



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ  
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**АНАЛІЗ ТАРИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ПТНЗ ОБЛАСТІ за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013н.р.**

**Автор: Подчерцева Л.І., методист  
НМЦ ПТО у Дніпропетровській області**



2013р.

## ЗМІСТ

1.	Про підсумки тарифікації педагогічних працівників ПТНЗ 2010	3-5
2.	Про підсумки тарифікації педагогічних працівників ПТНЗ 2011	6-8
3.	Про підсумки тарифікації педагогічних працівників ПТНЗ 2012	9-12



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

49070, м. Дніпропетровськ, вул. Комсомольська, 56, тел: 778-23-53, факс 778-23-54,  
[www.guon.dp.ua](http://www.guon.dp.ua), e-mail: osvita@adm.dp.ua

01.11.10 № 3433/3/4-10

Директорам ПТНЗ  
(за списком)

Про підсумки тарифікації  
педагогічних працівників ПТНЗ

Відповідно до наказу головного управління освіти і науки облдержадміністрації від 02.09.2010 року № 683 для визначення розмірів фінансування професійно-технічних навчальних, закладів області на 2011 календарний рік, приведення у відповідність до нормативних документів навантаження педагогічних працівників за фахом і стажем роботи протягом вересня 2010 року було проведено тарифікацію педпрацівників ПТНЗ області в два етапи за графіком.

Перевірено, погоджено і затверджено тарифікаційні матеріали, які відповідали нормативним документам і навчальним планам. Усі навчальні заклади надали матеріали своєчасно, у встановлені терміни. Підсумки перевірки виявили, що в цілому навчальні заклади забезпечені педагогічними кадрами відповідного фаху і освіти. Всього протарифіковано 2392 педпрацівники. При розподілі педагогічного навантаження навчальні заклади врахували рекомендації НМЦ ПТО, приділили належну увагу розподілу годин із професій, які проводять апробацію або впроваджують державні стандарти ПТО.

Педагогічне навантаження керівного складу не перевищує норми. В той же час директори ДПБЛ, КПБЛ, МПТУ, ПТУ-71, 79, заступники директорів ПТУ-6, КЦППРКБГ, ДПЛ, КПТМЛ, СПЛ, ДПЗЛ, ЖПЛ не мають педагогічного навантаження, що не сприяє покращенню навчально-виробничого процесу, не дає можливості належним чином навчати молодих фахівців і здійснювати відповідний контроль.

Є поповнення молодими спеціалістами: 56 викладачів і 288 майстрів виробничого навчання у 30 ПТНЗ. Практично відсутні вакансії (є лише у ДЦППРКБА історія, і ЦАПЛ математика), але працюють 43 сумісники у 27 ПТНЗ (в минулому році їх було 59), по 3 - у ПТУ-2, 71, по 4 - у ПТУ-88, КПГТЛ, по 2-у ВПУ-17, ЗПЛ, ТПАЛ, ВПУ-55, КПГЕЛ, КЦППРКБГ, ДЦПО, МАПЛ, МПТУ, ПТУ-79, АЦППРК, в основному це викладачі медико-санітарної підготовки,

англійської мови, фізкультури, біології, хімії, спецпредметів, що не сприяє забезпеченню якості навчального процесу. Має місце розподіл навантаження не за фахом, особливо години суспільних дисциплін (викладають філологи), охорони праці, інженери без педагогічної освіти викладають фізику, біологію, хімію. Це стосується ПТУ-2, ПрПЛ, ВПУ-17, ДПЗЛ, ДПЛХТ, ДЦППРК, ПГЛ, ОПТУ, КНВЦ, КПГМЛ, ПАПТУ, МПТУ, ЗДЦПО, ЦАПЛ, ДПЛ.

Через розпилювання годин є цілий ряд викладачів, які мають неповне педагогічне навантаження у ПТУ-44, КПГТЛ, КПТМЛ, ЗПЛ, НПЛ. Має місце багатопредметність викладання у СПЛ, КЦППРКТРС – один фахівець 6 предметів, КПБЛ, ЦАПЛ – 7 предметів, ВПУ-75 – 5 предметів.

Майже немає поділу на підгрупи при вивченні іноземних мов, інформатики, фізкультури через недостатнє фінансування. З цієї ж причини значно зменшено кількість годин на консультації.

В усіх навчальних закладах уведено вільнообрані предмети, але не скрізь їх викладають фахівці, має місце розпилювання годин.

Найбільш вдалий розподіл годин педагогічного навантаження здійснено у ДВПУ, МВПУПТ, ВПУ-55, АЦППРК, ТПГЛ, ,75, ТПАЛ, ПТУ-74,79.

На виконання завдання, визначеного на підсумковій колегії Міністерства освіти і науки України 26 серпня 2010 року, щодо формування системи якісного кадрового забезпечення професійно-технічних навчальних закладів, в тому числі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, навчально-методичним центром професійно-технічної освіти під час проведення тарифікації педпрацівників здійснено аналіз стану кадрового забезпечення майстрами виробничого навчання ПТНЗ області.

