



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**МАТЕРІАЛИ ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНОГО
СЕМІНАРУ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ПТНЗ
З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ**



Дніпропетровськ 29.08.2014

№ з/п	ЗМІСТ	Стор.
1.	Телефонограма	3
2.	Вступне слово	6
3.	Оновлення змісту і форм прикладної виховної практики вучнівському середовищі ПТНЗ області - пріоритетний напрямок виховної діяльності в 2014-2015 н.р.	10
4.	Профорієнтаційна робота в ПТНЗ області (аналіз, проблеми, шляхи оптимізації профорієнтаційної роботи)	15
5.	Шляхи модернізації діяльності органів учнівського самоврядування та створення корпоративного іміджу ПТНЗ через інформаційні системи	21
6.	Особливості роботи психологічної служби ПТНЗ у 2014 – 2015 навчальному році	25
7.	Рекомендації навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області щодо організації виховної та соціальної роботи в 2014-2015 навчальному році	28
8.	Перелік нормативно-правових документів	35
9.	Методичне забезпечення навчально-виховної ПТНЗ області	36
10.	Про завершення 2013-2014 н.р. та планування роботи ПТНЗ на новий н.р.	37
11.	Календар подій	47

ТЕЛЕФОНОГРАМА № 90 від 27.08. 2014р.

29 серпня 2014 року об 11.00 годині відбудеться інструктивно-методичний семінар для заступників директорів ПТНЗ з навчально-виховної роботи у режимі відеозв'язку за темою «Шляхи удосконалення виховної діяльності в ПТНЗ у 2014-2015 н.р.».

У студії ПТНЗ крім заступників директор запрошуються такі категорії педпрацівників:

- Голови методичних комісій класних керівників,
- Практичні психологи та соціальні педагоги,
- Вихователі гуртожитків.

Для реєстрації Вам необхідно з 10.30 до 11.00 вийти на зв'язок у програмі «VZOCHAT» і у режимі чата (смс) надати П.І.Б. ваших працівників за визначеними категоріями.

НМЦ ПТО направляє матеріали (план семінару; матеріали з кожного питання, що розглядаються на семінарі; рекомендації; пріоритети роботи НМЦ ПТО; перелік документів, що використовується в новому навчальному році) і просить керівників ПТНЗ надати свої зауваження та пропозиції щодо змісту заходу заздалегідь, або під час семінару.

У разі неможливості взяти участь у семінарі з технічних причин запрошуємо Вас безпосередньо у нашу студію за адресою: м. Дніпропетровськ, пр. Пушкіна, 36, 2-й поверх, методкабінет.

Про отримання телефонограми просимо повідомити на електронну адресу НМЦ ПТО onmc2002@ua.fm, або повідомити за телефонами 0562-31-25-82, 0562-31-85-26.

Директор НМЦ ПТО



В.М.Василиненко

Головченко С.В. 31-85-26

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області
_____ В.М.Василиненко

**Інструктивно-методичний семінар
для заступників директорів ПТНЗ з навчально-виховної роботи**

Тема: «Шляхи удосконалення виховної діяльності в ПТНЗ у 2014-2015 н.р.».

Мета: Довести до відома керівників ПТНЗ та методичних об'єднань рекомендації сформованих навчально-методичним центром ПТО області на підставі документів МОН України щодо особливостей виховної та соціальної роботи у 2014-2015 навчальному році.

Дата проведення: 29 серпня 2014 року

Час проведення: 11.00-12.15

Місце проведення: Навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області (у режимі відео-зв'язку)

Учасники семінару: заступники директорів з НВР, керівники методоб'єднань класних керівників, практичні психологи, керівники фізвиховання, вихователі гуртожитку, представники ДОіН, НМЦ ПТО, КММЦПТО,

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРУ

Час	План проведення та зміст виступів	Відповідальні особи
10.45-11.00	Перекличка з ПТНЗ	<i>Бабенко М.М.,</i> методист НМЦ ПТО
11.00-11.10	Відкриття семінару. Вступне слово.	<i>Василиненко В.М.,</i> директор НМЦ ПТО
11.10-11.20	Оновлення змісту і форм прикладної виховної практики вучнівському середовищі ПТНЗ області - пріоритетний напрямок виховної діяльності в 2014-2015 н.р.	<i>Буравов С.С.,</i> методист НМЦ ПТО
11.20-11.35	Профорієнтаційна робота в ПТНЗ області (аналіз, проблеми, шляхи оптимізації профорієнтаційної роботи).	<i>Головченко С.В.,</i> методист НМЦ ПТО
11.35-11.45	Шляхи модернізації діяльності органів учнівського самоврядування та створення корпоративного іміджу ПТНЗ через інформаційні системи.	<i>Куценко О.Ф.,</i> методист НМЦ ПТО
11.45-11.55	Особливості роботи психологічної служби ПТНЗ у 2014 – 2015 навчальному	<i>Піковець Л.Г.,</i> методист НМЦ ПТО

	році	
11.55-12.15	<p style="text-align: center;">Експрес - спілкування учасників семінару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керницька Тамара Василівна, БабічТереса Станіславівна – методисти Криворізького міськогометодичного центрупрофтехосвіти у Дніпропетровській області; 2. Юрова Олена Леонідівна, методист Криворізького навчально-виробничого центру; 3. Стороженко Наталя Володимирівна, керівник МО класних керівників Дніпродзержинського вищого професійного училища; 4. Горбуля Людмила Миколаївна, класний керівник, народний майстер України професійно-технічного училища №79, автор бренду «Петріківського розпису»; 5. Вайло Олена Олександрівна, директор Перщепинського професійного ліцею; 6. ШтапаукАльона Миколаївна, практичний психолог Марганецького професійного ліцею; 7. Дашко Галина Іванівна, керівник МО класних керівників Апостолівського центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів; 8. Мартинова Тетяна Іванівна, заступник директора з НВР Дніпропетровського центру професійної освіти 	
12.15	Підведення підсумків роботи семінару	Василиненко В.М., директор НМЦ ПТО

ВСТУПНЕ СЛОВО

**В.М.Василиненко,
директор НМЦ ПТО
у Дніпропетровській області**

Шановні колеги!

Через три дні починається новий навчальний рік в професійно-технічній освіті.

Не порушаючи традиції продовжуємо практику спілкування з керівниками ПТНЗ.

Проведено спілкування з заступниками з навчально-виробничої частини та навчальної роботи.

Сьогодні учасниками спілкування є:

В ПТНЗ:

- заступники директора з виховної роботи
- керівники методкомсій
- класні керівники
- психологи
- соцпедагоги

В НМЦ ПТО:

- методисти що опікуються виховним, соціальним процесами, профорієнтаційною роботою, роботою зі ЗМІ, психологами соцпедагогами
- представники ДОН ОДА

Доречи – новий методист Буравов Станіслав Станіславович

Сплановано роботу семінару таким чином:

- направили матеріали інструктивного-семінару (план, перелік документів, рекомендації, аналітичні матеріали).

Думаю, що з ними ознайомились. Є питання, є зауваження? Ми їх готові вислухати. Присутнім в НМЦ ПТО залишається коротко прокоментувати, вислухати запитання дати відповівши на них та відреагувати на зауваження конкретними практичними діями.

До речі, до семінару в липні-серпні направляться в ПТНЗ підсумкові матеріали (у вигляді Моніторингів).

Також розсилались нові законодавчі, нормативні документи, рекомендації по заходам пов'язаним з початком навчального року.

Крім того, 8 серпня направлені матеріали пов'язані з підготовкою та проведенням підсумкових педрад.

Зараз би хотів зосередити Вашу увагу на наших завданнях, які впливають із політичної складової – перебування держави, суспільства в стадії реальної війни.

Практично весь період воєнних дій на СХОДі МОН України концентрує увагу всіх нас на ролі освітніх установ у виконанні своєї ролі. Є листи, рекомендації з організації виховної, соціальної функцій, організації психологічного супроводу, організації патріотичного виховання.

Найбільш конкретним документом, що визначає нашу роль з цього приводу є рішення підсумкової колегії МОНУ від 22.08.2014 року.

Рішення зобов'язує

- змінити форми виховної роботи;
- запровадити предмет Захист Вітчизни;
- системне проведення уроків мужності;
- виконання гуманітарних обов'язків по відповідного до дорослих, учнів що опинились на нашій території із Донецької, Луганської областей та Криму.

Перед нашими закладами постають задачі пов'язані з:

- відновленням допризовної підготовки молоді
- запровадження нових форм виховної роботи
- виконання соціальних обов'язків в таких умовах
- створення відповідного психологічного настрою в учасників навчально-виховного процесу
- здійснення методичного супроводу учнівської молоді.

Хотів би конкретизувати поняття запровадження нових форм виховної роботи.

Це не зміна заходів старих новими. Нова форма – значить зміна організації та здійснення процесу з іншим інструментарієм .

Я наберусь сміливості висловити свої бачення цієї роботи. Виховна робота повинна стати прикладною, чисто практичного змісту.

- її повинні проводити авторитетні для учнів люди;
- дії, заходи повинні бути зрозумілими, бистросприйнятними ефективними.
- демонструвати їх на позитивних вчинках ровесників. Обережно показувати вчинки, героїзм старшого покоління. Адже на зломі поколінь (на жаль) недовірливе ставлення молоді до них.
- Особливе значення приділяти розкриттю сучасних форм ведення війн (тероризмом, інформаційною війною, війною впровадження у ворога організованого хаосу, тощо).

Молодь повинна вміти користуватись інформаціями ЗМІ, вміти розпізнавати, де корисна інформація, а де така що є елементом інформаційної війни.

- Особлива увага повинна бути приділення створенню здорового психологічного клімату в групі, закладі;
- Не забувати про гуртки патріотичного напрямку.
- Приділяти увагу вивченню реальної історії України, українського народу, краю, галузі, закладу.
- Усвідомлювати причини та очікувані наслідки майдану України 2013-2014 років.
- Особливу увагу приділяти пам'яті Небесної сотні, загиблих в результаті АТО.
- Створювати умови для системного висвітлення подій на сході України.

- Розвивати волонтерський рух спрямований на підтримку тих, хто відстоює інтереси цілісної України.
- Особливе значення приділяти висвітленню вчинків в АТО представниками регіону, закладу, підприємств-замовників кадрів.
- Органи учнівського самоврядування повинні стати центрами оцінки фактів, подій, результатів.
- Цілеспрямовано використовувати інформаційні засоби для висвітлення позитивних вчинків, пов'язаних з відстоюванням інтересів незалежної держави.
- Запроваджувати проведення диктантів, творів на визначення ставлення молоді до подій сьогодення
- Підтримувати учасників патріотичного руху (листами, відвідуванням шпиталів, батьків, постраждалих).
- Проводити огляди на кращі счиннівки, ролики про патріотів на їх честь, на їх пам'ять;
- Зміст оглядів художньої самодіяльності повинен бути патріотичного напрямку;
- Створювати в педагогічних та учнівських колективах гуманне, людське, духовне ставлення, до людей переселенців зі СХОДУ та Криму (а вони є трьох категорій) – дорослі, учні, ті хто прийняв рішення продовжити навчання.
- Створювати умови для швидкого адаптування переведених на роботу чи навчання зі сходу
- Переформатовувати піклувальні ради зосередженими їх діяльності на контролі за діяльністю закладів (приклад гімназії № 130 м. Дніпропетровська, чий досвід був продемонстрований 27 .08.на обласній педагогічній конференції)
- Спрямовувати заходи на ствердженні ролі, значимості авторитету військової людини в суспільстві. Організовувати зустрічі з ними.
- Відновити роботу зі стосунків з військовими частинами навчальних закладів.
- Створювати можливості опанування стрілковою зброєю, надання першої медичної допомоги.
- Учні чоловічої статі повинні з гордістю сприймати честь захисту вітчизни, служби в збройних силах;
- Музеї повинні бути візитною карткою закладу (так як є в наших сусідів)
- Козацький рух, козацькі формування повинні стати організуючим початком для молоді. Переконалий що ходити в ногу групі людей це є символ багатьох факторів буття.
- Уроки фізичної культури, лінійки повинні відродити свої організуючий початок.

Що стосується соціальних обов'язків

В першу чергу це стосується:

- Особливої уваги тим хто прийшов до нас навчатись із Донецьку, Криму

- Тих хто проживає на нашій території в статусі біженців.
- Це стосується тих сімей, людей у кого є такі що перебувають на війні, або сам постраждав.
- Суттєвим фактором впливу на організацію нового навчального року є економічна та енергетичні складові.
- Ми інформували Ваших колег про необхідність бути готовим організувати навчальний процес в умовах обмеження газу-тепло-енергопостачання.

Вважає за необхідне наголосити на таких моментах як:

- Підїзду до навчальних закладів
- Відсутності опалення в поселеннях батьків

Про планування та розпорядчі документи до нового навчального року:

- направлені рекомендації з запровадження регламенту роботи;
- про проведення педрад;
 - про День знань.

ОБНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ І ФОРМ ПРИКЛАДНОЇ ВИХОВНОЇ ПРАКТИКИ СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ПТНЗ - ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Буравов С.С.,
методист НМЦ ПТО

План

- *Аналіз НМЦ ПТО та проблема виховної діяльності в ПТНЗ;*
- *Форми та методи національно-патріотичного виховання:*
 - *організація проведення Першого уроку;*
 - *запровадження Уроків мужності;*
 - *організація патріотичного виховання;*
 - *організація роботи класних керівників;*
 - *організація роботи в гуртожитках;*
- *Календар пам'ятних та ювілейних дат українського народу на 2014 рік*

На протязі 2013-2014 навчального року навчально-методичним центром професійно –технічної освіти у Дніпропетровській області було проведено ряд заходів спрямованих на покращення навчально-виховного процесу в ПТНЗ: Ярмарок виховних педагогічних технологій, створено педагогічний клуб «Методичні ідеї», проведені круглі столи, конференції та семінари щодо підвищення якості та ефективності виховної діяльності. На протязі трьох років працює Школа класного керівника, в якій прийняли участь близько 60 педагогів ПТНЗ області, впроваджуються нові форми і методи щодо організації виховного простору в навчальних закладах області.

