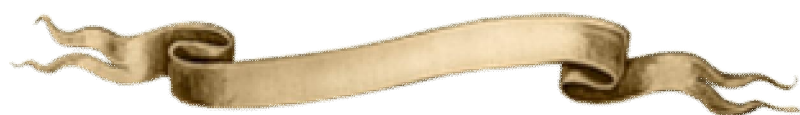
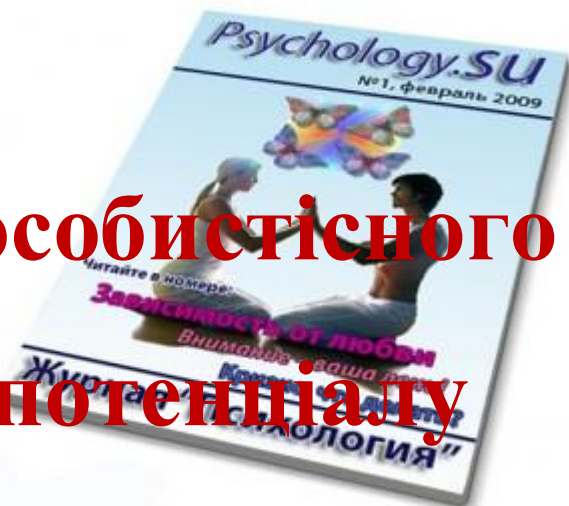


**Реалізація особистісного  
творчого потенціалу  
через інноваційну  
діяльність практичного  
психолога в ПТНЗ**



**ПІДГОТУВАЛА**

**ПСИХОЛОГ : ДЕМЧЕНКО В. О**

**«МОЇМ УЧНЯМ МАЄ БУТИ ЦІКАВО ЩОДНЯ,  
ПО-ІНШОМУ ПРАЦЮВАТИ Я НЕ МАЮ ПРАВА» .**

Враховуючи часті консультації дітей, батьків та вчителів з приводу агресивності підлітків, шкідливих звичок: куріння, алкоголізм а також результати дослідження , я вирішила розробити презентації на цю тематику

Різні автори по-різному визначають агресію шкідливі звички: як вроджену реакцію людини для «захисту території, що нею займається» (Лоренд, Ардрі); як потяг до домінування (Моррісон); реакцію особистості на вороже середовище, що оточує людину (Хорні, Фромм);

## **АЛКОГОЛІЗМ**

Найбільш поширені причини вживання алкоголю. Пошук задоволення, збільшення активності.

Бажання залишити неприємності переживання і стани поганого настрою, труднощі у спілкуванні.



Становлення агресивної поведінки - це складний і багатогранний процес, в якому діє низка чинників. Найгостріше постає проблема агресивної поведінки у підлітковому віці, коли відбувається перехід до нового щабля розвитку особистості.

Серед підлітків посилюється негативізм, демонстративна поведінка, частішають випадки проявів жорстокості, характерним стає порушення емоційних стосунків з оточенням, проявляється невміння спілкуватися і

взаємодіяти з іншими. Тому проблема агресивності підлітків хвилює сьогодні педагогів, психологів, батьків.

Дані презентації націлені на глибше пізнання підлітком себе, на розуміння свого місця у світі, на формування адекватної самооцінки, на усвідомлення значення та впливу емоцій у житті, на ознайомлення з різними видами поведінки і вибір прийнятних, схвалюваних у суспільстві форм поведінки та способів реагування у напружених ситуаціях, а також на вміння планувати свої дії, своє життя і приймати відповідальність за це.

Привернути увагу молоді до проблем, пов'язаних з курінням спонукало проведене анкетування серед учнів груп ліцею. З 100 учнів курять 35 чоловік, з них 8-дівчата.

**КУРІННЯ чи здоров'я – вибирайте самі**



!

## Злочин і кара

У вашому віці ви повинні знати, які права дає вам закон, як слід діяти в тих чи інших випадках.

