

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**  
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ**  
**У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Завершальний етап виконання спільного педагогічного проекту**  
**НМЦ ПТО і ПТНЗ в рамках роботи обласної секції методистів**

**«Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності,  
розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-  
виховного процесу в ПТНЗ»**

**(методичні матеріали для виконавців проекту)**



**м. Дніпропетровськ**  
**2014**

№ з/п	Зміст	Сторінки
1	Методична консультація для учасників проекту	Ст.3
2	Критерії оцінювання роботи виконавців проекту	Ст.. 4
3	Підсумкове узагальнення ( <b>таблиця А</b> ) даних про виконання педагогічного проекту	Ст 5-6
4	Підсумкове узагальнення даних ( <b>таблиця Б</b> ) про виконання педагогічного проекту	Ст 7
5	Підсумкове узагальнення даних ( <b>таблиця Б-1</b> ) про виконання педагогічного проекту	Ст 8
6	Результати експериментальної роботи ( <b>«№1-6</b> ) з проблеми якості навчальних досягнень учнів задіяних на уроках під час виконання проекту НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога »	Ст 9-14
7	Визначення рівня( <b>т №7</b> ) професійної компетентності виконавців проекту за підсумковими критеріями та оцінкою учасників навчально-виховного процесу	Ст. 15
8	Анкетування учнів	Ст. 16-17
9	Порядок організації та проведення методичного марафону Програма марафону	Ст18-19
10	План проведення спільного відео марафону НМЦ ПТО та ПТНЗ під час «Єдиного методичного дня » за участю методистів, керівників методичних комісій, педпрацівників ПТНЗ	Ст..20-21
11	Алгоритм виступу педпрацівників на відеомарафоні « Єдиний методичний день в ПТНЗ »( учасники : ДЦПО, ТПАЛ, ВПУ-17, ЗДЦПО, ЗДПЛ, МВПУПТ, ДВПУБ, НЦПО)	Ст.22

Методична консультація для учасників проекту у ПТНЗ  
«Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної  
компетентності в діяльності педагога»  
в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ

Підготовка необхідної інформації щодо результатів виконаного проекту  
«Ми в проекті»



Всі таблиці заповнити у відповідній послідовності:

А); Б); Б-1; № 1-6; №7):

1. Викладачі, майстри в/н заповнюють таблиці : А), Б), № 1,2,
2. керівники методичних комісій : А), Б), №3,4,
3. Методисти ПТНЗ: А), Б-1), № 5,6,7

Критерії оцінювання роботи виконавців проекту «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ.( визначення рейтингу професійної компетентності учасників проекту.)Критерії оцінювання роботи виконавців проекту впливають з мети та завдань проекту. Відповідно можемо сформулювати критерії оцінювання проміжних та кінцевих результатів. (узагальнення для творчої групи проекту в навчальному закладі яку формує методист з представників інших методичних комісій).

Критерії оцінювання проміжних результатів діяльності учасників проекту :

- Сформовано творче порт фоліо кожного з учасників проекту (оригінальність, компетентність,результативність );

1-10 б

створено авторський веб-сайт проекту ;

0- 20 б

- використано професійні,фахові інтернет - ресурси.

0- 20 б

- проведена апробація власної технології роботи з учнями на різних етапах уроку. (методична розробка з досвіду роботи) 0-30 б

- проведена інформаційна та роз'яснювальна робота серед учнів про їх участь в проекті . (педагогічна реклама проекту – форми і методи )

1-10 б

- розроблені дидактичні матеріали реалізації особистісного, діяльнісного та компетентнісного підходів організації роботи учнів на уроці та позакласній роботі. 5-10 б

- створені ЕЗН,посібники, опорні конспекти ішн. для самостійної роботи учнів. 0-30 б

- авторські адаптовані методики дистанційного навчання для індивідуальної роботи з учнями 0-30 б

- Презентація (в таблицях,схемах,графіках,фото, тощо)результатів роботи викладача та учнів у проекті 5 -20 б.

- Результати досягнень (навчальної та громадської діяльності) учнів задіяних у проекті. 1-20 б

Примітка: В - рівень викладачі які набрали 100-75 % б. (200 - 130)

С - рівень 50% б (129-100)

Н - рівень менше 50% б (99 -)

Таблицю показати в графічному вигляді.

Підсумкове узагальнення (таблиця А) даних про виконання педагогічного проекту НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » в ПТНЗ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ М.К.