Робота навчально-виховної роботи НМЦ ПТО у 2013-2014 навчальному році була зосереджена на таких напрямках:

- організація навчально-виховного процесу;
- робота гуртожитків;
- робота з організації медичного забезпечення;
- організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи;
- дослідницька робота в ПТНЗ;
- військово-патріотичне виховання;
- гендерне виховання;
- організація роботи класних керівників.

Беручи до уваги аналіз виховної роботи у 2013-2014 н.р. пріоритетними в роботі навчальних закладів із означеної **проблеми залишаються:**

- використання інтерактивних педагогічних технологій;
- впровадження діяльності учнівського самоврядування в навчально-виховний процес;
- запобігання проявів екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- інтеграція зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та уснанов системи охорони здоров'я; перетворення

навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату.

Сьогодні в житті української держави пов'язане з тривожними подіями останніх місяців. Враховуючи суспільно-політичну ситуацію в країні, все ж мусимо пам'ятати: навчальний заклад для кожного учня – важливий зміст життя; початок нового навчального року – це завжди подія значуща, сповнена тривоги, і почуттям відповідальності. Враховуючи рішення колегії МОН України від 22.08.2014 року про необхідність впровадження нових моделей у системі виховної роботи, які базуватимуться на формуванні патріотизму з урахуванням громадянських, державницьких, військово-патріотичних аспектів НМЦ ПТО надає методичну допомогу за відповідними напрямками:

Організація проведення Першого уроку:

Відповідно листа МОН України від 01.08.2014 № 1/9-388 «Про проведення Першого уроку у 2014-2015 н.р.» за темою: «Україна – єдина країна» рекомендуємо:

1. Розробити сценарій проведення урочистої лінійки з використанням Державної символіки України (Герб, Прапор, Гімн). Програма свята має бути змістовною, цікавою, динамічною, з використанням регіонального, власного досвіду, традиційних і, водночас неординарних, сучасних технологій проведення урочистостей, з урахуванням важливих подій в житті країни, краю, навчального закладу.
2. Проведення Першого уроку за темою: «Україна - єдина країна», звертаючись до подій минулого і сьогодення. Ознайомлення учнівської молоді з основними історичними подіями встановлення державності України.
3. Формування в учнів готовності служити Батьківщині своїм навчанням, працею та стати на захист державних інтересів країни.
4. Врахування важливих пам'ятних та ювілейних дат українського народу у 2014 році.

Запровадження Уроків мужності в ПТНЗ:

На виконання листа МОН України від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення Уроків мужності» рекомендуємо передбачити:

- Планування циклу Уроків мужності, як фундамент формування у молоді сучасної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави.
- Запровадити військово-патріотичні клуби, волонтерські загони, роботу музеїв навчальних закладів у партнерстві з громадськими організаціями ветеранів.
- Відзначення 70-й річниці визволення України від фашистських загарбників та Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років під гаслом: «Подвигу жити в віках!»; (**спільний наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства Оборони України та Міністерства внутрішніх справ України від 21.10.2013 № 1453/716/997**).
- Продовжити реалізацію проектів «Шляхами мужності і стійкості»
- Організувати екскурсії до музеїв військових частин, зустрічей з ветеранами війни, праці та військової служби.

- Організувати акції з метою упорядкування меморіальних комплексів, пам'ятників історії, братських могил та інших поховань.
- Організація змагань з військово-прикладних видів спорту.

Організація патріотичного виховання:

Відповідно до листа МОН від 25.07.2014 № 1/9-376 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014-2015 навчальному році» рекомендуємо:

- Запроваджувати нові форми виховної роботи з особливим акцентом патріотичного напрямку.
- Практикувати проведення змагань на честь людей, що поклали своє життя за інтереси держави, регіону, галузі.
- Запровадити огляди на кращі суспільні ролики про патріотів України;
- Запроваджувати огляд художньої самодіяльності на кращі патріотичні пісні.
- Сприяти розширенню напрямів співробітництва ПТНЗ області з громадськими організаціями, соціальними інститутами з питань патріотичного виховання.
- Ознайомлення та практична участь у волонтерському русі щодо допомоги учасникам АТО.
- Створювати гуртки та клуби патріотичного спрямування.
- Висвітлення патріотичної участі у відстоюванні інтересів держави, регіону, серед педагогів закладу, випускників ПТНЗ, представників свого регіону.
- Запровадити в практику взаємовідвідування виховних годин, святкових заходів, надавати методичну та практичну допомогу у впровадженні нових форм і методів національно-патріотичного виховання молоді.
- Створювати в педагогічному та учнівському сферах вище гуманне ставлення до людей-переселенців із областей сходу та Криму.
- Створювати умови для успішного аналізування в регіоні, населеному пункті, закладі людей, що переселились в результаті воєнних дій на Сході та із Криму.
- Відзначення пам'ятних та ювілейних дат українського народу (25 річниця створення організації «Народних Рух України за перебудову»).

В основу патріотичного виховання мають бути покладені **історичні й культурні цінності, традиції і звичаї народу**, значення яких зростає в умовах європейської інтеграції України.

При плануванні роботи з патріотичного спрямування варто надати перевагу наступним напрямкам:

- **лекції, бесіди**: ("Я – громадянин-патріот незалежної держави України", "Пам'яті вдячні нащадки", "Моя рідна Україна",
- **семінари, «круглі столи», конференції** ("Утверджувати ідеали культури миру – служити миру", «Педагог-Учень-Патріот»);
- **уроки пам'яті, уроки мужності** ("Їх славні імена в літописі Великої Вітчизняної", "Зростаємо громадянами-патріотами землі, що Україною зветься",
- **години спілкування** ("Я – громадянин і патріот держави", "Я –українець!");

- організовувати **екскурсії** до музеїв,
- **залучати** юнацькі і молодіжні громадські організації до соціального становлення молоді, розвитку духовності та зміцнення моральних засад, виховання любові та поваги до історії свого народу;
- **налагодити** співпрацю з органами виконавчої влади, громадськими організаціями, закладами культури і освіти щодо героїко-патріотичного виховання учнівської молоді, пропаганди кращих здобутків українського суспільства, виховання почуття гордості громадян за свою Батьківщину;
- **сприяти** створенню військово-патріотичних об'єднань, клубів та гуртків за інтересами, молодіжних та юнацьких центрів творчості, фізкультурно-спортивних та туристських клубів і підтримки їх роботи.

Організація роботи класних керівників:

У 2014-2015 навчальному році Навчально-методичним центром буде продовжена робота Школи класного керівника за дистанційною формою. Основною метою роботи Школи класного керівника є:

1. Запровадження нових форм і методів виховної роботи в групах з особливим акцентом патріотичного напрямку.
2. Створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід.
3. Формування в органах учнівського самоврядування груп центру оцінки фактів, подій, результатів.
4. Оновлення наглядності навчального закладу, кабінетів, класних кімнат.
5. Відзначення в рупах пам'ятних та ювілейних дат українського народу.
6. Запровадження в практику взаємовідвідування виховних годин.
7. Залучення батьківського активу до справи по вихованню та навчанню учнів.
8. Впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками виховного процесу.
9. Ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Організація роботи в гуртожитках:

- Створення матеріально-технічних та побутових умов в гуртожитку навчальних закладів для людей, що переселились в результаті воєнних дій на Сході та із Криму.
- Налагодити гурткову та позакласну роботу.
- Проводити з мешканцями гуртожитку бесіди, круглі столи, конференції, засідання учнівського активу гуртожитку.
- Використовувати понетціал туристсько-краєзнавчої роботи у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді.
- Залучення батьківського активу у справу виховання мешканців гуртожитку.

- Надавати дітям психологічну підтримку, убезпечити їхнє життя та здоров'я від наслідків інтервенції.
- Впровадження учнівського самоврядування в навчально-виховний процес.
- Інтеграція зусиль громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

Також, доводимо до Вашого відома Рішення колегії МОН України від 22.08.2014 з питань надання інформації про щеплення дітей, які з батьками переселилися зі Східних регіонів України та поступають на навчання в ПТНЗ, що відповідальність за інформацію про щеплення дітей покладається на батьків. Якщо немає документів про щеплення дитини, то батьки пишуть розписку про те, чи мала дитина щеплення чи ні».

Педагоги, майстри в/н, психологи та соціальні педагоги ПТНЗ можуть зробити багато для того, щоб заспокоїти учнів і допомогти їм адекватно ставитися до подій сьогодення. Постійний контакт із вихователями, вчителями, майстрами в/н та друзями допоможе дітям відновити відчуття безпеки. У такі часи відданість, співчуття та навички педагога стають особливо важливими та потрібними. Покликання педагогів - перетворити навчальний заклад на безпечне для учнів середовище, що їхні батьки чи опікуни зроблять усе можливе, щоб вони почувалися у безпеці.

СТАН ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ПТНЗ ОБЛАСТІ (МОНІТОРИНГ, ПРОБЛЕМИ, ШЛЯХИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ФОРМ)

Головченко С.В.,
методист НМЦ ПТО

1. Моніторингові дослідження роботи ПТНЗ області та НМЦ ПТО в 2013-2014 навчальному (профорієнтаційний напрямок).
2. Моніторинг ринку праці станом на 01.07.2014р.
3. Аналіз результатів обласного конкурсу «Профорієнтатор року».
4. Пріоритетні напрямки профорієнтаційної роботи на 2014-2015 н.р. (коментар плану)
5. Рекомендації.

1. Моніторинг роботи ПТНЗ області та НМЦ ПТО в 2013-2014 навчальному (профорієнтаційний напрямок).

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області протягом 2013-2014 навчального року запроваджено біля 20 видів різних форм аналізу змістовної роботи ПТНЗ.

Їх результати підтверджують необхідність підвищення уваги до змістовної профорієнтаційної роботи закладів ПТО, відображають роль НМЦ ПТО у запровадженні інноваційних підходів з метою організації випереджуючих дій у визначенні перспектив розвитку системи формування трудового робітничого потенціалу.

За результати опитування учнів 2 курсу ПТНЗ області визначено:

1. Протягом півтора року навчання в професійно-технічних навчальних закладах Дніпропетровщини більшість учнів II курсу (58%) мають позитивне ставлення до свого закладу. 14-ти респондентам, що складає 3% опитаних, не подобається заклад в якому вони навчаються.
2. 41% опитаних зазначили, що для них найважливіше – це отримання практичних навичок, які можна використовувати у майбутній роботі. Високий рівень знань бажають отримати 28% учнів і, 9% опитаних, яким потрібен лише диплом.
3. 32% випускників мають намір відразу працювати, 31% спробують вступити до ВНЗ, 20% хочуть продовжити навчатись у ВНЗ заочно і намагатимуться працювати, здобувати практичні навички. Отже, 52% респондентів у загальній кількості, планують працювати після закінчення ПТНЗ.
4. 73% учнів II курсу – ті, що планують працювати за обраною професією, 11% опитаних учнів не планують працювати, 2% респондентів розчарувалися в обраній професії.
1. Лише 37% респондентів володіє повною інформацією про місцевий ринок праці та попит на обрану професією, 48% - частково, останні (15%) з опитаних учнів II курсу взагалі не володіють зазначеною інформацією. Ситуація вимушує

приділяти більше уваги щодо інформування учнів ПТНЗ про потреби регіонального ринку праці.

2. Більшість учнів (51%) вважають, що найуспішніше можуть реалізувати свої плани на території України, 18% опитаних – за межами України, іншим (31%) респондентам важко відповісти на задане питання.

*За результатами опитування учнів II курсу маємо наступні **ВИСНОВКИ**:*

1. у навчальних закладах створені умови для організації позаурочної роботи, дозвілля та відпочинку учнів, їх всебічного та гармонійного розвитку;

2. необхідно збільшити можливість вільного доступу до ПК та Інтернету в навчальних закладах області всім учням для покращення їх підготовки до уроків та саморозвитку;

3. працівникам ПТНЗ варто більш плідно розповсюджувати серед учнів реальну інформацію про регіональний ринок праці;

4. педагогічним працівникам необхідно враховувати соціальний та фізіологічний стан учнів при проведенні уроків, позакласних заходів, бесідтощо;

Результати опитування учнів-випускників ПТНЗ області:

1. Головними критеріями вибору майбутньої професії у випускників ПТНЗ були: власне бажання, порада друзів та профорієнтаційна робота обраного ПТНЗ. Ці фактори є головними у виборі професії. Найменш дієвими важелями впливу на вибір майбутньої професії виявилися: робота служби зайнятості, транслявання профреклами по телебаченню, відвідування гуртків, секцій.

2. Найчастіше навчальний заклад обирають за інформацією друзів, знайомих, родичів, що навчалися чи навчаються в даному ПТНЗ (35% респондентів); 31% сподобались умови вступу до ПТНЗ; для 30% випускників близьке розташування до місця проживання було ключовим при виборі навчального закладу.

3. Критерії, які стосуються саме ПТНЗ, такі як авторитет закладу, висококваліфікований педагогічний колектив, матеріально-технічне забезпечення, мають опосередкований вплив на вибір професії. Більшість випускників (61%) стверджують, що дуже подобається. 3% від усіх опитаних, не подобається заклад в якому вони навчаються. Іншим респондентам їх навчальний заклад подобається частково.

