



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

**МОНІТОРИНГ ЗМІСТУ РОБОТИ ПТНЗ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
В 2012-2013 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

*(на допомогу керівникам ПТНЗ при підготовці до проведення підсумкових педрад
та плануванні на 2013-2014 навчальний рік)*



Дніпропетровськ 2013

№ 3 /П	ЗМІСТ	СТОРІНКИ
1	ВСТУП	3
2	НАЙВАЖЛИВІШІ ПОДІЇ ПРОФТЕХОСВІТИ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ У 2012-2013 Н.Р.	4-6
3	МОНІТОРИНГ РИНКУ ПРАЦІ НА 01.01.2013 Р.	7
4	СТАН РИНКУ ПРАЦІ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА ПЕРІОД 2010-2012 РОКІВ	8-9
5	МОНІТОРИНГ ЗАРЕЄСТРОВАНОГО РИНКУ ПРАЦІ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ ЗА ГАЛУЗЕВИМ СПРЯМУВАННЯМ	10
6	МОНІТОРИНГ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ТА ВИПУСКНИКІВ ПТНЗ	11-16
7	РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ УЧНІВ ІІ КУРСУ ПТНЗ ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ПРЕДМЕТІВ ЗА 2012-2013 Н.Р.	17-19
8	РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА КОНКУРСАХ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ОЛІМПІАДАХ ЗІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У 2012-2013 Н.Р.	20-21
9	ВІДОМОСТІ ПРО УЧАСТЬ УЧНІВ ПТНЗ У КОНКУРСАХ ТА ОЛІМПІАДАХ	22-24
10	АНАЛІЗ ПОЗАКЛАСНИХ ФОРМУВАНЬ В ПТНЗ ОБЛАСТІ У 2012-2013 Н.Р.	25-27
11	ХАРАКТЕРИСТИКА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ПТНЗ У 2012-2013 Н.Р.	28
12	ВІДОМОСТІ ПРО СПІВПРАЦЮ ПТНЗ ІЗ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ У І ПІВРІЧЧІ 2013 Н. Р.	29-31
13	МОНІТОРИНГ РОБОТИ САЙТІВ ПТНЗ	32
14	АДРЕСИ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ПТНЗ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	33-42
15	ПРІОРИТЕТИ РОБОТИ НМЦ ПТО У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ НА 2013-2014 Н.Р.	43

ВСТУП

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти області протягом минулого навчального року було запроваджено різні форми аналізу змістової роботи закладів. Такими формами були огляди, олімпіади, фестивалі, конкурси тощо.

У запропонованому збірнику розміщено аналіз роботи з окремих напрямків діяльності ПТНЗ області, які були визначальними в реалізації пріоритетних напрямків у 2012-2013 навчальному році, а саме:

- найважливіші події профтехосвіти Дніпропетровщини у 2012-2013 н.р.
- моніторинг ринку праці станом на 01.01.2013 року
- моніторинг анкетування роботодавців та випускників ПТНЗ
- результати державної підсумкової атестації учнів її курсу ПТНЗ із загальноосвітніх предметів за 2012-2013 н.р.
- результати досягнень учнів на конкурсах фахової майстерності та олімпіадах зі спецдисциплін у 2012-13 н.р.
- аналіз позакласних формувань в ПТНЗ області у 2012-2013 н.р.
- характеристика учнівського самоврядування в ПТНЗ у 2012-2013 н.р.
- відомості про співпрацю ПТНЗ із засобами масової інформації у I півріччі 2013 н. р.
- моніторинг роботи сайтів ПТНЗ
- адреси педагогічного досвіду ПТНЗ Дніпропетровської області

Наданий матеріал демонструє результати змістовної роботи навчальних закладів і може бути використаний як посібник з підготовки та проведення серпневих педагогічних підсумкових педрад, а також використаний при плануванні роботи ПТНЗ на 2013-2014 навчальний рік.

НАЙВАЖЛИВІШІ ПОДІЇ ПРОФТЕХОСВІТИ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ У 2012-2013 Н.Р.

1. Завершено реалізацію Міжнародного проекту Європейського Фонду освіти «Покращення системи ПТО шляхом прогнозування та адаптування вмінь і навичок, соціального партнерства й удосконалення використання ресурсів».

2. Проведено обласні конкурси та взято участь у заключних III етапах Всеукраїнських конкурсів професійної майстерності серед учнів ПТНЗ за спеціальностями: «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)», «Офіціант», «Кравець», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Столяр будівельний». Представники від Дніпропетровської області призові місця не зайняли.

3. Проведено II етап Всеукраїнських конкурсів професійної майстерності серед майстрів в/н з професій «Кухар», «Перукар», «Кравець», в яких взяли участь 42 особи. Переможці обласних етапів взяли участь у Всеукраїнських змаганнях і посіли:

- «Кухар» (ДЦППРК) – 3 місце
- «Перукар» (ДЦППРК) – 4 місце
- «Кравець» (МЦППВ) – 14 місце

4. Протягом навчального року 42 навчальні заклади ПТО Дніпропетровщини взяли участь у 4-х Всеукраїнських виставках :

- «Барвіста Україна» (20-23.08. 2012р.)
- Всеукраїнська виставка «Інноватика в сучасній освіті» (16-18 жовтня 2012 року)
- «Сучасна освіта в Україні - 2013» (25-27 лютого 2013 року).
- «Сучасні заклади освіти – 2013» (28 лютого – 02 березня 2013 року)

За результатами вищеназваних заходів отримано нагороди:

Золоті медалі – 14

Срібні медалі – 9

Бронзові медалі – 2

Лідер сучасної освіти – 1

Почесні дипломи Міністерства освіти і науки та НАПН України – 19

5. ПТО Дніпропетровщини взяли участь у Всеукраїнському конкурсі на кращий веб-сайт ПТНЗ та отримали наступні результати :

- Дніпродзержинський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів – 2 місце
- Томаківський аграрний професійний ліцей – 3 місце

6. У жовтні 2012 року за участю губернатора області О. Вілкула проведено парад професій який продемонстрував можливості навчальних закладів у забезпеченні регіону кваліфікованими робітничими кадрами.

7. За підсумками Всеукраїнського конкурсу «Про проведення конкурсу на кращу організацію методичної роботи серед Навчально (Науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти України» обласна методична служба ПТО Дніпропетровщини стала переможцем у 2-х номінаціях:

- «Науково-методичне супроводження комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу» - 1 місце;
- «Методичне забезпечення розроблення та впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти» - 3 місце.

8. У травні 2013 року проведено обласний огляд інноваційних проектів закладів ПТО. На відбірковому етапі членами журі було розглянуто 239 робіт від педагогічних колективів ПТНЗ області з яких 96 кращих робіт увійшли до збірника «Інноваційні підходи навчальних закладів ПТО з формування професійної компетентності кваліфікованих робітників у сучасному освітньому середовищі».

9. У м. Києві 06.06.2013р. проведено Всеукраїнський огляд-звіт переможців регіональних фестивалів технічної творчості учнів ПТНЗ, де було представлено 45 експонатів від 13 ПТНЗ області.

10. На базі ПТНЗ області функціонують 17 навчально-практичних центрів виробничих технологій, протягом року відкрито 2 навчально-практичних центри в Дніпродзержинському центрі підготовки і перепідготовки робітничих кадрів.

11. Протягом навчального року розроблено та доопрацьовано 6 Державних стандартів за професіями: «Контролер у виробництві чорних металів», «Маляр з оброблення декорацій», «Електромонтер з обслуговування підстанцій», «Електрозварник ручного зварювання», «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу», «Вибуховик».

12. Підвищено атестаційний рівень трьох навчальних закладів.

13. Укладено угоду про співпрацю професійно-технічної освіти з Федерацією об'єднань роботодавців Дніпропетровщини.

14. Розроблено довідник користувачів послуг професійно-технічної освіти.

15. Організовано участь педпрацівників та учнів ПТНЗ у **30 майстер-класах** від професіоналів галузі з професій: «Кухар», «Офіціант», «Бармен», «Адміністратор», «Кравець», «Агент з організації туризму», «Перукар», «Комп'ютерна графіка», «Створення електронних засобів навчання», «Столяр», «Електрогазозварник», «Опоряджувальник».

16. Протягом року підвищили кваліфікацію 755 педагогічних працівників (22%), з яких 52 представника від ПТНЗ інших форм власності і підпорядкування.

17. В області на базі ПТНЗ проведено три Всеукраїнські науково-практичні конференції.

18. 6 навчальних закладів ПТО включено в освітні округи.

19. Проліцензовано та розпочато підготовку нових професій в 6 ПТНЗ.

20. Протягом року займалися експериментально-дослідницькою роботою на Всеукраїнському та регіональному рівнях 15 ПТНЗ області. У 2013 році розпочали експериментальну роботу 3 навчальних заклади: Дніпродзержинський професійний ліцей, Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Перещепинський професійний ліцей.

21. Протягом навчального року учні ПТНЗ області взяли участь в 14 обласних та всеукраїнських конкурсах з гуманітарного напрямку, профорієнтації, інформатизації, технічної творчості, екології та змаганнях з професійного спрямування (перукарське мистецтво, арт-дизайн, тощо). Найкращі досягнення:

- Міжнародний конкурс шкільних проектів з енергоефективності «Енергія і середовище – 2013» - I місце отримали учні Орджонікідзевського професійно-технічного училища, які представили свою роботу на Європейському етапі в Норвегії.

- Всеукраїнська виставка-конкурс науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» - роботи учнів КПГТЛ вибороли I місце;

- Всеукраїнський конкурс серед учнівської молоді «До чистих джерел – 2013» :
III місце ЦАПЛ.

- Обласні конкурси з інформаційних технологій та Інтернет - олімпіада з офісного програмування серед учнів ПТНЗ, в яких взяло участь 184 учня із 46 ПТНЗ. Результати:

I місце – 2 учня (МВПУПІТ);

II місце – 10 учнів (4-МВПУПІТ, 3-ДНВЦ-2, по 1 – ДВПУ, КНВЦ, ЗДПЛ);

III місце – 7 учнів (2-МВПУПІТ, по 1 – ДНВЦ2, ТПГЛ, КПЛ, МПЛ, ПТУ-79)

- Відкритий Міжнародний Чемпіонат з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу м. Київ (переможці: ДЦПО);

- Відкритий Чемпіонат України з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та макіяжу «Молоді таланти України» м. Дніпропетровськ (переможці: ДЦПО, ДЦППРК, ДЦППРКТС).

МОНІТОРИНГ РИНКУ ПРАЦІ НА 01.01.2013 Р.

