

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"АПОСТОЛІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ"**

Методична розробка

Система професійного виховання в

ДПТНЗ «АЦППРК»

(з досвіду роботи)

Підготувала : методист
Солоха Тетяна Миколаївна

м. Апостолове

2013 рік.

Зміст

Вступ

1. Мета і завдання професійного виховання
2. Складові професійного виховання
3. Результативність

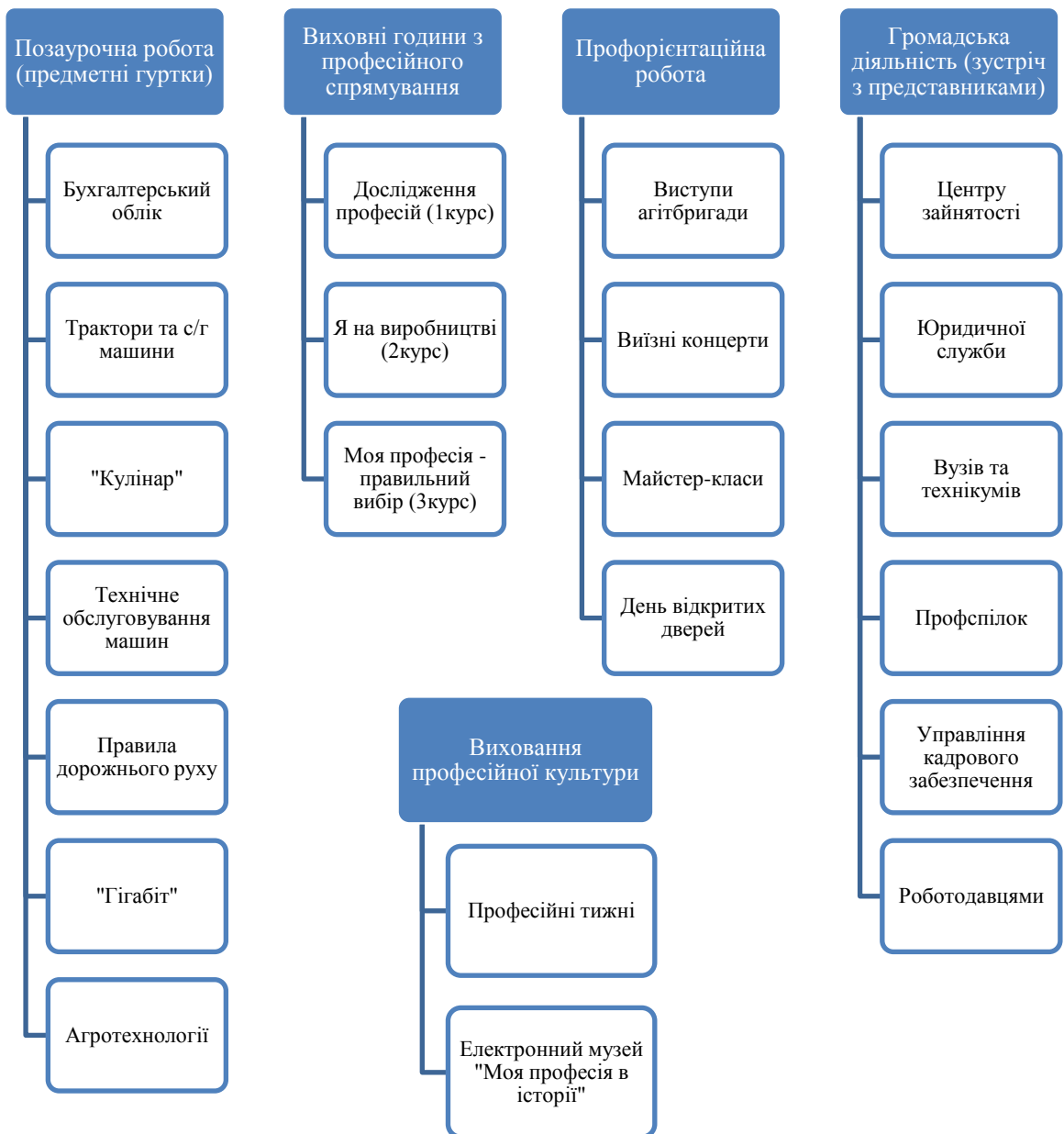
Зробити хороший вибір професії - означає вибрати таку роботу, яка потрібна суспільству і яка повинна приносити вам радість, задоволення і дохід. На сьогоднішній день вдосконалюються засоби виробництва, збільшується випуск продукції, знижується її собівартість; підвищується якість праці, праця стає більш інтелектуальною. Тому сучасний робітник повинен бути висококваліфікованим, комунікабельним та конкурентоспроможним в умовах нинішньої ринкової економіки.

Мета: виховання майбутніх робітників, які мають:

- 1. Кваліфікацію**
- 2. Мобільність**
- 3. Громадську позицію**
- 4. Життєві цінності**

Завдання: готовність випускників ДПТНЗ «АЦППРК» до самостійної професійної діяльності.





Профорієнтаційна робота завжди проводиться спільно зі школами м.Апостолове та школами району. Виїзну агітбригаду «Скарб центру» привітно зустрічають у всіх школах. Наші вихованці виїжджають з виступами до сільських клубів, де їхню концертну програму дивляться не тільки школярі, батьки, а й все незайняте населення. Учні центру завжди показують цікаві майстер-класи з кожної професії, в яких учні шкіл приймають активну участь.

День відкритих дверей нашого навчального закладу ми приурочуємо знаменній даті, пишемо цікаві сценарії та робимо масштабний захід, де учні центру можуть показувати свою акторську майстерність. Обов'язково в театралізовані дійства залучаємо наших гостей. Після таких заходів маємо багато бажаючих вступити до нашого закладу.

Виховні години з професійного спрямування ми розділяємо по курсах. На першому курсі це інсценовані виховні години, які стосуються обраної професії. Під час їх проведення учням прививається любов до обраної спеціальності, повага до людей праці.

Учні другого курсу йдуть на виробництво, де закріплюють теоретичні знання, набувають практичних навичок. На виховних годинах учні зустрічаються з випускниками центру, які досягли в своїй професійній діяльності вагомих результатів.

Третій курс - це вже підготовлені до самостійної професійної діяльності учні, впевнені в собі. Виховні години на тему: «Моя професія – правильний вибір» третьокурсники проводять самостійно перед учнями центру та школярами.

Громадська діяльність.

Для всебічного розвитку наших вихованців організовуємо зустрічі з такими представниками:

Представники	Результативність
Центр зайнятості	Стенд « Ринок праці »
Юридичні служби	Стенд « Правовий вісник »
ВУЗів та технікумів	Інформаційний стенд « Перспективи майбутньої професії »
Профспілок	Створено учнівську профспілку
Управління кадрового забезпечення	Створено інформаційну газету « Діловодство »
Роботодавці	Працевлаштування учнів

Виховання професійної культури.

Кожного року у нас в центрі планово проводяться професійні тижні. У рамках тижня проходять цікаві заходи.

	Заходи	Результативність
Оператор комп'ютерного набору, конторський службовець (бухгалтерія)	Конкурс стінгазет	Розвиток інтересу в учнів до своєї професії, її історії; узагальнення, збагачення і поглиблення знань з професії; уміння працювати в групі. Ознайомлення з актуальними комп'ютерними новинками.
	Ділові ігри	
	Бінарні уроки	
	Інтелектуальні ігри	
	Позакласні заходи	
	Конкурси з професії	
Кухар, кондитер	Конкурс газет	Розвиток естетичних смаків, професійної майстерності, комунікативних та
	Інтегровані уроки	
	Творча майстерня	

	Виховні години	організаторських здібностей учнів. Обмін досвідом у сфері кулінарії, оволодіння новими кулінарними процесами, ознайомлення з кулінарними новинками, зацікавлення новими видами обробки та декору з продуктів. Проведено благодійний ярмарок кулінарних виробів учнів
	Конкурси майстерності	
	Уроки - практикуми	
	Майстер-класи	
	Кулінарний кінозал	
Тракторист-машиніст с/г виробництва, водій автотранспортних засобів, робітник фермерського господарства	Конкурс газет	Визначення найвправнішого водія, орача та ремонтника агрегатів, обмін практичним досвідом, закріплення практичних навичок, ознайомлення з новими видами агротехніки. Проведено виставку - ярмарок сільськогосподарської продукції
	Конкурс фахової майстерності (індивідуальне водіння, комплектація агрегатів)	
	Інтегровані уроки	
	Виховні години	
	Конкурс орача	

Педагогічним колективом та учнями центру створено **електронний музей «Моя професія в історії»**, в якому ви можете ознайомитися з 30-річною історією робітничих професій, яким навчають в нашому навчальному закладі.

Позаурочна робота

Гурток	Результативність
Бухгалтерський облік	Створено таблиці, схеми, стенди, дидактичний матеріал, навчальні фільми та презентації; призові місця в обласних олімпіадах 2011р. – 3місце 2012р. – 2місце
Трактори та с/г машини	Призові місця в обласних олімпіадах 2010р. – 3місце 2011р. – 2місце 2012р. – 1місце 2013р. – 1місце
"Кулінар"	Організація ярмарок, випущено збірник цікавих рецептів, створено муляжі, макети, презентації, навчальні фільми.
Технічне обслуговування машин	Створено навчальні фільми, діючі моделі с/г машин, агрегату трактора і розкидача мінеральних добрив; агрегату трактора і оприскувача; двигуна 8 циліндрового карбюраторного; трактора з плугом.
Правила дорожнього руху	Створено електронні посібники, діючий макет «Порядок руху через залізничний переїзд»
"Гігабіт"	Зайнято II місце у конкурсі учнівської молоді з web-дизайну. Створено електронні посібники, навчальний комплект презентацій, комплект тестових програм для електронного контролю за якістю знань учнів.
Агротехнології	Створено діючу модель птахоферми; розроблено навчальні фільми; презентації, тестові завдання.