4. Найбільша частка респондентів (37%) зазначили, що для них найважливіше – це отримання практичних навичок, які мож навикористовувати в майбутній роботі. Високий рівень знань бажають отримати 23% випускників. 12% - велике бажання отримати престижну високооплачувану професію, 11% майбутніх випускників бажають

5. 28% випускників хочуть продовжити навчання та працювати, спробувати себе в іншій галузі мають бажання 14% випускників. Іншими причинами вступу до ВНЗ для них є небажання працювати після закінчення ПТНЗ на виробництві (7%) та розчарування в обраній професії (3%). Причиною відмови від вищої освіти є «необхідність заробляти на життя», виявлено у 20% випускників.

6. 84% випускників – планують працювати за обраною професією, 11% – не планують працювати, 6% твердо вирішили не працювати за отриманою професією.

7. 40% випускників володіють інформацією про регіональний ринок праці та попит на обрану ними професією. 49% - частково, 11% – взагалі не володіють зазначеною інформацією.

8. Наміри випускників реалізувати свої життєві плани:

- 56% випускників зазначили «в Україні»;
- 16% - за межами України;
- 28% респондентів зазначили, що на дане питання їм важко відповісти.

Висновки за результатами анкетування учнів-випускників:

1. керівництво та педагогічні колективи ПТНЗ повинні змінювати методи та способи профорієнтаційної роботи з учнями шкіл: поширювати рекламну агітацію навчальним закладом для різних категорій населення як за віком так і за соціальним статусом, сприяти добровільної агітації учнями, що вже навчаються серед своїх близьких і знайомих;

2. необхідно збільшити можливість вільного доступу до ПК та Інтернету в навчальних закладах;

3. працівникам ПТНЗ варт більш плідно розповсюджувати серед учнів реальну інформацію про регіональний ринок праці.

4. необхідно проводити професійно-патріотичну роботу серед учнів;

2. Моніторинг ринку праці станом на 01.07.2014

Станом на 1 липня 2014 року в цілому на обліку обласної служби зайнятості знаходилось 19477 осіб з робітничою кваліфікацією, реальна потреба у кваліфікованих робітниках склала 4611 осіб (4 особи на одне вакантне місце).

Проаналізовано потребу у вакансіях з 58 масових робітничих професій, які є актуальними для підприємств області і встановлено, що на обліку в ОЦЗ знаходилось 9223 особи з числа безробітних, які мають робітничу кваліфікацію, а реальна потреба підприємств регіону у робітниках склала 1989 осіб (майже 5 осіб на одне вакантне місце).

На аналогічний звітній період статистика за масовими професіями мала аналогічні показники співвідношення:

- 2013 рік – 8346 осіб до 2109 осіб (4 особи на одне вакантне місце).
- 2012 рік – 7616 осіб до 1875 осіб (більше 4 осіб на одне вакантне місце);
- 2011 рік – 8052 особи до 1872 особи (більше 4 осіб на одне вакантне місце);

За результатами моніторингу встановлено потребу у робітниках з наступних професій:

- Озеленювач
- Електрослюсар (слюсар) черговий
- Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування
- Токар-розточувальник

Разом з тим, встановлено професії, які створюють дисбаланс на ринку праці і збільшують кількість безробітних в регіоні:

- Продавець продовольчих товарів
- Продавець непродовольчих товарів

- Водійавтотранспортнихзасобів
- Кухар
- Адміністратор
- Секретар

Співставивши значення кількості вакансій обласної служби зайнятості до прийому та випуску учнів ПТНЗ у 2014 році, визначено найбільш критичні напрямки підготовки: громадське харчування, сільське господарство, будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи.

Негативно відобразилось на економічних показниках діяльності профтехучилищ скорочення контингенту учнів, що пов'язано з демографічною економічною ситуацією, ведення бойових дій на території України і не завжди відповідним рівнем профорієнтаційної роботи з престижності робітничих професій.

Результативністю профорієнтаційної роботи у 2013-2014 н.р. є комплектування учнями ПТНЗ області за державним замовленням на 2014-2015 н.р.

Так станом на 15.08.2014р. (оновлюється) шість ПТНЗ (КНВЦ, КПТМЛ, ТПГЛ, ПТУ-71, ДПЗЛ, МЦППВ) виконали або наблизилось до виконання державного замовлення, 9 ПТНЗ (ПТУ-2, ДЦПТО, ДЦПО, КЦПОММ, КЦПОРКТРС, ЗДПЛ, ПТУ-48, ОПТУ, ПТУ-74, МВПТУ ПІТ,) біль ніж на 70% виконали держзамовлення.

Виконаннядержзамовлення за регіонами:

- м.Дніпропетровськ – 63%,
- м.КривийРіг – 69%,
- м.Дніпродзержинськ – 56%,
- Павлоградський регіон – 76%,
- Іншіміста – 61%,
- Сільський регіон – 62%,
- ПТНЗ, що функціонують за рахунок видатків державного бюджету – 68%.

Середній показник виконання держзамовлення складає 65%.

3. Результати обласного конкурсу «Профорієнтатор року»

Конкурс оголошено з метою виявлення й підтримки творчої профорієнтаційної роботи, проведеної педпрацівниками професійно-технічних навчальних закладів, подальшого удосконалення її організації та змісту в навчальних закладах області, підвищення її значущості, удосконалення форм та методів роботи з позиціонування робітничих професій, актуальних на регіональному ринку праці.

На Конкурс подано 51 роботу 45 педагогічними працівниками ПТНЗ області (викладачі – 18 осіб, майстри виробничого навчання – 9 осіб, заступники директорів – 7 осіб, директори – 1 особа, методисти – 5 осіб, інші працівники – 5 осіб) за номінаціями:

- «Методична розробка проведення профорієнтаційного заходу» - 18 робіт;
- «Система профорієнтаційної діяльності» - 24 роботи;
- «Проектна профорієнтаційна діяльність» - 9 робіт.

Найактивнішими учасниками стали педпрацівники ДЦПТОТС, КПТМЛ, ДПЛ, МПЛ, ПТУ-74.

Найбільшу кількість позитивних відгуків «Народного голосування» отримали Швець Г.Ф., Журавська Л.В. – медпрацівники Синельниківського професійного ліцею. До голосування в форматі он-лайн долучались представники підприємств та педпрацівники загальноосвітніх навчальних закладів, що розширило форми профорієнтаційної роботи та співпрацю із соціальними партнерами.

Педагоги 28 ПТНЗ області не взяли участі в жодній номінації.

Більшість представлених робіт були змістовними, мали практичний досвід, інноваційні підходи та відповідали Положенню про конкурс «Профорієнтатор року». Найкращі роботи розміщені на сайті НМЦ ПТО на сторінці «Профорієнтація».

Разом з тим необхідно зазначити, що:

- деякі матеріали не відповідали номінаціям, мали низький рівень оформлення ілюстративними матеріалами;
- в окремих роботах не в повній мірі відслідковувалась система профорієнтаційної роботи в конкретному ПТНЗ;
- окремі роботи мали суто теоретичний зміст, без використання на практиці, не мали авторських професійних знахідок, інноваційних прийомів;
- найменшу кількість робіт представлено в номінації «Проектна профорієнтаційна діяльність», що свідчить про неповне використання сучасних підходів до організації профорієнтаційної роботи ПТНЗ.

4. Пріоритетні напрямки профорієнтаційної роботи в 2014-2015 н.р.

На підставі вищевикладеного, враховуючи результати моніторингових досліджень визначено пріоритетні напрямки профорієнтаційної роботи на 2014-2015 н.р.

1. Формування професійної компетентності педагогів щодо забезпечення профорієнтаційної спрямованості навчально-виховного процесу:

Завдання:

- проведення семінарів з організації профорієнтаційної роботи для педпрацівників ПТНЗ різної категорії;
- створення блогів спільноти за профорієнтаційним спрямуванням;
- впровадження консультації спеціалістів профтехосвіти Дніпропетровщини з профорієнтації для різної категорії людей (розміщення матеріалів на сайті НМЦ ПТО, сторінка «Профорієнтаційний термінал»);
- впровадження обміну досвідом педпрацівників суміжних навчальних закладів з профорієнтаційної роботи (моніторинг планування та результатів відвідування інших навчальних закладів).

2. Взаємодія «ЗСШ-ПТНЗ-ВНЗ – підприємство» як ключовий напрям профорієнтації молоді:

Завдання:

- проведення декад робітничих професій за галузями (розширити спектр професій, віковий цензу школярів (5-8 класи), вишукати різноманітні форми проведення);
- впровадження спільної проектної діяльності з профорієнтаційного напрямку для всіх учасників процесу;
- залучення батьків в організації професійних проб старшокласників на підприємствах та в організації тимчасового працевлаштування учнів в канікулярний час;
- проведення мостів співдружності між учнівською молоддю загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих навчальних закладів та молодими робітниками підприємств.

3. *Співпраця навчальних закладів та соціальних партнерів - основа формування життєвих та професійних компетентностей молоді:*

Завдання:

- співпраця із федерацією об'єднань роботодавців Дніпропетровщини, галузевими профспілками та іншими громадськими організаціями з питань надання інформації про педагогічні послуги ПТНЗ;
- залучення соціальних партнерів, громадські та благодійні організації до проведення спільних заходів з пропаганди масових робітничих професій.

ШЛЯХИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА СТВОРЕННЯ КОРПОРАТИВНОГО ІМІДЖУ ПТНЗ ЧЕРЕЗ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Куценко О.Ф.,
методист НМЦПТО

1. Шляхи модернізації діяльності органів учнівського самоврядування

План

1. Аналіз роботи учнівського самоврядування
2. Проблеми учнівського самоврядування.
3. Рекомендації

За результатами проведеного аналізу роботи органів учнівського самоврядування в 2013-2014 навчальному році цей напрямок демократизації управлінської діяльності та організації навчально-виробничого процесу значно удосконалився. В активній формі учнівське самоврядування існує у 69% навчальних закладів.

В ПТНЗ області робота була зосереджена на таких напрямках як участь у творчих конкурсах, оглядах, участь у організації навчально-виробничого процесу, організації позаурочної роботи в гуртожитках, в організації навчально-виробничого процесу, у волонтерській роботі, організації пізнавальних євроінтеграційних процесів шляхом створення євроклубів, спортивно-масовій роботі, культивуванні здорового способу життя, екологічний рух, військово-патріотичне, громадське та трудове виховання, на дослідницькій роботі та участі в молодіжних проектах.

За результатами моніторингу кращими слід назвати учнівські формування ДРЦПО, ВПУ-75, ЦППРК-1, КНВЦ, КЦПОММ, АЦППРК, ДПЛ, КПГМЛ, СПЛ, ПЛ, МПЛ, ПТУ-2, 81.(13- 23%)

Крім того, аналіз роботи учнівського самоврядування висвітлив такі **проблеми** як недостатня підтримка діяльності учнівського самоврядування керівництвом ПТНЗ, не завжди учні є активним суб'єктом навчально – виховного процесу, відсутні або без досвіду роботи радники самоврядування, низький рівень інформованості учнівської молоді щодо програм та проектів, відсутність школи лідерів, недостатній педагогічний вплив колективів на формування у учнів ПТНЗ соціальної компетентності та відповідальності.

Для вирішення цих проблем, необхідно діяльність учнівського самоврядування організувати на принципах: рівноправності - всі повинні мати право голоса, подолання формалізму в діяльності учнівського самоврядування та педагогічного керівництва ним, виборності - повноваження тільки через вибори, законності – дотримання правових та нормативних актів, відповідальності – регулярний звіт та гласності – відкритість для всіх учнів навчального закладу, наявність власних інформаційних ресурсів.

Умовами для ефективної роботи учнівського самоврядування, є:

- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, батьків;

- залучення учнів до різноманітних форм організаторської діяльності, обговорення та прийняття рішень;
- стимулювання розвитку самоорганізації самоуправління, самостійності та громадського самовизначення;
- відбір до органів самоврядування найактивніших лідерів учнівського колективу;
- повага педагогів до самостійних рішень учнівського колективу та його органів;
- систематичне проведення занять в школі лідерів;
- щомісячні круглі столи за участю адміністрації та представників учнівського самоврядування;
- систематичне звітування членів учнівського самоврядування перед колективом, що дасть змогу контролювати їх діяльність та сприяти поліпшенню їх роботи, запобігати зловживанням у колективі;
- нагородження активних членів учнівського самоврядування;
- кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу, систематичне навчання його складної справи управління.

В роботі з учнівським активом для формування мотивації лідерському руху **слід приділяти увагу таким новим формам роботи як:**

- урочисте «Посвячення в лідери» групи, курсу, навчального закладу;
- проведення декади учнівського самоврядування, це одна із форм посилення уваги до проблем самоврядування. В межах декади бажано проводити форуми лідерів за участю лідерів минулих років, запрошення випускників минулих років в якості консультантів учнівського самоврядування, що дасть можливість бачити учням перспективу свого росту, як лідеру у майбутньому.
- заплановано проводити кругли столи в округах: Дніпропетровський , Нікопольський, Криворізький , Дніпродзержинський, Новомосковський.

Новий етап в роботі - тісна співпраця з батьками. Це може бути батьківський клуб «Порадник» так як досвід батьків серед яких чималий відсоток працівники освіти, культури, медичні працівники, правоохоронної структури, сприяє формуванню в учнів життєвих орієнтирів відповідно до моральних норм суспільства.