Інформаційно-аналітичним центром НМЦ ПТО у Дніпропетровській області щорічно станом на 01.01 та 01.07 здійснюється моніторинг ринку праці на основі даних обласної служби зайнятості.

Станом на 1 січня 2013 року на обліку обласного центру зайнятості перебувало 23721 особа з робітничою кваліфікацією, реальна потреба у кваліфікованих робітниках склала 5132 особи (майже 5 осіб на одне вакантне місце). За аналогічний звітний період статистика мала відповідне співвідношення:

- 2011 рік - 20408 осіб до 5465 осіб (близько 4 осіб на одне вакантне місце);
- 2012 рік – 21088 особи до 5641 особа (близько 4 осіб на одне вакантне місце).

Проаналізовано потребу у вакансіях з робітничих професій, які є актуальними для підприємств області на 1 січня 2013 року. Роботодавці надають замовлення на робітничі професії з наступних галузей виробництва:

- обробка металу : токар, токар-карусельник, токар-розточувальник, фрезерувальник;
- електрогазозварювальне виробництво: електрогазозварник, газорізальник,
- електромеханічне виробництво: електрик, слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, слюсар-інструментальник, слюсар-ремонтник;
- зелене господарство: озеленювач.

Крім того є попит на робітничі професії : продавець продовольчих (непродовольчих) товарів, охоронник, водій автотранспортних засобів. Разом з тим, саме за цими професіями є значний дисбаланс попиту і пропозиції, оскільки на обліку регіональних центрів зайнятості перебуває значна кількість безробітних.

СТАН РИНКУ ПРАЦІ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА ПЕРІОД 2010-2012 РОКІВ

Роки дослідження	Кількість вакансій робітничих професій на ринку праці (осіб)		Співвідношення наявних вакансій до безробітних, які знаходяться на обліку в ОЦЗ (разів)	Пропозиції державних ПТНЗ у підготовці робітників (випуск учнів за держзамовленням, тис. осіб)	Перелік професій, які актуальні на ринку праці
	Потреба	На обліку			
На 01.01.2011	5465	20408	4	12,4	<ul style="list-style-type: none"> - токар; фрезерувальник; - електрозварник ручного зварювання, електрогазозварник, газорізальник; - столяр, тесляр, маляр, муляр, бетоняр; - електромонтер з обслуговування електроустаткування, електрослюсар (слюсар) черговий, слюсар-електрик з ремонту електроустаткування; - слюсар-інструментальник, слюсар-ремонтник, слюсар з ремонту автомобілів; - швачка, кравець
На 01.01.2012	5641	21088	4	10,5	<ul style="list-style-type: none"> - токар, токар-карусельник, токар-розточувальник, фрезерувальник; - електрогазозварник, газорізальник, - столяр, тесляр, маляр, муляр, покрівельник рулонних покрівель, монтажник залізобетонних конструкцій; - електромонтер, слюсар-електрик з ремонту електроустаткування; - слюсар-інструментальник, слюсар-ремонтник; - машиніст бульдозера; - машиніст крана (кранівник); - озеленювач

На 01.01.2013	5132	23721	5	11,9	<ul style="list-style-type: none"> - електрогазозварник; - слюсар-ремонтник; - електромонтер , слюсар-електрик з ремонту електроустаткування; - токар, токар-карусельник, токар-розточувальник, фрезерувальник - продавець продовольчих (непродовольчих) товарів - охоронник - водії автотранспортних засобів - озеленювач
------------------	------	-------	---	------	--

**МОНІТОРИНГ ЗАРЕЄСТРОВАНОГО РИНКУ ПРАЦІ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ЗА ГАЛУЗЕВИМ СПРЯМУВАННЯМ**

№ з/п	Перелік робітничих професій за галузевим напрямком	Станом на 01.01.2011				Станом на 01.01.2012				Станом на 01.01.2013			
		Кількість безробітних (осіб)		Кількість вакансій (осіб)		Кількість безробітних (осіб)		Кількість вакансій (осіб)		Кількість безробітних (осіб)		Кількість вакансій (осіб)	
1	Всього робітників	20408	100%	5465	100%	21088	100%	5641	100%	23721	100%	5132	100%
2	Технічні службовці					2054	10%	162	3%	2039	8%	116	2%
3	Працівники сфери торгівлі та послуг	*				4401	21%	561	10%	4955	21%	503	9%
4	Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	*				453	2%	72	1%	468	3%	95	2%
5	Кваліфіковані робітники з інструментом	*				3231	15%	1558	28%	3931	16%	1348	26%
6	Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	*				6184	29%	953	17%	7507	32%	843	16%
5	Найпростіші професії *	4549	22%	2404	44%	4765	23%	2335	41%	4821	20%	2227	43%

Примітка :

* - у 2010 році у зведеній таблиці по ОЦЗ не було поділу робітників за групами галузевого спрямування

МОНІТОРИНГ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ТА ВИПУСКНИКІВ ПТНЗ

Протягом 3-х років інформаційно-аналітичним центром НМЦ ПТО у Дніпропетровській області на виконання вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (МОНМС) за сприяння департаменту освіти і науки облдержадміністрації проводиться дослідження професійної адаптації робітників на підприємстві, а також рівень соціального партнерства, який передбачає прямий і зворотній зв'язок: «Навчальний заклад – роботодавець – учень – майбутній фахівець».

Дослідження передбачає два рівні учасників: випускники та роботодавці, його інструментом є анкета.

Анкета для випускників містить 15 індикаторів кількісних та якісних показників навчання в ПТНЗ.

Анкета роботодавців має 5 показників та передбачає аналіз пропозицій щодо покращення взаємодії навчального закладу і підприємства.

Загальна кількість випускників ПТНЗ, що брали участь в анкетуванні у 2010 році становила 8547 осіб, у 2011 році – 7900 осіб, а у 2012 році – 7075 осіб. Вибірка у 2010 і 2011 роках складала 70% опитаних, а у 2012 році – 74%. Працевлаштованими за отриманою професією стали 89% випускників ПТНЗ у 2010 році, 90% - у 2011р. та 93% - у 2012р. Статистика влаштування на робочі місця до 3 місяців склала: 92% у 2010р., 87% у 2011р. та 93% у 2012р.

Число опитаних роботодавців у 2010-2012рр. складало відповідно 1448, 1886, 1903, а кількість робітничих професій, за якими проводилось опитування - 395 у 2010 році, 403 - у 2011р., 365 – 2012р.

При анкетуванні роботодавців і соціальних партнерів респонденти висловили свої зауваження та пропозиції:

1. Покращити практичні уміння та навички учнів ПТНЗ через проведення виробничого навчання, виробничої практики в умовах сучасного виробництва.
2. Проводити спільні заходи профорієнтаційного напрямку як на базі навчального закладу, так і на виробництві.
3. Вирішити питання забезпечення навчального закладу сучасним обладнанням та устаткуванням, необхідним для оволодіння учнями обраною професією за рахунок державного фінансування, спонсорської допомоги, інших джерел.
4. Наблизити зміст навчального матеріалу до умов підприємства.
5. Впроваджувати в ПТНЗ сучасні технології та ознайомлювати педагогів, учнів з експериментальною, дослідницькою діяльністю в сфері профтехосвіти.
6. Організувати по можливості проходження виробничої практики на тих підприємствах, де будуть працевлаштовані випускники за угодами.
7. Забезпечувати надання першого робочого місця випускникам ПТНЗ.
8. Вирішувати питання укладання тристоронніх цільових угод на підготовку кваліфікованих робітників.
9. Вирішувати заздалегідь питання щодо ліцензування в ПТНЗ професій, які потребує ринок праці.
10. Системно організувати екскурсії з учнями та педагогами на сучасні підприємства.

Узагальнені інформаційно-аналітичні та презентаційні матеріали щодо анкетування роботодавців та випускників ПТНЗ розміщені на сайті НМЦ ПТО у розділі **Моніторингові дослідження**, підрозділ **Анкетування випускників та роботодавців папка 2012**.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ПТНЗ У 2010-2012 РР.

Назва показника	2010 рік		2011 рік		2012 рік	
	Абсолютні дані опитаних випускників	Відносні дані опитаних випускників	Абсолютні дані опитаних випускників	Відносні дані опитаних випускників	Абсолютні дані опитаних випускників	Відносні дані опитаних випускників
	(одиниць)	(%)	(одиниць)	(%)	(одиниць)	(%)
1. Кількість випускників (всього)	12 239	100%	11 227	100%	9 569	100%
з них:						
Опитаних	8 574	70%	7 900	70%	7 075	74%
Чоловічої статі	5 383	63%	4 973	63%	4 228	60%
Жіночої статі	3 191	37%	2 927	37%	2 847	40%
2. Вік випускників по закінченню ПТНЗ:						
до 18 років	1 450	17%	730	9%	701	10%
18 років і більше	7 124	83%	7 170	91%	6 374	90%
II. Працевлаштовані випускники						
3. Всього:	8 107	95%	7 482	95%	6 929	98%
4. За отриманою професією:						
так	7 633	89%	7 103	90%	6 574	93%
ні	474	6%	379	5%	355	5%
5. Термін, протягом якого працевлаштовані:						
протягом 3-х місяців	7 851	92%	6 851	87%	6 555	93%
більше 3-х місяців	256	3%	631	8%	374	5%
6. Ким працевлаштовані:						
професійно-технічним навчальним закладом	7 449	87%	6 758	86%	6 490	92%
самостійно	627	7%	702	9%	425	6%
державною службою зайнятості	31	0%	22	0%	14	0%
7. Де працевлаштовані:						
у межах регіону (області), де навчались	7 791	91%	7 122	90%	6 677	94%
за межами регіону (області), де навчались	307	4%	356	5%	251	4%

за межами України	9	0%	4	0%	1	0%
8. Рівень задоволеності отриманою професією:						
високий	4 245	50%	3 854	47%	3 468	49%
середній	3 997	47%	3 720	45%	3 283	46%
низький	332	4%	326	3%	324	5%
9. Рівень задоволеності робочим місцем:						
високий	3 666	43%	3 151	40%	2 937	42%
середній	4 019	47%	4 016	51%	3 536	50%
низький	422	5%	315	4%	456	6%
10. Випускники, що на момент заповнення анкети є працюючими	6 741	79%	5 723	72%	5 697	81%
11. Випускники, що на момент заповнення анкети змінили місце роботи після працевлаштування або звільнились (всього):	1 833	21%	1 759	22%	1 621	23%
з них:						
з власного бажання	1 743	95%	1 692	96%	1 590	98%
звільнено роботодавцем	90	5%	67	4%	31	2%
11.1. Причини звільнення:						
незадоволення умовами праці	258	14%	333	19%	227	14%
незадоволення заробітною платою	870	48%	767	44%	769	47%
вступ до вищого навчального закладу	320	17%	465	26%	338	21%
рівень освіти не відповідає потребам роботодавця	25	1%	23	1%	13	1%
інше	360	20%	171	10%	274	17%
12. Побажання щодо покращення процесу навчання за отриманою професією:						
покращити теоретичну підготовку;	1 425	17%	1 408	18%	1 596	23%
покращити практичну підготовку;	1 861	22%	1 967	25%	2 388	34%
інше	5 288	62%	973	12%	866	12%
III. Непрацевлаштовані випускники						
13. Всього:	467	5%	418	5%	146	2%
14. Причини непрацевлаштування:	467	100%	418	100%	146	100%

відсутність пропозицій від професійно-технічного навчального закладу	0	0%	10	2%	0	0%
відсутність вакантних робочих місць у регіоні, де навчались	31	7%	9	2%	13	8,9%
розчарування отриманою професією	18	3%	20	5%	1	0,7%
відсутність бажання працевлаштовуватись на роботу	78	17%	42	10%	17	11,6%
сімейні обставини	138	30%	154	37%	66	45.2%
інше	202	43%	183	44%	49	33.6%
15. Реєстрація в службі зайнятості						
так	65	14%	88	21%	14	9,6%
ні	402	86%	330	79%	132	90,4%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ У 2010-2012 РР.

