярмарці  
виховних педагогічних технологій можна ознайомитись на сайті  
ордена «Знак Пошани» ВПУ №75 - [vpu-75.narod.ru](http://vpu-75.narod.ru) в розділі  
«Виховна робота»**