

**ДПТНЗ**

**«Дніпродзержинський центр  
підготовки і перепідготовки  
робітничих кадрів»**



**“Від педагогіки впливу до  
педагогіки підтримки”**

**Організація роботи М О  
класних керівників  
(вихователів) ДЦППРК**

# **ВИХОВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ НЕРОЗРИВНО ПОВ'ЯЗАНЕ З МАЙБУТНІМ КРАЇНИ ТА ВІДРОДЖЕННЯМ НАЦІЇ.**

**Керувати політичними, національними та економічними процесами повинні ті, хто насправді є професіоналами, хто уміє гуртувати навколо себе і вести за собою, хто здатен сформувати професійну команду, у якій кожен може виявити свої здібності та реалізуватися.**

**Такі завдання суспільства вимагають нових підходів до виховання, до виявлення і розвитку здібностей лідера, адже лідер у навчальному закладі – це майбутній політик чи бізнесмен, якому вирішувати як щоденні, так і масштабні завдання.**



# ВИСОКИЙ РІВЕНЬ РОЗВИТКУ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ – СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ ДЦПРК



**Учнівський парламент**



**Департамент  
внутрішніх справ**



**Прес-служба**



**Департамент  
“Екологія”**



**Департамент “  
Милосердя”**



**Департамент  
культури і  
дозвілля**

**Учнівське самоврядування ДЦШРК  
базується на демократичних засадах у  
поєднанні з національними та  
загальнолюдськими принципами і  
спрямоване на:**

- *формування і розвиток соціально активної особистості;*
- *виховання патріота суверенної України з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості;*



- *забезпечення і захист прав інтересів учнів, підвищення у них інтересу до знань;*
- *пропаганду здорового способу життя;*
- *запобігання негативним проявам в учнівському середовищі;*
- *організацію дозвільно-розважальної діяльності.*

# ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НЕОБХІДНО ВРАХУВАТИ ТРИ ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНІ РІВНЯ РОЗВИТКУ.

## *Перший рівень - організаційна робота*

Розв'язують такі проблеми, як розробка оптимальної структури учнівського самоврядування з урахуванням специфіки центру, визначення мети і завдань учнівського самоврядування, виходячи з його структури, розробка документації (положення, інструкції, пам'ятки), визначення прав та обов'язків органів учнівського самоврядування, обрання активу.

- *Другий рівень* — організація безпосередньої роботи учнівського самоврядування

на якому уточнюються функції кожного виконавчого органу, його членів, виходячи з їхніх прав та обов'язків; проводиться систематичне навчання активу з питань планування, проведення засідань, рейдів, чергувань...

- *Третій рівень* - постійне удосконалення організаційної діяльності.

На цьому рівні:

- розширюється роль учнівського самоврядування у житті центру в міру накопичення учнями самоврядування організаторського досвіду;
- створюються нові підструктури (тимчасові формування, об'єднання, клуби за інтересами тощо);
- розширюються права та обов'язки, вдосконалюється його структура.



## **ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СПІЛЬНО З ОРГАНАМИ САМОВРЯДУВАННЯ:**

- **методично правильно готувати учнів до самоврядування;**
- **педагогічне правильно керувати їхньою діяльністю;**
- **поступово розширювати функції самоврядування в різних сферах діяльності;**
- **рекомендувати органам самоврядування суспільне значущі й цікаві колективні справи;**
- **чітко визначати обов'язки;**
- **включати в систему самоврядування якомога більше учнів;**
- **зміцнювати й розвивати колективні традиції;**
- **організувати постійний контроль за виконанням єдиних педагогічних вимог до учнів за допомогою самоврядування;**
- **будувати взаємини між органами самоврядування, колективом учнів і вчителів на засадах ідей педагогіки співробітництва;**
- **розширювати гласність у роботі органів самоврядування.**