Показник	2010 рік		2011 рік		2012 рік	
	Абсолютні дані опитаних роботодавців	Відносні дані опитаних роботодавців	Абсолютні дані опитаних роботодавців	Відносні дані опитаних роботодавців	Абсолютні дані опитаних роботодавців	Відносні дані опитаних роботодавців
	(од.)	(%)	(од.)	(%)	(од.)	(%)
1. Кількість підприємств, установ, організацій, де проводилося анкетування	1 448	-	1 886	-	1 903	-
2. Кількість професій, з яких проводилося анкетування	395	-	403	-	365	-
3. Рівень підготовки випускників ПТНЗ:						
а) знання:						
не відповідають потребам роботодавця	10	1%	41	2%	29	2%
відповідають потребам роботодавця не повною мірою	401	28%	560	30%	468	24%
відповідають потребам роботодавця	1 037	71%	1 285	68%	1 406	74%
б) вміння:						
не відповідають потребам роботодавця	12	1%	31	2%	24	1%
відповідають потребам роботодавця не повною мірою	381	26%	481	25%	432	23%
відповідають потребам роботодавця	1 055	73%	1 373	73%	1 447	76%
в) навички:						
не відповідають потребам роботодавця	13	1%	31	2%	26	1%
відповідають потребам роботодавця не повною мірою	428	30%	570	30%	474	25%
відповідають потребам роботодавця	1 007	69%	1 284	68%	1 403	74%
4. Засоби, що застосовуються роботодавцем для адаптації випускника:						
закріплення за випускниками наставників	953	66%	1 102	58%	950	50%
регулярна, без затримок, виплата заробітної плати	1 003	69%	1 276	68%	1 149	60%
надання службового житла (заповнюється за наявності такої потреби)	39	3%	30	2%	37	2%

забезпечення робочих місць випускників необхідною технікою, обладнанням тощо	882	61%	1 129	60%	969	51%
5. Рівень взаємозв'язків роботодавця з ПТНЗ:						
низький (незадовільний)	27	2%	67	3%	145	8%
середній (задовільний)	860	59%	1 111	59%	1 189	62%
високий	561	39%	708	38%	569	30%

**РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ УЧНІВ ІІ КУРСУ ПТНЗ
ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ПРЕДМЕТІВ ЗА 2012-2013Н.Р.**

Назва ПТНЗ	Всього за списком	Допущено	Не допущено	Звільнено	Не з'явилося	Здали	Рівні навчальних досягнень								Якість навчання	Річний % якості
							Початковий		Середній		Достатній		Високий			
							учні	%	учні	%	учні	%	учні	%		
м. Дніпропетровськ																
ДНВЦ-2	128	128	0	2	0	126	6	4,8	77	61	40	31,7	3	2,4	34,1	33,8
ПТУ-2	102	100	2	0	0	100	2	2	57	57	40	40	1	1	41	40,4
ДВПУБ	98	98	0	0	0	98	1	1	67	68,4	28	28,6	2	2	30,6	29
ПТУ-6	71	67	4	1	0	66	1	1,5	45	68,2	20	30,3	0	0	30,3	27,3
ДЦПО	141	137	4	0	0	137	0	0	92	67	38	28	7	5	33	31
ПрПЛ	40	36	4	0	0	36	0	0	18	50	17	47,2	1	2,8	50	48
ВПУ-17	250	250	0	0	0	250	1	4	130	49	92	37	27	10	47	46
ДПБЛ	52	48	4	0	0	48	2	4,2	27	56,2	17	35,4	2	4,2	39,6	31,6
МВПУПТ	104	103	1	0	0	103	3	2,9	52	50,5	43	41,7	5	4,9	46,6	39,7
ДЦПРКТС	83	83	0	0	0	83	2	2,4	64	77,1	14	16,9	3	3,6	20,5	22,3
ВПУ-55	45	45	0	0	0	45	0	0	22	48,9	20	44,4	3	6,7	51	44
ДПЗЛ	147	143	4	0	0	143	0	0	76	53	57	40	10	7	46,7	43,3
ДЦПО	106	105	1	4	-	101	15	14,8	67	66,3	18	17,8	1	1,1	18,8	17,7
ДПЛХТ	59	59	0	5	0	54	6	11	26	48	19	35,5	3	5,5	42,6	
м. Кривий Ріг																
МЦППВ	101	101	0	1	1	99	1	1	57	57,6	38	38,4	3	3	41,4	31,6
ЦПРК-1	85	82	3	0	0	82	3	3,3	53	64,6	25	30,9	1	0,8	31,7	31
КНВЦ	142	142	0	0	0	142	0	0	88	62	47	33,1	7	4,9	38	38,3
КЦПРКБГ	80	76	4	0	0	76	1	1,3	51	67,1	20	26,3	4	5,3	31,6	33
КПГЕМЛ	75	73	2	0	0	73	0	0	55	75,3	18	24,7	0	0	24,7	29
КПГТЛ	137	131	6	0	0	131	0	0	81	61,8	48	36,6	2	1,5	38,2	39
КПГМЛ	85	85	0	0	0	85	1	1,2	56	65,9	23	27	5	5,9	33	32
КПБЛ	121	118	3	0	0	118	4	3,4	75	65,8	32	26,8	7	6,2	33,1	35,2
ПЛ	116	114	2	0	0	114	0	0	75	65,8	38	33	1	0,9	33,9	33,1
КЦПОММ	157	153	4	0	0	153	13	9,1	86	49,2	44	32,6	10	9,1	39	30,1
КПТМЛ	152	152	0	0	0	152	11	7,5	74	48,5	53	34,9	14	9,2	44,1	42,4
КЦПОРКТРС	75	74	1	0	0	74	3	3,6	38	51,8	24	32,9	9	11,7	44,6	34,3

КПЛ	55	55	0	0	2	53	0	0	34	64,2	15	28,3	4	7,5	35,8	33,6
КЦПО	60	60	0	0	0	60	0	0	42	70	16	27,2	2	2,8	30	27,6

м. Дніпродзержинськ																
ДЦПРК	139	137	2	14	0	123	3	1,7	78	57	38	36,5	4	4,8	41,4	41,5
ДВПУ	208	205	3	0	2	203	3	1,5	128	63	69	34	3	1,5	35,5	33,2
ДЦПРКБА	185	178	7	0	0	178	0	0	126	70,8	45	25,3	7	3,9	29,2	30,2
ДПЛ	115	114	1	0	0	114	0	0	79	69,2	34	29,8	1	0,9	30,7	28
Інші міста																
ЗДПЛ	132	132	0	0	0	132	4	3	96	73	31	23	1	1	24	21
ЗПЛ	80	80	0	0	0	80	5	6	54	68	20	25	1	1	26	26
НЦПО	146	145	1	0	1	144	0	0	92	63,8	43	29,9	9	6,3	36,2	35,8
СПЛ	117	117	0	0	2	115	4	3,5	81	70,4	24	21	6	5,2	26	24
ПГЛ	30	30	0	0	0	30	0	0	21	69	9	31	0	0	30	28,9
ТПГЛ	54	54	0	0	0	54	0	0	35	64,8	19	35,2	0	0	35,2	32,7
НПЛ	165	165	0	1	2	162	18	11	94	58	44	27,3	6	3,7	31	25,4
ПТУ-48	78	74	4	0	0	74	0	0	48	65	25	34	1	1	37	29,5
ОПТУ	89	88	1	0	0	88	4	4,5	55	62,5	25	28,5	4	4,5	33,5	33
МПЛ	104	104	0	1	8	95	5	5,3	63	66,3	24	25,3	3	3,2	28,4	16,7
Сільські райони																
ПТУ-71	60	60	0	0	1	59	1	1,7	43	72,9	11	18,6	4	5,8	25,4	24,6
ПАПТУ	55	48	7	0	0	48	6	12,5	29	60,4	8	16,7	5	10,4	27	27,3
МАПЛ	60	60	0	0	0	60	1	1,7	31	51,7	23	38,3	5	8,3	46,7	53,8
ПТУ-74	83	81	2	1	0	80	0	0	41	52,3	32	40	7	8,7	48,7	66
ВПУ-75	104	104	0	0	0	104	0	0	60	57,5	40	38,7	4	3,8	42,5	36,7
МПТУ	97	97	0	0	1	96	2	2	67	70	27	28	0	0	28	29,5
ЗДЦПО	165	160	5	0	0	160	5	3,1	95	60	57	35,6	3	1,8	37,5	35,4
ТПАЛ	60	57	3	3	2	52	11	21,1	26	50	13	25	2	3,9	28,8	31,1
ПТУ-79	60	58	2	0	0	58	5	8,6	33	56,9	19	32,8	1	1,7	34,5	37,2
ПТУ-81	74	71	3	6	0	65	3	5	45	70	13	20	4	7	28,2	26,7
СПАЛ	82	82	0	0	5	77	0	0	56	72,7	20	26	1	1,3	26,4	21,6
АЦПРК	59	59	0	4	0	55	0	0	37	67,3	18	32,7	0	0	32,7	32,7
СофПЛ	48	47	1	0	3	44	10	23	22	50	10	23	2	4	27	26
ПТУ-88	29	26	3	0	1	25	0	0	17	68	8	32	0	0	32	32
ЦАПЛ	84	84	0	0	0	84	0	0	45	53,6	27	32	4	4,8	41	40
ППЛ	112	112	0	0	3	109	2	1,8	63	57,8	35	32,1	9	8,3	40,4	33
ВСЬОГО	5741	5647	94	43	34	5570	176	3,2	3445	61,8	1715	30,8	234	4,2	35	

Учні ПТНЗ на II курсі здавали ДПА з трьох предметів у письмовій формі: українська мова (докладний переказ), математика або історія України і один із предметів за професійним спрямуванням: фізика, хімія, біологія чи інформатика. Узагальнені результати додаються.