З метою збагачення життєвого досвіду учнів , виховання кращих моральних якостей, поваги до історії та національних традицій, буде рекомендовано учнівському самоврядуванню проведення акції «Сімейний архів», яка містить збирання спогадів про рідних які були свідками воєнних подій тощо.

Відомо, що через учнівське самоврядування відбувається процес підготовки майбутніх активних громадян демократичної держави.

2. Гурткова робота - організація та планування

План

1. Аналіз гурткової роботи
2. Проблеми
3. Рекомендації

Аналіз гурткової показав, що загальна кількість гуртків та секцій, для задоволення потреб учнів у проведенні дозвілля у позаурочний час в порівнянні

з минулим навчальним роком зменшилось на 261гурток, та кількість учнів охоплених гуртковою роботою зменшилась на 8,2% і складає 62,7% (63%-у 2012/2013 н. р.). Значно збільшилась кількість науково-технічних гуртків, зросла кількість гуртків туристсько-краєзнавчих, збільшилася в 2 рази кількість учнів зацікавлених в навчанні в МАН, разом з тим прослідковується зменшення кількості гуртків художньо-естетичних, спортивних секцій, але зацікавленість учнів до цих гуртків зросла. Зменшилося кількість гуртків та зацікавленість учнів до еколого-натуралістичних. В 2,5 разів зменшилась зацікавленість учнів до предметних гуртків та в 5 разів зменшилось охоплення учнів позаурочною діяльністю.

Але разом з тим є заклади, де дуже низький відсоток у забезпечені позаурочної роботи.

Проблеми:

- відсутня зацікавленість педагогічного колективу. Адже не секрет, що педагогічна громадськість відвернулася від цього питання.

Виходячи з вище наведеного:

1. Для підвищення якості і результативності навчально-виховного процесу, охоплення учнів позаурочною роботою, керівникам гуртків необхідно в своїй роботі використовувати інноваційні підходи, практичну значущість гурткової роботи, розвивати творчі та інтелектуальні здібності, розширення світогляду, враховуючи актуальність та зв'язок з життям.
2. Продовжити роботу гуртків патріотичного напрямку з вивченням реальної історії України та українського народу.
3. Сприяти роботи викладачів з обдарованими учнями навчанню їх в МАНі.
4. Відроджувати роботи гуртків технічної творчості та раціоналізаторства;
5. Використовувати інноваційних підходів до гурткової роботи.
6. Продовжувати системну роботи з обдарованою і талановитою молоддю, різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості, створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді.
7. Використовувати потенціал туристсько-краєзнавчої роботи у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді;
8. Сприяти створенню клубів та гуртків за інтересами, фізкультурно-спортивних клубів, підтримка їх роботи;

3. Створення корпоративного іміджу ПТНЗ через через інформаційні системи

План

1. Аналіз видавничої діяльності та роботи з ЗМІ області
2. Висвітлення проблем.
3. Рекомендації

1. **Аналіз** засвідчив системну роботу ПТНЗ області із співпраці з засобами масової інформації: 52.7% закладів працюють з телебаченням .

З радіо працюють 36,6% ПТНЗ .

В газетах друкувались 92,7% навчальний заклад

Із журналами співпрацюють 43,6% ПТНЗ

Всього 2014 року надруковано 243 статті, в середньому 4,4 статті на навчальний заклад.

На сайтах розмістили інформацію 92,7% ПТНЗ.

2. Проблеми:

- в навчальних закладах не завжди підводяться підсумки якісних та кількісних показників роботи видавничої діяльності педпрацівників;
- педагогічні працівники не планують та не приділяють належну увагу своїй видавничої діяльності;
- не завжди та своєчасно навчальний заклад інформує про цікаві події в навчальному закладі через ЗМІ та електронні сайти;
- відсутня зацікавленість навчальних закладів співпраці з ЗМІ та видавництвами;

3. Виходячи з цього рекомендується:

- Здійснювати моніторинг кількісних та якісних показників стану видавничої діяльності навчального закладу;
- створювати умови педпрацівникам для видавничої діяльності;
- активізувати роботу педпрацівників, бібліотекарів, представників адміністрації та учнівської молоді, здатну оперативно та цікаво інформувати через ЗМІ та електронний сайт про діяльність ПТНЗ;
- організувати випуск власної друкованої газети навчального закладу з періодичністю виходу не менше одного разу на квартал;
- налагодження партнерських контактів з виданнями різного рівня (місцевими, регіональними, обласними, всеукраїнськими, корпоративними, малотиражними газетами підприємств, де друкувати матеріали про навчальний заклад та співпрацю із замовниками кадрів);
- висвітлювати в «мас-медіа» закладу теми корпоративної культури шляхом проведення конкурсів, «відвертих сторінок», фотоконкурсів тощо;
- запрошувати журналістів всіх форм ЗМІ на свої тематичні заходи, виставки, засідання органів учнівського самоврядування, дні відкритих дверей тощо;
- запровадити в навчальному закладі проведення щорічних творчих конкурсів серед друкованих статей;

Нові форми роботи:

- створення міського гуртка журналістики з метою навчання щодо подання інформації у ЗМІ, розміщення їх на сайтах ПТНЗ та мережі Інтернет;
- поновити на сайті НМЦ ПТО сторінок «Кращі учні», «Кращі викладачі».

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ПТНЗ У 2014-2014 Н.Р.

Піковець Л.Г., методист НМЦ ПТО

Робота психологічної служби професійно-технічної служби Дніпропетровської області проводилась відповідно до вимог МОН України :

Положення «Про психологічну службу системи освіти України» (від 03.05.1999.№127)

Положення «Про психологічний кабінет» затверджений наказом МОН України від 10.10.2001 року № 691

Лист МОН України від 25.07.2014 № 1/9-№374 «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році»

Аналіз роботи за минулий рік показав:

В ПТНЗ області працювало 46 практичних психологів замість 55 та 22 соціальних педагога замість 55.

Не задіяними були вже відкриті 5 ставок практичних психологів

Зміна кадрів у минулому році відбулась у 16 ПТНЗ області де прийшли молоді випускники вузів та не могли в повному обсязі виконувати завдання психолого-педагогічного супроводу навчально-виробничого процесу

Проведено 28 різноманітних обласних методичних заходів для зазначеної категорії - круглий стіл, семінари-практикуми, засідання психологічної лабораторії НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, майстер-класи, ознайомлення з новими інтерактивними методами роботи з молоддю.

Працювала обласна Школа практичного психолога та соціального педагога але жоден пр. психолог чи соц. педагог Криворізького регіону її не відвідував.

Психологічна лабораторія НМЦ ПТО що працює вже понад 3 роки затвердила в Українському науково-методичному центрі практичної психології та соціальної роботи МОН і НАПН України / директор Панок В.Г./ своє напрацювання - «Базовий компонент організації роботи пр.психолога ПТНЗ Дніпропетровської області» що складається з 4 діагностичних мінімумів, які повинні виконуватися впродовж навчального року як основний вид діяльності практичного психолога ПТНЗ. Матеріали діагностичного мінімуму пройшли апробацію та отримали високу експертну оцінку Обласного центру практичної психології та соціальної роботи Дніпропетровського департаменту освіти і науки облдержадміністрації та Українського центру практичної психології та соціальної роботи МОН і НАПН України. На даний час проводиться робота з організації друку «Базового компоненту» окремим виданням.

На виконання листа МОН України № 1/9 - 413 від 06.06 2013 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти» про запровадження в роботі з учнями занять з психологічної тематики в ПТНЗ області жоден керівник не спланував зазначені факультативи, що спричинило зменшенню спілкування учнів з практичним психологом в закладі та надання психологічної допомоги більшій кількості учасників навчально-виробничого процесу: учням педагогам батькам.

Практичні психологи ПТНЗ області прийняли участь у 3-х Всеукраїнських конкурсах «Модель превентивної освіти» «Здоровий спосіб життя» «Інноваційна діяльність практичного психолога системи освіти України»

Вийшов у світ спеціальний випуск Всеукраїнської газети «Психолог» № 11-12 2014 року присвячений досвіду роботи 11 практичних психологів ПТНЗ Дніпропетровської області.

На жаль фахові видання для практичних психологів та соціальних педагогів були підписані тільки у 8 ПТНЗ області тому з матеріалами публікацій більшість колег не можуть ознайомитись.

Досі, не в усіх ПТНЗ області створені належні умови для плідної роботи, а це окремих кабінет, обладнаний усім комплектом оргтехніки, неструктурованим приладдям, відео-аудіо технікою інше.

Особлива увага приділялась та приділятиметься роботі із пільговою категорією учнів та молоді як під час навчання так і у позаурочний час.

Соціальний супровід учнів пільгової категорії потребує окремого обговорення.

А це допомога у вирішенні цілої низки питань:

Ознайомлення з особою справою абітурієнта, починається з проведення профорієнтаційної роботи педагогами - працівників приймальної комісії, заст.директора з виховної роботи, директора ПТНЗ, який підписує наказ про зарахування на навчання інші.

Підготовка особистих документів учнів-сиріт, осіб, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, осіб з особливими освітніми потребами, з психо-фізичними вадами розвитку

Медичне супроводження та вирішення питань профілактичного медичного 2-чі на рік обстеження, постановка на диспансерний облік при необхідності, лікування, інше

Надання матеріалів на психолого-педагогічний консилиум при необхідності для вирішення питань навчального, поведінкового чи особистісного характеру.

Підтримка чи постійний зв'язок із державними, громадськими, соціальними службами та установами, проведення листування, співпраця, зустрічі з родичами та батьками інше.

Спільно з пр. психологом, класним керівником, майстром в\н, вихователем гуртожитку проводити заходи щодо соціалізації, підготовки до самостійного обслуговування, приготування їжі інше.

В цілому, весь обсяг соціально-психологічних послуг та підтримки учнів та молоді під час навчально-виробничого процесу в ПТНЗ виконувався у повному обсязі.

Але, були і проблеми. А саме:

- Відкриті штатні одиниці пр. психологів в окремих ПТНЗ використовувались не за призначенням;

- Не у всіх ПТНЗ були проведені нормативні дослідження серед учнів, педагогів, майстрів В\Н, за напрацюваннями психологічної лабораторії НМЦ ПТО у Дніпропетровській області «Діагностичний мінімум»

- У роботі з учнями, що мають психофізичні розлади були відсутні скоординовані дії адміністрації, педколективу, практичних психологів та соціальних педагогів ПТНЗ;

- Випуск та працевлаштування осіб з вадами психофізичного розвитку 2014 року виявили недоопрацювання у соціально-психологічному супроводі в окремих ПТНЗ області.

Виходячи з вищевикладеного, напрацьовані методичні рекомендації, які необхідно врахувати в роботі з соціально-психологічного напрямку у 2014-2015 навчальному році.

Бажаю Вам натхнення в роботі, злагоди та вдячних учнів!

Рекомендації
навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області
щодо організації виховної та соціальної роботи
в 2014-2015 навчальному році

На основі результатів діяльності педагогічних колективів ПТНЗ за підсумками 2014-15 н.р., суспільно-політичної ситуації на сході держави, рішення колегії МОН України від 22.08.2014 року у частині впровадження нових моделей у системі виховної роботи, які повинні базуватись на форм уванні в учнівському середовищі патріотизму з урахуванням громадянських, державницьких, військово-патріотичних аспектів НМЦ ПТО у Дніпропетровській області сформовано рекомендації щодо організації виховної, соціальної роботи в 2014-2015 навчальному році за наступними напрямками:

1. Організація і проведення «Першого уроку»

5. Перший урок провести за темою: «Україна - єдина країна» з розробкою сценаріїв заходу, проведення урочистих лінійок з використанням Державної символіки України (Герб, Прапор, Гімн) (*Лист МОН України від 01.08.2014 № 1/9-388*);
6. ознайомити учнівську молодь з основними історичними подіями встановлення державності України, враховуючи подій минулого і сьогодення;
7. сформувати в учнів готовності служити Батьківщині своїм навчанням, працею та стати на захист державних інтересів країни;
8. врахувати відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат українського народу у 2014 році (*Лист МОН України від 25.07.2014 № 1/9-376*).

2. Організація і проведення «Уроку мужності»

- спланувати цикл «Уроків мужності», як фундаменту формування у молоді сучасної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави;
- залучити до проведення Уроків мужності керівників фізичного виховання, вчителів з предмету «Захист Вітчизни», представників волонтерських організацій;
- продовжити реалізацію проектів «Шляхами мужності і стійкості»;
- організовувати акції з метою упорядкування меморіальних комплексів, пам'ятників історії, братських могил та інших поховань;
- проводити зустрічі з ветеранами ВВВ, учасниками бойових дій зони АТО;
- прийняти участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому» (*Лист МОН України від 04.08.2014 № 1/9-392*).

3. Організація патріотичного виховання

Запроваджувати нові форми виховної роботи з особливим акцентом патріотичного напрямку, при цьому врахувувати психологічний стан учасників навчально-виховного процесу (педагогів, батьків, учнів).

