

ДПТНЗ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКИЙ ГІРНИЧИЙ ЛІЦЕЙ»

Один з основних напрямків виховної діяльності – це робота МО класних керівників, пошук нових форм та методів через впровадження інноваційних технологій у виховний процес.

Таким надбанням для класних керівників стало проведення тижня творчості класного керівника.

Методична розробка з теми:

«Проведення тижня творчості класного керівника»

Анотація:

Важливу роль у розвитку особистості учнів, формуванні системи виховної роботи у навчальному закладі, поєднанні навчання з оволодінням робітничою професією відіграють класні керівники (наставники), їх методичні об'єднання. Саме вони покликані спрямувати енергію підопічних на види і форми діяльності, які б сприяли їх становленню і самоствердженню у колективі, духовному збагаченню, формуванню практичних умінь, закріпленню навичок здорового способу життя.

Щоб успішно вирішити ці задачі, був розроблений та проведений тиждень творчості класних керівників в ДПТНЗ «Першотравенський гірничий ліцей».

Мета проведення тижня: Розвиток творчої активності класних керівників на базі вивченого педагогічного досвіду класних керівників, демонстрація творчих надбань, методичних знахідок, психолого-педагогічної ерудиції, педагогічної спостережливості та аналітичної майстерності класних керівників.

План підготовки проведення тижня:

1. Створити творчу групу з підготовки тижня.
2. Підготувати інформаційно - методичний стенд в вестибюлі ліцею.
3. Обладнати стенд методичної літератури з даної проблеми.
4. Оформити методичний куточок МО класних керівників в методкабінеті.
5. Підготувати та провести творчі звіти класних керівників, використовуючи такі форми методичної роботи:
 - **Творчий портрет класного керівника;**
 - **Методичний діалог** (ведеться з актуальних проблем виховання);
 - **Методичні посиденьки** (забезпечують сприятливий психологічний клімат у колективі класних керівників, допомагають виробити спільну точку зору на одну з проблем виховання в ПТНЗ, проводяться у невимушеній обстановці і викликають слухачів на відверту розмову);
 - **Анкетування та інтерв'ювання учнів** (проводять голова МК сумісно з методистом та психологом, потім аналізують та ознайомлюють класних керівників).

Проведення тижня:

Понеділок – Візитка класного керівника :

1. Випуск інформаційно-методичного бюлетеня за рубриками:

- *«Чому повчитися у своїх колег»*- про педагогічний досвід класного керівника нашого навчального закладу Ткаченко Л.І;
 - *«Є ідея...»* - анонс електронного посібника з профорієнтації «Альманах «Жива книга», в якому приймають активну участь класні керівники.
 - *«Увага! Цікавий досвід»*, стаття «Приклад для наслідування» - про досвід виховної роботи класного керівника Пронюшкіної В.В.
 - *«Портрет класного керівника»* - знайомство з переліком методичних розробок та надбань класних керівників.
2. Оформлення *куточку класного керівника* в методичному кабінеті ліцею.
3. Обладнання стенду методичної літератури для класних керівників **«На допомогу класному керівнику»** в методичному кабінеті ліцею з експрес-оглядом *«Радимо прочитати»*

Вівторок – Презентація методичних знахідок класного керівника у формі «Розповідь про свого колегу»

Кожен класний керівник мав змогу розповісти про свого колегу, використовуючи створені презентації з методичних знахідок кожного класного керівника .

**Розповідь про свого колегу – нова форма презентації
методичних знахідок**

Середа – Творча лабораторія класного керівника

1. Виставка творчих робіт класних керівників, їх презентація:

Були представлені творчі роботи у вигляді книги-складки **«Мої десять заповідей»** (класний керівник Пронюшкіна В.В.), цікаво оформлених порт фоліо, **«Збірки сценаріїв виховних заходів»** (класний керівник Пронюшкіна В.В.) та різноманітних методичних розробок з позакласних заходів.

2. Творчі звіти класних керівників з тем:

- «Класний керівник, сім`я, громадськість, консолідація зусиль»;

- «Нові виховні технології в роботі класного керівника»;
- «Тандем класного керівника і майстра виробничого навчання»

Четвер – Відвідування виховних заходів. Обмін думками.