Аналіз результатів ДПА загалом підтвердив їх відповідність програмним і річним показникам. Із 5741 учня II курсу до ДПА було допущено 5647 (98,4%), в минулому році 98,5%.

Всі учні у 27 навчальних закладах допущені: ДНВЦ-2, ДВПУБ, ВПУ-17, ДЦППРКТС, ВПУ-55, ДПЛХТ, МЦППВ, КНВЦ, КПГМЛ, КПТМЛ, КПЛ, КЦПО, ЗДПЛ, ЗПЛ, СПЛ, ПГЛ, ТПГЛ, НПЛ, МПЛ, ПТУ-71, МАПЛ, ВПУ-75, МПТУ, СПАЛ, АЦПРК, ЦАПЛ, ППЛ. Не з'явилися на ДПА 34 учні, які разом із недопущеними склали 2,2% (у минулому році 2%). Найбільша кількість недопущених у ДЦППРКБА, ПАПТУ – 7 учнів, ЗДЦПО – 5, КПГТЛ – 6. Рівень навчальних досягнень учнів переважно середній (61,8%), достатній і високий рівень виявили 35%, що на 0,7% вище за минулорічний показник. Якісного показника вище обласного досягли ПТУ-2 (41%), ВПУ-17 (47%), МВПУПТ (46,6%), ВПУ-55 (51%), ДПЗЛ (46,7%), МЦППВ(41,4%), КНВЦ (38%), КПГТЛ (38,2), КПТМЛ (44,1%), КЦПОММ (39%), КЦПОРКТРС (44,6%), ДЦППРК (41,1%), ПТУ-74 (48,7%), ВПУ-75 (42,5%), ЦАПЛ (41%), ППЛ (40,4%). Разом з тим, ряд навчальних закладів має досить низький рівень навчальних досягнень учнів: ДЦППРКТС (20,5%), ДЦПО (18,8%), ЗДПЛ (21%).

ДПА з української мови (докладний переказ) загалом підтвердила, що учні вміють відтворити зміст почутого, побудувати логічний, зв'язний текст. За обсягом висловлювання сягають норми, але в багатьох роботах тему висвітлено поверхово, недостатній словниковий запас, не вистачає цілісності у формуванні думки з дотриманням стильової єдності, мають місце орфографічні, лексичні помилки.

Аналіз ДПА з математики підтвердив середній рівень навчальних досягнень з алгебри і початків аналізу та геометрії. Переважна більшість учнів виконувала завдання першої і другої частин, лише окремі учні намагалися розв'язати завдання третьої частини. Труднощі викликали розв'язування логарифмічних та показникових рівнянь, практичне застосування формул через недостатнє володіння матеріалом шкільного курсу.

З інших предметів природничо-математичного циклу учні в основному підтвердили річні показники середнього рівня з недостатнім умінням логічно мислити і застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності.

З метою покращення роботи щодо підвищення якості навчання, рівня навчальних досягнень учнів НМЦ ПТО у Дніпропетровській області рекомендує:

1. Провести в навчальних закладах на серпневих заходах всебічний аналіз результатів ДПА з кожного предмета (порівняно з річними показниками) з подальшими практичними завданнями в кожній методичній комісії, спланувати заходи, спрямовані на підвищення якості підготовки учнів із загальноосвітніх предметів.
2. Керівникам ПТНЗ передбачити планами на 2013-2014 навчальний рік поширення досвіду з проведення роботи з творчо-обдарованими учнями, індивідуальних, додаткових занять, консультування учнів.

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА КОНКУРСАХ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ОЛІМПІАДАХ ЗІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У 2012-2013 Н.Р.

38 учнів-випускників ПТНЗ області взяли участь у конкурсах, 1 учень ВПУ-17 не з'явився через хворобу. Призерами стали учні МВПУПІТ, ВПУ-55, ДВПУ, ДЦППРК, КЦПОРКТРС, АЦППРК, ЗДПЛ та НПЛ (у двох конкурсах), МПЛ, МАПЛ, ЦАПЛ, ПТУ-6. Рівень професійної підготовки учнів в непрофільних ПТНЗ нижче ніж в спеціалізованих, організація виробничого навчання в більшості ПТНЗ не відповідає вимогам держстандартів через невідповідність рівня професійної кваліфікації майстрів в/н та слабку матеріально-технічну базу.

№№ п/п	Професія, предмет	Місце проведення	Взяли участь		Не брали участі (назва ПТНЗ)	ПТНЗ, які отримали призові місця	Результат на Всеукраїн- ському конкурсі
			Всього ПТНЗ	Назва ПТНЗ			
I. Конкурси фахової майстерності серед учнів випускних груп							
1.	Секретар керівника	МВПУПІТ	3	МВПУПІТ, ДВПУ, КПГТЛ		I місце – МВПУПІТ II місце – ДВПУ III місце - КПГТЛ	7
2.	Офіціант	КЦПОРКТРС	5	ЦППРК-1, КЦПОРКТРС, ЗДПЛ, НПЛ, ЦАПЛ		I місце – КЦПОРКТРС II місце – НПЛ III місце – ЗДПЛ	9
3.	Кравець	МПЛ	6	ВПУ-55, МЦППВ, КНВЦ, ДЦППРК, ЗДПЛ, МПЛ		I місце – ВПУ-55 II місце – ДЦППРК, III місце – МПЛ	9

4.	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	ПТУ-71	20	ВПУ-75, МЦППВ, ДЦППРКБА, ЗДЦПО, АЦППРК, КЦПО, ПТУ-71, 74, 79, 81, 88, ПАПТУ, МПТУ, НПЛ, МАПЛ, ТПАЛ СПАЛ, СофПЛ, ЦАПЛ, ППЛ		I місце – АЦППРК II місце – МАПЛ III місце – ЦАПЛ	15
5.	Столяр будівельний	ПТУ-6	4	ЗДПЛ, НПЛ, МПЛ, ПТУ-6		I місце – ПТУ-6 II місце – ЗДПЛ III місце – НПЛ	19
II. Олімпіада зі спецтехнології							
1.	Бухгалтерський облік	ПТУ-6	19	ВПУ-17, 75, ДЦППРК, НЦПО, ЗДЦПО, АЦППРК, ПТУ-71, 74, 79, 81, ОПТУ, ПАПТУ, МПТУ, НПЛ, МАПЛ, ТПАЛ, СофПЛ, ЦАПЛ, ППЛ, ПТП ДТК	КЦПО	I місце – ВПУ-75, СофПЛ II місце – ТПАЛ, ОПТУ III місце – ВПУ-17	

ВІДОМОСТІ ПРО УЧАСТЬ УЧНІВ ПТНЗ У КОНКУРСАХ ТА ОЛІМПІАДАХ

ПТНЗ	Міжнародні та всеукраїнські конкурси			Обласні олімпіади									
	імені П.Яцика	Мовно-літер. ім. Т.Г. Шевченка	«Об'єднаймося ж, брати мої!»	Укр. мова література	Іноземна мова (англійська)	Математика	Географія	Фізика	Хімія	Біологія	Екологія	Історія	Правознавство
м. Дніпропетровськ													
ДНВЦ-2				+									
ПТУ-2													
ДВПУБ													
ПТУ-6													
ДЦПО		6 місце	+										
ПрПЛ													
ВПУ-17		6 місце	+										
ДПБЛ													
МВПУПТ		8 місце		+					+				
ДЦПРКТС													
ВПУ-55	+		+										
ДПЗЛ	+												
ДЦПО												+	
ДПЛХТ													
м. Кривий Ріг													
МЦППВ	+			+								+	
ЦППРК-1													

КНВЦ						+								
КЦППРКБГ														
КПГЕМЛ										+			+	
КПГТЛ														
КПГМЛ														
КПБЛ	+		+	+		+							+	
ПЛ														
КЦПОММ														
КПТМЛ											+			
КЦПОРКТРС										+				
КПЛ														
КЦПО														
м. Дніпродзержинськ														
ДЦППРК		7 місце												
ДВПУ	++			+										
ДЦППРКБА														
ДПЛ						+								+
Інші міста														
ЗДПЛ			+											
ЗПЛ														
НЦПО							+							
СПЛ														
ПГЛ														
ТПГЛ													II	
НПЛ			+											
ПТУ-48														
ОПТУ			+			+							+	
МПЛ		8 місце												

Сільські райони													
ПТУ-71													
ПАПТУ													
МАПЛ													
ПТУ-74													
ВПУ-75				+									
МПТУ													
ЗДЦПГО													
ТПАЛ				++								+	
ПТУ-79													
ПТУ-81												+	
СПАЛ													
АЦППРК													
СофПЛ													
ПТУ-88													
ЦАПЛ													
ППЛ													

Примітка: + - учасник

АНАЛІЗ ПОЗАКЛАСНИХ ФОРМУВАНЬ В ПТНЗ ОБЛАСТІ У 2012-2013 Н.Р.