В нових формах роботи пропонуємо використовувати:

- створення гуртків патріотичного напрямку;
- вивчення подій майдану України 2013-2014 років;
- вшанування пам'яті Небесної сотні;

- системне ознайомлення з ходом подій на сході України;
- ознайомлення з патріотичними вчинками учасників ПТО, захисту інтересів, збереження цілісності України;
- ознайомлення та практична участь у волонтерському русі щодо допомоги учасникам АТО;
- створити в органах учнівського самоврядування центри оцінки фактів, подій, результатів;
- організувати проведення змагань на честь людей, що поклали своє життя за інтереси держави, регіону, галузі;
- провести в навчальних закладах Олімпійській Урок та Олімпійський тиждень (*Лист МОН України від 24.07.2014 № 1/9-371*);
- провести диктанти, твори на тему: **«Я - громадянин і патріот держави»** на визначення ставлення молоді до патріотів сучасності;
- провести круглий стіл з учнівською молоддю з нагоди відзначення 25ї-річниці створення громадсько-політичної організації «Народний Рух України за перебудову» (*Постанова Верховної Ради України від 01.07.2014 № 1548-VII*);
- запровадити підтримку учасників патріотичного руху (листи учасникам АТО, відвідування шпиталів, батьків постраждалих наслідками майдану, проведення АТО);
- провести огляди на кращі суспільні ролики про патріотів України;
- провести огляд художньої самодіяльності на кращі патріотичні пісні;
- провести виховні заходи з відзначення 70-ї річниці визволення України від фашистсько загарбників (*Лист МОН України від 21.10.2013 № 1453/716/997*);
- Створювати в педагогічному та учнівському сферах вище гуманне ставлення до людей-переселенців із областей сходу та Криму;
- Переформулювати піклувальні ради зосередивши їх увагу на контролі за діяльністю закладів.

4. Організація роботи класних керівників

- системно ознайомлювати учнівський колектив з ходом подій на сході України в рубриці новин «Дай-Джест сьогодення»;
- керівникам методичних комісій класних керівників надавати методичну допомогу молодим спеціалістам;
- проводити виховні години з відзначенням пам'ятних та ювілейних дат українського народу;
- запровадити в практику взаємовідвідування виховних годин педагогічними працівниками як в межах свого ПТНЗ так і в інших ПТНЗ;
- створити батьківський актив навчальних груп;
- провести бесіди, круглі столи, спрямовані на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- організувати участь учнів групи у загальноучилищних, міських та обласних конкурсах;
- віднайти нові форми індивідуальної роботи з творчо обдарованими учнями.

5. Організація роботи в гуртожитках:

- обрати актив гуртожитку (голову, старостат, інше);
- провести конкурс серед мешканців на кращу кімнату гуртожитку;
- надавати учням психолого-педагогічну підтримку щодо відновлення їх духовної рівноваги та здоров'я від наслідків інтервенції;
- залучати до участі в роботі гуртожитків громадські та благодійні організації, правоохоронні органи та установ системи охорони здоров'я.

6. Організація медичного обслуговування

- завести журнали ведення обліку медичного обстеження учнів;
- активізувати співпрацю ПТНЗ з медичними установами;
- перевіряти медичний огляд абітурієнтів на професійну придатність;
- виготовити стенд з наглядною медичною інформацією;
- перевіряти наявність щеплень в учнів, які переселились зі Східних областей України та надавати роз'яснення їхнім батькам про те, що відповідальність за інформацію про щеплення дітей покладається на батьків.
- перевіряти санітарний стан кімнат мешканців гуртожитку;
- проводити роз'яснювальні профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив на організм алкоголю, тютюну та вживання наркотичних речовин з метою виховання в них здорового способу життя;
- здійснювати медико-санітарний контроль роботи їдальні та харчування учнів.

7. Організація гурткової та позаурочної роботи:

1. Продовжити роботу гуртків патріотичного напрямку з вивченням реальної історії України та українського народу.
2. Сприяти роботі викладачів з обдарованими учнями навчанням їх в МАНі.
3. Відроджувати роботи гуртків технічної творчості та раціоналізаторства.
5. Продовжувати системну роботу з обдарованою і талановитою молоддю, різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості, створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді.
6. Використовувати потенціал туристсько-краєзнавчої роботи у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді.

7. Організація учнівського самоврядування:

1. Сформувати в органах учнівського самоврядування центри оцінки фактів, подій, результатів.
2. Практикувати проведення змагань на честь людей, що поклали своє життя за інтереси держави, регіону, галузі.
3. Практикувати участь у волонтерському русі підтримку учасників патріотичного руху: листи учасникам АТО, лист пораненому, відвідування шпиталів, батьків постраждалих наслідками майдану. (Лист МОН України «Про всеукраїнську акцію «Лист пораненому» від 04.08.2014 №1/9-392).
4. Створювати учнівському середовищі вище гуманне ставлення до людей-переселенців із областей сходу та Криму.
6. Організація та проведення систематичних занять в школі лідерів.

7. Практикувати проведення щомісячних круглих столів за участю адміністрації та представників учнівського самоврядування.
8. Проводити декади учнівського самоврядування з запрошенням випускників минулих років в якості консультантів учнівського самоврядування.
9. Залучати до спільної роботи батьків та лідерів учнівського самоврядування.
10. Систематично заслуховувати звіти членів учнівського самоврядування перед колективом, що дасть змогу контролювати їх діяльність та сприяти поліпшенню їх роботи, запобігати зловживанням у колективі.
11. Практикувати урочисте нагородження активних членів учнівського самоврядування та їх батьків.
12. Надавати кваліфіковану, тактовну педагогічну допомогу учнівському активу, систематично навчати його складної справи управління.
13. Проводити урочисті «Посвячення в лідери» групи, курсу, навчального закладу.
14. Приймати участь у засіданні круглих столів з лідерами учнівського самоврядування округів;
15. Сприяти участі учнів навчального закладу в регіональній школі лідерів учнівського самоврядування «Лідер».
16. Приймати участь у семінарах радників учнівського самоврядування;
17. Прийняти участь у віртуальному конкурсі «Лідер року».
18. Прийняти участь у зустрічі лідерів учнівського самоврядування ПТНЗ області з представниками Дніпропетровської молодіжної ради.

8. Організації пропаганди ПТО через інформаційні засоби

1. Запровадити системне ознайомлення педагогічного колективу та учнів з ходом подій на сході України.
2. Запровадити інформованість та висвітлення патріотичної участі у відстоюванні інтересів держави, регіону, серед педагогів закладу, випускників ПТНЗ. (Резолюція Віце-прем'єра України «Про реалізацію заходів, спрямованих на всебічну підтримку та розвиток української ідентичності та зменшення негативного впливу інформаційної пропаганди у вітчизняних та іноземних ЗМІ» від 03.06.2014 № 760/1/1-14-ДСК).
3. Цілеспрямовано системно використовувати інформаційні засоби для висвітлення позитивних прикладів патріотичних вчинків.
4. Запровадити на сайтах ПТНЗ сторінок «Кращі учні», «Кращі викладачі», встановити можливість інтерактивного спілкування між учнями, батьками та представниками навчальних закладів (**зробити рубрику для учнів : мене цікавить це питання**).
5. Запрошувати журналістів всіх форм ЗМІ на свої тематичні заходи, виставки, засідання органів учнівського самоврядування, дні відкритих дверей, тощо.
6. Сприяти навчанню активу учнів у регіональних гуртках журналістики та ввести в практику подання інформації у ЗМІ, розміщення їх на сайтах ПТНЗ та мережі Інтернет.
7. Практикувати проведення щорічних творчих конкурсів друкованих статей серед педагогічних працівників навчального закладу.

9. Соціально-психологічний супровід учнів ПТНЗ

1. Вивчити особисті документи учнів нового контингенту, особливу увагу приділити учням пільгових категорій, включаючи учнів з числа сімей біженців та переселенців. А саме:

- а) учнів-сиріт та позбавлених батьківського піклування;
- б) учнів-інвалідів, учнів, що мають психофізіологічні вади розвитку;
- в) учнів з числа сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування та є випускниками інтернатних та реабілітаційних закладів.

II. Виявити на підставі вивчення документів учнів нового контингенту та проблемні питання соціального характеру:

- а) підтвердження статусу учня;
- б) скласти список «групи ризику» з різними девіаціями;
- в) виділити проблемні питання з оформлення особистих документів: паспорти, фото, пенсії по втраті годувальника, довідки вилучення, наявності, відсутності житла, його закріплення тощо;
- г) за станом здоров'я:
 - хронічні захворювання;
 - повне медичне обстеження;
 - встановлення дієтичного харчування;
 - постановка на диспансерний облік у лікаря-профільника.
- д) відкриття банківської картки для отримання стипендії;
- ж) оформлення «єдиного» проїзного квитка;
- е) перевірити наявність необхідного одягу, взуття;
- з) отримання та по можливості проконтролювати витрату державної грошової допомоги на навчальне приладдя: зошити, ручки, папір, підручники, лінійки, олівці, щоденники.

III. Провести психолого-педагогічних консилиумів за участю класних керівників, майстрів в/н, практичних психологів, соціальних педагогів, вихователів гуртожитків з обговорення проблемних питань учнів пільгової категорії та визначення конкретних проблем кожного учня, що їх має.

IV. Визначити відповідальних серед працівників ПТНЗ за посадами:

Класних керівників: створення позитивного мікроклімату на уроках, використовуючи інтерактивні форми педагогічної роботи.

- а) провести класний час, екскурсію в музей ПТНЗ, ознайомити із традиціями, історією, кращими випускниками закладу, тощо;
- б) ознайомити із Законом України «Про професійно-технічну освіту», правами та обов'язками учня в ПТНЗ;
- в) кожному учню знайти улюблену справу, заняття, гурток, спортивну секцію, громадське доручення.

Майстрів в/н: вмотивувати на навчання за обраною професією.

- ознайомити з історією професії;
- розповісти та показати виробничу майстерню ПТНЗ;
- провести інструктаж;
- оформити журнали індивідуальної роботи з учнями групи;
- підтримувати зв'язки з родичами інше.

Вихователів гуртожитку:

- ознайомити з правилами проживання у гуртожитку, відповідальність проживаючих за збереження майна, розпорядком дня;
- навчити користуванню побутовими приладами на кухні, пральними машинами, прасками;
- окремо з дівчатами та хлопцями розтлумачити обов'язковість дотримання норм особистої санітарної гігієни, щоденного прибирання у кімнатах;
- створити і проводити заняття у гуртках «Господиня» для дівчат, «Господар», «Я майстер на всі руки» інше;
- проводити постійні бесіди, заходи з адаптації випускників-сиріт, що прийшли з інтернатних закладів до самостійного обслуговування та набуття побутових навичок у приготуванні їжі, прання, інше.

Медичним працівникам:

- скласти списки дітей із хронічними захворюваннями;
- забезпечити медичний огляд 2-чі на рік учнів пільгової категорії із наданням постійної допомоги фахівців та лікування;
- провести розподіл на групи за станом фізичної підготовки;
- проводити лекції, бесіди, відвідування у гуртожитку учнів пільгової категорії.

Практичним психологам:

I. Ознайомитись із особовими справами учнів нового контингенту з числа учнів-сиріт, осіб, позбавлених батьківського піклування, учнів-інвалідів, осіб з психологічними розладами, особливо випускниками інтернатних та реабілітаційних закладів.

II. Провести психологічні дослідження серед учнів 1 курсу за нормативами вимогами діагностичних мінімумів.

III. Представити результати досліджень на психолого-педагогічному консилиумі з наданням рекомендацій стосовно особливостей психічних процесів у учнів як всього контингенту 1 курсу, так і у групах, інше.

V. Проводити індивідуальні консультації, учням, що мають інвалідність або вади психофізичного розвитку.

V. Надавати психологічну допомогу та постійний супровід учням, які цього потребують.

VI. Надавати особливу увагу та психологічну допомогу учням, що прибули з Донецької, Луганської та інших областей.

VII. Розширювати знання педагогів з психологічних питань шляхом виступів, лекцій, занять, презентацій.

10. Організація профорієнтаційної роботи

1. Використовувати матеріали моніторингу НМЦ ПТО з метою співставлення підготовки в навчальних закладах робітничих кадрів до потреб регіонального ринку праці та врахувати наведену статистику при формуванні державного замовлення на 2015 рік.
2. Спланувати профорієнтаційну роботу на 2014-2015 н.р. відповідно до рекомендацій МОН і НМЦ ПТО.
3. Сприяти участі педпрацівників різної категорії у постійно діючому семінарі з організації профорієнтаційної роботи ПТНЗ (щомісячно).

4. Запровадити створення блогів спільноти педпрацівників області за профорієнтаційним спрямуванням.
5. Створити на сайті НМЦ ПТО на сторінці «Профорієнтаційний термінал» розділ з консультації спеціалістів профтехосвіти Дніпропетровщини з профорієнтації різної категорії людей.
6. Запровадити обмін досвідом педпрацівників суміжних навчальних закладів з профорієнтаційної роботи (моніторинг планування та результатів відвідування інших навчальних закладів).
7. Сприяти участі у обласному віртуальному конкурсі фотографії серед учнів ПТНЗ «Я і моя професія».
8. Розширити співпрацю із федерацією об'єднань роботодавців Дніпропетровщини, галузевими профспілками та іншими громадськими організаціями з питань надання інформації про педагогічні послуги ПТНЗ, проведення спільних заходів з пропаганди масових робітничих професій.
9. Сприяти збільшенню можливостей вільного доступу учнів ПТНЗ до ПК та Інтернету в навчальних закладах.
10. Систематично розповсюджувати серед учнів реальну інформацію про регіональний ринок праці.
11. Проводити професійно-патріотичну роботу серед учнів під час навчання в ПТНЗ з метою підвищення рейтингу обраної професії, навчального закладу, профтехосвіти в цілому (приклад річного плану профорієнтаційної роботи додається).
12. Забезпечити активну участь в профорієнтаційній роботі бібліотекаря, практичного психолога, медпрацівника, керівника фізкультури та викладача предмету «Захист Вітчизни», ін.;
13. Створити дієві галереї на сайтах ПТНЗ, стендах, учнівських газетах (з фото) за тематиками «Професія в обличчях», «Моя династія», «Успішні випускники нашого закладу», «Мої плани на майбутнє – я їх реалізую», тощо.