Результативність

Приймаючи активну участь в заходах з професійного виховання, учні ДПТНЗ «АЦППРК» займають активну життєву позицію:

- приймають участь і займають призові місця в обласних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності;
- створюють діючі моделі, макети, презентації, відеофільми;
- розвивають свою професійну майстерність, естетичні смаки, організаторські здібності під час проведення майстер-класів, конкурсів, ярмарок;
- пропагують свої професії під час виїзних концертів та виступів агітбригади, розвиваючи комунікативні здібності;

Ми впевнені, що випускники Апостолівського центру готові до самостійної професійної діяльності, вони є висококваліфікованими, комунікабельними та конкурентоспроможними в умовах нинішньої ринкової економіки.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"АПОСТОЛІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ"

Методична розробка

ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ-
з досвіду роботи волонтерського
загону ДПТНЗ «АЦППРК»

Підготувала :
Магда Наталя Миколаївна

м. Апостолове

2013 рік.

Волонтерство — інструмент соціального, культурного, економічного та екологічного розвитку. Це робота, яка сприяє поліпшенню якості життя особистості, особистісному зростанню, поглибленню почуття солідарності, задоволенню потреб людини.

Милосердним повинен бути не тільки той, кому довелося зазнати скрути. Милосердя до ближнього, до матері, до дитини, до знайомих людей ніколи не повинно згаснути і затьмаритися. Будучи складовою частиною виховання в цілому, волонтерська діяльність впливає не тільки на свідомість, але і на відповідну сторону поведінки, формує переконаність у необхідності відкрити душу на зустріч тим, хто потребує допомоги, теплого слова, співчуття, розуміння.

Зміст

Вступ

1. Мета і завдання волонтерського загону
2. Історія створення та розвитку волонтерського руху
3. Форми реалізації мети та завдань волонтерського руху
4. Результативність

Вступ

Останнім часом в Україні активно поширюється волонтерський рух, тому значну увагу в роботі учнівського самоврядування приділяється волонтерській роботі. Роль волонтерів, яких ще називають добровольцями, є надзвичайно важливою.

Актуальність проблеми волонтерства полягає у тому, що волонтери не тільки добровільні помічники, які розуміють та відчують болі та труднощі інших людей, волонтерство – це школа життя, росту і саморозвитку, яка допомагає виховувати, формувати себе як гуманну, високодуховну, культурну, ціннісно-орієнтовану особистість із здатністю та бажанням творити в душі найкращих гуманістичних надбань людства. Для молодих людей важливо самореалізуватися, передавати свій життєвий досвід, знання, набувати нового досвіду, відчувати свою необхідність, а також бути причетним до групи людей, мати їхню підтримку, уникати самотності. Найважливіше у роботі волонтера, звичайно ж, це усвідомлення необхідності власної діяльності та наявність бажання працювати. Головна перевага волонтерів полягає у тому, що вони виконують роботу, яка їм подобається, й отримують задоволення від результатів.

1. Мета і завдання волонтерського загону

Мета.

- Сприяти організації, розвитку та підтримки волонтерського руху в умовах ПТНЗ;
- Здійснити соціально-профілактичні роботи в учнівському середовищі щодо запобігання наслідків негативних явищ та подолання таких наслідків;
- Сприяти добровольцям волонтерського загону у реалізації ними власних соціально значущих ініціатив і проектів.

Завдання.

- Активізувати волонтерський рух серед учнів-добровольців з Міністерства добрих справ;
- Провести експрес-анкетування серед учнівської молоді з питання їх відношення до волонтерської діяльності;
- Пошук об'єктів для здійснення волонтерської діяльності;
- Залучити до волонтерської роботи добровольців з числа викладацького складу;
- Організувати тематичні конкурси на кращу розробку соціально значущих ініціатив і проектів волонтерської діяльності;
- Популяризувати досвід організації та діяльності волонтерського загону в інших громадах міста і області.

2. Історія створення волонтерського руху

Разом з учнівським активом ми провели анкетування учнів щодо їх ставлення до волонтерської роботи, бажання брати участь у волонтерстві, навчання різноманітним інноваційним технологіям соціально-педагогічної роботи. Результати засвідчили, що більшість учасників опитування назвали волонтерську допомогу як потрібну діяльність для молодих людей. Тому перед педагогічним колективом Апостолівського центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів постало завдання популяризації волонтерства в учнівській громаді, залучення учнів до волонтерської діяльності, їх навчання та оволодіння певними навичками. Проблеми сучасного суспільства як соціальне сирітство, безпритульність тощо, зумовили необхідність підготовки та виховання особливих особистісних якостей засобами волонтерської діяльності. З цією метою в 2009 році було створено Міністерством добрих справ волонтерський загін в умовах навчального закладу.

3. Форми реалізації мети та завдань волонтерського руху

Особливість волонтерського руху в ДПТНЗ «АЦППРК» полягає у тому, що найчисельнішою групою волонтерів є наша учнівська молодь. Участь молодих людей у волонтерському русі дає їм змогу зробити особистий внесок у розв'язання соціальних проблем, випробувати свої можливості, беручи участь у проектах і програмах соціальної спрямованості.

Принципи членів волонтерського загону

- Поважати гідність і культуру всіх людей;
- Надавати допомогу, безкоштовні послуги особисто або організовано в дусі партнерства і братерства;
- Ставити перед собою мету перетворити волонтерство в елемент особистого процвітання, набуття нових знань і навичок, удосконалення здібностей,

стимулюючи для цього ініціативу і творчість людей, надаючи кожному можливість бути творцем, а не користувачем, спостерігачем;

- Стимулювати почуття відповідальності, заохочувати сімейну, колективну солідарність.

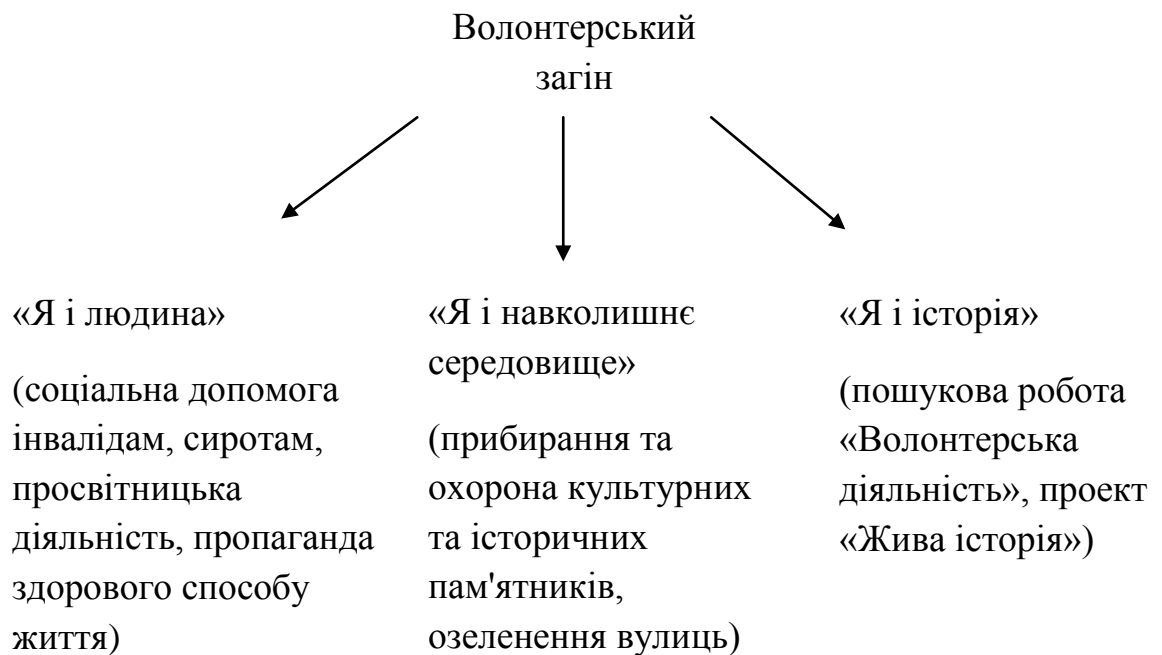
Партнери волонтерського загону

№ п/п	Назва організації	Зміст роботи
1.	Апостолівський центр соціально-психологічної реабілітації дітей «Надія»	Проведення акцій «Тепло в кожне серце», «Подаруй мрію дітям» Облаштування та озеленення території центру
2.	Апостолівська ветеранська організація	Організація та проведення заходів для людей похилого віку, самотніх престарілих, учасників Великої Вітчизняної війни
3.	Служба сім'ї і молоді	Виявлення в місті сімей та дітей пільгової категорії, які потребують допомоги. Сумісні акції для популяризації волонтерського руху

Закони волонтерського загалу

- Добровільний вибір, що визначається особистими поглядами на позицію;
- Активна участь громадянина у житті суспільства;
- Самореалізація в суспільній діяльності в рамках різноманітних асоціацій, громадських об'єднань, добродчинних організацій;
- Сприяння реалізації основних людських потреб заради справедливості та миру в суспільстві.