Гете писав: «Поведінка – це дзеркало, у якому кожен показує своє обличчя».

Давайте й ми спробуємо розгледіти себе у дзеркалі своїх дій і вчинків.

філософа Демокріта:

Не кажи і не роби нічого поганого,

Навіть тоді, коли ти наодинці з собою.

Учись надто більше соромитись самого себе, ніж інших.

Закон можна вважати якісним тоді,

Коли смисл його є точним,

Якщо він формує чесноти у громадян.



## СНІД

Головне правило - не мати сексу без презерватива при випадкових зв'язках, відвідуванні проституток, статевих відносинах з партнерами, що належать до груп ризику, незалежно від того, який характер (гомосексуальний чи гетеросексуальний) носять ці зв'язки .

Намагайтеся не мати сексуальних стосунків з людьми, що вживають наркотики або багато алкоголю : знаходячись у стані сп'яніння або "кайфу", вони не в змозі контролювати не тільки свою поведінку, але й те, що з ними роблять інші. Тому в них є великий ризик заразитися й заразити вас.

## Наркотики

Як свідчать дослідження, часто вживати наркотики починають зовсім випадково, через цікавість. Молодь

“знайомиться” з наркотиками на дискотеках і вечірках, в компанії з друзями. Існують й інші причини збільшення кількості наркоманів, а саме: економічна криза, безробіття, проблеми в особистому житті. Все це змушує людину за допомогою наркотиків шукати “кращого життя”, але це життя без майбутнього.



# Суїцид

Як свідчать дослідження, часто вживати наркотики починають зовсім випадково, через цікавість. Молодь “знайомиться” з наркотиками на дискотеках і вечірках, в компанії з друзями. Існують й інші причини збільшення наркоманів, а саме:



кількості економічна криза, безробіття, проблеми в особистому житті. Все це змушує людину за допомогою наркотиків шукати “кращого життя”, але це життя без майбутнього.



Основні галузі професійної діяльності психолога-практика: діагностична, корекційна, консультативна, комунікативна, просвітницька, навчальна, виховна, розвивальна, організаційна. Жодне психічне явище (процес, стан, властивість особистості), яке виявляється у діяльності, і саму діяльність та її складові не можна зрозуміти без урахування їх особистісної зумовленості. Тому, наприклад, особливості конкретної особистості необхідно розглядати з урахуванням цілісної системи

внутрішніх умов (елементів структури особистості, її душевно-духовної роботи), які опосередковують усі зовнішні впливи, а особистість вивчати у конкретній соціальній, моральній та духовній ситуації. Кожне психічне явище потрібно досліджувати в системі психічних властивостей особистості (потреб, знань, цілей, діяльності, поведінки, емоційно-почуттєвої сфери, здатностей до спілкування, спрямованості, рис характеру, самосвідомості, досвіду, інтелекту, психофізіології) відповідно до конкретних умов.

Психолого-педагогічна модель експертизи мотивації самовдосконалення особистості»

Експертиза мотивації самовдосконалення особистості членів колективу дає можливість визначити і оцінити індивідуальні особливості членів :

- ставлення особистості до своєї професійної діяльності (оцінюється за ступенем задоволеності професійною діяльністю, і задоволення потреб членів педагогічного колективу в процесі педагогічної діяльності; виявлення сильних і слабких сторін у мотиваційному середовищі загальноосвітнього закладу);
- ставлення до себе, як професіонала (самоусвідомлення себе (оцінюється самооцінка і локус контролю (інтегральна характеристика самоусвідомлення, яка пов'язує почуття відповідальності, готовності до активності та самооцінку));
- мотиваційної структури особистості (визначаються: психолого-педагогічні умови мотивації самовдосконалення; мотиваційний профіль особистості (креативний, експресивний, імпульсивний, монотонний, блокуючий); оцінка рівня прагнення до самоактуалізації; направленість мотивації, ієрархії потреб особистості);

•