в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ.

№	ПІБ викладача, майстра в/н, учасника проекту	Предмет, виробниче навчання	Нові форми самоосвіти (за фахом) використані педагогами в проекті .( вказати адресу, сайти)							Інше
			Дистанційне навчання (тема курсів)	Віртуальний метод. кабінет (за фахом)	Створено власний сайт (вказати)	Інтернет – конференції педагогічні, за фахом, (Сайт, тематика)	Відвідано інтернет-семінари, форуми, виставки (сайт, теми)	Співпраця з громадськими, професійними організаціями (назви, сайти, адреси)	Участь в конкурсі з власної ініціативи	
1										
2										
ВС БО ГО										

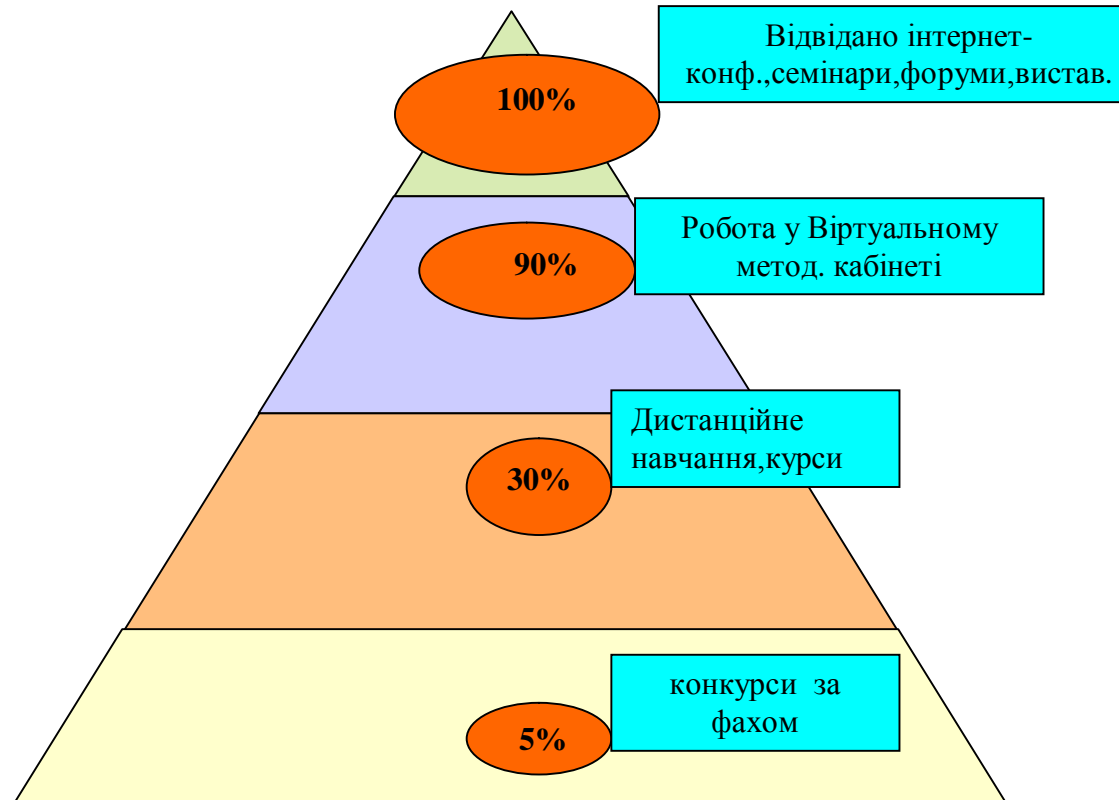
**Примітка І.** ( педагог заповнює авторську-власну таблицю (і здає керівникові м.к.) у відповідності з тим які саме він використав нові форми самоосвіти в процесі реалізації проекту. Обов'язково вказати точну адресу, сайт назви форм роботи в яких брав участь ; що отримав : посвідчення, сертифікат, грамоту, диплом переможця конкурсу, тощо...)