ПТНЗ	художня самодіяльність		технічна творчість		прикладне мистецтво		предметні гуртки		спортивно-оздоровчі, туристичні		інтернет-клуби		козацькі об'єднання		участь у роботі МАН		лідерські школи		клуби за інтересами		загальна кількість гуртків		не визначились	Загальний контингент на 01.10.2012, (осіб)	Охоплено позаурочною діяльністю учнів, (осіб)	Охоплено позаурочною діяльністю учнів, (%)
	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)	кількість гуртків	Кількість учнів у гуртках, (осіб)				
ЦППРК-1	2	25	2	31	1	12	12	177	4	77	0	0	0	0	0	0	3	47	1	12	25	381	175	556	381	69%
ДНВЦ-2	8	83	3	35	5	62	12	110	10	155	1	15	1	80	0	0	0	0	2	35	42	575	29	604	575	95%
ПТУ-2	2	34	1	17	0	0	16	220	1	21	1	23	0	0	0	0	0	0	2	24	23	339	140	479	339	71%
ЗДПЛ (3)	3	50	3	45	5	75	6	90	6	90	1	65	1	15	0	0	1	24	1	15	27	445	195	640	445	70%
ДВПУБ	0	0	1	20	0	0	14	216	2	35	1	15	0	0	0	0	0	0	2	22	20	308	158	466	308	66%
ПТУ-6	1	10	1	8	1	13	7	59	4	147	1	16	0	0	0	0	0	0	1	29	16	282	73	355	282	79%
КНВЦ	2	44	0	0	1	20	2	30	1	8	0	0	1	14	0	0	1	27	2	27	10	170	696	866	170	20%
ДНВЦПРМГЗ	1	16	5	75	0	0	1	14	7	131	0	0	1	41	0	0	0	0	6	60	21	337	149	486	337	69%
ПрПЛ	1	15	0	0	0	0	5	74	4	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	194	-59	135	194	144%
КЦППРКБГ	1	15	1	17	3	45	5	75	10	51	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	21	218	170	388	218	56%
ДЦППРК	3	39	4	55	5	58	13	182	7	109	1	10	1	10	0	0	0	0	3	50	37	513	301	814	513	63%
ЗПЛ(16)	1	20	1	16	0	0	0	0	2	45	1	17	1	30	0	0	1	15	0	0	7	143	162	305	143	47%
ВПУ-17	2	51	0	0	2	33	3	51	4	95	1	16	1	25	0	0	0	0	0	0	13	271	866	1137	271	24%
ДПБЛ(18)	1	8	0	0	2	21	5	61	3	77	1	28	0	0	0	0	0	0	3	31	15	226	-5	221	226	102%
ДВПУ	3	45	1	12	0	0	2	35	5	86	1	15	0	0	0	0	1	12	2	25	15	252	582	834	252	30%
ДЦППРКБА	2	130	1	15	2	30	5	105	8	232	1	60	1	44	0	0	1	18	4	48	25	664	141	805	664	82%
ДПЛ	2	22	1	5	1	8	20	144	5	89	1	10	1	25	0	0	0	0	5	42	36	345	91	436	345	79%
ДЦППРКТС	3	28	0	0	2	30	8	60	4	45	0	0	0	0	0	0	1	20	4	45	22	208	335	543	208	38%
КПГЕЛ	3	33	1	10	0	0	9	114	12	171	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22	27	350	68	418	350	84%
КПГТЛ	2	30	4	51	1	12	8	109	4	45	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	21	271	281	552	271	49%
НЦПО	2	120	4	165	0	0	0	0	6	165	0	28	0	0	0	0	0	0	2	69	14	519	86	605	519	86%

КПГМЛ	2	39	1	14	0	0	7	63	9	128	1	19	0	0	0	0	0	0	2	37	22	300	156	456	300	66%	
СПЛ	0	0	2	28	0	0	8	70	6	100	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25	18	223	179	402	223	55%	
КПБЛ	2	18	2	20	4	40	6	53	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	153	472	625	153	24%	
ПГЛ	1	6	2	44	0	0	2	38	6	127	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	12	227	94	321	227	71%	
ТПГЛ	0	0	0	0	0	0	2	19	6	87	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	9	120	254	374	120	32%	
НПЛ	4	34	0	0	2	22	18	206	4	78	0	0	0	0	0	0	0	0	5	92	33	432	304	736	432	59%	
ПТУ-44	3	36	0	0	1	6	8	84	4	63	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	17	197	199	396	197	50%	
КЦПОММ	3	49	2	47	2	68	4	96	6	148	0	0	0	0	0	0	0	0	3	43	20	451	473	924	451	49%	
КПТМЛ	1	12	2	26	0	0	4	51	3	58	1	8	1	9	0	0	1	12	1	7	14	171	431	602	171	28%	
ПТУ-48	1	12	0	0	0	0	6	62	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	13	160	161	321	160	50%	
ОПТУ	2	29	0	0	6	64	4	44	5	71	0	0	0	0	0	0	1	18	3	41	21	267	239	506	267	53%	
МВПУПТ	2	50	0	0	1	8	5	56	2	30	2	33	0	0	0	0	1	15	2	40	15	217	327	544	217	40%	
ВПУ-55	0	0	0	0	5	85	9	100	7	65	0	0	0	0	0	0	0	0	2	35	23	285	0	285	285	100%	
ДПЗЛ	2	32	2	50	0	0	5	123	8	165	0	0	0	0	10	10	0	0	2	21	29	391	160	551	391	71%	
КЦПОРКТРС	1	12	0	0	1	13	11	144	5	75	1	17	0	0	0	0	1	14	2	26	31	407	67	474	407	86%	
ДЦПО	2	35	0	0	3	50	12	227	6	115	1	30	0	0	0	0	1	15	1	20	26	477	126	603	477	79%	
ДПЛХТ	2	57	0	0	3	36	4	45	6	83	1	21	0	0	0	0	1	10	2	47	19	289	41	330	289	88%	
КПЛ(66)	2	57	2	36	0	0	3	50	4	80	0	0	0	0	0	0	1	12	3	46	15	269	57	326	269	83%	
МПЛ	1	12	1	20	1	18	5	89	2	46	1	20	0	0	0	0	0	0	3	44	14	249	281	530	249	47%	
ПТУ-71	1	13	1	21	0	0	5	77	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	12	191	38	229	191	83%	
ППТУ	3	37	1	10	1	10	5	70	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	14	194	28	222	194	87%	
МАПЛ	0	0	0	0	0	0	7	93	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	128	68	196	128	65%	
ПТУ-74	1	15	2	0	1	12	11	135	6	80	1	15	0	0	0	0	0	0	3	37	25	294	18	312	294	94%	
ВПУ-75	7	104	2	22	0	0	6	94	11	171	1	9	0	0	0	0	0	0	5	77	32	477	80	557	477	86%	
ПТУ-76	5	47	2	25	2	15	7	88	3	45	1	12	0	0	0	0	1	18	1	16	22	266	218	484	266	55%	
ЗДЦ ПТО	3	46	4	75	6	11	10	200	9	186	0	0	0	0	0	0	1	20	6	10	9	39	728	122	850	728	86%
ТПАЛ	1	15	1	5	1	7	2	20	9	94	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	15	151	114	265	151	57%	
ПТУ-79	2	17	0	0	2	15	5	37	4	58	1	15	0	0	0	0	0	0	2	15	16	157	86	243	157	65%	
ПТУ-81	3	37	0	0	0	0	6	79	3	49	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	13	180	122	302	180	60%	
СПА	1	15	0	0	6	90	5	75	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	3	45	17	255	52	307	255	83%	
АЦППРК	4	52	0	0	1	15	18	161	4	62	2	40	1	25	10	10	1	15	1	25	42	395	34	429	395	92%	

КЦПО	2	30	1	46	0	0	8	128	5	106	0	0	0	0	0	0	0	0	1	80	17	390	0	390	390	100%
СофПЛ	1	5	1	5	0	0	11	65	4	65	2	15	1	8	0	0	1	9	5	26	26	189	62	251	189	75%
ПТУ-88	1	10	2	22	0	0	3	32	3	42	1	10	0	0	0	0	0	3	35	13	151	32	183	151	83%	
ЦАПЛ	3	33	1	17	0	0	3	48	3	53	1	15	0	0	0	0	1	12	1	7	13	173	164	337	173	51%
МЦППВ	3	41	2	29	0	0	3	38	3	61	1	63	0	0	0	0	0	3	14 7	15	379	517	896	379	42%	
ППЛ	4	70	1	27	1	12	4	70	6	143	2	30	0	0	0	0	0	2	40	20	392	4	396	392	99%	
Всього по області	121	1895	71	1166	90	1237	395	5056	287	4976	37	711	12	326	20	20	23	372	117	1831	1173	17386	10414	27800	17386	63%

За підсумками моніторингу слід відзначити, що загальна кількість гуртків та секцій для задоволення потреб учнів у проведенні дозвілля в позаурочний час залишилась на рівні минулого року, але, разом з тим, кількість учнів охоплених гуртковою роботою зменшилась на 13% і складає 63%. Значно збільшилась кількість предметних гуртків, зросла кількість гуртків прикладного мистецтва, але разом з тим, прослідковується зменшення кількості гуртків технічної творчості, спортивних секцій, залучення учнів до науково-дослідницької роботи. Вдвічі більше, ніж в минулому році створено Шкіл лідерів учнівського самоврядування.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ПТНЗ У 2012-2013 Н.Р.

Робота з учнівською молоддю щодо залучення їх до суспільно-громадського життя через діяльність учнівського самоврядування 2012/13 навчальному році проводилась відповідно Указу Президента України № 756/2012 «Про проведення у 2013 році в Україні Року дитячої творчості», Концепції загальнодержавної програми „Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2006-2016 роки”, постанови Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року №495 „Про затвердження Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011 - 2015 роки” та регіональної цільової соціальної програми «Молодь Дніпропетровщини на 2012-2021 роки.

З 58 ПТНЗ області 9 закладів (ДПЛХТ, МЦППВ, КПБЛ, ПТУ-81, МАПЛ, НЦПО, ТПАЛ, ЗПЛ, ДЦППРК) не надіслали інформацію про діяльність самоврядування.

Із надісланої інформації можна зробити висновок, що у 65% навчальних закладах самоврядна діяльність існує в активній формі.

У 23 ПТНЗ (47%) створено Школи лідерів учнівського самоврядування.

19 ПТНЗ (40%) постійно беруть участь у обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах творчої молоді і мають певні результати: учні ОПТУ посіли призові місця у Міжнародному конкурсі «Енергія і середовище», «Євроклуб», МПЛ ввійшов в десятку кращих у міжнародному конкурсі електронних газет на польському сайті Мас – медіа.

В усіх навчальних закладах учні залучаються до участі у навчально-виховному процесі (беруть участь у проведенні Днів самоврядування в ПТНЗ, здійснюють контроль за успішністю та відвідуванням занять, організовують проведення заходів до свят),

40 ПТНЗ (82%) беруть активну участь у волонтерській діяльності (відвідують дитячі та пологові будинки, надають допомогу ветеранам праці та ветеранам Великої Вітчизняної війни, онкохворим дітям тощо),

39 (79%) – проводять спортивну роботу (конкурси, спортивні змагання),

26 (54%) – оздоровчі заходи (організований відпочинок на морі, річці, туристичні походи, проведення Днів здоров'я, акцій тощо),

36 (75%) – організовують екскурсії (туристичні, оздоровчі, пізнавальні) і тільки 5 (10%) ПТНЗ винайшли можливість вивести учнів у інші міста України (Крим, Карпати, Хортиця),

18 (37%) – проводять дослідницьку роботу (з історії козацтва, рідного краю, навчального закладу тощо) і тільки у КЦПОММ ведеться дослідницька робота учнів у МАН України.

