

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Моніторинг результатів роботи в педагогічному проекті НМЦ ПТО і ПТНЗ області «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога»
(в межах роботи обласної секції методистів, та викладачів суспільних дисциплін (09. 2013р- 06.2014р.)



м. Дніпропетровськ
2014

Моніторинг результатів роботи в педагогічному проекті НМЦ ПТО і ПТНЗ області «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога»
(в межах роботи обласної секції методистів, та викладачів суспільних дисциплін (09. 2013р- 06.2014р.)

№	ПТНЗ	Учасники проекту		Підсумковий захід Єдиний методичний день Результат	Підвищення професійної майстерності та компетентності засобами самоосвіти педагога.					
		Початок проекту	Завершення проекту		Експериментальна робота в проекті : діагностика анкети, тести, аналіз...	Нові форми самоосвіти	Методичні розробки в проекті	Новатори педагоги	ПІД (виявлено в процесі виконання проекту)	Методичні рекомендації методистів (Методичний супровід проекту на рівні ПТНЗ) Рейтинг виконання проекту.
1	ДРЦПТО	- (звіт)	-	+	-	портфоліо	Методичні розробки бінарних уроків історії права української мови і літератури	Швидка Олена Миколаївна (супс..дисц.)	-	- VI
2	ВПУ № 17	+	+	+	+	Вебінари, педагогічні, методичні та фахові інтернет ресурси	.Викладацько-учнівська конф.»Автомобіль та енергетична криза планети»	Калманов М.Й. «Колективні форми роботи з учнями»		Калина Неля Віталіївна. Школа молодого викладача. «Консультації щодо підготовки презентації портфоліо « Моя самоосвіта»
		+	+	+	+	1.Вебінари, конкурси	1 «Організація самостійної	Чернецька Нагалія		-

3	ПТУ № 2					інтернет - форуми, педагогічні, методичні та фахові інтернет ресурси 2. http://fizika.net.ua/index.php (фах. фізика) http://10klass.ru/	роботи на уроках правознавств» 2. Портфоліо. «Самоосвіта.. Сходинки розвитку» 3.» Проведення відео уроків з економіки . Методичні поради»	Олександрівна (сусп..дисц.) Андрійко Олена Вікторівна	Масло А.О (економіка)	IV
4	ДВПУБ	+	+	+	+	Дистанційне навчання, Електронне портфоліо, вебінари, педагогічні, методичні та фахові інтернет ресурси	Портф. проекту. «Педагогічна технологія як засіб навчання»	Сороквашин Сергій Володимирович. (інформатика)	-	Методичний IV супровід: «Віртуальний методичний кабінет ДВПУБ » і самоосвіта педпрацівників» Великанова -- Безугла О.Л.
5	ПТУ № 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ДЦПО	+	+	+	+	Портфоліо власного проекту самоосвіти.	Використання освітніх інноваційних методик навчання у процесі викладання суспільних дисциплін та забезпечення реалізації саморозвитку	Мамчур Валентина Василівна	-	-VI

							учнів			
7	Пр ПЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	МВПУ ПТ	+	+	+	+	ІКТ, вебінари, конкурси	-Педагогічний проект. (група авторів) » Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинськог о в контексті сьогодення : проблеми та пошуки» 2. Нудьга В.О. «Оцінка –як мотивація до навчання.Ситу ація успіху»	Нудьга В.О. Керівн .м.к «Діловодство	-	V Юденкова О.П. кандидат педагогічних наук ЗД з НМР Дослідження структури педагогічно- професійної компетентності педагогічного працівника ІТНЗ
9	ДЦПРКТС	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ВПУ № 55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ДПЗЛ	+	+	+	+	Вебінари, Інтел - тренінги, конкурси творчі за фахом.	Авторські портфоліо «Моя самоосвіта»	Болотова Дар'я Михайлівна Спец.дисц. проф.залізничників.	-	Ленда Ірина IV Григорівна Самоосвіта педагогів у ДПЗЛ (презентаці- тренінг) м.інф.вісник «На допомогу педагогу про самоосвіту», «Створення порт фоліо як засіб самопрезентації