**Примітка ІІ.** ( керівник м.к. (яка брала участь в проекті) заповнює таблицю – всіх членів м.к. узагальнює (та подає матеріал методисту – керівнику творчої групи проекту) Результати роботи метод комісії показати в графіку.(приклад додається)

**Примітка III.** (методист разом з творчою групою узагальнюють матеріали ,заповнюють загальну таблицю по кожному учаснику проекту в начальному закладі та визначають кращого викладача, майстра в\н за формами самоосвіти ) . Результати показати в графіку.(приклад додається)

**Примітка IV.** Всі надають інформацію за єдиною таблицею

Нові форми самоосвіти започатковані в ПТНЗ \_\_\_\_\_  
під час виконанні педагогічного проекту НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » (в %)



1 Учасники проекту - викладачі , майстри в/н. - 10  
Методична комісія \_\_\_\_\_ спецдисциплін \_\_\_\_\_

2. Методист ПТНЗ показує результати в таблиці та графічному вигляді по всіх м.к. узагальнює по навчальному закладу.

Підсумкове узагальнення даних (**таблиця Б**) про виконання педагогічного проекту НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » в ПТНЗ \_\_\_\_\_ (м.к. \_\_\_\_\_) в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ області.

« Творчість як прояв професійної компетентності викладача, майстра в\ н )  
(Методичні та дидактичні розробки з тем над якими працювали педагоги в проекті за індивідуальним планом самоосвіти.)

№	ПБ Викладача, майстра в/н	Предмет, виробниче навчання	Методична проблема в проекті (тема)	Новий творчий досвід Майстер-клас, творча лаборат., пед.. студія, ППД ,інш. (тема)	«Методичний вернісаж» нових педагогічних ідей  (тема)	Інші нові методичні, дидактичні розробки. (тема)
1						
2						
3						

**Примітка I.** ( педагог заповнює авторську-власну таблицю на основі індивідуального плану самоосвіти (і здає керівникові м.к.) у відповідності з його напрацюваннями методичних та дидактичних розробок з теми над якою працює в проекті, **додає Збірник всіх наробок по одному примірнику в роздрукованому та ЕВ** для вивчення творчою чи експертною групою.

**Примітка II.** ( керівник м.к.( яка брала участь в проекті ) заповнює таблицю – всіх членів м.к. узагальнює (та подає матеріал методисту – керівнику творчої групи проекту).

**Примітка III.** В загальній таблиці методичної комісії визначають кращі розробки педагогів. (позначити - \* )

**Примітка IV.** Керівник подає кращі нові наробки у вигляді Збірника новацій пелагів м.к. в проекті ... творчій групі проекту .

Підсумкове узагальнення даних (**таблиця Б-1**) про виконання педагогічного проекту НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » в ПТНЗ \_\_\_\_\_ в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ області.

« Творчість як прояв професійної компетентності викладача, майстра в \ н «  
(Кращій досвід, методичні та дидактичні розробки педагогів у проекті. За підсумками роботи творчої та експертної груп проекту)

№	ПБ Викладача, майстра в/н	Предмет, в\н, Назва м.к.	Методична проблема в проекті (тема)	Новий творчий досвід Майстер-клас, творча лаборат., пед..студія , ППД ,інш. (тема)	«Методичний вернісаж» нових педагогічних ідей  (тема)	Інші нові методичні, дидактичні розробки. (тема)
1						
2						
3						
4						
5						

**Примітка III.** (методист разом з творчою, експертною групою вивчають подані матеріали та визначають нові, творчі надбання педагогів - учасників проекту в навчальному закладі. Узагальнюють матеріали в таблиці. (вносять в таблицю найрезультативніші, ефективніші, нові методичні розробки від кожної методичної комісії - визначені експертною групою ).



Результати експериментальної роботи («№1) з проблеми якості навчальних досягнень учнів задіяних на уроках під час виконання проекту НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » в ПТНЗ \_\_\_\_\_(метод.комісія)  
(в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ )

(приклад)

№	ПІБ Викладача, майстра в\н	Предмет, виробн. .навчання	Кільк. учнів	професія	Порівняння якості (7-12б.) навчальних досягнень учнів -%		Результ агт %	примітка
					На початку проекту	Завершення проекту		
1	Петренко М.П.	Кулінарія	65	кухар	1%	12%	11%	

Примітка .(Кожен викладач ,майстер в\н – учасник проекту має надати результати щодо якісних показників навчальних досягнень учнів задіяних в експерименті. Показати зміни в % відношенні. Передати звітну інформацію керівникові м.к. для узагальнення.)