Напрямки роботи волонтерського загалу



Волонтери

```
graph TD; A[Волонтери] --> B[Повинні]; A --> C[Можуть]; A --> D[Отримують];
```

Повинні

- Надати допомогу
- Дарувати любов
- Допомогти подолати свої недоліки
- Вислухати
- Бути корисним.

Можуть

- Дати пораду
- Зігріти посмішкою
- Віддати свій час корисній справі
- Можливо, відкрити нову сторінку життя.

Отримують

- Нових друзів
- Нові знання
- Досвід
- Моральне задоволення
- Сенс життя
- Нові пригоди
- Розвиток своїх особистісних можливостей.

Поради починаючому волонтеру:

- Зваж свої сили, можливості, бажання, вміння.
- Вибери для себе час і день.
- Визнач — що ти вже вмієш і чому хочеш навчитися.
- Що тобі краще, працювати в групі?
- З ким тобі ліпше працювати з однолітками, молодшими або похилими людьми?
- Знайди собі поле діяльності.
- Суспільна праця не повинна заважати навчанню.

Інформаційно-пропагандистське забезпечення волонтерського руху

Для популяризації волонтерства в учнівській громаді, залучення молоді до волонтерської діяльності учні центру завжди висвітлюють в мережі Інтернет, на сайті навчального закладу, в You Tube роботу волонтерського загону.

Організовано на ТРК «Атлант» і в пресі постійно діючих рубрик про волонтерський рух в Апостолівському центрі підготовки робітничих кадрів, про досвід роботи у цьому напрямі.

План роботи волонтерського загону на 2013-2014н.р.

№	Назва заходу	Термін виконання
1.	Організаційне заняття. Затвердження плану роботи на 2013-2014н.р. та розподіл обов'язків між учнями.	Вересень
2.	Виявити в місті людей похилого віку, самотніх престарілих, учасників Великої Вітчизняної війни, інвалідів, які потребують допомоги, а також дітей пільгової категорії. Створення списків	Вересень
3.	Регулярно проводити засідання міністерства, заслуховувати звіт про проведену роботу.	Щомісяця
4.	Акція «Турбота» до Дня людей похилого віку	Жовтень
5.	Догляд за пам'ятниками та обелісками в місті.	Постійно
6.	Благодійний ярмарок. Збір коштів для вихованців реабілітаційного центру м.Апостолове	Листопад
7.	Акція «Тепло в кожне серце» в реабілітаційному центрі	Листопад
8.	Індивідуальна допомога самотнім людям похилого віку, інвалідам.	Постійно
9.	Акція «Подаруй мрію дітям» до Дня Святого Миколая	Грудень
10.	День Волонтера	Грудень
11.	День інваліда. Акція «Поспішайте робити добро»	Грудень
12.	Відвідування реабілітаційного центру. Свято Різдва (виготовлення подарунків і привітання дітей, інвалідів)	Січень
13.	Відправлення вітальних листівок ветеранам до Дня захисника Вітчизни. Індивідуальна допомога ветеранам	Лютий
14.	Акція «Чисте місто». Збір пластику та поліетилену	Березень
15.	Привітання жінок ветеранів зі святом 8 Березня.	Березень
16.	Акція «Подаруй дітям квітку ». Озеленення реабілітаційного центру	Квітень
17.	Участь у мітингу до Дня Чорнобильської трагедії. Виставка малюнків та плакатів «Відкрита рана нашої землі»	Квітень
18.	Акція «Зелене місто». Озеленення вулиць міста.	Квітень
19.	Участь у мітингу до Дня Перемоги. Привітання ветеранів.	Травень
20.	Підведення підсумків роботи міністерства	Червень

Волонтер - це людина, яка свідомо, за власним бажанням, безкоштовно працює на користь інших, де це потрібно у суспільному житті. Наші учні є близькими друзями дітей Апостолівського центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Надія».

Задля забезпечення духовних цінностей дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, наші учні організували акцію «Подаруй мрію дітям» до Дня Святого Миколая та завітали з подарунками до вихованців реабілітаційного центру. Волонтери не лише привітали дітей, але й провели з ними час, бавлячись в ігри та спілкуючись. Активісти нашого навчального закладу роблять все можливе, щоб жодна дитина, яка позбавлена батьківського піклування, не відчула себе самотньою у День Святого Миколая. Наші учні не тільки в свята, а й в будні відвідують реабілітаційний центр з концертами, ляльковим театром, вікторинами та костюмованими виставами.

Волонтери допомагають притулку в облаштуванні їхньої території: прибирають сміття, розбивають клумби, упорядковують алеї.

Народна мудрість: "Важко вчити добра мораліями – легко прикладом", стала життєвим кредо наших волонтерів. Учні систематично відвідують ветеранів, допомагають у прибиранні присадибних ділянок, запрошують ветеранів на святкові концерти, які проходять в нашому центрі.

Знищення зелених насаджень – проблема, яка постає не лише у містах, а й селах. Учнівська молодь нашого центру ініціювали природоохоронну акцію «Зелене місто», спрямовану на поліпшення екологічної ситуації в нашому місті. Учні розробили та втілили в життя проект озеленення, висадили безліч дерев, кущів та квітів. На території навчального закладу була висаджена алея.

Наші учнів беруть активну участь у природоохоронних заходах на території парку ім. Богдана Хмельницького в м. Апостолово. Учні здійснили обрізку кущів, прибрали опале листя і сміття. (Фото додається)

Результати роботи волонтерського загону

- Об'єдналися та мобілізувалися добровільні зусилля учнів для створення позитивних змін в суспільстві, місті, сумісного рішення загальних проблем.
- Виховується бажання в учнів добровільно служити людям та суспільству.
- Все більше й більше учнів залучено до волонтерського руху та до суспільних дій.
- Заклучили угоди про співробітництво з реабілітаційним центром, соціальними службами міста, громадськими організаціями.
- Реалізувалися учнівські прагнення щодо здійснення гуманного відношення до людей, які потребують співчуття, піклування та допомоги.
- Налагодили зв'язки з Волонтерським рухом міста.
- Підтримування тісного контакту зі спілкою «Червоного хреста» міста, громадської організацій «Дерево життя», «Міцна сім'я»».

Волонтери розглядають свою діяльність як інструмент соціального, культурного, економічного та екологічного розвитку. Допомогати людям теж треба вміти, потрібні певні навички, одного бажання іноді буває недостатньо. Волонтерська справа має право на особливе визнання. Волонтери є силою суспільства, яке надає допомогу тим, хто її потребує, але це і унікальна школа життя для самих волонтерів.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"АПОСТОЛІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ"**

Методична розробка

**Виховуємо майбутніх громадян –
з досвіду роботи ДПТНЗ «АЦППРК» з
організації учнівського самоврядування**

Підготувала :
майстер в/н, радник
учнівського самоврядування
Резнік Анастасія Ігорівна

м. Апостолове

2013 рік.

Зміст

Вступ.

1. Мета і завдання громадського виховання.

2. Організація учнівського самоврядування.

3. Структура учнівського самоврядування.

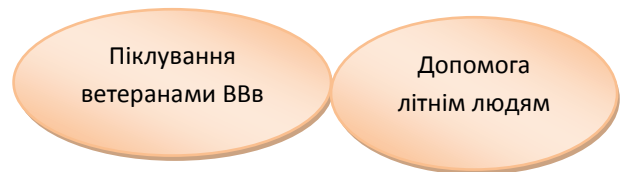
Висновок.

Вступ

В ДПТНЗ «АЦППРК» з 1999 року діє учнівське самоврядування, що сприяє самореалізації молоді та співпраці законодавчого і виконавчого органу самоврядування з педагогічним колективом, яка спрямована на вирішення питань та проблем, що постають перед учнівським колективом. Завдяки цьому відбувається самоорганізація на вдосконалення особистості та громадянина, через яку здійснюється відкриття, розширення та удосконалення організаторських та управлінських вмінь, набуття практичних навичок використовувати та захищати свої права, приймати рішення і нести відповідальність за результати своєї діяльності. Це надає можливість відчувати себе керівником і виконавцем. Учні відчують себе господарями свого закладу.

Діти запропонували та затвердили назву «Нове покоління» а також створили герб, гімн та прапор учнівського самоврядування.