Активно ведеться робота учнівського самоврядування у ПТУ-2, МВПУПТ, ЦППРК-1, КНВЦ, КПГМЛ, ІПЛ, КЦПОММ, КПГМЛ, ВПУ-75, СПЛ, МПЛ, АЦППРК. Разом з тим тільки у 3 ПТНЗ (ПТУ-2, ВПУ-17, ДЦППРКТС) учнівське самоврядування задіяно у засіданнях Стипендіальної комісії, у 4 ПТНЗ (ПТУ-2, ВПУ-17, ДЦППРКТС, ПАПТУ) – у засіданнях Ради профілактики правопорушень, до засідань педагогічних рад, ради навчального закладу учні не залучаються. В основному учнівське самоврядування залучається до проведення святкових заходів, господарської діяльності (прибирання території закладу) та проведення рейдів відвідування занять.

В деяких ПТНЗ відчувається недостатня підтримка діяльності самоврядування з боку адміністрації, педагогічного колективу, відсутні радники учнівського самоврядування, низький рівень поінформованості учнівської молоді щодо діяльності навчального закладу, нерозвиненість в учнів соціальної компетентності та відповідальності, необхідної для прийняття рішень, незнання учнями своїх прав та обов'язків, відсутність чіткого розподілу обов'язків між органами учнівського самоврядування.

ВІДОМОСТІ ПРО СПІВПРАЦЮ ПТНЗ ІЗ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ У І ПІВРІЧЧІ 2013 Р.

№ з/п	Назва ПТНЗ	Телебачення (кількість хв.)				Радіо (кількість хв.):				Газети (кількість статей)						Журнали (кількість статей):					Сайт ПТНЗ (кількість оновлених сторінок)	Веб-портал ПТО МОІН	Інше	
		всукраїнське	обласне	регіональне	інше	всукраїнське	обласне	регіональне	інше	всукраїнські	обласні	регіональні	училищні (випусків)	базового підприємства	інше	всукраїнські	обласні	регіональні	училищні (випусків)	базового підприємства				інше
м. Дніпропетровськ																								
1	ДНВЦ № 2	100	28	18		60	258	50		8	11	2			1							27		
2	МВПУ ПІТ	5					17						14	3	10	2	0	4	1			55	5	15
3	ДЦППРКТС		2				1				2		6									15	5	5
4	ДПБЛ												3		1		1					5		
5	ПрПЛ	не надали																						
6	ДВПУБ										2		6									8		
7	ВПУ-17												2									7		
8	ВПУ-55												5									28		
9	ПТУ-2		18								4				1							5	3	
10	ПТУ-6											4		1								3		1
11	ДЦПТО(11)		288									10										4		
12	ДПЗЛ(58)		27										5	2				5				4		
13	ДЦПО(63)		5				37,5				5		6		1	1						3	2	
14	ДПЛХТ(65)	не надали																						
	всього	105	368	18	0	60	314	50	0	8	24	16	47	5	0	15	3	1	9	1	0	164	15	21
м. Кривий Ріг																								
1	МЦППВ			6	180			240							4							24		
2	ЦППРК № 1	7		49	106			68			2		15									4		2
3	КПГТЛ(30)	10		15						1	8	6	1	3			3					3	3	
4	КПГМЛ (37)			15				7			4			1								13		5
5	КПБЛ(39)			5										1				3				8		
6	КПТМЛ(46)			30							6													
7	КПЛ(66)					4	4					6	2											
8	КНВЦ(7)			7				4			1	1	2	5							5	15	4	2
9	КЦППРКБГ(14)			6							2				1	2			1			4	1	

10	КПГЕЛ (29)						5					2	2		1					2		1		
11	ІПЛ (44)												16											
12	КЦПОММ (45)			19					1	2	2	0		4						29		11		
13	КЦПОРКТРС(62)			15			25			2	5									8	2	1		
14	КЦПО(86)											12										6		
	всього	17	0	167	286	0	4	353	0	0	2	27	34	38	1	21	0	4	3	0	5	110	10	28
Інші міста																								
1	ДПЛ(26)									1	12	8			1						24		17	
2	НПЛ(42)			2			2				5										5			
3	ЗДПЛ(3)			300							5	8									39			
4	ТПГЛ(41)										6		1					2						
5	ЗПЛ(16)			385								6												
6	СПЛ(38)			20				300				5									11	1	3	
7	ДВПУ(22)	3	20	15			30			3	1	6	9								24	2		
9	ДЦППРК (15)	4	20	180				1890			7	6			2				1		63	5	14	
10	ДЦППРКБА(24)			15					1	1	3	5			1									
11	НЦПО(34)											13												
12	ПГЛ(40)										3										0	0	0	
13	ПТУ-48			20									3		1						3			
14	ОПТУ (50)										20										4			
15	МПЛ(68)			75							5	10			3						18		4	
	всього	7	40	1012	0	0	0	32	2190	1	5	67	67	13	0	8	0	0	2	0	1	191	8	38
Сільські райони																								
1	ПТУ-71			не надали				1				5									1			
2	ППТУ (72)							3				1	2										1	
3	ППЛ(92)							30				5	2								5			
4	МАПЛ(73)			не надали																				
5	ПТУ-74			5				20				3			1						0	0	0	
6	ВПУ-75											19	2								16			
7	МПТУ (76)	1								1	17	2									64			
8	ЗДЦПО (77)			65				10				5	6		5						61	1		
9	ТПАЛ(78)											9	4		1						12			
10	ПТУ-79									12											4			
11	ПТУ-81			не надали																				
12	СПАЛ(84)							10				9									2			

13	АЦППРК (85)			45							14	5									28			
14	СфПЛ(87)									1	7	5										7		
15	ПТУ-88										2													
16	ЦАПЛ(89)										4	4		1								15		
	всього по регіону	1	0	115	0	0	0	54	20	0	14	100	32	0	1	7	0	0	0	0	0	215	1	1
	Всього по області у I півріччі 2013	130	408	1312	286	60	318	489	2210	9	45	210	180	56	2	51	3	5	14	1	6	680	34	88
	Всього по області у I півріччі 2012	40	365	1432	26	0	541	655	76	12	77	229	246	44	8	31	7	20	20	1	3	434	56	6

За наслідками моніторингу співпраці ПТНЗ області із засобами масової інформації встановлено, що 30 ПТНЗ взаємодіяли із телебаченням, в т.ч. 7 ПТНЗ із всеукраїнським, 8 – із обласним, 23 – із регіональним телеканалами. 21 ПТНЗ взаємодіяв із радіо, в т.ч. 1 на Всеукраїнському рівні, 5 на обласному, 15 – на регіональному, в 2 ПТНЗ працює учнівське радіо.

У всеукраїнських газетах друкувались 2 ПТНЗ, в обласних – 13 ПТНЗ, регіональних – 34, у ЗМІ базових підприємств – 9 ПТНЗ, у 11 ПТНЗ налагоджено випуск учнівських газет. Всього в газетах опубліковано 320 статей. Із журналами співпрацювали 22 ПТНЗ, видано 66 публікацій. Всього у I півріччі надруковано в газетах та журналах майже 400 статей.

МОНІТОРИНГ РОБОТИ САЙТІВ ПТНЗ

Станом на 1.07.2013р. в 58 ПТНЗ (100%) функціонує електронна пошта. В 58 ПТНЗ (100 %) створені сайти, але в 3 ПТНЗ (Криворізький центр професійної освіти, Тернівський професійний гірничий ліцей, Миролюбівський аграрний професійний ліцей) веб-сторінки тимчасово не працюють.

Оцінювання веб-сайтів ПТНЗ здійснювалося за трьома категоріями: СТРУКТУРА, НАПОВНЕННЯ, ДИЗАЙН.

У 11 ПТНЗ (24%) сайти мають **належне заповнення** (згідно з вимогами МОН), чітку структуру, зручний інтерфейс (Дніпропетровський навчально-виробничий центр № 2, Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій, Дніпропетровський центр професійної освіти, Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Дніпродзержинське вище професійне училище, ПТУ-74, Західно – Дніпровський центр профтехосвіти, Томаківський професійний аграрний ліцей, ПТУ-81, Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, ПТУ-88).

Розділ новин своєчасно заповнюють 33 ПТНЗ (57%), 11 ПТНЗ (Міжрегіональний центр професійної підготовки звільнених в запас військовослужбовців, Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі, Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей, Криворізький професійний будівельний ліцей, Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Дніпродзержинське вище професійне училище, Орджонікідзевське ПТУ, ПТУ-76, Західно – Дніпровський центр профтехосвіти, Томаківський професійний аграрний ліцей, ПТУ-79), що становить 19%, щотижня висвітлюють найважливіші події свого навчального закладу.

Аналіз веб-сайтів показав, що **профорієнтаційну рекламу** мають 53 ПТНЗ (91%). Найкраще представлена візитна картка (історія, колектив, професії, навчально-матеріальна база, поштова адреса) у 10 ПТНЗ (Дніпропетровський навчально-виробничий центр № 2, Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Дніпродзержинське вище професійне училище, Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва і автотранспорту, ПТУ-74, Західно – Дніпровський центр профтехосвіти, Томаківський професійний аграрний ліцей, ПТУ-81, Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, ПТУ-88).

Розділ виховної роботи (самоврядування, гуртки, художня самодіяльність, конкурси) найбільш заповнено та оновлюється в 9 ПТНЗ (Дніпропетровський навчально-виробничий центр № 2, Дніпропетровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів туристичного сервісу, Дніпропетровський професійний залізничний ліцей, Дніпропетровський центр професійної освіти, Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Дніпродзержинське вище професійне училище, Дніпродзержинський професійний ліцей, Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Солонянський професійний аграрний ліцей).

Можливість зворотнього зв'язку користувачів сайту з адміністрацією ПТНЗ мають 38% навчальних закладів.

Встановлено недоліки у значній кількості навчальних закладів з таких напрямків:

- зовсім не оновлюються веб-сайти 11 ПТНЗ (ПТУ-2, Придніпровський професійний ліцей, Дніпропетровський професійний ліцей харчових технологій, Криворізький навчально-виробничий центр, Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей, Криворізький професійний ліцей, Зеленодольський професійний ліцей, Синельниківський професійний ліцей, ПТУ-48, ПТУ-81, Царичанський аграрний професійний ліцей);
- відсутня профорієнтаційна реклама 4 ПТНЗ (Придніпровський професійний ліцей, Дніпропетровський професійний будівельний ліцей, ВПУ-75, Царичанський аграрний професійний ліцей);
- відсутня поштова адреса, контактні телефони в 4 ПТНЗ (Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей, Зеленодольський професійний ліцей, Дніпродзержинський професійний ліцей, Синельниківський професійний ліцей).