Результати експериментальної роботи («№2) з проблеми запровадження нових форм позакласної діяльності учнів задіяних в проекті НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » в ПТНЗ \_\_\_\_\_(метод.комісія)  
(в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ )

(приклад)

№	ПБ Викладача, майстра в\н	Предмет, виробн. навчання	Кільк. учнів		нові форми позакласної діяльності учнів (вказати назви; що започатковано викладачем в навчальному закладі)			
			Поч. проекту	Заверш. проекту	Учнівські добротинні акції	Учнівське волонтерство	Громадські учнівські організації	Участь в творчих учнівських організації: раціоналізаторство, винахідництво, інтернет- конкурси, інше
1	Савченко М О	історія	15	45	Відвідування дитячого сирітського будинку №..	Підготовлено евро бюлетенів, пам'яток про европейські цінності...	Євро клуб « Вікно в Європу»	Участь в міжнародному конкурсі юних істориків « Лелека»

Примітка Кожен викладач ,майстер в\н, відповідного предмету, професії відображає практичну роботу яку проведено з даної проблеми в учнівському середовищі і вносить власну інформацію. Додає інші інноваційні форми позакласної роботи в межах проекту) Передати звітну інформацію керівникові м.к. для узагальнення.)

Результати експериментальної роботи («№3») педагогів з питань якості навчальних досягнень учнів задіяних на уроках під час виконання проекту НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога» в ПТНЗ \_\_\_\_\_ (метод.комісія)  
(в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ)

(приклад)

№	ПІБ Викладача, майстра в\н	Предмет, виробн. навчання	Кільк. учнів	професія	Порівняння якості (7-12б.) навчальних досягнень учнів -%		Результ агт %	примітка
					На початку. проекту	Заверш. проекту		
1	Петренко М.П.	Кулінарія	65	кухар	1%	12%	11%	
2	Кузенко І.В.	Виробниче навчання	65		5%	25%	24%	
3.	Радіонова О.Р.	Калькуляція	65		3%	11%	7 %	
всього	3	2 +1	65	1	В середньому-3%	16%	13%	

Керівник м.к.

ПІБ

**Примітка I** (Таблицю заповнює керівник методичної комісії педагоги якої виконували проект. Якщо в методичній комісії декілька професій, за цим прикладом додаються матеріали інших. Середній показник визначається додаванням всіх і поділом на кількість учасників. В даному прикладі їх -3.)

Результати експериментальної роботи («№4) з проблеми запровадження нових форм позакласної діяльності учнів задіяних в проекті НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога» в ПТНЗ\_\_\_\_\_ (метод. комісія)  
(в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ)

(приклад)

№	ПБ Викладача, майстра в/н	Предмет, виробн. навчання	Кільк. учнів		нові форми позакласної діяльності учнів (вказати назви; що започатковано викладачем в навчальному закладі)			
			Поч. проєкту	Заверш. проєкту	Учнівські добротинні акції	Учнівське волонтерство	Громадські учнівські організації	Участь в творчих учнівських організації: раціоналізаторство, винахідництво, інтернет- конкурси, інше
1	Савченко М О	історія	15	45	Відвідування дитячого сирітського будинку №..	Підготовка євро бюлетенів, пам'яток про європейські цінності...	Євро клуб « Вікно в Європу»	Участь в міжнародному конкурсі юних істориків « Лелека»
2								
3					-			
4								
всь ого	4	4	50	100	3	4	4	4

Керівник м.к.

ПБ

**Примітка I** (Таблицю заповнює керівник методичної комісії педагога якої виконували проєкт. Якщо в методичній комісії декілька професій, предметів, за цим прикладом додаються матеріали інших).

**Примітка II.** Всі таблиці які заповнює методист та керівники м. к. бажано виразити в графіках.

Результати експериментальної роботи («№5) педагогів з питань якості навчальних досягнень учнів задіяних на уроках під час виконання проекту НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога » в ПТНЗ\_\_\_\_\_ (в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ )

(приклад)

№	ПІБ керівника м. к.	Назва методичної комісії	Кільк. учнів	Порівняння якості (7-12б.) навчальних досягнень учнів -%		Результат %	примітка
				На початку проекту	Заверш. проекту		
1	Петренко М.П.	Будівельних професій	65	5%	10%	<b>5%</b>	
2	Кузенко І.В.	С.г. професій	100	6%	12%	<b>6%</b>	
3.	Радіонова О.Р.	Загальноосвітніх дисциплін	120	3%	8%	<b>5%</b>	
всього	3	3	285	4.5%	10%	<b>5.5%</b>	