Громадське виховання, через учнівське самоврядування. (схема1)



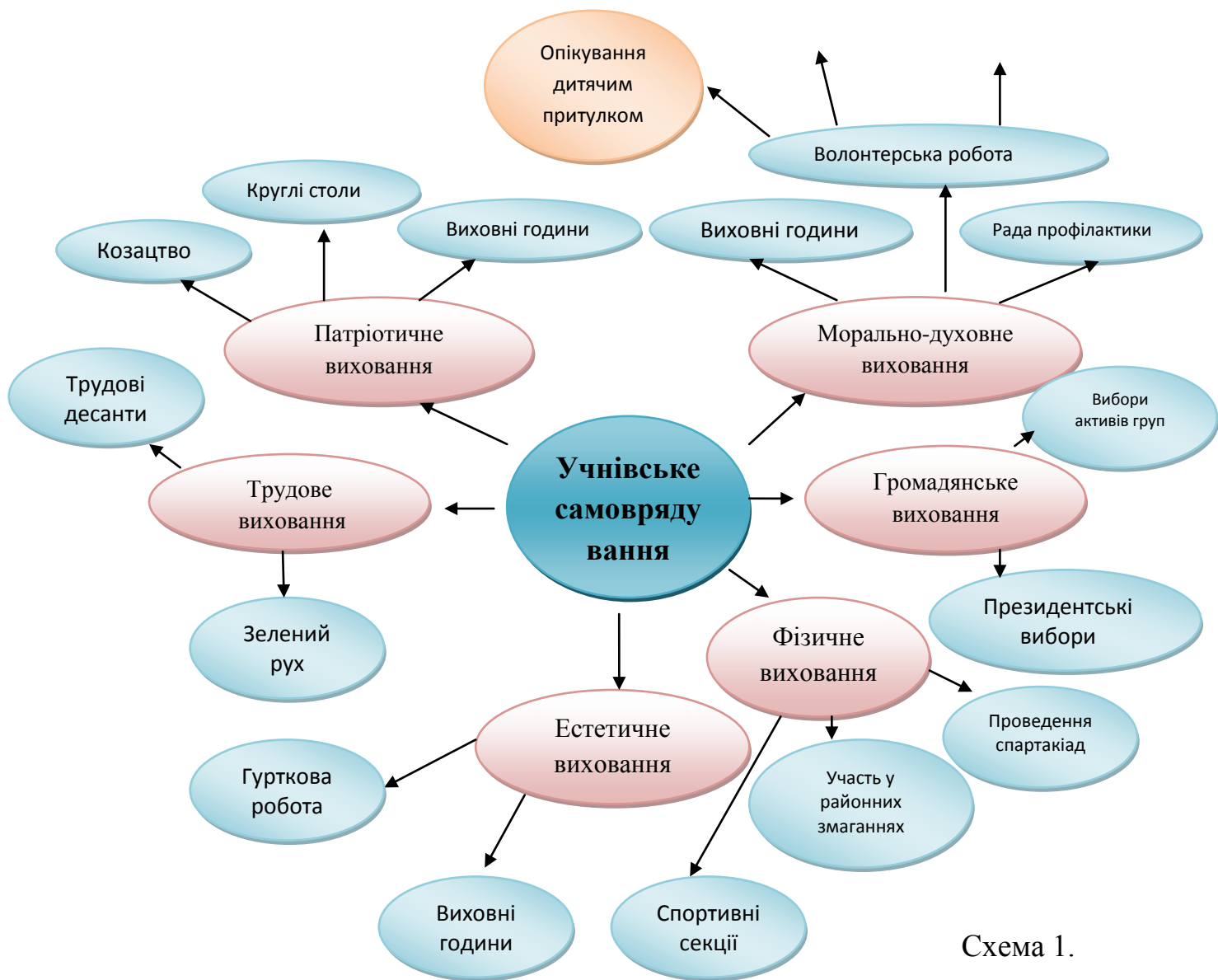










Схема 1.

1. Мета і завдання

Мета громадянського виховання – сформувати свідомого громадянина –патріота, тобто людину, якій притаманні особистісні якості й риси характеру, спосіб мислення, вчинки та поведінка, спрямовані на розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.

Мета громадянського виховання конкретизується через систему **завдань**:

-  визнання й забезпечення в реальному житті прав;
-  виховування громадянської відповідальності, самостійності у прийнятті рішення;
-  формування національної свідомості; виховання почуття патріотизму;
-  формування соціальної активності особистості, здатність розв'язувати конфлікти у відповідності з демократичними принципами;
-  формування працелюбності особистості, відповідальності за свої дії;
-  розвиток критичного мислення, вміння переосмислювати дії та аргументи, передбачати можливі наслідки дій та вчинків;
-  формування толерантного ставлення до інших культур і традицій;
-  вироблення негативного ставлення до будь-яких форм насильства.

2. Громадське виховання в ДПТНЗ «АЦППРК»

В наш час одним з основних напрямків виховного процесу є громадське виховання, підготовка учнів до самостійного життя, а точніше виховання почуття ГРОМАДЯНИНА.

Для того щоб створити діюче учнівське самоврядування, на початку року проводиться аналіз контингенту учнів керівниками груп, психологом та адміністрацією навчального закладу. З кожної групи вибираються найкращі учні, які мають не тільки гарні оцінки, але й свою точку зору, можливо, десь не схожу на інших, вміння самореалізовуватись, бажання досягати своєї мети не зважаючи ні на що, бажання допомагати іншим, та ще багато позитивних рис характеру. Після обговорення кандидатур таких учнів керівниками груп разом з учнями груп, де вони навчаються. Проводяться вибори активу у кожній групі, а вже з активу групи обирають одного представника у члени учнівського самоврядування Центру. Для того, щоб з найкращих обрати лідера, нашими активістами в ДПТНЗ «АЦППРК» було запропоновано провести вибори президента учнівського самоврядування. Для реалізації цієї ідеї дається завдання скласти свою передвиборчу програму, де діти (1 учень з кожної групи, попередньо обраний як найкращий) зазначають свої плани для покращення життя в училищі. Ці програми вивішуються на видному місці, де кожен бажаючий міг ознайомитися та обрати для себе перспективнішого лідера. Наступним етапом є дебати кандидатів на посаду президента учнівського самоврядування. Для цього учням теж дається завдання – підготувати запитання опонентам. Після бурхливого, живого обговорення присутні діти з усіх груп майже на 100% визначаються зі своїм лідером. Перед проведенням виборів створюється виборча комісія з учнів, які не є кандидатами в президенти. Комісією ведеться підготовка до виборів: виборча дільниця, бюлетені, протоколи, приймаються заявки від кандидатів, запрошуються спостерігачі, з якими ведуться роз'яснюючі бесіди та багато іншого. Напередодні виборів проводиться соціальне незалежне опитування учнів. В день виборів всі учні навчального закладу стають виборцями. В

режимі закритого, але чесного голосування, після підрахунку голосів комісією, визначають переможця. Через тиждень після оголошення президента учнівського самоврядування проводиться інавгурація.

3. Структура учнівського самоврядування.

Структура учнівського самоврядування подібна до структури управління нашої держави. (схема 2)

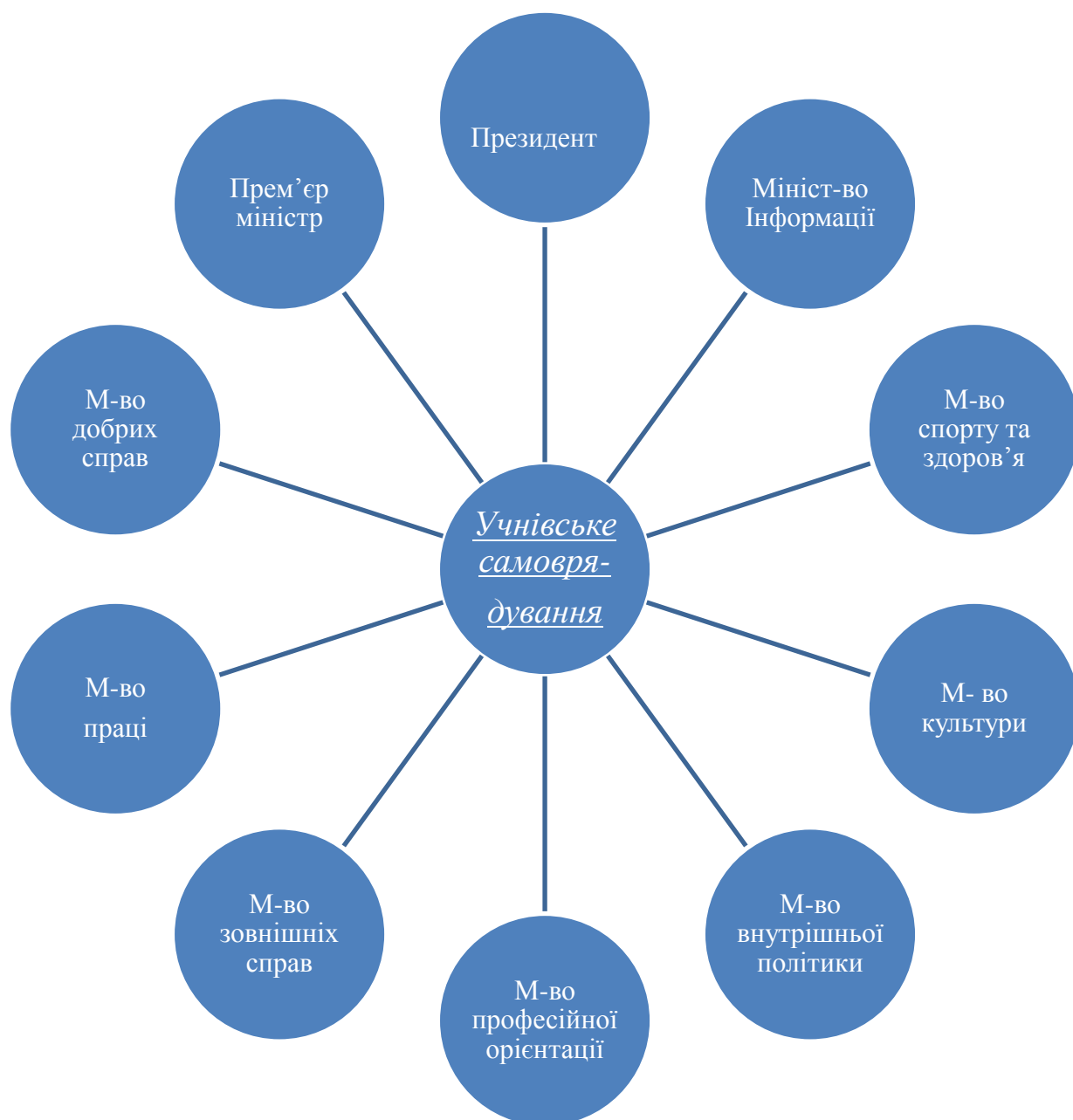


Схема 2.