29.08.2014р.

Перелік нормативно-правових документів

1. Лист МОН України «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах на 2014-2014 н.р.» від 25.07.2014 № 1/9-3764;
2. Лист МОН України «Про проведення Першого уроку у 2014-2015 навчальному році» від 01.08.2014 № 1/9 388;
3. Лист МОН України «Про тему Першого уроку в 2014-2015 навчальному році» від 16.06.2014р. №1/9-313;
4. Рекомендації МОН України «Про проведення Уроку мужності» від 13.08.2014р. № 1/9-412;
5. Лист МОН України «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році» від 25.07.2014 № 1/9-374;
6. Лист МОН «Про окремі питання вступної компанії» від 15.07.2014 № 1/9-359;
7. Лист МОН «Про проведення заходів щодо протидії тероризму» 25.07.2014р. № 1/0-372;
8. Лист МОН України «Про особливу відповідальність педпрацівників та науково-педагогічних працівників» від 29.07.2014р. № 1/9-382;
9. Резолюція Віце-прем'єр-міністра України «Про реалізацію заходів, спрямованих на всебічну підтримку та розвиток української ідентичності та зменшення негативного впливу інформаційної пропаганди у вітчизняних та іноземних ЗМІ» від 03.06.2014 № 760/1/1-14-ДСК;
10. Постанова ВР України від 01.07.2014 № 1548-VII «25-та річниця створення громадсько-політичної організації «Народний рух за перебудову»»;
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 24.07.2014 № 1/9-371 «Про організацію та проведення Всеукраїнського Олімпійського Уроку та Олімпійського тижня»;
12. Лист Міністерства освіти і науки України від 30.07.2014 № 1/9-385 «Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації»;
13. Лист МОН України «Про всеукраїнську акцію «Лист пораненому» від 04.08.2014 № 1/9-392;
14. Наказ МОіН України від 07.05.2013р. № 488 «Про затвердження Порядку виховання та навчання в державних та комунальних дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах дітей осіб з числа іноземців та осіб без громадянства, яким надано тимчасовий захист в Україні»;
15. Наказ МОН України, Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України «70-та річниця визволення України від фашистських загарбників та Перемоги у Великій Вітчизняній війни 1941 – 1945років під гаслом «Подвигу жити в віках!» від 21.10.2013 № 1453/716/997;
16. Лист МОіН України від 08.08.2013р. № 1/9-539 «Організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами».

Методичне забезпечення навчально-виховної роботи ПТНЗ області:

Шановні колеги!

Наданий перелік матеріалів частково розміщено на сайті НМЦ ПТО в розділах «Моніторингові дослідження», «Психологічна служба», «Навчально-виховна робота», «Бібліотечна робота», «Профорієнтаційний термінал» та частково в електронному вигляді в аналітичному центрі НМЦ ПТО. Матеріали Ви можете отримати за особистим запитом.

Дякуємо за співпрацю!

1. Узагальнені матеріали 4 етапу моніторингових дослідження «Стан і розвиток профтехосвіти Дніпропетровської області» (електронна версія)
2. Моніторинг роботи ПТНЗ області та НМЦ ПТО в 2013-2014 навчальному році (на допомогу керівникам ПТНЗ при підготовці до проведення підсумкових педрад та плануванні на новий навчальний рік) (електронна версія)
3. Моніторинг ринку праці Дніпропетровської області (станом на 01.07.2014р.) (електронна версія)
4. Збірник матеріалів практичних психологів ПТНЗ області (методист Піковець Л.Г., колектив ПТНЗ)
5. Збірник матеріалів науково-практичного семінару «Використання інноваційних технологій у навчальному процесі» (з досвіду роботи ДППТ)
6. Організаційно-методична розробка для практичних психологів «Здоровий спосіб життя» (методист Піковець Л.Г., НМЦ ПТО)
7. Портфолію керівника фізичного виховання (керівник фізвиховання Костильов О.В., ЦАПЛ)
8. Сценарій – розробка виховного заходу «Якби дівчата в армії служили» (керівник фізвиховання Костильов О.В., майстер в/н Черідніченко Т.А.)
9. Методичний супровід «Реалізація загальної методичної мети через роботу в методичних закладах» (методист Гаврилюк Л.Г., НПЛ)
10. [Школа профорієнтатора, заняття №2 \(збірка матеріалів\)](#) (електронна версія) Головченко С.В., методист НМЦ ПТО
11. [«Рекомендації з організації роботи приймальної комісії в професійно-технічних навчальних закладах в 2014р.»](#) (електронна версія) Головченко С.В., методист НМЦ ПТО
12. [Школа профорієнтатора, заняття №3 \(збірка матеріалів\)](#) (електронна версія) Головченко С.В., методист НМЦ ПТО
13. [Рекомендації щодо проведення урочистостей присвячених випуску кваліфікованих робітників 2014 року в ПТНЗ Дніпропетровської області](#) (електронна версія) Головченко С.В., методист НМЦ ПТО
14. [Правила оформлення медичної довідки для абітурієнта](#) (електронна версія) Головченко С.В., методист НМЦ ПТО
15. Методичні поради на допомогу бібліотечним працівникам по профорієнтації» (електронна версія) Центральна міська публічна бібліотека ім. М.Горького, Краматорськ
16. Методичні поради роботи бібліотеки з професійної орієнтації юнацтва (електронна версія) КЗ Запорізька обласна бібліотека для юнацтва
17. Конкурсні матеріали – переможців обласного конкурсу «Профорієнтатор року» - 21 робота (електронна версія) Головченко С.В., методист НМЦ ПТО
18. Сценарії декад робітничих професій галузей будівництва, залізничного та автомобільного транспорту, побуту та легкої промисловості, металургії та гірничодобування, машинобудування (електронна версія) Головченко С.В., методист НМЦ ПТО

ПРО ЗАВЕРШЕННЯ 2013-14 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ТА ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ ПТНЗ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У зв'язку із завершенням навчального року та згідно із зверненнями навчальних закладів щодо організації виробничої практики учнів, проведення державної кваліфікаційної атестації, складання плану роботи навчального закладу на новий навчальний рік НМЦ ПТО надає методичні рекомендації з вище перелічених питань.

ВИХОВНА РОБОТА			
№ п/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальний
Місячники			
1.	Провести місячник безпеки життєдіяльності	Вересень 2007	Заст.. дир.. з НВР, інженер ТБ
2.		Жовтень 2007	Заст. дир.. з НВР, педагог-організатор
3.	Провести місячник формування здорового способу життя	Листопад 2007	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, викладачі історії і права
4.	Провести місячник виховання національної свідомості учнів	Грудень 2007	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, викладачі основ філософії
5.	Провести місячник морально-естетичного виховання	Січень 2008	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, старші майстри
6.	Провести місячник трудового та економічного виховання	Лютий 2008	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, викладачі історії та ДПО
7.	Провести місячник патріотичне та громадянське виховання	Березень 2008	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, майстри в/н, художні керівники
8.	Провести місячник художньо-естетичне виховання	Квітень 2008	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, викладачі екології, біології, хімії
9.	Провести місячник екологічного виховання	Травень 2008	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, майстри в/н, старші майстри, члени приймальної комісії
10.	Провести місячник правового виховання	Червень 2008	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, викладачі
1.	Провести місячник пропаганди робітничих професій	31.08.07	Заст.. дир.. з НВР, майстри в/н, комендант, вихователі
Виховні заходи			
1.	Провести збори: Посвячення першокласників в учні	01.09-02.09.07	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, керівники груп
2.	Організувати поселення учнів до молодіжного готелю	03.09.07	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор, майстри в/н
3.	Провести урочисту лінійку присвячена початку нового навчального року	03.09.07	Керівник фізвиховання, викладачі фізвиховання
4.	Провести перший загальний урок на тему «Демократичні вибори»	05-06.09.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор
5.			37

6.	Провести збори учнів I курсу, ознайомлення їх з правилами внутрішнього розпорядку	14.09.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор
7.	Провести спартакіаду.	25.09.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор
8.	Організувати проведення Дня партизанської слави	26.09.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, кер. худ. самодіяльності
9.	Організувати проведення Всесвітнього Дня бібліотек	04.10.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, майстри в/н
10.	Відзначити День людей похилого віку	05.10.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, керівники фізвих., медпрацівники
11.	Провести урочистості до дня працівників освіти. Організувати урочистий концерт.	01.10.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, мол. орг.
12.	Провести урочисту лінійку до початку виховної роботи в ДНВЦ №2	12.10.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, органи уч. самоуправління
13.	Проведення урочистої лінійки до Дня Українського козацтва	Жовтень 2007	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, викладачі права
14.	Провести конкурс «Молодь за здоровий спосіб життя»	09.11.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, медпрацівники
15.	Провести концерт до дня студентів.	16.11.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, заст.. дир.. по центру ребіалітації
16.	Провести круглий стіл до Міжнародного Дня захисту прав дитини	21.11.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, худ. кер.
17.	Провести урочисту лінійку до Дня пам'яті жертв голодомору	04.12.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, худ. кер.
18.	Провести конкурс газет до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом	05.12.07	Педагог-організатор, худ. керівник
19.	Провести урочистості до Міжнародного дня інвалідів	07.12.07	Старші майстри, майстри в/н
20.	Провести урочисту лінійку до Дня збройних сил України	Грудень 2007	Викладачі права, історії
21.	Провести Українські вечорниці	19.12.07	Керівник фізвиховання
22.	Провести урочистості до Дня святого Миколая	28.12.07	Молодіжна організація
23.	Провести урочистості до Дня святого Миколая	Січень-березень 2008	Молодіжна організація
24.	Провести Новорічне свято ялинки. Святковий концерт		Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор
25.	Провести конкурс професійної майстерності		Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор

24.	Провести урочисту лінійку до дня Соборності України	22.01.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор
25.	Організувати і провести спортивні змагання «Козацькі забави». II етап	Лютий 2008	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор
26.	Організувати святкування Дня Тетяни та дня молоді	25.01.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, викладачі історії
27.	Організувати проведення вікторини до дня закоханих.	14.02.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, кер. худ. кол.
28.	Провести урочисту лінійку та святковий концерт до дня захисника Вітчизни.	23.02.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, бібліотекар
29.	Провести свято останнього дзвоника (для випускників)	Лютий 2008	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, бібліотекар
30.	Організувати і провести святковий концерт до Міжнародного жіночого дня.	07.03.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, кер. фіз.вих.
31.	Організувати проведення гуморини до дня гумору.	01.04.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, бібліотекар
32.	Провести урочисту лінійку до дня обрання Пилипа Орлика гетьманом України (1710р.).	02.04.08	Заст.. дир.. з НВР
33.	Прийняти участь в огляді-конкурсі колективів художньої самодіяльності.	Квітень 2008	Заст.. дир.. з НВР, педагог-організатор
34.	Прийняти участь у міському конкурсі «Молодь за здоровий спосіб життя. Всесвітній День здоров'я».	Квітень 2008	Заст.. дир. З НВР, класні керівники
35.	Провести день пам'яті до Чорнобильської трагедії	26.04.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, вихователі
36.	Організувати спортивні змагання «Козацькі забави». III етап	Травень 2008	Заст.. дир. З НВР
37.	Прийняти участь у міському конкурсі «Кращий бібліотечний захід з формування національної самосвідомості учнів ПТНЗ».	Травень 2008	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, батьківський комітет
38.	Прийняти участь у святкуванні міжнародного дня трудящих	01.05.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, майстри, кл. керівники
39.	Провести урочисту лінійку та організувати святковий концерт для ветеранів до Дня Перемоги	08-09.05.08	Заст.. дир. З НВР, викладачі історії
40.	Прийняти участь у міському конкурсі «Класний керівник 2008».	Травень 2008	Психолог, майстри в/н, класні керівники
	Прийняти участь у конкурсі «Кращий		Психолог

41.	вихователь» Провести урочисту лінійку до Дня матері	Протягом року	Психолог
42.	Рік	12.05.08	Психолог
43.	Провести урочистості до Міжнародного Дня захисту дітей	Протягом року	
44.	Організувати літній відпочинок учнів	01.06.08	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, майстри в/н, викладачі
45.	Організувати конкурс на кращого знавця Конституції до Дня Конституції України	Червень-серпень 2008	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, старости навчальних груп Заст.. дир. З НВР
46.	Робота психологічної служби	27.06.08	
	Вивчення прийнятого контингенту	Протягом року	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, майстри в/н, викладачі Голова приймальної комісії, старші майстри
1.	Організація психологічної допомоги учням	Протягом року	
2.	Співпраця з психологічною службою РЦССМ	Протягом року	Адміністрація, майстри в/н, викладачі
3.	Консультації з психологом	Протягом року	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, керівники худ. самодіяльності
4.	Робота органів учнівського самоврядування	Вересень-листопад 2008	
1.	Привести вибори Ради молодіжного готелю	03.09.07	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, комендант, вихователі Жителі молодіжного готелю
2.	Організація роботи Ради ДНВЦ №2	По середам	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, комендант, вихователі Педагог-організатор, рада готелю, вихователі
3.	Збори старостату	Вересень 2007	
	Профорієнтаційна робота		
1.	Організація профорієнтації в школах. Закріплення працівників	Протягом року	Заст.. дир. З НВР, голова КСДМ Бабушкінського та Красногвардійського районів
2.	Розробка спільних заходів зі школами	I корпус Листопад 2007	
3.	Проведення Днів відкритих дверей	II корпус Березень 2008 Квітень-травень 2008	Заст.. дир. З НВР, педагог-організатор, члени Ради
4.	Організація агітбригад та агітмайданчиків		Члени Ради
	Організація виховної роботи		Члени Ради

	молодіжного готелю	Згідно плану	
1.	Організувати участь у конкурсі молодіжних готелів	03.09.07	
2.	Провести вибори Ради молодіжного готелю	Двічі на місяць	
3.	Проведення зборів Ради молодіжного готелю	Кожного місяця	
4.	Проведення конкурсу на кращу кімнату молодіжного готелю		
	Робота Піклувальної Ради, ІСН, КМСН	Протягом року	
1.	Організувати співпраця КСДМ		
		Щомісяця	
2.	Проведення засідань ради профілактики правопорушень разом з ІСН Красногвардійського та Бабушкінського районів	Вересень 2007	
3.	Організувати роботу Піклувальної Ради	Згідно плану	
4.	Проведення засідань Піклувальної Ради		

(Інформація у Додатках 1,2,3 на аркушах)

Фізична підготовка

№ п/п	Заходи	Дата проведенн	Місце проведенн	Відповідальний
1.	Відкриття спартакіади присвячена Дню „Фізичної культури“.	14.09.07 р.	Стадіон ДНВЦ-2	Ластовкін В.А. Чернявська О.А.
2.	Олімпійський тиждень	Вересень 2007	Стадіон ДНВЦ-2	Чернявська О.А. Ластовкін В.А
3.	Змагання з футболу.	14.09.07 р. 12.10.07	Стадіон ДНВЦ-2 № 1 № 2	Канстантинович О.М. Косовський О.О.
4.	Змагання з легкої атлетики.	01.10.07 р.	Стадіон ДНВЦ-2	Ластовкін В.А.
5.	Змагання з волейболу	15.10.07 р.	Спортивна зала	Чернявська О.А. Костянтинівич О.М.
6.	День здоров'я	Кожен місяць	Спортивна зала	Ластовкін В.А.
7.	Першість центру з баскетболу	Жовтень 2007 Листопад 2007	Спортивна зала	Канстантинович О.М.