Методист ПІБ

**Примітка I** (Таблицю заповнює методист ПТНЗ на підставі таблиць керівників м.к. педагоги яких виконували проект. Якщо в методичній комісії декілька професій , за цим прикладом додаються матеріали інших . Середній показник визначається додаванням результатів всіх м.к. і поділом на кількість учасників. В даному прикладі їх -3. Це і буде результат ПТНЗ в проекті)

Результати експериментальної роботи («№6») з проблеми запровадження нових форм позакласної діяльності учнів задіяних в проекті НМЦ ПТО «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога» в ПТНЗ \_\_\_\_\_  
(в межах роботи обласної секції методистів ПТНЗ)

(приклад)

№	ПІБ Керівника м.к.	Назва методичної комісії	Кільк. учнів		нові форми позакласної діяльності учнів (вказати назви; що започатковано викладачем в навчальному закладі)			
			Поч. проєкту	Заверш. проєкту	Учнівські добротчинні акції	Учнівське волонтерство	Гротмдські учнівські організації	Учть в творчих учнівських організації: рціонлі заторство, винахідництво, інтернет- конкурси, інше
1	Радіонова О.Р	Загальноосвітніх дисц.	15	45	Відвідування дитячого сирітського будинку №..	Підготовка євро бюлетенів, пам'яток про європейські цінності...	Євро клуб « Вікно в Європу»	Учть в міжнародному конкурсі юних істориків « Лелека»
2	Петренко М.П.	Будівельних професій	5	20				
3	Кузенко І.В.	С.г. професій	10	30	-			
4	Лазарьов П.П.	Ресторанного сервісу	20	55				
всього	4	4	50	150	3	4	4	4

Методист

ПІБ

**Примітка I** (Таблицю заповнює методист ПТНЗ на підставі таблиць керівників м.к. педагоги яких виконували проєкт. Якщо в методичній комісії декілька професій, за цим прикладом додаються матеріали інших .. В даному прикладі їх -3. Це і буде результат ПТНЗ в проєкті)

**Примітка II.** Всі таблиці які заповнює методист та керівники м. к. бажано виразити в графіках .

Визначення рівня(т №7) професійної компетентності виконавців проекту за підсумковими критеріями та оцінкою учасників навчально-виховного процесу.

приклад

№ п/п	ПІБ учасників проекту	самооцінка			оцінка педагогів			оцінка учнів			Рейтин за критеріями	Результат
		Рівень			Рівень			Рівень				
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н		
1	Кравченко П.Р.		+			+				+	с	С
2	Савченко Н.Т.	+				+			+		в	В
3	Різніченко Р.П.			+		+				+	с	С
4	Крилов І.І.			+			+			+	с	С
всього	4	1	1	2	-	3	1	-	1	3	В -1 С-3 Н-0	В -1 С-3 Н-0

## АНКЕТУВАННЯ ДЛЯ УЧНІВ

Максимальна-кількість балів, яку може виставити учень, відповідаючи на запитання анкети, – 10; якщо учні виставляють менше 5-ти балів, то це характеризує негативне ставлення до викладача, майстра в/н. ПТНЗ  
Учні відповідають на запитання **П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8.**

Приклад (учні анкетують педагогів які виконують педагогічний проект)

№	Зміст запитання	Загальний рівень професіоналізму педагога Прізвище ім'я та по батькові викладача, майстра в/н (бали)					
		Яворенко І.Д.	Самохвалов О.Б.	Гончаренко П.П.			
<b>П2</b>	Вам подобається манера спілкування вчителя з учнівською групою, пояснення вчителя (майстра в\ н )вам зрозумілі. Ви переконані в тому, що знання з даного предмета (виробничого навчання)стануть вам у пригоді в подальшому житті. Предмет цікавий. Учитель відповідає на всі ваші запитання. Знання оцінюю суворо, але справедливо. Основна думка – ви переконані в тому, що інший вчитель не навчить вас краще.	<b>1</b>	<b>0</b>				
<b>П3</b>	Вам подобається спілкування з учителем у позаурочний час. Він багато знає, начитаний. Всі заходи, які він організовує, цікаві, за змістом. Ви не вважаєте, що при цьому втрачаєте час. Учитель рахується з вашими інтересами	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>П4</b>	Ви помічаєте, що вчитель постійно шукає нових форм проведення уроків,(виробничого навчання) удосконалює	<b>2</b>	<b>0</b>				