Аналіз показав, що найбільш відповідальне ставлення керівників навчальних закладів простежується в ПТУ-6, 71, ДПБЛ, ТПАЛ, ДЦПО, КЦППРКТРС, СНЦ-21, СНЦ-94.

Однак, мають місце випадки невідповідності рівня освіти майстрів виробничого навчання вимогам посади, у 18 ПТНЗ (ВПУ-17, ДНВЦ-2, ДНВЦППРМГЗ, КЦППРКБГ, ДЦППРК, ДЦППРКБА, ЗДЦПО, АЦППРК, ЗДПЛ, КПГТЛ, КПБЛ, МПЛ, ЦАПЛ ПАПТУ, МПТУ, ПТУ-2, 74,88,). За аналізом кадрового забезпечення майстрами виробничого навчання встановлено, що кваліфікаційний рівень деяких майстрів нижчий від вимог кваліфікаційної характеристики випускника: з професій сфери побуту - 5 ПТНЗ (ДЦППРКТРС, ВПУ №55, ДПЛХТ, КНВЦ ДЦППРК), з професій промисловості – 2 ПТНЗ (ПТУ-44, СПЛ). У 16 ПТНЗ фаховий рівень майстрів виробничого навчання не відповідає професії, за якою здійснюють підготовку: з професій промисловості - 11 ПТНЗ (ДВПУБ, ЦППРК-1, КНВЦ, КЦППРКБГ, КПГЕЛ, КПГТЛ, КПГМЛ, ПТУ-44, НПЛ, ТПГЛ, ЖНЦ-26), сільського господарства – 5 ПТНЗ (МАПЛ, ЗДЦПО, СПАЛ, АЦППРК, ЦАПЛ).

Суттєвим зауваженням щодо стану кадрового забезпечення є відсутність у деяких майстрів виробничого навчання робітничих професій; найгірші показники у КЦПОММ, КПТМЛ.

Типовою проблемою є відсутність повного переліку професій у майстрів виробничого навчання, які навчають за інтегрованими професіями зварювального виробництва, обробки металу та сільськогосподарського профілю.

Аналіз стану кадрового забезпечення майстрами виробничого навчання показав необхідність підвищення кваліфікації та стажування педпрацівників ПТНЗ області (ДЦППРКТС, ВПУ-55, ДПЗЛ, ДПЛХТ, КНВЦ, КПГМЛ, КПТМЛ, СПЛ, ТПГЛ, ПТУ-81, СПАЛ, ПТУ-88, ППЛ, КНЦ-80). Питання підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання вирішено під час проведення тарифікації та заплановано виїзні курси в 2010-2011 навчальному році.

З метою усунення вищезазначених недоліків, визначених в додатку до листа (додається) та подальшого удосконалення роботи з цього напрямку НМЦ ПТО пропонує керівникам ПТНЗ:

- забезпечити виконання вимог нормативних документів МОН України про викладання навчальних дисциплін;
- посилити контроль за використанням визначених тарифікацією розмірів фінансування та обсягів педагогічного навантаження;
- раціонально розподіляти педнавантаження штатних працівників за фахом, не допускаючи розпилування годин і багатопредметності;
- продовжувати цілеспрямовану роботу щодо підвищення освітнього і кваліфікаційного рівнів педпрацівників;
- спрямувати роботу на зменшення кількості сумісників, залучених до викладацької діяльності.
- протягом I семестру 2010-2011 навчального року:
  - а) організувати підвищення кваліфікації та стажування майстрів виробничого навчання, які своєчасно не пройшли або за встановленими термінами потребують підвищення кваліфікації та стажування
  - б) направити майстрів виробничого навчання до навчальних закладів:
    - для отримання відповідної освіти, рівень освіти яких не відповідає вимогам посади;
    - для отримання кваліфікаційного рівня, кваліфікаційний рівень яких нижчий від вимог кваліфікаційної характеристики випускника;
    - для отримання фахової освіти, фаховий рівень яких не відповідає професії, за якою здійснюють підготовку.
    - інформацію про усунення недоліків надати до НМЦ ПТО у Дніпропетровській області до 01.12.2010 за формою:

<b>Зауваження НМЦ ПТО (визначені в додатку до листа від _____ № ____) (по кожному прізвищу)</b>	<b>Інформація про усунення недоліків (поіменно по кожному майстру)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

Заступник начальника  
Василиненко В.М.  
31-25-82



А.Л.ДЕМУРА



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

49070, м. Дніпропетровськ, вул. Комсомольська, 56, тел: 778-23-53, факс 778-23-54, [www.guon.dp.ua](http://www.guon.dp.ua),  
e-mail: osvita@adm.dp.ua

---

11.10.2011 № 3703/0/211-11

---

Директорам ПТНЗ

Про підсумки тарифікації  
педагогічних працівників  
ПТНЗ області

Відповідно до наказу головного управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 06.09.2011 № 699/0/212-11 для визначення розмірів фінансування професійно-технічних навчальних закладів області на 2012 календарний рік, приведення у відповідність до нормативних документів навантаження педагогічних працівників за фахом і стажем роботи у вересні 2011 року було проведено звірення і погодження тарифікаційних матеріалів. Усі навчальні заклади подали матеріали відповідно до робочих навчальних планів.