АДРЕСИ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ПТНЗ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

за підсумками огляду інноваційних підходів навчальних закладів ПТО з формування професійної компетентності кваліфікованих робітників у сучасному освітньому середовищі у 2012-2013 н.р.

Номінація № 1 «Інновації в управлінні навчальним закладом»			
Назва підномінації			
Нові форми управління та їх результати	ПТНЗ	П.І.Б. автора, посада	Назва роботи
Нові форми економічної та господарської діяльності ПТНЗ	Дніпропетровський навчально-методичний центр №2	Кривоzub Віктор Маркович директор ДНВЦ-2 Балуда Олена Володимирівна, методист	Нова форма виробничої діяльності ДНВЦ-2 ТОВ «ПрофТех-2012»
Осучаснення результатів навчально-виробничого процесу через інтеграцію з виробничими технологіями підприємств	Дніпродзержинський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів	Буян Альона Володимирівна, старший майстер Циганок Оксана Анатоліївна, методист	З досвіду впровадження виробничих інновацій у навчально-виробничий процес ДЦППРК при підготовці фахівців торгівельного напрямку
	Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей	Авторський колектив	«Підготовка кваліфікованих робітників гірничого профілю в сучасних умовах»
	Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	Творча група педпрацівників	Осучаснення результатів навчально-виробничого процесу через інтеграцію з виробничими технологіями підприємств
	Дніпродзержинське вище професійне училище	Атаманюк Тетяна Яківна, заст. директора з НВР; Бажан Олена Миколаївна – старший майстер; Ткаченко Неля Анатоліївна, голова МК зварювального виробництва; Мироненко Ірина Анатоліївна, інженер з охорони праці	«Формування співпраці учбового закладу з соціальними партнерами, як одна з умов впровадження нової моделі професійного навчання»
	Криворізький навчально-виробничий центр	Марушева Лідія Сергіївна викладач спец. дисциплін	Інноваційні виробничі технології у підготовці сучасного робітника через співпрацю з роботодавцями швейної фабрики «Полстар»

	Дніпродзержинський професійний ліцей	Лук'яненко Тетяна Олександрівна, виклад спец. дисциплін Бельмас Ірина Валеріївна, викладач спец. дисциплін	Осучаснення результатів навчально-виробничого процесу через інтеграцію з виробничими технологіями підприємств
Запровадження громадсько-державного управління ПТНЗ як форма осучаснення змісту навчально-виробничого процесу	Дніпродзержинський професійний ліцей	Творчий колектив	«Запровадження громадсько-державного управління ПТНЗ як форма осучаснення змісту навчально-виробничого процесу»
Впровадження громадсько-державного управління (соціальні партнери, піклувальні ради, учнівське самоврядування)	Дніпродзержинський професійний ліцей	Кобос Олена Геннадіївна, викладач іноземної мови	«Впровадження громадсько-державного управління через учнівське самоврядування»
	Професійно-технічне училище №2	Руденко Людмила Леонідівна, куратор Євроклуба	«Нові підходи в організації учнівського самоврядування в навчальному закладі»
	Дніпропетровський центр професійної освіти	Мартінова Тетяна Іванівна, заступник з НВР	«Інноватика в учнівському самоврядуванні»
	Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей	Корчевська Валентина Леонтіївна, психолог Бекетова Зоя Олександрівна, соціальний педагог	«Нові підходи у вихованні лідерських якостей»
	Дніпропетровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів туристичного сервісу	Кузь Тамара Григорівна, заступник з НВР	Організація учнівського самоврядування навчального закладу на підставі законодавчих та нормативно-правових документів»
	Орджонікідзевське професійно-технічне училище	пр. психолог Зубенко Наталія Михайлівна	«Новітні підходи до розвитку лідерських якостей»
	Нікопольський центр професійної освіти	Клопінська Ірина Олександрівна Методист	«Реалізація інноваційного підходу в процесі формування європейських цінностей в учнівської молоді» (Досвід творчої групи викладачів з проведення тематичних тижнів до Міжнародного Дня толерантності)

Діяльність Всеукраїнських експериментально-педагогічних майданчиків (результати досліджень та їх конкретне застосування)	Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	Макаров Володимир Адольфович, директор МВПУ ПІТ Юденкова Олена Петрівна, заступник директора з НМР, Садовська Ірина Михайлівна заступник директора з ВР	«Науково-виставкова діяльність педколективу як форма осучаснення змісту формування трудового робітничого потенціалу»
	Професійно-технічне училище №74	Волобуєва Олена Олексіївна, заступник директора з НР Юрченко Тамара Миколаївна, заступник директора з НВР	«Науково-виставкова діяльність педагогічного колективу ПТУ-74 як засіб осучаснення змісту підготовки фахівців для сфери агробізнесу»
	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	Болгаріна В С, Григор'єва В А Донченко Ірина Леонідівна, директор ДЦППРК Карп'юк М Д, Циганок Оксана Анатоліївна, методист	«Комунікативна культура суб'єктів навчально-виховного процесу в ПТНЗ»
	Дніпропетровський навчально-виробничий центр №2	Кривоzub Віктор .Маркович, директор ДНВЦ-2 Балуда Олена .Володимирівна, методист	Реалізація освітніх проектів результати дослідження в тому числі з дітьми сиротами
	Марганецький професійний ліцей	Радіонова Наталя Павлівна, методист	«Виставкова діяльність педколективу як форма осучаснення змісту формування трудового робітничого потенціалу»
	Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів №1	Устінкіна Ірина Олександрівна, викладач художніх спец.дисциплін Тамілова Марія Володимирівна, методист	«Співпраця ПТНЗ та факультету мистецтв Криворізького педінституту ДВНЗ «КНУ» з метою оновлення науково-методичного забезпечення підготовки фахівців художнього профілю»
Педагогічні інновації в професійній підготовці дорослого населення зорієнтовані на специфіку розвитку регіону	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	Торговицька Єльвира Миколаївна, заступник директора з НВЧ; Циганок Оксана Анатоліївна, методист; Баранник Раїса Петрівна, викладач	Впровадження педагогічних та виробничих інновацій у навчально-виробничий процес ДЦППРК при навчанні дорослого населення

Розробка та запровадження в навчально-виробничий процес електронних засобів навчання (посібників, підручників)	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки військовослужбовців звільнених у запас	Вакуленко Яніна Миколаївна, викладач укр. мови та літер.	Електронний посібник з української мови з професійним спрямуванням
	Професійно-технічне училище №2	Божко Інна Олександрівна, заступник директора з НВЧ Назаренко Тетяна Іванівна, викладач	Електронний посібник «Віртуальна лабораторія механічної обробки»
	Нікопольський центр професійної освіти	Мілащенко Інесса Степанівна, викладач укр. мови та літер.	Електронний посібник з української мови
	Першотравенський професійний ліцей	Прилуцька Надія Петрівна, викладач спецдисциплін	Електронний . посібник «Електротехніка з основами промислової електроніки»
	Томаківський професійний аграрний ліцей	Козиряцька Вікторія Петрівна, викладач художньої культури	Електронний посібник з художньої культури
	Нікопольський центр професійної	Лакуста Н.В. викладач	Електронний посібник «Ел/матеріалознавство»
	Криворізький професійний будівельний ліцей	Бісик Н.С., викладач	Електронний посібник зі спецтехнології з професії «Електрослюсар черговий та з ремонту устаткування»
Реорганізація бібліотек в інформаційні центри та їх функціонування як засобу ефективної педагогічної діяльності на шляху підвищення професійного рівня випускників	Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	Слінько Наталя Володимирівна, бібліотекар Юдіна Марія Василівна, керівник прес-центру	Реорганізація бібліотек в інформаційні центри та їх функціонування як засобу ефективної педагогічної діяльності на шляху підвищення професійного рівня випускників
	Дніпродзержинський професійний ліцей	Євдокімова Любов Іванівна бібліотекар	Реорганізація бібліотек в інформаційні центри та їх функціонування як засобу ефективної педагогічної діяльності на шляху підвищення професійного рівня випускників
	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	Квашина Наталя Володимирівна бібліотекар	Реорганізація бібліотеки ДЦППРК в інформаційний центр та її функціонування
	Нікопольський професійний ліцей	Мороз Тетяна Олексіївна бібліотекар	Реорганізація бібліотек в інформаційні центри та їх функціонування як засобу ефективної педагогічної діяльності на шляху підвищення професійного рівня випускників

Впровадження та результативність використання інформаційних систем в організації навчально-виробничого процесу	Нікопольський центр професійної освіти	Прончакова Лариса Володимирівна Викладач суспільних дисциплін.	«Реалізація методики навчального проектування із застосуванням інноваційної освітньої програми Інтел .Навчання для майбутнього» (Навчально-пошуковий проект з історії Нікопольщини)
	Дніпропетровський професійний залізничний ліцей	Аболешева Вікторія Юріївна, викладач ін. мови Сусла Світлана Олексіївна, викладач екології	«Запровадження та результативність використання інформаційних систем в організації навчально-виробничого процесу»
	Криворізький центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі	Мордовець Світлана Володимирівна, викладач фізики	Віртуальні лабораторні роботи з фізики
	Томаківський професійний аграрний ліцей	Козиряцька Вікторія Петрівна, викладач нім. мови	Німецько-український аудіовізуальний словник-тренажер професійної лексики з елементами контролю знань для учнів ПТНЗ аграрного профілю
	Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	Гончарова Ірина Петрівна, Гончаров Олег Миколайович, викладачі спецдисциплін	Збірник матеріалів по темі
	Криворізький професійний ліцей	Подліпська Зоя Миколаївна, викладач спецдисциплін Бурдун Світлана Миколаївна, майстер в/н	НМК з предмету «Контрольно-касове обладнання»
	Криворізький професійний ліцей	Бойко Ірина Аркадіївна, Мотовило Наталя Миколаївна, майстри в/н	НМК з в/н для професії «Електрогазоварник»
	Криворізький центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі	Дерев'янка Яна Сергіївна, викладач хімії	Відеоуроки з хімії для учнів I курсу
	Криворізький навчально-виробничий центр	Коваль Тетяна Василівна, викладач спец. дисциплін	Робочий зошит учня з професії «Кухар» до теми «Технологія приготування перших страв», кваліфікація III розряд
	Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування	Пономарьова Ганна Олександрівна, викладач англ. мови	Навчальний посібник з англійської мови за професіями (Зварник, Електрик, Верстатник, Машиніст крана металургійного)

	Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти	Кривяник Валентина Миколаївна, викладач екології	«Наше майбутнє та сьогоднішнє – це використання сучасних засобів навчання, впровадження їх у сучасні освітні проекти»
	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту	Петруша Олександр Васильович, викладач англ. мови	Ілюстрований українсько-російсько-англійський каталог технічних термінів і схем (Слюсар, водій, кат. В.С., машиніст крана автомобільного)
	Марганецький професійний ліцей	Полякова Олена Вікторівна, викладач англ. мови	Ел. посібник «Аудіювання та читання з англ. Мови»
		Бурлака Ганна Сергіївна, викладач нім. мови	Використання ІКТ у проф. зростанні педпрацівників і учнів
	Томаківський професійний ліцей	Русанова Світлана Григорівна, методист	Електронний супровід уроків засобами Веб-технологій (з досвіду роботи)
	Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти	Копань Олена Данилівна, викладач спецдисциплін	Впровадження ІКТ у процес викладання спец предметів
Нові форми профорієнтаційної роботи, як форми пропаганди людини праці в суспільстві нових економічних відносин	Синельниківський професійний ліцей	Жестовська Любов Миколаївна, заступник директора НВР і Плішак Інна Володимирівна, голова методичної комісії	Методично-організаційне забезпечення системи профорієнтаційної роботи Синельниківського професійного ліцею
	Професійно-технічне училище №2	Столярова Віта Анатоліївна, викладач спец предметів	Створення системи методично-організаційного забезпечення проведення профорієнтаційних заходів в ПТУ-2
		Чехлова Тетяна Сергіївна, викладач укр. мови та літер і Чернецька Наталія Олександрівна, викладач історії та права	Профорієнтаційна казка як інтерактивний метод формування готовності учнів 5-9 класів до свідомого самовизначення
Апостолівський Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів	Мартиненко Альона Василівна, заступник директора з НВР	Методично-організаційне забезпечення проведення профорієнтаційних заходів	

Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	Авторський колектив	Нові форми профорієнтаційної роботи, як форми пропаганди людини праці в суспільстві нових економічних відносин
Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	Авторський колектив	Нові форми профорієнтаційної роботи, як форми пропаганди людини праці в суспільстві нових економічних відносин
Дніпропетровський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів туристичного сервісу	Кузь Тамара Григорівна, заступник директора з НВР	Проектно-експериментальне дослідження «Вплив реклами на підліткову свідомість та форми проведення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю»
Перещепинський професійний ліцей	Вайло Олена Олександрівна, директор ППЛ	Ствердження іміджу робітничих професій через роботу профконсультаційних курсів «Професійне загартування»
Дніпропетровський навчально-виробничий центр №2	Ягодка Олена Григорівна, заступник НВР, Авторський колектив	Проект-дослідження «Ефективність впровадження нових форм профорієнтаційної роботи в ДНВЦ-2» Ствердження іміджу сучасних робітничих професій у суспільстві нової формації через дію профорієнтаційних мобільних бригад
Професійно-технічне училище №48	Авторський колектив	Нові форми профорієнтаційної роботи, як форми пропаганди людини праці в суспільстві нових економічних відносин
Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей	Вдовиченко Марія Миколаївна, методист	Нові форми профорієнтаційної роботи, як форми пропаганди людини праці в суспільстві нових економічних відносин
Ордена «Знак Пошани» вище професійне училище №75	Лисенко Ірина Олександрівна, майстер в/н	Особливості профорієнтаційної роботи з позиціонування робітничих професій аграрної галузі
Західно-Донбаський професійний ліцей	Гарбуз Ольга Володимирівна, заступник директора з НВЧ	Методично-організаційне забезпечення проведення профорієнтаційного конкурсу «Клуб веселих і кмітливих»
Межівське професійно-технічне училище	Авторський колектив	Особливості профорієнтаційної роботи в сільській місцевості «Профорієнтація – індекс оптимізму чи погляд в майбутнє» (з досвіду МПТУ)

Наукова, виставкова діяльність педколективу як форма осучаснення змісту формування трудового робітничого потенціалу	Дніпропетровський центр професійної освіти	Стесенко Олена Василівна, заступник директора з навчально-методичної роботи	Запорука сталого розвитку Центру та його успіху на ринку освітніх послуг через співпрацю з ВНЗ науковими установами та громадськими організаціями
Виховання корпоративного патріотизму та професійної культури - пріоритет у формуванні особистості нового суспільства.	Дніпропетровський центр професійної освіти	Зейналова Таїса Олександрівна, старший майстер Стесенко Олена Василівна, заступник директора з НР	Виховання корпоративного патріотизму та професійної культури – пріоритет у формуванні особистості нового суспільства
	Дніпродзержинське вище професійне училище	Атаманюк Тетяна Яківна, заступник з НВР Завальна Марина Андріївна. Майстер в/н	Виховання корпоративного патріотизму та професійної культури – пріоритет у формуванні особистості нового суспільства
	Ордена «Знак Пошани» вище професійне училище №75	Цикало Ніна Василівна, заступник з НВР	Виховання корпоративного патріотизму та культури – шлях до створення позитивного іміджу професійно технічного навчального закладу
	Дніпропетровський навчально-виробничий центр №2	Лесько Тетяна Михайлівна , класний керівник	Виховання корпоративної культури
	Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	Вдовіна Олена Олександрівна, майстер в/н	Виховання корпоративного патріотизму та професійної культури – пріоритет у формуванні особистості нового суспільства
	Криворізький професійний будівельний ліцей	Комісар Ольга Володимирівна, класний керівник	Виховний проект з формування корпоративного патріотизму в позаурочній діяльності
	Криворізький професійний ліцей	Терещенко Любов Мефодіївна, Білик Світлана Анатоліївна, класні керівники	Інноваційні форми позаурочної діяльності в процесі виховання професійної культури та корпоративного патріотизму
	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	Костікова Олена Георгіївна, керівник МО класних керівників	Оволодіння навиками корпоративного патріотизму в роботі МО класних керівників
	Марганецький професійний ліцей	Лонська Наталя Володимирівна, заступник з НВР	Формування професійної та корпоративної культури: професійні декади
	Апостолівський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів	Магда Наталя Миколаївна, керівник театру тіней	Особливості формування корпоративної культури засобами діяльності театру тіні

	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки військовослужбовців звільнений у запас	Лонішина Ольга Миколаївна, викладач	Коуч та його призначення у навчально-виховному процесі
	Професійно-технічне училище №2	Кашавцева Євгенія Вікторівна, викладач	Формування професійної компетенції учнів при вивченні професійної лексики як складова виховання професійної культури
	Дніпродзержинський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту	Творча група	Виховання корпоративного патріотизму та професійної культури – пріоритет у формуванні особистості нового суспільства
	Орджонікідзевське професійно-технічне училище	Творча група	Виховання корпоративного патріотизму та професійної культури – пріоритет у формуванні особистості нового суспільства
	Синельниківський професійний ліцей	Творча група	Виховання корпоративного патріотизму через колективний дослідницько – пошуковий проект «В серцях нащадків пам'ять не згасає»
	Професійно-технічне училище №74	Авторський колектив	Досвід з формування особистості нового суспільства через запровадження програм корпоративного виховання учнівської молоді
	Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів	Кутепова Таміла Віталіївна, класний керівник	Виховання корпоративного патріотизму та професійної культури – пріоритет у формуванні особистості нового суспільства
Демонстрація форм інтеграції навчально-виробничого процесу з технологіями виробництва	Дніпропетровський центр професійної освіти	Зейналова Таїса Олександрівна, старший майстер	Демонстрація форм інтеграції навчально-виробничого процесу з технологіями виробництва
	Західно-Донбаський професійний ліцей	Велеснецький Володимир Денисович, старший майстер	Ствердження іміджу робітничих процесів Західно-Донбаського професійного ліцею через інтеграцію навчально-виробничого процесу з технологіями «БудМайстер»
Реалізація особистісного творчого потенціалу через інноваційну діяльність практичних психологів та	Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій	Дон Оксана Миколаївна, практичний психолог	«Розвиток креативного мислення підлітків»

соціальних педагогів ПТНЗ області	Марганецький професійний ліцей	Штапаук Альона Миколаївна, практичний психолог	Психологічна підтримка учнів, що навчаються та проживають у гуртожитку
	Криворізький центр професійної освіти	Третяк Сергій Вікторович, практичний психолог	Особливості трансформації особистості підлітків та молоді з особливими потребами в сучасних умовах в системі профтехосвіти
	Орден «Знак Пошани» вище професійне училище №75	Денисенко Олена Григорівна, практичний психолог	Корекційно-розвивальна програма для майстрів виробничого навчання»
	Криворізький професійний будівельний ліцей	Золота Тетяна Сергіївна, практичний психолог	Діагностична робота психолога щодо профорієнтації молоді
	Межівське професійно-технічне училище	Попов Володимир Онисимович, практичний психолог	Інноваційна діяльність практичного психолога – запорука соціалізації випускників
	Софіївський професійний ліцей	Валенко Євгенія Станіславівна, практичний психолог	Ствердження іміджу навчального закладу через формування індивідуальності учнів
	Дніпродзержинське вище професійне училище	Гінтер Ніна Олександрівна, практичний психолог	Розвиток особистісного творчого потенціалу учнів
	Дніпропетровський центр професійної освіти	Орлова Світлана Анатоліївна, практичний психолог	Психологічна робота з педагогічним колективом
	Дніпропетровський професійний залізничний ліцей	Маринич Олена Миколаївна, практичний психолог	Психологічний тренінг як інноваційний метод роботи практичного психолога в ПТНЗ

ПРІОРИТЕТИ РОБОТИ НМЦ ПТО У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ НА 2013-2014 Н.Р.

1. Створення, функціонування, моніторинг результатів роботи піклувальних рад за галузевим спрямуванням спільно з Федерацією об'єднань роботодавців Дніпропетровщини .
2. Запровадження змістових видів моніторингу діяльності закладів ПТО (замовників, місць практики, результатів ДКА, ДПА, складу контингенту за місцем проживання).
3. Робота з навчання окремих категорій працівників ПТНЗ за форматом шкіл безперервного навчання (очне, дистанційне).
4. Проведення конференцій, оглядів-конкурсів, семінарів з використанням ІКТ в режимі on-line.
5. Розвиток, супровід, підведення підсумків винахідницької роботи, технічної творчості учнів.
6. Співпраця з інститутами ПТО та ПЗО (відвідування, контакти, створення експериментальних майданчиків з професійного спрямування).
7. Організація проведення олімпіад із загальноосвітніх предметів в 3 етапи.
8. Оновлення змісту веб-ресурсів (сайтів) ПТНЗ та НМЦ ПТО (створення банку кращого педагогічного досвіду, новинок в сфері ПТО, висвітлення досягнень кращих педагогів, учнів ПТНЗ).