	старі. Ви завжди з цікавістю очікуєте нововведень, оскільки вони урізноманітнюють вашу діяльність допомагають краще засвоїти матеріал.						
<b>П5</b>	Вам імпонує манера вчителя (майстра в\ н) одягатися, вести бесіду з людьми, вчитель коректний, ввічливий, його слова не розходяться з ділом. Він не байдужий до порушень дисципліни, його естетичні інтереси проявляються у сфері літератури, кіно, театру.	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>П6</b>	Учитель (майстер в\ н ) бере участь у громадському житті ПТНЗ , всі зважають на його думку, він уміє спілкуватися з учнями, колегами.	<b>2</b>	<b>1</b>				
	<b>Всього</b>						

## **Порядок організації та проведення методичного марафону**

Сценарій «методичного марафону».

Проведення відео марафону « Єдиний методичний день в ПТНЗ » в рамках спільного проекту НМЦ та обласної секції методистів ПТНЗ **«Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності , розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.**

**Проект започатковано (09.2013р.- 06.2014р.) з нагоди 95-річчя від дня народження (26.09.1918р-1970) Василя Олександровича Сухомлинського,** талановитого українського педагога, члена-кореспондента АПН РРФСР і АПН СРСР, заслуженого вчителя України, Героя Соціалістичної Праці, директора Павлівської середньої школи Кіровоградської області.

Оцінюючі значення самоосвіти людини вчені зробили висновки (зокрема В. Сухомлинський) про те, що ніякий вплив ззовні – інструкції, наставництво, накази, переконання - не замінять і не можуть зрівнятися з ефективністю із самостійною діяльністю. Особливого значення самостійна робота набуває на сучасному етапі розвитку суспільства , коли обсяг новітньої інформації в усіх галузях швидко зростає і подвоюється через кожних 10 років на фоні інтеграції наук.

### **. Програма марафону.**

Тема « Педагогічний проект як нова форма методичної роботи в навчальному закладі »

В межах програми проекту - 23.05.2014р . проводиться « Єдиний методичний день « в навчальних закладах профтехосвіти Дніпропетровщини.

Відеомарафон – нова інтерактивна форма методичного супроводу НМЦ ПТО в діяльності методистів та педагогічних працівників ПТНЗ. Це результати змагання творчих педагогів у міжквартальний період з метою удосконалення професійної компетентності.

Завдання марафону : залучити на основі науково-методичного підходу та інтернет - засобів якомога більше педагогічних працівників до творчої, новаторської діяльності в навчально-виховному процесі та підвищення якості навчальних досягнень учнівської молоді. Виявити ефективні форми індивідуальної самоосвіти викладачів, майстрів в\н, познайомити педагогічну спільноту з новими творчими, ініціативними, мобільними лідерами освітньої ниви профтехосвіти області.

**Підготовчий тур марафону .(проводиться в ПТНЗ )**

Захід запланований в межах програми, на етапі завершальної роботи виконання педагогічного проекту «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ».

А) Підведення основних підсумків індивідуальної експериментальної роботи в проекті викладачів та майстрів в\ н (виконання індивідуального плану самоосвіти)

Б) Узагальнення результатів колективної проектної роботи методичних комісій навчальних закладів.

В) Підготовка методистами разом з творчими та експертними групами аналітичного звіту від ПТНЗ про виконану роботу в проекті.

Г) Розробка плану (затвердити наказом) проведення Єдиного методичного дня в навчальному закладі в рамках спільного педагогічного проекту з НМЦ ПТО.

Д) Складання програми відповідних заходів до ЄМД.

Ж) Підготовка до відео марафону спільно з НМЦ ПТО.

З) Творча, експертна групи → оцінюють роботу кожного учасника у відповідності до критеріїв проекту. Визначають переможця проекту який братиме участь в марафоні . (23.05.14р. на обласному рівні - при НМЦ ПТО)

**Практичний тур** марафону (проводиться спільно з НМЦПТО і ПТНЗ)

А) Навчальний тренінг для методистів початківців ПТНЗ « Як провести єдиний методичний день в навчальному закладі ? (Презентація досвіду з даної проблеми ДЦПО)

05.03.2014р. ДЦПО

Б) Проведення Єдиного методичного дня в ПТНЗ

23.05.2014р. 8.00-15.00

В) Участь в спільному відеомарафоні НМЦ ПТО « Педагогічний проект як нова форма методичної роботи в навчальному закладі » + «Ми в проекті » : ДЦПО, ТПАЛ, ВПУ-17, ЗДЦПО, ЗДПЛ, МВПУПТ, ДВПУБ, НЦПО.