Два рази на місяць відбуваються збори активу учнівського самоврядування. На першому засіданні було розроблено та затверджено план роботи учнівського самоврядування на рік. Кожен із секторів «міністерств»

учнівського самоврядування займається своєю роботою і має свої обов'язки. Один раз на два місяці збирається учнівське самоврядування під керівництвом прем'єр міністра.

Міністерство добрих справ

Міністр добрих справ започаткував допомогу Апостолівському центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Надія». Учнівським самоврядуванням було організовано багато акцій, концертів, лялькових театрів, вікторин, костюмованих вистав. Волонтерський загін допомагає притулку в облаштуванні їхньої території: прибиранні сміття, облаштуванні території та інше.

Співпраця з Апостолівською ветеранською організацією надала змогу виявити ветеранів яким потрібна допомога. Учні систематично відвідують ветеранів, допомагають у прибиранні присадибних ділянок, запрошують ветеранів на святкові концерти, які проходять в нашому центрі.

Також Міністерство добрих справ започаткувало «Зелений рух». Молодь активізувалась на поліпшення екологічної ситуації в нашому місті. Учні розробили та втілили в життя проект озеленення, висадили безліч дерев, кущів та квітів на території м.Апостолове та провели озеленення місць загального користування гуртожитку.

Міністерство інформації.

Керівники цього сектору створили інформаційну сторінку в соціальній мережі VK.com також на сайті ptu85.com.ua навчального закладу, в You Tube де висвітлюються події які відбуваються у нашому центрі. Створено багато відеороликів та презентацій. На місцевому телебаченні ТРК «Атлант» і в газеті «Апостолівські новини» організовано постійно діючі рубрики про Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів. Інформацію та фотоматеріал для статей готують члени цього міністерства.

Кожного тижня події, які відбуваються у центрі, висвітлюються на інформаційній дошці. У планах міністерства створення радіорубки у навчальному закладі.

Міністерство спорту та здоров'я.

Міністерством здоров'я здійснюються такі заходи: Дні здоров'я, спортивні свята-змагання, змагання з міні-футболу, волейболу, армреслінгу, настільного тенісу. Змагання проводяться за участю учнів шкіл нашого міста та району.

Міністерством підготовлено та проведено виховні години та акції на теми: «Бережіть здоров'я», «Я – здорова людина», «Ми проти тютюнопаління, алкоголю та наркотиків», «У здоровому тілі здоровий дух».

Міністерство праці.

Організовано постійну роботу трудового десанту по прибиранню та благоустрою території навчального закладу та дитячого притулку м.Апостолове, прибирання та озеленення парку Б.Хмельницького. Відремонтовано не одну парту та стілець у навчальному закладі. Започатковано акцію по утилізації пластикових відходів.

Міністерство культури.

Підготовлено та проведено багато вечорів, вікторин, круглих столів, фотовиставок. Навчальний заклад завжди приймає участь у районних святкуваннях, заходах, концертах, виставах.

Міністерство професійної орієнтації

Це міністерство запропоноване в цьому році в зв'язку з демографічною кризою. Разом з міністерством інформації створено презентації про кожну професію, фільм про наш навчальний заклад, буклети, рекламні проспекти. У кожній школі району оформлено куточок профорієнтатора. В школах міста та району демонструються майстер-класи з кожної професії. Створено виїзну агітбригаду «Скарб центру», яка виступає з концертами у школах, сільських клубах, що зорієнтовує увагу не тільки школярів на вибір майбутньої професії а й незайнятого населення. Кожного року проводяться неординарні дні відкритих дверей.

Міністерство зовнішніх справ.

Займається підготовкою різноманітних заходів навчального закладу сумісно з громадськими організаціями, лікарнею, міліцією, службою у справах дітей, сім'ї та молоді. Організуються цікаві лекції, диспути, дискусії, виховні години, екскурсії на виробництва та організації.

Міністерство внутрішньої політики.

Слідкує за порядком, роботою чергової групи. Здійснює боротьбу з таким різучим наш слух словом «бурса» , а також з нецензурними словами. Проводить перевірку санітарного стану кабінетів. Реалізували рух «Я проти паління».

Ще одним напрямком роботи міністерства є контроль за успіхами у навчанні. Учні, які не встигають за навчальним процесом викликаються на засідання активу учнівського самоврядування, якщо ж це не допомагає – на засідання штабу Ради профілактики.

До учнівського самоврядування ДПТНЗ «АЦППРК» входить 130 осіб. По 10 чоловік з групи (актив групи) та 10 осіб – актив учнівського самоврядування.

По одному представнику з активу учнівського самоврядування входять до складу стипендіальної комісії, ради профілактики, запрошуються на засідання педагогічної ради коли йде обговорення дітей-правопорушників. Також приймають участь у обговоренні розподілу фінансів навчального закладу разом із батьківською громадою.

Висновок

Існування учнівського самоврядування ДПТНЗ «АЦППРК» формує у учнів відповідні знання про права, правові норми як регулятори поведінки людини в суспільстві, взаємовідносини між особистістю і державою, які вимагають усвідомленого вибору поведінки і відповідальності за неї, що сприяє вихованню майбутніх громадян.

Учнівське самоврядування в ДПТНЗ «АЦППРК» започатковано ще з 1999 року, але активізувало свою роботу тільки у 2012 році. Хочеться відмітити покращення, які відбулися завдяки роботі учнівського самоврядування, а саме: підвищився рівень дисциплінованості, зросла культура поведінки, покращилися знання з різних галузей, зріс інтерес до навчання та до закладу в цілому, діти стали перейматися чужим горем та допомагати у вирішенні деяких проблем, навчилися самостійно приймати рішення та відповідати за свої вчинки.

Завдяки учнівському самоврядуванню нам вдалося створити повноцінних громадян, які вступаючи у доросле життя володіють такими якостями:

- вміють самостійно приймати рішення;
- знають права людини;
- володіють почуттям патріотизму;
- соціально активні;
- здатні розв'язувати конфлікти у відповідності з демократичними принципами;
- працелюбні особистості;
- відповідальні за свої дії;
- толерантно ставляться до інших культур і традицій;
- негативно ставляться до будь-яких форм насильства.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«АПОСТОЛІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ»

Методична розробка

Діяльність дитячо-юнацького куреня, як напрямок
патріотичного виховання молоді

(З досвіду роботи)

Підготував:

отаман дитячо-юнацького куреня
Гончарюк Олексій Михайлович

2013 рік

Зміст

1. Вступ
2. Мета і завдання АДЮК АРГО СКСКЗ
3. Форми реалізації мети і завдання
4. Напрямки завдання
5. Очікувані результати

Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!

Методичну розробку «Діяльність дитячо-юнацького куреня, як напрямок патріотичного виховання молоді» підготував отаман дитячо-юнацького куреня Гончарюк О.М.

Виховуючи підростаюче покоління, ми маємо ставити за приклад життя тих людей, чий життєвий шлях став невід’ємною частиною нашої історії чиї труди і таланти було покладено на вітвар любові до людей і нашої Батьківщини.

З історією Апостолівського краю пов’язані долі відомих історичних осіб:

- *Гетьмана Війська Запорізького Богдана Хмельницького та Петра Сагайдачного;*
- *Останнього кошового отамана війська Запорізького Низового Петра Колнишевського;*
- *Відомого героя вітчизняної війни 1812 року Дениса Давидова;*
- *Апостоли – український козацько-старшинський рід 16-17 ст., який відіграв помітну роль в історії України.*

Заселення Дніпропетровського краю в IX-XVI ст., пов’язане з виникненням та розвитком козацтва «Християнська козацька республіка». Запорізька Січ відіграла винятково важливу роль в історії українського народу, насамперед в його національно-визвольній боротьбі, в розвитку Збройних Сил України та військового мистецтва, залишила свій помітний яскравий слід у процесі Українського державотворення на засадах православ’я.

Із восьми Запорізьких Січей – 5 були на території Дніпропетровської області, а дві – на Апостоловщині: Кам'янська і Базавлуцька.

Вступ

Відлуння історії спонукало ініціативну групу до відродження славних традицій козацького лицарства у вихованні молодих людей.

Дитячо-юнацький курінь Апостолівської районної громадської організації «Старокутський Курінь «Січеславське Козацтво Запорізьке» Дніпропетровської області (скорочена назва ДЮК АРГО СКСКЗ) є місцевим осередком Апостолівської районної громадської організації.

23 лютого 2009 року відбулися установчі збори на яких була утворена Апостолівська районна громадська організація «Дитячо-юнацький курінь» імені Героя Соціалістичної праці Коваленка С.М. до складу куреня, згідно поданих заяв, було прийнято 28 учнів АЦППРК. На зборах було затверджено Статутне положення та прийнято рішення про легалізацію ДЮК.

Згідно штатного розкладу куреня до виборчої старшини ввійшли:

1. Гончарюк О.М. – отаман;
2. Вовк В.О. – кошовий отаман;
3. Сипко Ю.О. – начальник штабу;
4. Приймак Ю.Ф. – суддя;
5. Каченюк А.Г. – контаржій.