										педагога».
12	ДЦПО	+	+	+	+	Вебінари, педагогічні та фахові конкурси, дистанційне навчання (100%), інтернет семінари, конференції	Ділова активність учнів на уроках – шлях до високих результатів професійної майстерності	Зейналова Таїсія Олександрівна (фізика)		Пам'ятка III методиста: Стесенко Олена Василівна. «Планування та організація Єдиного методичного дня в навчальному закладі»
13	МЦППВ	+	+	+	+	ВМЦ, дистанційне навчання (80%), вебінари, інтернет-семінари, 55% Конференції, фахові інтернет-ресурси, ВМК-90%	Робочий зошит з економічної та соціальної географії світу	Ліляков Владислав. Олегович (геогр. Економіка)	-	- III
14	ЦППРК-1	-(звіт)	-	-	-	-	-	-	-	-
15	КНВЦ	-(звіт)	-	-	-	-	-	-	-	-
16	КЦППРКБГ	+	+	+	-	1 http://borisiukinna.wix.com/budivelnik	1. Впровадження сучасних технологій в навчально-виробничий процес,	1. Борисюк Інна Анатоліївна (буд. проф. викл.)	-	VI

17	КПГЕЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	КПГТЛ	+(звіт)	?	?		-	-	-	-	-
19	КПГМЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	КПБЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	ПЛ	+	?	?	?	-	-	--	-	-
22	КЦОММ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	КПТМЛ	-	-	-	-	-	-			-
24	КЦПОРКТРС	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	КПЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	КЦПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	ДЦПРК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	ДВПУ	-	-	+	-	-	-	-	-	-
29	ДЦПРКБА	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	ДПЛ	+	+	+	+	Вебінари ;інтернет конференції, відео-міст, диспути консультації, дистанційні курси	Блог на сайті ДПЛ	Глюшечкіна Олена Васлівна	-	Збірник I результатів роботи педколективу в проєкті Школа молодого майстрів/н. Грицай Тетяна Михайлівна
31	НЦПО	+	-	+	+	Порт фоліо, вебінари, конкурси,інтернет-ресурс	1) «Самоосвітня діяльність учнів на урокахісторії 2) Формування ІК Т учнів на уроках правознавства		1) .Прончако ва Л.В. 2.) Вареник Н.П.	VI
		(звіт)	-	+	-	-	-	-	-	Гаврилюк Л.Г.

32	НПЛ										« Рекомендації про позаурочну роботу в ліцеї», « Методичний супровід щодо реалізації загальноліцейної методичної мети через роботу з метод. кмісіями»
----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

33	ПТУ № 48	(звіт)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	ЗПЛ	+				<p>Історія http://historical-club.org.ua/ Всеукраїнський клуб з історії •http://history.franko.lviv.ua/ Історія України •http://who-is-who.com.ua/bookru-br/dnepropetrovsk/9.html Видатні історичні постаті •http://www.getman-museum.kiev.ua/ Музей гетьманства •http://museum.dp.ua/ Дніпропетровський національний історичний музей Правознавство:</p>					

						<p>•http://pravo2.at.ua/ - Правознавство</p> <p>•http://pravoznavstvo.at.ua/ Правознавство</p> <p>•http://teacherjournal.com.ua/shkola/istoriya-ta-pravoznavstvo.html Історія і правознавство</p> <p>•http://metodportal.net/taxonomy/term/88 Методичний портал</p> <p>Веб-семінари:</p> <p>В ліцеї проводяться веб-семінари за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - професійний; - методичний; - організаційний; - навчальний. 				
35	МПЛ	+(звіт)	+	+	+	Сайт, порт фоліо , форуми, вебінари "Я в проєкті!" і WEB- сторінка "Самоосвітня діяльність в МПЛ" на сайті	Методичні розробки експериментальних уроків з історії в проєкті.	Шершень Тетяна Вадимівна (сусп..дисц.)	-	- VI

						методичної комісії суспільних дисциплін МПЛ http://expert-shkola.pp.ua - по навігації сайту: "Самоосвітня діяльність».				
36	ОПТУ	+	+	-	+	Вебінари, відео міст	1.Інтерактивні завдання для самостійної роботи учнів (предмет «Людина і світ») 2.Випереджувальні завд.для самост.р.» Історія рідного краю»	Дерій Зоя Вікторівна (сусп..дисц.)	-	-VI
37	ЗДПЛ	+	+	+	+	Інтернет конф., 80% дистанційна вч 20% Фахові конкурси (13%)	1. «Удосконалення форм та методів навчання як засіб максимального розкриття природних здібностей особистості	1Дорошок Ганна Дмитрівна		«Методичний інформатор на допомогу педагогам в самоосвіті «Захарченко Олег Іванович II