8.	Першість центру з гирьового спорту, армреслінг	Лютий 2008	Спортивна зала	Ластовкін В.А.
9.	Першість Центру з шашок.	Лютий 2008	Спортивна зала	Ластовкін В.А.
10.	Першість Центру з шахів	Лютий 2008	Спортивна зала	Ластовкін В.А.
11.	Свято „День захисника вітчизни”. Козацькі ігри 1 етап.	Лютий 2008	Спортивна зала	Ластовкін В.А.
13.	День гімнастики, присвячений 8 березня.	Березень 2008	Спортивна зала	Чернявська О.А. Канстантинович О.М Ластовкін В.А
14.	Легкоатлетичний крос.	Квітень 2008	Спортивна зала	Ластовкін В.А
15.	Змагання з техніки туризму	Квітень 2008	Стадіон	Ластовкін В.А. Косовський О.О.
16.	Здача контрольних тестів	Поквартально	Стадіон	Ластовкін В.А
17.	Засідання ради клубу.	Раз у місяць		Чернявська О.А.
18.	Показові виступи.	Раз в півріччя		Чернявська О.А.
19.	Зустріч з ведучими спортсменами, ветеранами, спорту	Раз в півріччя		Чернявська О.А.
20.	Підведення підсумків обговорення плану ради на 2007-2008 р.р.	Раз в півріччя		Чернявська О.А.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

	Зміст діяльності	Термін проведення	Відповідальний
	Організаційна робота		
1.	1. Оформлення кабінету, куточка по профорієнтації, приймальної комісії. 2. Проведення виховних годин “Твоя професійна кар'єра”, “У світі професій”, «Професія моєї мрії», 3. Оформлення стенда «Освітня карта Дніпропетровщини» (мережа ПТНЗ, перелік професій, освітніх послуг, адрес та сайтів ПТНЗ). 4. Організація консультаційного пункту “Допомога випускнику”, “Куди піти вчитися”.	Вересень-жовтень	Рада з профорієнтації
2.	Створення ради по профорієнтації.	вересень	Заступник директора з ВР
3.	Проведення аналізу результатів профорієнтації за минулий рік	серпень	Заступник директора з ВР
4.	1. Складання й обговорення плану профорієнтаційної роботи на новий навчальний рік. 2. Презентація. Захист планів виховної роботи із профорієнтації педпрацівниками навчального закладу.	вересень	Заступник директора з ВР
5.	Забезпечення нормативно-правовими і методично-організаційними матеріалами по профорієнтації.	Протягом року (постійно)	Заступник директора з ВР
6.	Поповнення бібліотечного фонду літературної по профорієнтації і професійному вихованню.	Протягом року (постійно)	Бібліотекар.
7.	Забезпечення участі школярів в роботі учнівських трудових об'єднань	В час літніх канікул	Адміністрація
8.	Організація роботи предметних кружків на базі	Протягом року	Заступник

	майстерень, кружків декоративно-прикладної творчості, спортивно-технічних, художніх.	(постійно)	директора з НВЧ Заступник директора з ВР
9.	Випуск учнівської газети (друкований та електронний варіанти)	щоквартально	Редколегія.
10.	Залучення учнів в громадсько-корисну діяльність відповідно до пізнавальних і професійних інтересів.	Протягом року (постійно)	Заступник директора з ВР, класні керівники
11.	Здійснення співпраці із ЗОСШ, ПТНЗ, ВНЗ, центром зайнятості та іншими соціальними партнерами з питань профорієнтації.	Протягом року (постійно)	Рада з профорієнтації, класні керівники
12.	Оформлення постійно діючого стенду "Професії, які нам пропонують на регіональному ринку праці".	щоквартально	Заступник директора з ВР
13.	Створення групи профінформаторів з числа учнів та педпрацівників	жовтень	Заступник директора з ВР Рада з профорієнтації
<i>Робота з педагогічними кадрами.</i>			
14.	Надати методичні рекомендації щодо планування профорієнтаційної роботи для працівників навчального закладу різної категорії (викладач, методист, бібліотекар, практичний психолог, вихователь гуртожитку, медичний працівник, викладач фізкультури та військової підготовки).	серпень	Заступник директора з ВР
15.	<p>Організація роботи метод об'єднання педпрацівників з питань методики профорієнтаційної роботи (обмін досвідом, інноватика, перспективи, результативність):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профорієнтація як комплексна науково-обґрунтована система впливу на професійне визначення особистості. 2. Система профорієнтаційної роботи за кордоном, в Україні, регіоні, навчальному закладі. 3. Визначення критеріїв ефективності профорієнтаційної роботи. 4. Методично-організаційне забезпечення системи управління профорієнтаційної роботи в навчальному закладі. 5. Маркетингові комунікації з формування позитивного іміджу навчального закладу, освітніх послуг, престижності робітничих професій. 6. Психолого-педагогічні аспекти впливу на свідомість підлітків з метою професійного самовизначення. 7. Підготовка учнів до компетентного вибору професії. 8. Методика профорієнтаційної роботи з учнями різних вікових груп. 9. Методи досліджень і спостережень психофізіологічних особливостей учнів, основи профконсультації. 10. Методи роботи з батьками з щодо вибору їх дітьми професії. 11. Використання послуг освітнього Інтернет- 	щомісячно	Заступник директора з ВР, Рада з профорієнтації керівник методоб'єднання класних керівників, психолог, бібліотекар

	середовища.		
16.	Провести для педпрацівників профконсультації з питань вивчення особистості учня: 1. Дослідження готовності учня до свідомого вибору професії. 2. Вивчення особистісних особливостей і професійних нахилів учнів. 3. Вивчення професійних намірів та планування трудової діяльності і кар'єрного зростання учнів.	Щоквартально	Психолог
17.	Методичні рекомендації з обліку професійної спрямованості учнів в педагогічному процесі.	листопад	Психолог
	Робота з батьками		
18.	Провести лекторій для батьків за темою "Роль родини в професійному самовизначенні дитини".	грудень	Заступник директора з ВР
19.	Проводити індивідуальні консультації з батьками з питань вибору професій учнями "Складові вибору профілю навчання й напрямку подальшого життєвого шляху".	Протягом року (постійно)	Заступник директора з ВР, психолог, класні керівники
20.	Провести зустрічі учнів з батьками – представниками різних професій.	щоквартально	класні керівники, викладачі спецдисциплін
21.	Залучити батьків до участі у проведенні екскурсій на підприємства за місцем їх роботи.	Березень-квітень	класні керівники, викладачі спецдисциплін
22.	Провести батьківські збори: 1. "Аналіз ринку праці та попит на робітничі професії в регіоні" 2. "Медичні аспекти при виборі професії"	Лютий, травень	Заступник директора з ВР, класні керівники, медпрацівник
23.	Консультація батьків з питань вибору професії.	Протягом року (постійно)	класних керівників, психолог, бібліотекар
24.	Провести круглий стіл "Вибираємо разом шлях в професію" для учнів і їх батьків за участю представників ПТНЗ, ВНЗ, підприємств та інших соціальних партнерів.	Квітень	Кл. руковод Психолог
	Робота з учнями		
25.	Впровадити вивчення програми профорієнтаційних курсів «Людина і світ професій», «Моя кар'єра», «Побудова кар'єри»	Вересень-травень	Заступник з НВЧ
26.	Проведення екскурсій на підприємства регіону, ПТНЗ і ВНЗ	Щоквартально	Кл.руковод
27.	Тестування й анкетування учнів щодо професійного самовизначення та вибору професії	Щомісячно	класних керівників, психолог,
28.	Проведення індивідуальних та групових консультацій учнів щодо вибору професії.	Протягом року (за запитом)	Психолог.
29.	Проведення масових профорієнтаційних заходів: 1. Місячник профорієнтації робітничих професій 2. Конкурси, конференція, інтелектуальні ігри та інше	Квітень Щоквартально	Заступник директора з ВР, класні

	<p>за професіями.</p> <p>3. Парад професій “Місто Майстрів”.</p> <p>4. Виховні години: “Є професії важливі, є професії значні”, “Сто доріг – одна твоя”, “Як перетворити мрії у реальність”, “Чи легко бути молодим?”, “До чого люди прагнуть у житті”.</p> <p>5. Фотоконкурс «Професія в обличчях», «Моя трудова династія».</p> <p>6. Конкурс стіннівок «Я – володар професійної майстерності»</p>	<p>Березень</p> <p>Щомісячно</p> <p>Січень</p> <p>травень</p>	<p>керівники, бібліотекар, викладачі спецдисциплін, Рада з профорієнтації</p>
30.	<p>Проведення декад робітничих професій за галузями (автотранспорту, залізничного профілю, машинобудування, металургія, гірничодобувна промисловість, легка промисловість, харчування і торгівля, будівництво, сільське господарство) «Робітнича професія – вектор галузевого розвитку України»</p>	щомісячно	<p>Заступник директора з ВР, класні керівники, бібліотекар, викладачі спецдисциплін, Рада з профорієнтації</p>
31.	<p>Організація й проведення зустрічей із представниками робочих професій, підприємств – замовниками робітничих кадрів.</p>	Щоквартально	<p>класні керівники, викладачі спецдисциплін,</p>
32.	<p>Організація та проведення екскурсій та зустрічей із представниками центру зайнятості, участь у «Ярмарках вакансій», знайомство з навчальними закладами, з метою знайомства з економічними потребами ринку праці.</p>	Протягом року (за планом роботи ЦЗ)	<p>Заступник директора з ВР</p>
33.	<p>Організація і проведення мосту співдружності учнівської молоді загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів м.Дніпропетровська</p>	щоквартально	<p>Заступник директора з ВР, класні керівники, бібліотекар</p>
34.	<p>Оформлення на кожного учня профорієнтаційної карти та створення його професійного портфолію.</p>	Протягом року (за аналізом спостережень, анкетування)	<p>класні керівники, психолог</p>
35.	<p>Робота гуртків декоративно-прикладної та технічної творчості</p>	Щотижнево (за графіком)	<p>Викладачі спецдисциплін, Керівники гуртків, Класні керівники</p>
36.	<p>Залучення учнів до занять в спортивних гуртках та секціях в навчальному закладі та в позашкільних закладах</p>	Щотижнево (за графіком)	<p>Керівник фізвиховання, Класні керівники</p>
37.	<p>Об’єднання учнів в трудові бригади з метою забезпечення догляду за присадибною ділянкою навчального закладу (ландшафтний дизайн, міні-теплиці, художнє оформлення паркану або спортивного майданчика, тощо)</p>	Позаурочний та канікулярний час	<p>Заступник директора з АГЧ, Класні керівники,</p>
38.	<p>Залучення учнів з педагогічними здібностями до позаурочної діяльності з учнями молодших класів</p>	Позаурочний та	<p>Заступник директора з ВР,</p>

		канікулярний час	класні керівники,
39.	Участь учнів у суспільно-корисній діяльності, як спроба сил у виборі майбутньої професії (виконання суспільно-громадських доручень: піклування про ветеранів, людей похилого віку, дітей інтернатних закладів та дитячих будинків, тощо)	Протягом року (постійно)	Заступник директора з ВР, класні керівники, соціальний педагог
40.	Вивчення читацьких інтересів учнів, складання індивідуального плану читання та обговорення літератури профорієнтаційного значення.	Протягом року (постійно)	Заступник директора з ВР, класні керівники Бібліотекар.
41.	Захист учнівських проектів за темами «Моя професія - моя гордість», «Мої професійні плани», «Життєва позиція «Я - робітник», «І в кого я такий? (дослідження робітничої династії)», тощо.	квітень	Заступник директора з ВР, класні керівники Бібліотекар.

КАЛЕНДАР ПОДІЙ.