# **ЗАВДАННЯ САМОВРЯДУВАННЯ - ЦЕ РОЗКРИТИ:**

**інтелектуальний потенціал**

**соціальний потенціал**

**духовний потенціал**

**виховати громадянина,  
який має активну життєву позицію**

**готувати до дійової участі  
в демократичних процесах**



**справедливість**

**патріотизм**

**П  
Р  
А  
В  
Д  
А**

**Наші принципи**

**Л  
Ю  
Б  
О  
В**

**доброта**

**працелюбність**



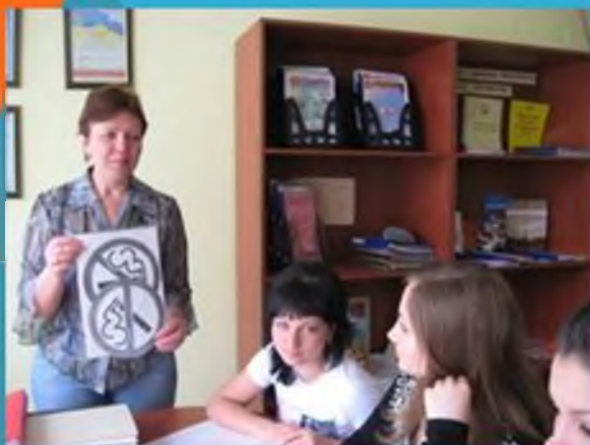


**У своїй діяльності органи учнівського самоврядування навчального закладу керуються чинним законодавством України, рішеннями органів управління освіти, у підпорядкуванні яких перебуває навчальний заклад, Статутом навчального закладу та Положенням.**

**Однією з головних фігур, яка сприяє розвитку учнівського самоврядування в гуртожитку є вихователь. Саме вихователі працюють над тим, щоб розвивати громадянськість, соціальну активність учнів, виховувати в них почуття власної гідності, надавати їм можливість самореалізуватись.**

**У ДЦПРК розроблено Положення про раду гуртожитку, Статут учнівського самоврядування, Основні Закони, ідею, переконання та девіз:**

**«Пропонуй! Плануй!  
Організуй! Виконуй!»**



# Прес -служба

- ❑ Інформує учнів, батьків, педагогів про всі події, які відбуваються у ДЦПРК різними засобами інформації;
- ❑ випуск газети, стіннівок, листівок та оголошень сприяє підвищенню інтересу учнів до життя всього навчального центру



# Департамент культури і дозвілля

- Бере активну участь у проведенні тематичних вечорів, конкурсів



- Організовує роботу по залученню учнів у гуртки художньої самодіяльності та клуби за інтересами



# Департамент “ Екологія ”

Організовує прибирання в гуртожитку,  
навколишньої території центру;



# Департамент внутрішніх справ

- ❖ Організовує випуск інформаційних бюлетенів про стан дисципліни на поверхах гуртожитку;
- ❖ Спільно працює з штабом профілактики;
- ❖ Контролює виконання внутрішнього розпорядку гуртожитку, організовує лекції з правової культури, брейнрингів та круглих столів;
- ❖ Надає психологічну підтримку учням, що її потребують



# Департамент внутрішніх справ

- Створює умови для занять;
- Проводить підбір необхідної літератури спільно з бібліотекою;
- Організовує консультації для учнів, зв'язок з викладачами та майстрами



# ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ

В ДЦПРК активно проводиться робота Волонтерського руху. Волонтери, що мешкають у гуртожитку спільно з членами учнівського самоврядування приймають участь у різноманітних благодійних акціях. Так протягом жовтня, листопада, квітня, травня вони взяли участь в акції «Ветеран живе поруч».



Під час якої волонтери учні-перукарі під керівництвом майстрів В/Н Фундурат І.І. та Студенової Т.В. до дня людини похилого віку безкоштовно провели обслуговування хворих ветеранів праці, що проходять лікування в 7-й міській лікарні.

# МОНІТОРИНГ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ



Всього в органах учнівського самоврядування різних рівнів задіяно 32 % учнів .

В різноманітних виховних заходах, що проводяться центром, задіяно майже кожного учня. Виховна робота планується на навчальний рік, враховуючи побажання та пропозицій членів учнівського самоврядування. Виховні заходи проводяться при активній участі членів учнівського самоврядування та обдарованих дітей, згідно з річним планом роботи та позапланово, якщо виникає в цьому нагальна потреба.



Успіх України на світовій арені закладається сьогодні у навчальному закладі лідерства – самоврядуванні учнів.