							учня (на основі власного педагогічного самонавчання і самовдосконалення)» 2. Застосування інноваційних методів і засобів організації навчання з метою успішного вирішення креативних завдань на уроках історії та суспільних дисциплін шляхом формування самоосвітніх компетенцій у учнів	2 Глущенко Олена Олександрівна історія		
38	ПГЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	СПЛ	-	-	-	-	-	Методичний збірник інтегрованих уроків з	-	Вехнік О.І. (історія) Стрельцова А.І.	- VI

							історії України та української літератури		(укр.. мова та література)	
40	ТПГЛ	+	+	+	-	Дистанційне навчання, вебінари, Постійно діючі курси Інтел	Складання історичних та правових диктантів . Відеотека к. історії та банк учнівських презентацій Власенко А.)сайт присвячений 200р. ювілею Т.Шевченка	Тагієва Тетяна Іванівна (історія,право)		VI
41	ПТУ № 71	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43	ПТУ № 74	+	+	+	+	Вебінари, професійні сайти, власні сайти, дистанційне навчання, відеоуроки	“Формування предметних компетентностей через самостійну роботу учнів з візуальними джерелами на уроках історії” «Методична розробка експеримент	Ваврик С.В. історія		V

							альних уроків з теми «Українська державність в 1917-1921 роках.			
44	ВПУ № 75	+	+	+	+	<p>1. Вебінари: -«101 цікава ідея для ефективного уроку, - «Безпека дітей в Інтернеті, - «Діяльність класного керівника у розвитку учнівського колективу Взяли участь в 20 вебінарах</p> <p>2. Формування в учнів здатності до самоосвіти, виховання в учнів ініціативності та життєвої активності”</p>		<p>1.Шаповал Наталія Григорівна</p> <p>Інформатика</p> <p>2. Мамєдова Юлія Аслан кизи еконіміка</p>	«Навчальні семінари»	II
45	МПУ	-	-	-	-					
46	ЗДЦПО	+	+	+	+	<p>Вебінари, публікації у фахових журналах. ()</p>	<p>“ФОРМИ І МЕТОДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ НА УРОКАХ ПРАВОЗНАВСТВА”.</p>	<p>Войчишина Людмила Григорівна історія</p>		III

47	ТПАЛ	+	+	+	+	Відеоуроки, вебінари, майстеркласи	Prezi – онлайн-сервіс (англомовний) для створення презентацій нової якості	1Козиряцька Вікторія Петрівна (німецька мова)		І Анонс ЄМД, Збірник В.Сухомлинськ ий про професію вчителя РусановаСвітла на Григорівна.
48	ПТУ № 79	-	-	+	-					
49	ПТУ № 81	-	-	+	-					
50	СПАЛ	-	-	-	-					
51	АЦППРК	+	+	+	+					
52	ПТУ № 88	-	-	+	-					
53	ЦАПЛ	-	-	-	-					
54	ППЛ	-	-	-	-					
55	Соф.ПЛ	-	-	-	-					
	всього	24	19	25	18					

Примітка (звіт - про роботу подали ті навчальні заклади які провели тільки ЄМД за підсумками роботи в 2013-2014н.р.)

Моніторинг проведено на підставі інформації наданої методистами, за їх звітами, результатами участі педагогів ПТНЗ у вебінарах НМЦ ПТО від 23.04. і 25.05 2014р.) та вивченням методичних матеріалів на сайтах ПТНЗ про проведення Єдиного методичного Дня 25. 05.2014р

Основне практичне значення масового методичного заходу НМЦ ПТО:

- Методисти долучилися до планування, організації та впровадження нових форм роботи(методичне проектування) з викладачами та майстрами виробничого навчання ПТНЗ
- Засобами різних форм самоосвіти викладачі та майстри виробничого навчання створювали та виконували власні (за фахом) проекти.

- На основі науково - методичного підходу (діагностування,анкетування,тестування,моніторинг інш.) працювали над методичними проблемами.
- Під час виконання авторського плану самоосвіти створювали власну систему підвищення професійної майстерності та компетентності в проєкті у вигляді портфоліо « Моя самоосвіта ». Навчилися презентувати результати роботи в проєкті.
- Педагоги працювали в творчих та експериментальних групах навчального закладу в межах проєкту.