23.05.2014р. 14.00 -15.00

Г) Проведення оцінювального анкетування в режимі онлайн «Ваші враження про відеомарафон як нову форму масової методичної роботи ». (В анкетуванні беруть участь всі ПТНЗ які будуть дивитися захід)

23.05.2014р. 15.00 – 15.10 продовжується до 15.06.2014р.

Д) Методична → інтернет –виставка → на сайтах ПТНЗ «Грані педагогічної майстерності» (в розділі «новини» чи «методична робота»)→ за результатами виконання проекту «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.»

20.05- 15.06.2014р.

### **Підсумковий тур** марафону. (НМЦ ПТО )

Підсумковий тур проводить творча група проекту НМЦ ПТО.

1. Опрацювання творчою групою зібраної інформації від ПТНЗ про виконання проекту.  
( звіти методистів, матеріали сайтів, інш.)
  2. Визначення творчих лідерів проекту за критеріями. (Творча група проекту. НМЦ ПТО )
  3. Створення банку передових педагогічних ідей напрацьованих в проекті та розміщення на сайті НМЦ ПТО « методист ПТНЗ».
- 15.06 - 01.07.2014р.

### **План проведення**

спільного відео - марафону НМЦ ПТО та ПТНЗ під час «Єдиного методичного дня » за участю методистів, керівників методичних комісій, педпрацівників ПТНЗ в рамках педагогічного проекту «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.»

Дата проведення -23.05.2014р.

час проведення - 14.00

№	Тема заходу	Час проведення	Відповідальні
1.	Оголошення відео марафону в рамках спільного «Єдиного методичного дня» НМЦ ПТО і ПТНЗ	14.00-14.02	НМЦ ПТО Муха Н.О.
2	Аналітична інформація про учасників виконання проекту з проблеми « Педагогічний проект як нова форма методичної роботи в навчальному закладі »	14.02- 14.05	НМЦ ПТО Муха Н.О
	Відео - марафон методичних кабінетів ПТНЗ Як пройшов ЄМД. « Грані педагогічної майстерності »		
3	А).Презентація кращих заходів « Ми в проекті», ЄМД. ( методист) Б) Презентація переможця, педагога - творчого лідера→ кращих результатів роботи в проекті.	14.05-14. 13	МВПУПТ Нудьга В.О.
4	А).Презентація кращих заходів« Ми в проекті», ЄМД. (методист) Б) Презентація кращих результатів роботи в проекті переможця, педагога - творчого лідера.	14.13.-14.21	ДЦПО Стесенко О.В.
5.	А).Презентація кращих заходів « Ми в проекті», ЄМД. (методист) Б) Презентація кращих результатів роботи в проекті переможця, педагога - творчого лідера.	14.21-14.29.	НЦПО

6.	А).Презентація кращих заходів «Ми в проєкті», ЄМД. (методист) Б) Презентація кращих результатів роботи в проєкті переможця, педагога - творчого лідера.	14.29-14.37	ЗДПЛ
7.	А).Презентація кращих заходів «Ми в проєкті», ЄМД. (методист) Б) Презентація кращих результатів роботи в проєкті переможця, педагога - творчого лідера.	14.37-14. 45	ЗДЦПТО
8	А).Презентація кращих заходів «Ми в проєкті», ЄМД. (методист) Б) Презентація кращих результатів роботи в проєкті переможця, педагога - творчого лідера.	14.45-14.53	ДВПУБ
9	А).Презентація кращих заходів «Ми в проєкті», ЄМД. (методист) Б) Презентація кращих результатів роботи в проєкті переможця, педагога - творчого лідера.	14.53- 15.01	ВПУ-17
10	А).Презентація кращих заходів «Ми в проєкті», ЄМД. (методист) Б) Презентація кращих результатів роботи в проєкті переможця, педагога - творчого лідера.	15.01-15.09	ТПАЛ
11	Відео анкетування в режимі онлайн « Ваш відгук і побажання про відео марафон « «Кращий учасник відео марафону»	15.09 - 15.15	НМЦ ПТО Бабенко М.М. методист
12	Підсумки відео марафону, консультування, об'яви.	15.15-15.30	НМЦ ПТО Муха Н.О.