6 квітня 2009 року при святкових обставинах в присутності кошового отамана Криворізької паланки, генерала-полковника Силко В.А., та кошового отамана Старокутського куреня генерала-хорунжого Джаббарова Ф.Г., учні прийняли присягу та отримали освячення і посвідчення джури.

Мета і завдання АДЮК АРГО СКСКЗ

Основною метою діяльності організації є об'єднання козаків для відродження і розвитку козацької справи на звичаєвих традиційних засадах «Козацтва Запорізького» (православної церкви, доброї волі, рівноправності, самоврядування, законності та гласності), захист інтересів членів організації у державних та інших органах.

Основні завдання:

- свідоме опанування українською молоддю козацько-лицарським минулим нашого народу, його традиціями, культурою, наукою, військовим мистецтвом та господарюванням, духовно і морально піднятих до рівня української національної ідеї, сформувавши у молоді такі риси національно – виховної особливості, як громадянина, патріота, гуманіста;
- виховання в учнях глибоких і стійких національно-патріотичних переконань, підготовка молоді до творчої праці, військової служби та захисту своєї Батьківщини;
- формування високих моральних якостей: мужності, сміливості, чесності, справедливості, рішучості, ініціативи, наполегливості, витривалості, фізичної загартованості;
- опанування козацькою культурною спадщиною, козацькими звичаями, традиціями, ритуалами;
- ведення здорового способу життя, зміцнення і розвиток дружби між дітьми та юнацтвом різних регіонів України.

Форми і напрямки реалізації мети та завдань

Виховання молоді на прикладах життя та діяльності знаних осіб (в тому числі козацького походження), чиє життя пов'язане з Україною у соціально-економічній, політичній, культурній сферах, тощо. Вивчення історії України та процесів державотворення; розроблення та удосконалення педагогічних форм і методів патріотичного виховання молоді на засадах козацько-лицарського гарту.

Діяльність ДЮК здійснюється згідно плану роботи, затвердженого на засіданні Малої ради. Згідно затвердженого плану:

1. Робота по залученню молоді в ряди ДЮК та урочиста посвята їх в джури.
2. Проведення лекцій, бесід, виховних годин по вивченню історії козацтва на території Дніпропетровської області, відродження національних традицій та здорового способу життя.
3. Патріотичне виховання молоді з метою підготовки до проходження служби в рядах Збройних Сил України.
4. Заняття з тактичної, фізичної та стройової підготовки.
5. Проведення догляду за кіньми на базі АВПП «Світанок», їх приборкання та навчання джурів прийомам верхової їзди.
6. Туристичний похід в с. Токівське на пам'ятне місце зимівлі останнього отамана Запорізької Січі Калнишевського.
7. Відвідування могили отамана Івана Сірка в селі Капулівка.
8. Поїздка в місто Запоріжжя на острів-музей «Хортиця» для участі в тризні по загиблим.
9. Опіка і догляд за пам'ятником гетьману Б. Хмельницькому.
10. Збір матеріалів для етнічного музею на базі археологічних розкопок в селі Токівське та с. Грушівка Апостолювського району.

- 11.Проведення фізкультурно-оздоровчих патріотичних змагань, присвячених Дню козацтва та свята «Покрови» під назвою «Нащадки Козацької Слави».
- 12.Участь в регіональних спортивно-козацьких змаганнях, присвячених Дню Присвятої Богородиці Покрови в місті Кривий Ріг (Дубівський курінь).

Результати роботи

В результаті проведених міроприємств:

- поглиблюється процес формування в молоді пріоритетності високих моральних, культурних, загальнолюдських цінностей;
- утверджується патріотизм, що сприяє зміцненню духовної, моральної єдності в цілому, зниженню ідеологічного протистояння;
- підвищується зацікавленість молоді до збереження та розвитку славних бойових і трудових традицій українського народу.

Кількість членів ДЮК щорічно підтримується в межах 55-60 чоловік.

На регіональних козацько-спортивних змаганнях в місті Кривий Ріг на базі Дубівського куреня команда неодноразово займала призові місця:

- 2009р. – I місце
- 2010р. – II місце
- 2011р. – II місце
- 2012р. – III місце
- 2013р. – III місце

Члени ДЮК приймають активну участь в організації і проведенні районних свят і міроприємств, де показують риси вихованості та ввічливості в поведженні, являючись прикладом для молоді району.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"АПОСТОЛІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ"

Методична розробка

Діяльність дослідницького проекту
«Погляд у минуле» (*досвід роботи ДПТНЗ
«АЦППРК» з патріотичного виховання*).

Підготував :
керівник гуртка
Отирко Олександр
Петрович

м. Апостолове

2013 рік.

Зміст

Вступ

1. Мета і завдання , форми і види діяльності.

2. Основні напрямки діяльності пошукової експедиції «Подорож у минуле».

Результативність.

Вступ

На базі АЦППРК з 2010 року активно працює історико - краєзнавча експедиція «Подорож у минуле», що займається пошуком, збиранням, обробкою та використанням історичної інформації з історії Апостолівського району. Дуже багато ще невідомого, цікавого творчі учнівські групи експедиції дізнаються від живих свідків, з архівного матеріалу та документів. Досліджувана, опрацьована інформація, узагальнюється у вигляді історичних проєктів, посібників, відеофільмів.

Творчі учнівські групи експедиції досліджують такі джерела:

- 1) **Усні джерела** -(під усними джерелами слід розуміти будь-яку інформацію, отриману і зафіксовану дослідником у процесі вербального спілкування з людьми, котрі надають її на його прохання. Подібна інформація надається людьми у вигляді спогадів про події, свідками яких вони стали, розповідей про історичне минуле, цитування усної народної);
- 2) **Архівні джерела** -(історичні документи, статті, газети, брошури, що зберігаються в музеях, бібліотеках, громадських організаціях);
- 3) **Археологічні знахідки** - (це речі матеріальної і духовної культури, що знаходять в результаті археологічних розкопок на території нашого краю);
- 4) **Картографічний матеріал** – (збір та обробка різноманітних карт рідної місцевості, топографічних карт, старовинних карт);
- 5) **Інтернет ресурси** – (безліч цікавої історичної інформації учні знаходять на інтернет сайтах, що допомагає детальніше освоювати історію рідного краю).

У проведенні історичного наукового дослідження важливим моментом виступає не лише пошук, але і збір, обробка, узагальнення та використання даних історичного характеру, чому присвячена практична частина дослідницького проєкту «Погляд у минуле».

1. Мета і завдання

Мета.

- ✓ активізувати науково-пізнавальну діяльність учнів;
- ✓ формувати інтерес учнів до вивчення історичного минулого своєї Батьківщини, свого рідного краю;
- ✓ створення серед учнів творчих пошуково-дослідницьких, аналітичних груп;
- ✓ виховувати креативне мислення і творчі здібності учнів;
- ✓ підвищити творчий потенціал учнів, розширити історичні знання, уявлення, їх «історичну картину бачення»;
- ✓ розвивати комунікативні та організаторські здібності.

Завдання.

- ✓ Робота над створенням дослідницького проекту «Погляд у минуле»;
- ✓ Активна пошукова робота з живими свідками;
- ✓ Створення історичного посібника «Культурна спадщина Апостолівського району»;
- ✓ Дослідження партизанської діяльності на території Апостолівщини в роки ВВв, та на основі дослідженого матеріалу видати історичну брошуру ;
- ✓ Створення в АЦППРК власного історико - краєзнавчого музею.

Форми і види діяльності:

- а) пошуково-краєзнавча робота (збирання матеріалів, фотографій, документів, предметів домашнього вжитку для музею краєзнавства);
- б) участь в організації і проведенні масових групових форм роботи;
- в) участь в екскурсіях, прогулянках, походах, експедиціях;
- г) наукова і пошуково-дослідницька колективна та індивідуальна робота з архівними і музейними матеріалами, з живими свідками.

Обладнання:

фотоапарат, відеокамера, диктофон, комп'ютер, інтернет, мультимедійні комп'ютерні програми та установки, принтер, сканер, компас, туристичне обладнання.

2. Основні напрямки діяльності пошукової експедиції «Погляд у минуле».

№ п/п	Період	Зміст діяльності	Результати роботи
1.	2010 рік	- Робота над мультимедійним посібником «Історія Апостолівського району».	Створено посібник в електронному варіанті, який використовується на уроках історії, а також під час виховних заходів.
2.	2011 рік	- Пошукова робота «Апостолівський район в роки ВВв». (робота з живими свідками, архівним матеріалом Апостолівського історико – краєзнавчого музею).	Створено історичну презентацію «Апостолівський район в роки ВВв», а також розроблено відеофільм «Вони визволяли Апостолівщину», які активно використовуються в навчально – виховному процесі.
3.	2012 рік	- Робота над історичним проектом - Серія презентацій «Дніпропетровщина в історичному часі – Апостолівщина».	Створено історичний проект, що зайняв II місце в обласному методичному фестивалі.

4.	2013 рік- 2014 рік заплановано ...	Діяльності пошукової експедиції «Подорож у минуле» в таких напрямах: - «Культурна спадщина Апостолівщини». - Діяльність партизанів на території Апостолівщини в роки ВВв 1941-1945 р.»	Створено історико - краєзнавчий посібник, відеофільм, фотоальбом.
----	---	---	---

На базі АЦППРК діє історико - краєзнавча експедиція, діяльність якої поділена на творчі учнівські групи, кожна з яких працює в своєму певному напрямку:

Історико - краєзнавча експедиція.