Результати спільної методичної роботи в проєкті (регіональний рівень) НМЦ ПТО і методичні кабінети ПТНЗ області.

- Учасники проєкту 24 методисти, 24 директори, близько 40 Заст .д, 300 викладачів та майстрів виробничого навчання ПТНЗ та інш.):
- Навчально-методичне експериментування проводили 54 методичні комісії ПТНЗ області більше як в 100 учнівських групах різних робітничих процесій.
- В процесі роботи в проєкті викладачі та майстри в/н підвищили якість навчальних досягнень учнів від 2-5 %
- Значно підвищився рівень громадської активності учнівської молоді на рівні навчального закладу та місцевої громади: ОПТУ, МПЛ, МВПУПТ, ДВПУБ, ПТУ-2, ДЦПО, ТПАЛ, ПТУ-74, ВПУ-75
- Педагогічні працівники удосконалюють та опановують нові форми самоосвіти: відеосемінари, вебінари, відеоуроки, дистанційне навчання, участь в професійних конкурсах .
- Зросла кількість викладачів які друкують свої власні розробки у фахових журналах, педагогічній пресі.
- Вище зазначений моніторинг результатів роботи у проєкті свідчить що за підсумками які підвели в навчальних закладах найактивнішими в проєкті були викладачі суспільних дисциплін -15 з (13 викладачів показали новаторські підходи в педагогічній роботі. Виявлено з передовий досвід .)
- Викладачі суспільних дисциплін працювали в під проєкті з проблеми « **Реалізація нових підходів у процесі самостійної роботи учнів на уроках суспільних дисциплін** »

Викладачі суспільних дисциплін показали :

Науково-теоретичні результати

- 1.Удосконалили знання про педагогічну спадщину В.Сухомлинського
- 2.Вивчали передовий досвід з проблеми проєкту.
3. Збирали методичні матеріали про експериментальну роботу творчого викладача.
4. Вивчали методику діагностування, анкетування, порівняння, узагальнення в процесі педагогічного експерименту .
- 5.Значно підвищили методичну культуру.

Практичні результати

1. Реалізували індивідуальні плани самоосвіти в проекті.
2. Розробили творче портфоліо викладача в проекті.
3. Оволоділи новими формами самоосвіти під час виконання проекту.
4. Застосовували нові підходи в організації самостійної роботи учнів :
 - * особистісний.
 - * діяльнісний
 - * компетентісний

5. Підвищили якість навчальних досягнень учнів та загальних компетенцій. (на 2-5 % моніторинг)

6. В останній колонці Моніторингу визначено місце методичного кабінету - за рейтингом виконання проекту педагогічними працівниками під керівництвом методистів ПТНЗ.

Нові форми методичної роботи з педагогічними працівниками в проекті:

- Започатковано нову форму співпраці в педагогічному проекті (обласний рівень) НМЦ ПТО і методистів ПТНЗ- створення творчих і експертних груп на рівні навчальних закладів.
- В режимі онлайн НМЦПТО (вересень 2013р.) пройшов семінар - презентація спільного проекту з методистами ПТНЗ

Запроваджено інтерактивну форму онлайн - спілкування з різних питань методичної роботи «Відеоперекличка», «Відеоміст», «Відеомарафон (Семінари –вебінари 23.04.2014р., 25.05.2014р.)

- Введено масову форму (тематичного) підсумкового заходу методичної роботи в проекті, за навчальний рік «Єдиний методичний день – ”Грані педагогічної майстерності”

А) 05.03,2014р. показовий ЄМД в ДЦПО – колективна форма м.р.(Навчальний тренінг для методистів – початківців)

Б) 23.05.2014р.- ЄМД в ПТНЗ - підсумковий захід “ Ми в проекті”. (масова форма роботи.)

Коригування щодо виконання проекту в ПТНЗ здійснювалося засобами сайту НМЦ ПТО, електронної пошти та інш..(складає близько 80%).

Недоліки роботи в проекті :

1. Частина учасників заявила про участь в проекті але роботу не провела.
2. Значна частина педагогів не виконала всі складові проекту.
3. Найскладнішим завданням у проекті виявилось діагностування, тестування, заповнення експериментальних таблиць та їх обробка.

Муха Н.О. - керівник обласної методичної секції викладачів суспільних дисциплін, методистів ПТНЗ

