



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**ПРО РОЛЬ НМЦ ПТО В ЗАПРОВАДЖЕННІ В
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ
НАВЧАННЯ**



м. Дніпропетровськ

2014

Про роль обласної методичної служби ПТО у запровадженні в навчальний процес ПТНЗ електронних засобів навчання

На виконання Державної цільової програми розвитку ПТО на 2011-2015 роки стосовно створення в ПТНЗ та забезпечення їх навчальними підручниками, посібниками в НМЦ ПТО посилено роботу щодо запровадження в навчальний процес електронних засобів навчання. Бо інформатизація та комп'ютеризація ПТО сьогодні – це резерв підвищення її якості і доступності.

Засобом вирішення питання щодо забезпечення ПТНЗ сучасною навчальною літературою стала цілеспрямована робота НМЦ ПТО із залучення педпрацівників до створення і формування інформаційних ресурсів, розробки електронних засобів навчання. Цьому сприяли такі заходи:

- семінари-практикуми та майстер-класи з проблем підручникотворення;
- зустрічі з фахівцями (директор ТОВ «СМІТ» Коряка С.Ф., автор електронних навчальних посібників з грифом МОН, завідувач лабораторії підручникотворення інституту ПТО НАПН України Шевченко В.Л.)
- методичні фестивалі, ярмарки, виставки-презентації з відповідної номінації;
- видання збірників кращих робіт переможців методичних виставок.

У результаті проведення цих заходів педпрацівниками ПТНЗ області розроблено більше 400 електронних методичних і навчальних матеріалів з конкретних робітничих професій. Цей процес з кожним роком розвивається, удосконалюється.

До сучасних технічних засобів, які необхідні для здійснення якісного навчального процесу, належать електронні засоби навчання.

Творчими педагогами ПТНЗ постійно ведеться робота з розробки навчально-методичних посібників, збірників контрольно-перевірочних завдань, тестових завдань, робочих зошитів, програмного забезпечення для тематичного обліку знань, лабораторних практикумів з предметів.

НМЦ ПТО проведено аналіз наявності електронних засобів навчання в ПТНЗ області (2012-2013 н/р). За його результатами в навчальних закладах використовуються 548 електронних засобів навчання, із них:

- 418 примірників, авторами яких є педпрацівники ПТНЗ області;
- 129 примірників придбані із різних джерел.

20 ПТНЗ активно впроваджують інформаційні технології в освітній процес і мають від 10 до 60 примірників електронних засобів навчання :

ДРЦПТО(23 прим.), ПТУ-2(49), ДВПУБ(54), ДЦПО, ДЦПТО, МВПУПТ(60), МЦППВ, КНВЦ, КПГЕМЛ(24), ІПЛ, КЦПОММ(20), КЦППРКТС, ДЦППРК, ДЦППРКБА(25), ДПЛ, ПГЛ, ОПТУ, АЦППРК(24), ТПАЛ.

26 ПТНЗ мають від 1 до 10 примірників, із них найменш примірників в ПТУ-6, ДПЗЛ, КЦППРКБГ, КПТМЛ, НПЛ, ПТУ-74, ПТУ-79.

11 ПТНЗ зовсім не мають електронних засобів навчання: ПрПЛ, КПГМЛ, КЦПО, ПТУ-48, ПТУ-71, ПТУ-81, СофПЛ, ПТУ-88, ЦАПЛ.

Наявність електронних засобів навчання за галузями:

- промисловість 148 прим.
- загальноосвітні предмети – 117 прим.
- будівництво – 94 прим.
- сфера послуг – 45 прим.
- оператор комп'ютерного набору - 39 прим.
- транспорт -19 прим.
- с/г – 18 прим.
- бух.облік – 15 прим.