Архівна група	Група роботи з живими свідками	Картографічна група	Група роботи з інтернет ресурсами	Аналітико-узагальнююча група
Робота з архівними матеріалами Апостолівського районного історико – краєзнавчого музею, центральної бібліотеки, дослідження археологічних пам’яток.	Пошук живих свідків, інтерв’ю, відеоматеріал, фотографії.	Робота з збору карт, створення власних карт, розробка маршрутних експедицій.	Збір матеріалу з інтернет ресурсів (документи, статті, фотографічний матеріал, відеоматеріал...)	Узагальнення історичної інформації подану іншими творчими учнівськими групами, і створюють реальні історичні проекти, посібники, брошури...

Результативність.

Науково дослідницька робота потребує не малих зусиль та часу. В пошуковій роботі учні зустрічаються з деякими труднощами, з недостовірною історичною інформацією, яку часто доводиться перепроверити.

Результатами творчої діяльності учнів над проектом « Погляд у минуле» є створення посібників , брошур, презентацій, відеоматеріалів.

Творча робота над історичним проектом - Серія презентацій «Дніпропетровщина в історичному часі – Апостолівщина», зайняла друге місце в обласному методичному фестивалі. Її активно використовують в навчально – виховному процесі Апостолівського ЦППРК.

Засновано в АЦППРК історико – краєзнавчий музей. В музеї крім старовинних історичних речей, пам'яток знаходяться розробки створені зусиллям історико - краєзнавчої експедиції «Подорож у минуле»:

- Фотоальбом «Вони визволяли Апостолівщину»;
- Фотоальбом «Історія Апостолівського ЦППРК»;
- Літопис «Про історію Апостолівського ПТУ 85»;
- Історичний посібник «Історія Апостолівського району»;
- Історичний посібник «Дніпропетровщина в історичному часі – Апостолівщина»;

У плані діяльності історико – краєзнавчої експедиції визначені цілі і завдання і указуються різні форми роботи: зустрічі з учасниками історичних подій, проведення екскурсій, вечорів конференцій, випуск стінгазет, перелік індивідуальних і групових досліджень, створення краєзнавчого куточка або музею, похід або експедиція. Пошуково – дослідницька робота закінчується підсумковим заняттям. Воно може бути проведено у формі вечора або конференції. На підсумковому занятті заслуховується короткий звіт, а також доповіді, що характеризують основний напрям роботи творчих учнівських історико – пізнавальних груп.

Неодноразово учнівські роботи, проекти, презентації приймали участь в різних конкурсах, ярмарках. Активна співпраця з бібліотеками, музеєм, з різними організаціями, установами, фізичними та юридичними особами сприяє подальшому просуванню історичної пошукової роботи. Крім цього дослідницько – пізнавальна робота сприяє формування позитивних якостей емоційно-вольової сфери в учнів – самостійність, колективізм, ініціативність, повага до людей, працелюбство, відповідальність, вміння працювати в колективі.

Додаткових знань учні набувають під час екскурсій, подорожей та походів. Поряд з колективними формами роботи проводиться індивідуальна робота з учнями – при підготовці змагань, конкурсів, виставок.

Учні вміють описувати краєзнавчі об'єкти, оформляти польовий зошит та щоденник досліджень за вибраною темою, орієнтуватися на місцевості за допомогою карти та компасу, проходити маршрути за легендою, засвоюють краєзнавчу термінологію.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"АПОСТОЛІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ"

Методична розробка

Естетичне виховання учнів ДПТНЗ
«АЦППРК» через діяльність проекту
«Театр тіні»
(З досвіду роботи)

Підготувала :
керівник гуртка
Магда Наталя Миколаївна

м. Апостолове

2013 рік.

Проблема естетичного виховання молоді завжди є актуальною. Сила позитивного впливу прекрасного, особливо театрального мистецтва, широко відома з давніх часів, оскільки театр є вираженням комплексного художнього погляду на оточуючий світ.

Завдяки поєднанню музики, акторської гри, сценічної дії театральне мистецтво виступає своєю моделлю, в якій всі види мистецтв, маючи різну природу, доповнюють один одного в процесі творення художнього образу.

Включення учнів у театральну діяльність є ефективним шляхом морально-етичного виховання. Театральна творчість сприяє формуванню спостережливості та уважного ставлення до оточуючого світу, людей, готовності до спільної дії, тому що більшою мірою, ніж інші види творчої діяльності, потребує міжособистісного спілкування у процесі знаходження спільного художнього рішення і розв'язання організаційних питань.

Зміст

Вступ

1. Мета і завдання

2. Матеріали

3. Історія створення та розвитку Театру тіні

5. Технічний опис створення костюмів

6. План роботи учнівського проекту Театр тіні на 2013-2014 н. р.

Наші результати

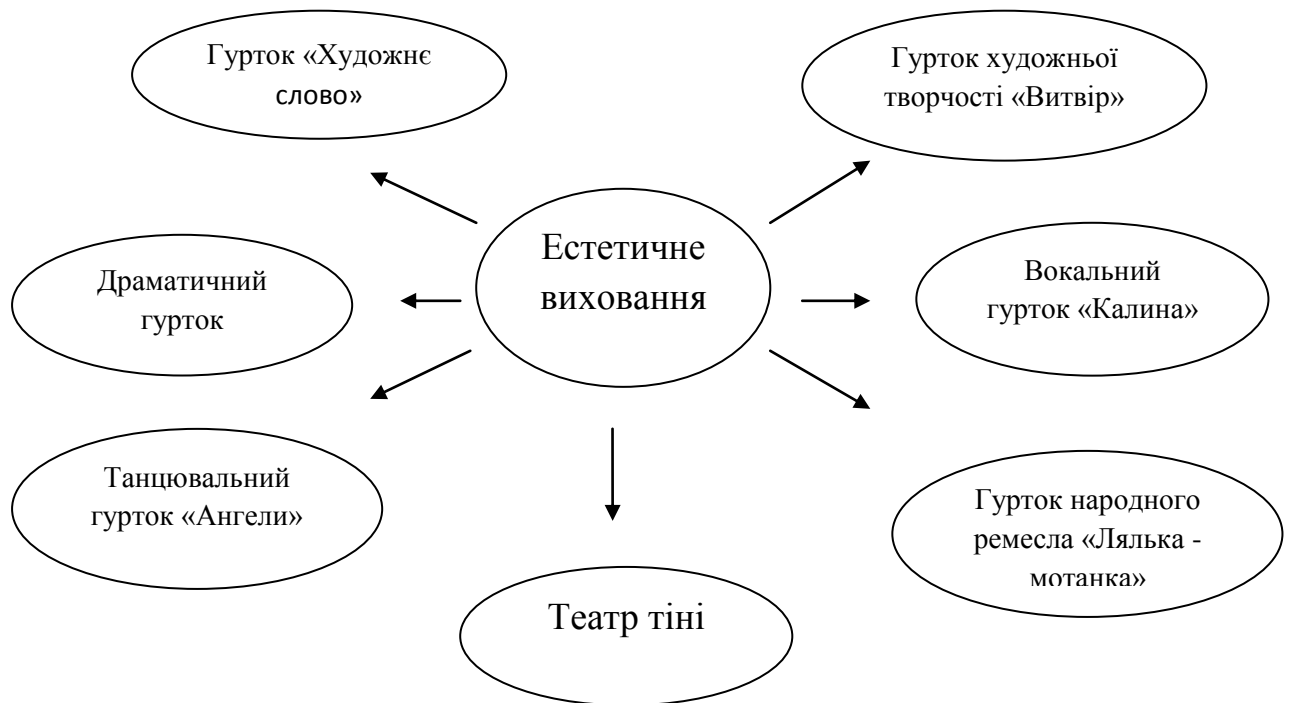
Вступ

Театр тіні відкриває великі можливості для здійснення цілеспрямованого виховного процесу, гармонійного розвитку особистості.

Однією із цілей виховної роботи нашого навчального закладу є розвиток естетичної культури учнів.