1. Відкритий виховний захід класного керівника групи 3 курсу (з професії «Електрогазозварювальник») Пронюшкіної В.В. по притчах *«Стежиною людських цінностей»*

Креативність полягала в:

- оригінальності оформлення кабінету,
- форма проведення – віртуальна подорож;
- використанні активних методів та форм: робота учнів в екіпажах, елементи тренінгу, активні ігрові ситуації;
- використанні комп'ютерних технологій.

2. Відкритий виховний захід класного керівника групи 1 курсу (професія «Машиніст електровозу») Селіванової А.І. за притчами *«Добро в нас та навколо нас»*

Зроблено акценти на: - зручне розташування меблів в кабінеті,

- презентабельне оформлення висловів знаменитих людей про добро ,
- активні методи групової роботи,
- демонстрація відео сюжетів з використанням мультимедійної техніки.

3. Виховний захід на тему «*Хочу бути щасливою людиною*» підготував та провів класний керівник групи 1 курсу (за професією «Електрослюсар підземний») Спіріна І.В.

Були відмічені:

- Активна участь учнів у розігруванні сценек про щастя;
- Співбесіда з учасниками заходу, активне спілкування з висловлюванням думок;
- Мозковий штурм.

4. Виховний захід на тему «*Притча про слово*» підготувала та провела класний керівник групи 2-го курсу (професія «Електрослюсар підземний») Ткаченко Л.І.

Привернуло увагу:

- Активна участь учнів у обговоренні притч;
- Спілкування з учасниками заходу, висловлювання своїх думок;
- Мозкова атака.

П'ятниця – Методичні посиденьки (тренінг для педагогів) та підбиття підсумків тижня.

Тренінг на тему «**Формування творчого потенціалу класного керівника**» підготували методист ліцею Андрієвська Н.В. та психолог ліцею Гордієнко К.С.

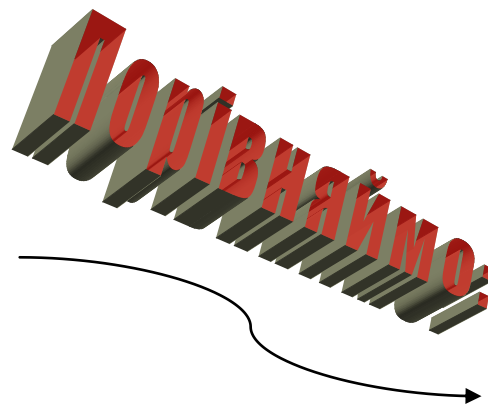
Напередодні проводилося анкетування серед учнів груп «**Класний керівник. Який він?**»

Сучасний учитель

(вчительський проект-зразок)

1. Любить дітей.
2. Доброзичливий.
3. Володіє елементами педагогічної майстерності.
4. Комунікативний.
5. Толерантний.
6. Справедливий.
7. Вимогливий.
8. Ерудований.
9. Мобільний.
10. Поважає думку інших.
11. Справжній друг і радник.
12. Порядний у всіх відношеннях.

Порівняймо!



Класний учитель! (учнівський проект)

1. Уміє знайти спільну мову з учнями.
2. Має почуття гумору.
3. Доброзичливий.
4. Не має «любимчиків».
5. Готовий завжди прийти на допомогу.
6. Об'єктивно оцінює учнів.
7. Розуміє учнів.
8. Поважає учнів.
9. Вільно веде себе з учнями.
10. Вміє захопити учнів.



За результатами анкетування були розроблені вправи та завдання тренінгу.

Учасники тренінгу активно виконували всі вправи, намагалися працювати творчо, завзято.

В кінці заходу був продемонстрований фільм *«Відео-привіт. Класним керівникам присвячується...»*, де приємною несподіванкою для всіх присутніх стали вислови дітей кожної групи про свого класного керівника.

Після тренінгу відбулося нагородження класних керівників за активну участь у тижні творчості класного керівника за такими номінаціями:



- *«Стиль взаємовідносин з дітьми»;*
- *«Серце віддаю дітям»;*
- *«Творчий учитель - обдарована дитина»;*
- *«За креативний підхід до виховання».*

Результати проведення тижня:

Підвищилися
творча
активність всіх
класних
керівників

Демонстрація
творчих надбань та
методичних
розробок підняла
рівень самооцінки
кожного класного
керівника.

Використання
різноманітних форм та
видів виховної
діяльності підвищило
психолого-педагогічну
ерудицію класних
керівників, сприяло
становленню та
самоствердженню
класного керівника в
колективі учнів своєї
групи.