Активно займаються розробкою і створенням електронних засобів навчання педпрацівники МВПУПІТ, ЦППРК-1, ПТУ-2, МЦППВ, ДРЦПТО, ЗДПЛ, ІПЛ, ПГЛ, МПЛ, ВПУ-55, 75, АЦППРК, ТПАЛ, КЦППРКТРС, ДЦППРК, ДЦППРКБА, ДЦППРКТС, НЦПО, КПЛ, КЦПОММ, КПБЛ, ОПТУ.

Представлений моніторинг висвітлив позитивні і негативні сторони процесу впровадження електронних засобів навчання в навчальний процес.

Позитив:

- 46 ПТНЗ (81%) створюють і впроваджують електронні засоби навчання;
- щорічно збільшується кількість розроблених педпрацівниками ПТНЗ електронних засобів навчання;
- ПТНЗ використовують Інтернет як ресурс для поповнення фонду навчальної літератури;
- керівники вишукують можливості для придбання електронних засобів навчання.

Недоліки:

- 11 ПТНЗ зовсім не мають електронних засобів навчання;
- методичний кабінет і бібліотека навчального закладу недостатньо займаються накопиченням навчального матеріалу;
- педпрацівники вищезазначених ПТНЗ не мають мотивації щодо створення електронних засобів навчання.

Разом з цим, треба зазначити, що аналітичний центр НМЦ ПТО постійно пропагує власний інформаційний ресурс (сайт) як сучасне джерело отримання інформації для здійснення навчально-виховного процесу ПТНЗ. Стосовно зазначеної теми на сайті розміщено:

- електронну бібліотеку педагогічних напрацювань (автори, адреси);
- моніторинг наявності електронних засобів навчання в ПТНЗ області;
- перелік електронних засобів навчання з грифом МОН України;
- інформацію про діяльність лабораторії підручникотворення інституту ПТО НАПН України;
- сайти НМЦ ПТО всіх областей України.

Було проведено моніторинг сайтів НМЦ ПТО всіх областей щодо наявності інформації про електронні засоби навчання та матеріалів з досвіду роботи педпрацівників ПТО. Маємо такі результати:

- Харківський освітній портал – цифрові освітні ресурси має підручники в електронному вигляді з декілька професій; опорні конспекти з фізики;

- НМЦ ПТО у Закарпатській області має електронну бібліотеку педагогічних напрацювань;
- Черкаський НМЦ ПТО має каталог кращих матеріалів педагогічного досвіду і новітніх технологій;
- НМЦ ПТО в Одеській області має розділ «Перспективний педагогічний досвід»;
- НМЦ ПТО у Житомирській області має анотований каталог перспективного досвіду педпрацівників ПТНЗ;
- НМЦ ПТО у Черкаській області представлено каталог кращих матеріалів виставки педагогічних технологій «Профтехосвіта Черкащини», червень 2013р.;
- НМЦ ПТО у Хмельницькій області – каталог інноваційних технологій, що впроваджуються у ПТНЗ області;
- НМЦ ПТО в Донецькій області – перелік методичних розробок, які розглянуті на навчально-методичній раді центру.

В інших областях на сайті НМЦ ПТО немає матеріалу із зазначеної теми.

Діяльність НМЦ ПТО щодо накопичення, поповнення та розповсюдження електронних освітніх ресурсів направлена на встановлення зворотного зв'язку з ПТНЗ стосовно ефективного використання пропонованих матеріалів.

Методисти НМЦ ПТО надають практичну допомогу педпрацівникам ПТНЗ щодо отримання електронної версії електронного засобу навчання (за згодою з автором), розробленого і рекомендованого методичною радою НМЦ ПТО для практичного використання в навчальних закладах.

Ефективне освоєння потенціалу електронних засобів навчання та залучення педагогів до створення таких засобів має бути компенсацією недостатнього забезпечення ПТНЗ сучасними паперовими підручниками.

Запорукою підвищення рівня професійної підготовки учнів є постійний пошук, фіксація, впровадження в навчально-виробничий процес електронних освітніх ресурсів.