Театр тіні

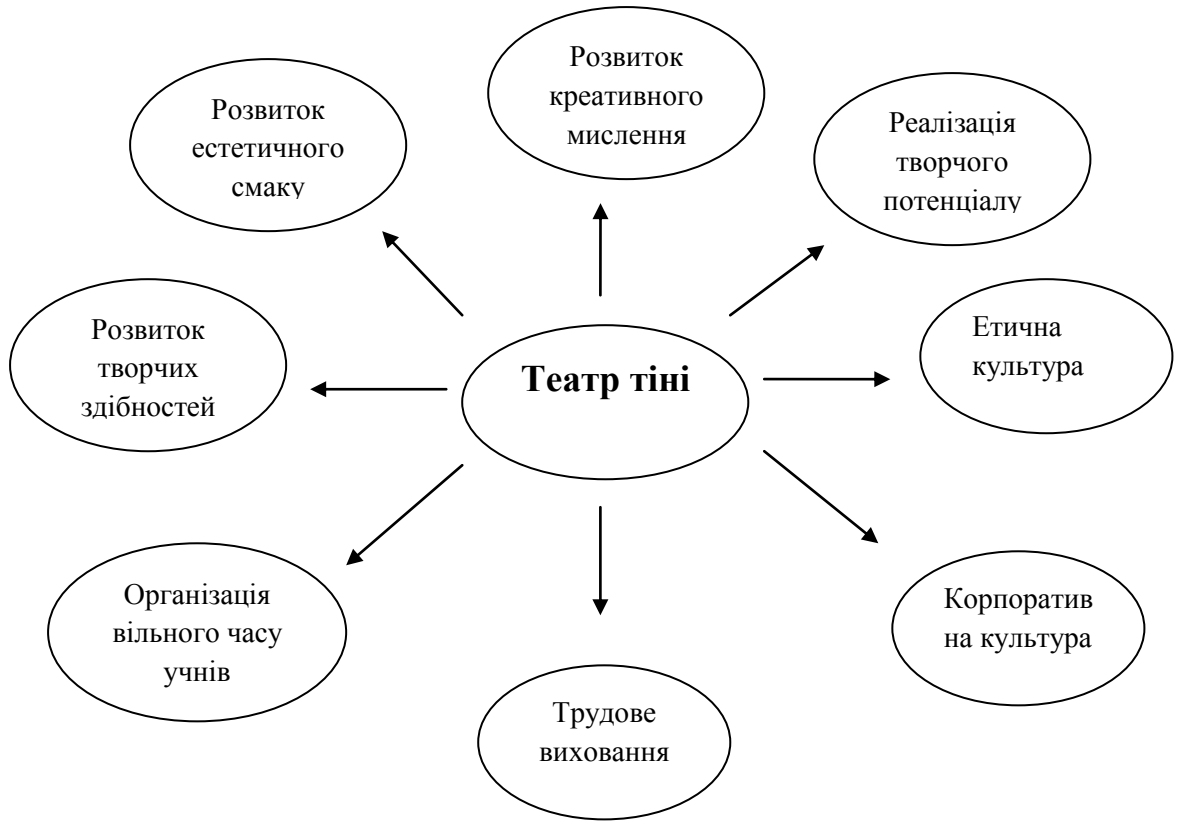
в системі естетичного виховання в Апостолівському центрі підготовки та перепідготовки робітничих кадрів



Особливості проекту «Театр тіні»

1. Театр тіні - єдиний в Дніпропетровській області.
2. Кожен учасник театру залучений в продуктивну творчу діяльність, де він виступає, з одного боку, як виконавець, а з іншого боку – як художник по костюмах, композитор, гример, художник-декоратор, звукорежисер, сценарист.

Виховні можливості діяльності Театру тіні



1. Мета і завдання

Мета.

- ❖ активізувати дитячу творчість, розвивати фантазію та естетичні смаки учнів;
- ❖ виховувати зацікавленість та відповідальне ставлення учнів до підготовки, проведення та оцінки театралізованої діяльності, до виконання учасниками своїх ролей;
- ❖ дати можливість кожному учню показати, як він вміє працювати, фантазувати, імпровізувати, реалізувати свій творчий потенціал;
- ❖ виховувати креативне мислення і творчі здібності;
- ❖ створити повноцінний театр з участю учнів навчального закладу
- ❖ підвищити творчий потенціал та самооцінку учнів;
- ❖ розвивати комунікативні та організаторські здібності.

Завдання.

- ❖ вдосконалювати вміння характеризувати особливості різноманітних персонажів, знаходити для них відповідні образи, костюми;
- ❖ розвивати вміння використовувати в грі уявні предмети, входити в образ;
- ❖ стимулювати прагнення дитини самореалізовуватися, самоствердитися, показати себе з кращого боку;
- ❖ розвивати акторську майстерність учнів;
- ❖ сформувати корпоративну культуру.

2.Матеріали

Для організації театру необхідні матеріальні засоби, витратні матеріали:

- ✓ папір;
- ✓ тканина різних відтінків;
- ✓ флуоресцентна фарба;
- ✓ пензлі для малювання;
- ✓ фурнітура;
- ✓ нитки;
- ✓ тканина для декорації;
- ✓ клей ПВА;
- ✓ картон;
- ✓ папір, фарба для принтера (для виготовлення афіш, програмок)
- ✓ неонові лампи.

Фінансове забезпечення Театру тіні ведеться за рахунок спонсорської допомоги.

3. Історія створення та розвитку Театру тіні

№ п/п	Період	Зміст діяльності
1.	2004 рік	Створення театру. Заява задуму, мотивація. Формування перспективного плану. Виготовлення окремих моделей з білого паперу.
2.	2005 – 2007 рік	Навчальна діяльність: виготовлення костюмів з застосуванням флуоресцентної фарби, створення композицій. Участь у загальноучилищних, міських театралізованих дійствах. Лауреат обласного конкурсу художньої самодіяльності.
3.	2008 – 2010 рік	Виступи учнівського колективу з виставами «Казкова країна» «Квіткова поляна», «Шахове королівство». Участь в благодійних акціях, районних та обласних конкурсах. Переможець обласного конкурсу художньої самодіяльності.
4.	2011 – 2012 рік	При виготовленні костюмів застосовується флуоресцентна фарба та тканина. Творча діяльність Театру тіні ефективно використовується в профорієнтаційній роботі. Театралізована вистава «Багаторука діва», І місце в обласному конкурсі «Фестивальний дивограй профтехосвіти»
	2013 рік	Вистава «Бразильський карнавал» Переможець Всеукраїнської виставки дитячої творчості
	2014 рік	Початок роботи над виставою «Казки Сходу»

5. Технічний опис створення костюмів

Практична (творча) художня діяльність театру - передбачає максимально широкий спектр художніх технік і матеріалів, включає роботу на площині і в об'ємі.

По кожному з розділів робота виконується за чотирма основними напрямками:

- ✓ форма (силует, частина і ціле, пропорції, конструкція, передача об'єму форми засобами світлотіні тощо);
- ✓ простір;
- ✓ питання композиції і композиційна діяльність;
- ✓ колір.

Таким чином, зміст практичної діяльності орієнтовано на можливість ознайомлення учнів з різноманітними техніками і доступною технологією створення художнього образу у власних творчих роботах. А саме, виготовлення костюмів із застосуванням паперу, флуоресцентної фарби та тканини, які будуть світитись в темряві під дією неонових проміння, потім створюються композиції, вистави. Кожна дитина, яка виготовляє костюм вже є митцем, режисером, художником та актором.

За десять років існування Театру тіні було створено такі вистави :

«Казкова країна»

«Квіткова поляна»,

«Шахове королівство»,

«Пори року» «Багаторука діва»,

«Бразильський карнавал» ,

«Казки Сходу».

6. План роботи учнівського проекту Театр тіні на 2013-2014 н. р.

№ п / п	Етапи діяльності	Зміст діяльності	Форма діяльності	Термін виконання
1.	<p>Організаційна робота. Підготовка. Визначення теми і мети проекту</p>	<p>Оголошення теми «Казки Сходу», мотивація; обрання теми та форми презентації проекту, прогнозування результатів; розподіл обов'язків між членами групи й постановка завдання кожній групі.</p>	<p>Колективна</p>	<p>Вересень</p>
2.	<p>Планування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення методів діяльності, засобів; - представлення результатів; - установлення критеріїв оцінювання результатів; - формування перспективного плану. 	<p>Керівник та учні формулюють завдання, обговорюють план, пропонують ідеї.</p>	<p>Колективна, групова</p>	<p>Жовтень</p>
3.	<p>Технологічний етап.</p>	<p>Виготовлення костюмів, композицій. Розподіл ролей. Проводити індивідуальну</p>	<p>Групова</p>	<p>Жовтень - березень</p>

		<p>роботу з учасниками з метою підвищення їх виконавської майстерності</p> <p>Відпрацьовувати вивчені композиції.</p> <p>Проводити тренажі з сценічного руху з поступовим ускладненням вправ.</p>		
4.	Художньо-естетичний	<p>Постановка вистав.</p> <p>Створення образів. Робота над репертуаром.</p> <p>Репетиційна та навчальна діяльність.</p>	<p>Групова.</p> <p>Індивідуальна</p>	
5.	Результати	<p>Учні беруть участь у загально училищних заходах, міських та обласних конкурсах, святах.</p> <p>Проводять профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах Апостолівського району.</p> <p>Приймають участь в благодійних акціях в дитячому притулку м. Апостолове.</p>	<p>1) саморозвиток особистості;</p> <p>2) реалізація творчого потенціалу;</p> <p>3) реалізація навчально-виховної мети засобами театрального мистецтва.</p>	Листопад - червень

6.	Пострезультат	Оформлення фотоальбому в хронологічній послідовності розвитку Театру тіні Підготовка до Дня народження Театру тіні (10 років) Підготовка електронного посібника «Робота гуртка «Театр тіні»	Колективна	
----	---------------	---	------------	--

Наші результати

- ❖ Створено повноцінний театр з участю учнів навчального закладу.
- ❖ Формується корпоративна культура вчителів та учнів, створено новий імідж, що робить освітній заклад конкурентоспроможним, а педагогів — мобільними та успішними.
- ❖ Театр тіні відкриває великі можливості для здійснення цілеспрямованого виховного процесу, гармонійного розвитку особистості.
- ❖ Розвиваються естетичні смаки, акторська майстерність, комунікативні та організаторські здібності в учнів.
- ❖ Учнівський колектив об'єднався навколо провідної ідеї.
- ❖ Підвищується творчий потенціал та самооцінка учнів
- ❖ Творчу діяльність Театру тіні відзначено на обласних конкурсах художньої самодіяльності серед професійно-технічних навчальних закладів та на Всеукраїнській виставці дитячої творчості (Фото додається).