Ювілейні та пам'ятні дати 2014/2015 н.р.

(вересень-грудень)



ВЕРЕСЕНЬ	
1 вересня	<ul style="list-style-type: none">• День Знань
8 вересня	<ul style="list-style-type: none">• Міжнародний день грамотності (письменності).• Міжнародний день солідарності журналістів.
9 вересня	<ul style="list-style-type: none">• 25 річниця утворення громадсько-політичної організації «Національний Рух України за перебудову»;• 245 років від дня народження Івана Петровича Котляревського (1769-1838), український <u>письменник, поет, драматург</u>, зачинатель сучасної <u>української літератури, громадський діяч</u>. Підтримував зв'язки з <u>декабристами</u>. Його поема <u>«Енеїда» (1798)</u> стала першим в українській літературі твором, написаним народною мовою;• 95 років від дня народження Олени Михайлівни Апанович (1919), українського історика, мистецтвознавця.
10 вересня	<ul style="list-style-type: none">• 120 років від дня народження Олександра Петровича Довженка (1894–1956), українського кінорежисера, фундатора національного кінематографа, письменника, сценариста, художника, громадського діяча, викладача Всесоюзного державного інституту кінематографії (ВДІК), постановника шедеврів світового кінематографа («Звенигора», «Арсенал», «Земля»), автора кіноповістей «Україна в огні», «Повість полум'яних літ», «Поема про море», автобіографічної кіноповісті «Зачарована Десна».
11 вересня	<ul style="list-style-type: none">• 150 років від дня народження Павла Арсеновича Грабовського (1864–1902), українського поета, учасника народницького руху, члена Харківської групи організації «Чорний переділ» (за участь у якій тричі заарештовувався), автора збірок поезій «Пролісок», «З півночі»,

	«Кобза», публіциста, перекладача, громадського діяча.
13 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • День фізичної культури й спорту. • День українського кіно. • 180 років від дня народження Анатолія Патрикійовича Свидницького (1834–1871), українського письменника, автора роману-хроніки «Люборацькі», етнографа, фольклориста, публіциста, громадського діяча, педагога, учителя української та російської мов Миргородської повітової школи, організатора недільних шкіл і громадської бібліотеки в Миргороді, автора підручників української мови для початкової школи.
15 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день демократії. Проголошен Генеральною Асамблеєю ООН 13 грудня 2007 року в резолюції, присвяченій підтримки зусиль урядів по розвитку та спрощенню демократій (Резолюція № A/RES/62/7).
17 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • 150 років від дня народження Михайла Михайловича Коцюбинського (1864–1913), українського письменника, одного з перших імпресіоністів і модерністів у вітчизняній літературі, майстра психологічної новели, автора повістей «Тіні забутих предків», «Хвала життю» та ін., публіциста, мислителя, громадського і культурного діяча, співзасновника підпільного Братства Тарасівців (1891 р.) - глибоко законспірованої громадської організації (серед членів - Борис Грінченко, Іван Липа, Володимир Шемет, Євген Тимченко, Володимир Самійленко, Микола Вороний, Микола Міхновський та ін.), яка готувала ідейний ґрунт для власне політичних дій - царській поліції так і не вдалося припинити його діяльність. Загалом до десяти філій цього товариства входили понад ста осіб.; • 140 років від дня народження Володимира Федоровича Дурдуківського (1874–1938), українського педагога, літературознавця, викладача історії в жіночій гімназії, одного із засновників Київської «Просвіти» та Всеукраїнської спілки вчителів і діячів народної освіти, директора Першої української гімназії імені Т.Г.Шевченка в Києві, члена Центральної Ради й уряду УНР, керівника науково-педагогічної комісії ВУАН, автора статей із питань діяльності національної школи, гармонійного розвитку людини.

21 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день миру. • Різдво Пресвятої Богородиці (Друга Пречиста). • День батька.
22 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • День партизанської слави.
24 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • 120 років від дня народження Романа Григоровича Купчинського (1894-1976), українського письменника, критика, композитора, громадського діяча, поручника легіону Українських січових стрільців, журналіста, засновника стрілецької преси, автора поезій на стрілецьку тематику («Ніби сниться», «Дума про Хведора Черника», «Перший листопад» та ін.), слів і музики стрілецьких пісень «Ой там при долині», «Ірчик», «Бодріться» та ін.
26 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • Європейський день мов.
27 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • 125 років від дня народження Олександра Костянтиновича Дорошкевича (1889–1946), українського літературознавця, одного з провідних критиків 20-х років ХХ ст., дослідника творчості класиків української літератури, професора і завідувача кафедри української літератури Київського університету, завідувача відділу української літератури ХІХ ст. Інституту літератури АН УРСР, автора підручника «Українська література», «Хрестоматії з історії української літератури», праць про творчість діячів українського письменства.
29 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • День пам'яті жертв Бабиного Яру
30 вересня	<ul style="list-style-type: none"> • Всеукраїнський день бібліотек. • День Віри, Надії, Любові та їхньої матері Софії. • Міжнародний день перекладача.
ЖОВТЕНЬ	
1 жовтня	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день музики.
5 жовтня	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день учителів. • День працівників освіти в Україні
9 жовтня	<ul style="list-style-type: none"> • 140 років від дня народження Миколи Костянтиновича Реріха (1874–1947), російського живописця, мандрівника, археолога, громадського діяча, автора творів, присвячених Давній Русі («Заморські гості», «Будують місто» та ін.), за ескізами художника виконано мозаїки в церкві села Пархомівка (Київська обл.) і в Троїцькому соборі Почаївської лаври. • 110 років від дня народження Миколи Платоновича Бажана (1904–1983), українського поета, перекладача, державного і громадського діяча, академіка АН УРСР, головного редактора

	<p>Головної редакції Української Радянської Енциклопедії (нині – видавництво «Українська енциклопедія імені М.Бажана»), автора збірок поезій «Київські етюди», «Карби», поем «Батьки й сини», «Данило Галицький», «Політ крізь бурю» та ін., лауреата Державної премії України імені Т. Г. Шевченка.</p>
10 ЖОВТНЯ	<ul style="list-style-type: none"> • 125 років від дня народження Михайла Панасовича Драй-Хмари (1889–1939), українського поета-неокласика, перекладача, літературознавця, професора Київського університету, викладача української мови й літератури у ВНЗ Києва, автора збірок поезій «Проростень», «Сонячні марші», наукових праць, перекладів українською мовою карело-фінського епосу «Калевала», творів російських і зарубіжних письменників. (репресовано 1935 р., загинув на Колімі, реабілітовано в 1956 р.).
14 ЖОВТНЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Покрова Пресвятої Богородиці. • День українського козацтва.
17 ЖОВТНЯ	<ul style="list-style-type: none"> • 200 років від дня народження Якова Федотовича Головацького (1814–1888), сільського священика, вченого-славіста, історика, письменника, одного із зачинателів нової української літератури на західноукраїнських землях, одного із засновників «Руської трійці», співавтора і видавця альманаху «Русалка Дністровая», етнографа, збирача фольклору й етнографічних матеріалів Галичини, Буковини, Закарпаття, педагога, професора і ректора Львівського університету, автора «Граматики руського язика».
22 ЖОВТНЯ	<ul style="list-style-type: none"> • 120 років від дня народження Віктора Платоновича Петрова (псевд. — В. Домонтович; 1894–1969), українського науковця, письменника, етнографа, археолога, літературознавця, історика, керівника Етнографічної комісії ВУАН, викладача Вищого інституту народної освіти (Київ), директора Інституту українського фольклору АМ УРСР, завідувача архіву Інституту археології АН УРСР (Київ), автора праць «Сучасний образ світу», «Походження українського народу», творів про діячів української культури.
24 ЖОВТНЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день Організації Об'єднаних Націй (ООН).
28 ЖОВТНЯ	<ul style="list-style-type: none"> • 70 років тому (1944) було завершено визволення України від німецько-фашистських загарбників. • 25 років тому (1989) Верховною Радою УРСР було

	ухвалено Закон УРСР «Про мови в Українській РСР» – перший в історії УРСР закон про правовий статус і порядок використання української мови й інших мов у республіці; закон набув чинності з 1 січня 1990 р.
ЛИСТОПАД	
2 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • 130 років від дня народження Олександра Івановича Білецького (1884–1961), українського літературознавця, історика літератури, академіка АН СРСР, АН УРСР, викладача Харківського й Київського університетів, директора Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка АН УРСР, одного з кращих знавців античної та західноєвропейської літератур, автора праць із проблем теорії літератури, історії вітчизняної й зарубіжної літератур, підручників і хрестоматій для вищої та середньої шкіл; уперше в радянській Україні порушив питання про світове значення української літератури, її місце у світовому літературному процесі.
9 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • День української писемності та мови. • День Преподобного Нестора – Літописця Печерського.
10 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • Всесвітній день молоді.
12 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • 140 років від дня народження Івана Опанасовича Шовгеніва (1874–1943), українського вченого, інженера-гідролога, професора Київського політехнічного інституту, ректора Української господарської академії в Подєбрадах (де навчалася його дочка Олена Теліга – відома поетеса), одного із організаторів Українського чорноморського інституту у Варшаві, автора підручників і наукових розвідок «Аналітична геометрія на площі», «Гідравліка», «Водне господарство».
13 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • 125 років від дня народження Остапа Вишні (справж. — Павло Михайлович Губенко; 1889–1956), українського письменника-сатирика і гумориста, автора збірок гумористичних оповідань, гуморесок, фейлетонів («Весна — красна», «Вишневі усмішки», «Зенітка», «Мисливські усмішки», «Великі ростіть»), перекладів творів М.Гоголя, А. Чехова, В. Маяковського, Я. Гашека, Марка Твена, О.Генрі та ін.
15 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • 120 років від дня народження Івана Івановича Падалки (1894-1938), українського живописця - учня й послідовника Михайла Бойчука, професора живопису Київського художнього інституту, ілюстратора, застудженого до розстрілу за

	неправдивим звинуваченням у приналежності до терористичної організації (реабілітовано 1958 р.).
16 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день толерантності. • День працівників радіо, телебачення та зв'язку.
17 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день студента
20 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • Всесвітній день дитини. • 55 років тому (1959) Генеральною Асамблеєю ООН проголошено «Декларацію прав дитини» (1959 р.). • 25 років тому (1989) резолюцією Генеральної Асамблеї ООН схвалено «Конвенцію про права дитини» (1989 р.). • Міжнародний день відмови від куріння.
22 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. • Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».
27 листопада	<ul style="list-style-type: none"> • 135 років від дня народження Григорія Аврамовича Чупринки (1879–1921), українського поета-романтика, політика, борця за вільну Україну, учасника трьох революцій і громадянської війни, автора збірок поезій «Огнецвіт», «Метеор», «Ураган», «Сон-трава», поеми «Лицар — Сам», літературно-критичних статей і рецензій. Прізвище <i>Тарас Чупринка</i> взяв за підпільний псевдонім генерал-хорунжий УПА Роман Шухевич.
ГРУДЕНЬ	
1 грудня	<ul style="list-style-type: none"> • Всесвітній день боротьби зі СНІДом
3 грудня	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день інвалідів.
4 грудня	<ul style="list-style-type: none"> • Введення в храм Пресвятої Богородиці (Третя Пречиста). • 130 років від дня народження Григорія Костянтиновича Голоскевича (1884-1934), українського мовознавця, лексикографа, автора першого Українського правописного словника.
6 грудня	<ul style="list-style-type: none"> • День Збройних Сил України.
10 грудня	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний день захисту прав людини.
14 грудня	<ul style="list-style-type: none"> • День ушанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. • 360 років від дня народження Данила Павловича Апостола (1654–1734), українського військового і державного діяча, миргородського полковника, гетьмана Лівобережної України (обстоював права України в політичній, економічній і судовій сферах, у розвитку торгівлі); ініціатора створення кодексу законів, що діяли на Лівобережжі, учасника Азовсько-Дніпровських

	походів (1695–1696), Північної війни (1700–1721), Прутського походу (1700). • День благодійництва.
19 грудня	• День Святителя Миколая Чудотворця.
24 грудня	• 170 років від дня народження Євгена Ієронімовича Желехівського , (1844–1885), українського лексикографа, фольклориста, педагога, одного із засновників товариства «Просвіта» у Львові, викладача філологічних дисциплін в українських гімназіях Перемишля та Станіслава, автора «Малорусько-німецького словника», укладеного на основі фонетичного принципу правопису, названого «желехівкою».

На державному рівні відзначатиметься:

- **25 річниця** утворення громадсько-політичної організації «**Національний Рух України за перебудову**» (*Постанова Верховної Ради України від 01 липня 2014 № 1548-VII*);
- **120 років** від дня народження **Олександра Петровича Довженка** (1894–1956), українського кінорежисера, фундатора національного кінематографа, письменника, сценариста, художника, громадського діяча, викладача Всесоюзного державного інституту кінематографії (ВДІК), (*Постанова Верховної Ради України № 574-VII від 17.09.13*);
- **150 років** від дня народження **Михайла Михайловича Коцюбинського** (1864–1913), українського письменника, одного з перших імпресіоністів і модерністів у вітчизняній літературі, майстра психологічної новели, автора повістей «Тіні забутих предків», «Хвала життю» та ін., публіциста, мислителя, громадського і культурного діяча, співзасновника підпільного Братства Тарасівців (1891 р.) - глибоко законспірованої громадської організації, (*Постанова Верховної Ради України № 573-VII від 17.09.13*);
- **70-та річниця Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941 – 1945 років** (*Указ Президента України від 19 жовтня 2012 року № 604*).

*** Тиждень Олімпійського руху в ПТНЗ.