Муха Н.О. методист НМЦ ПТО

Алгоритм виступу на відеомарафоні НМЦ ПТО і ПТНЗ  
« Єдиний методичний день в ПТНЗ »  
( учасники : ДЦПО, ТПАЛ, ВПУ-17, ЗДЦПО, ЗДПЛ, МВПУПІТ, ДВПУБ,  
НЦПО)

Захід присвячений 95 річниці з дня народження В. Сухомлинського.

Представляють навчальний заклад - 2 особи. Виступи представників у вище зазначеній послідовності.

**Методист**

І . **Виступ** готує методист у вигляді презентації аналітичних матеріалів (з коментарем) за основними підсумками роботи в проекті.

- 1 слайд : ( про учасників проекту в ПТНЗ ) Робота творчих груп.
- 2,3 , 4 слайд : заходи ЄМД-23.05.14р. (кращі результати нових творчих сходинок учасників проекту, фото – моментів педагогічної діяльності, таблиці, схеми, графіки, ППД, майстер класи тощо.
- 5,6 слайд : нові педагогічні ідеї виявлені під час виконання проекту (відеовиставка).
- 7 слайд : новий педагогічний досвід ,інше
8. слайд: Пропозиції щодо удосконалення методу проектування в методичній роботі.

Зміст виступу на відеомарафоні « Єдиний методичний день в ПТНЗ » кращого педагога (переможця ) в проекті (керівник м.к.,викладач,майстер в\н)

( учасники : ДЦПО, ТПАЛ, ВПУ-17, ЗДЦПО, ЗДПЛ, МВПУПІТ, ДВПУБ, НЦПО)

\*Звіт (за матеріалами портфолію) педпрацівника (викладача, майстра в\н, ) про виконання власного індивідуального плану самоосвіти (проблема,види самоосвіти, результати )

Якісні показники (досягнення )в проекті щодо навчально-виховного процесу (за відповідними таблицями поточних результатів у проекті)

\* Підсумки роботи в проекті .

\* Якими творчими розробками ви поділитесь зі своїми колегами.

\*Ваші враження та побажання щодо проекту .

**Примітка :** звіт можна подати у вигляді презентації « Я в проекті», «Мої творчі сходинокки » тощо...

Алгоритм  
щорічного звіту (не більше як на 3-х сторінках) методистів за 2013-2014н.р.  
(нижче подається форма) про методичну роботу в ПТНЗ

---

Рекомендовано

методистам які брали участь в спільному педагогічному проекті НМЦ ПТО і  
ПТНЗ

в межах обласної секції методистів ПТНЗ

«Збірник результатів роботи в спільному педагогічному проекті НМЦ ПТО в  
межах обласної секції методистів ПТНЗ .

Назва:

«Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності,  
розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-  
виховного процесу в ПТНЗ.»

1. Вступ.

- Коротка характеристика учасників проекту (згідно заявки)
- Проведена відповідна робота в проекті (за V напрямками – перелічити новаторські методичні заходи організовані методистами )
- Під час яких методичних заходів заслуховували аналіз проведеної роботи в проекті.(зазначити дату, № протоколу інше...)
- Додати копію наказу про ЄМД та план його проведення.

2. Розкрити результати виконаної методичної роботи в проекті .

- Додати узагальнені методистом результати роботи виражені в таблицях: А,
- Б-1,5,6,7.(динаміку ефективних результатів бажано показати в графіках,схемах)
- Додати кращу розробку порт фолію педагога в проекті з проблеми самоосвіти .
- Додати кращу м. р. методиста щодо супроводу методичного проектування самоосвіти викладачів, майстрів в\н .

3. Відгук методиста про участь навчального закладу в проекті .(на підставі інформації від керівників методичних комісій).

А) Позитивні сторони проекту.

Б) Які методичні проблеми виявилися під час виконання завдань проекту.

В) Пропозиції і побажання.

4. Фото монтаж з відповідними записами проведених заходів.

**5. Методисти які не брали участі в проекті готують звіт з двох питань :**

- Нові напрямки методичної роботи в ПТНЗ в навчальному закладі.
  - Про результати проведення ЄМД (23.05.2014р.)
- (не більше як на двох ст..)

II. Оформити «Збірник розмістити на сайті навчального закладу в розділі методична робота 01.06.- 15.06.2014р. та надіслати в електронній версії в НМЦ ПТО, на ел.адресу natalmukha@jndex.ru до 15.06.2014р.

За узагальненими результатами буде створено банк ППД та нових педагогічних ідей в ПТНЗ області виконаного проекту і розміщено на сайті НМЦ ПТО