Підсумки перевірки виявили, що в цілому навчальні заклади забезпечені педагогічними кадрами відповідного фаху і освіти. При розподілі педагогічного навантаження було враховано рекомендації НМЦПТО, приділено належну увагу розподілу годин із професій, що впроваджують державні стандарти ПТО. Всього протарифіковано 1556 педпрацівників. Педагогічне навантаження керівного складу не перевищує норми.

Педколективи поповнилися молодими спеціалістами: 87 викладачів і 37 майстрів виробничого навчання у 41 навчальному закладі. Вакансії викладачів відсутні, але працюють 68 сумісників у 41 навчальному закладі (в минулому році їх було 43), 5 - у ПТУ-79, по 3 - в МАПЛ, ПТУ-88, АЦППРК, ВПУ-55, по 2 - ПТУ-2, МВПУПТ, ДПЛХТ, КНВЦ, КПБЛ, ДПЛ, НПЛ, ТПГЛ, ЖПЛ, ПТУ-71, в основному це викладачі англійської мови, хімії, біології, історії, фізичної культури, Захисту Вітчизни (дівчата), спецпредметів, що не сприяє забезпеченню якості навчального процесу. Має місце розподіл педнавантаження не за фахом у

ПТУ-2 (біологія, художня культура), ДЦПО (Захист Вітчизни, фізкультура), КПТМЛ (хімія, біологія, фізкультура), ТПГЛ (психолог-суспільні дисципліни), МПТУ (фізкультура, географія, іноземні мови), ЗДЦПО (математика, фізика), ППЛ (фізика, охорона праці, економіка).

В ряді навчальних закладів є багатопредметність викладання: ДВПУБ-1 фахівець–5 предметів, ВПУ-55-8 предметів, СПЛ-7 предметів, ТПГЛ-6 предметів, МПТУ-11 предметів, ЦАПЛ-10 предметів. Перевантаження понад 1,5 ставки виявлено у ВПУ-17 у 9 викладачів. Має місце розпилювання годин охорони праці у ЗДПЛ, КЦПОММ, КПГМЛ, ВПУ-17, ЦППРК № 1, МПТУ, де цей предмет викладають по 3-5 працівників: керівники, заступники, майстри, викладачі, у ДЦППРК українську мову і літературу викладають різні викладачі. Лише у 25 навчальних закладах здійснено поділ на підгрупи при вивченні іноземних мов через недостатнє фінансування та відсутність фахівців.

В усіх навчальних закладах уведено 3-4 вільнообрані предмети за рекомендаціями НМЦ ПТО, серед них новий курс «Основи професійної мобільності».

Найбільш вдало здійснено розподіл годин педагогічного навантаження у ПТУ-6, ДВПУ, ОПТУ, ВПУ-75, ТПАЛ, ДПБЛ.

На виконання рішення підсумкової колегії Міністерства освіти і науки України від 26 серпня 2010 року щодо формування системи якісного кадрового забезпечення ПТНЗ, в тому числі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, навчально-методичним центром професійно-технічної освіти під час проведення тарифікації педпрацівників здійснено аналіз стану закріплення майстрів виробничого навчання за групами, їх освітнього та професійного рівня.

Моніторинг закріплення майстрів виробничого навчання засвідчив, що підготовку за професіями здійснюють понад 1,5 тисячі майстрів виробничого навчання (в середньому за однією навчальною групою закріплено 1,6 майстра в/н).

Навчальні заклади порівняно з попереднім навчальним роком зосередили більше уваги на формуванні цієї категорії педпрацівників. Найбільш вдале закріплення майстрів виробничого навчання простежується в МВПУПТ, ДПБЛ, ДВПУ, КПБЛ, КПЛ, МАПЛ, КЦПО, СНЦ № 21, ДНЦ № 34, СНЦ № 94 (повна відповідність вимогам до якості кадрового складу майстрів виробничого навчання).

Майже всі майстри виробничого навчання мають рівень освіти, що відповідає посаді, але в ряді ПТНЗ на посадах майстрів працюють особи, які мають лише середню освіту: 39 осіб, всього 19 ПТНЗ МПЛ (2 - ПТО), НПЛ (2 - ПТО), ДВПУБ (1 - ПТО), ПТУ №71 (1- ПТО), ПТУ № 88 (2: 1 - ЗСШ, 1 - ПТО), ВПУ № 75 (2 - ПТО), ДЦППРКБА (1 - ПТО), ПАПТУ (2 - ПТО), ВПУ № 17 (4 - ПТО), ЗДПЛ (1 - ПТО), ПТУ № 81 (1 - ПТО), ДЦППРКТС (2 - ПТО), КЦПОРКТРС (1 - ПТО), ЗПЛ (1 - ПТО), КНВЦ (4 - ПТО), ПАПТУ(2 - ПТО), КПГЕМЛ (1 - ПТО), ПТУ № 79 (1 - ПТО), МПТУ (9 - ПТО), СПАЛ (1 - ПТО).

Це втричі зменшено порівняно з минулим роком. Значно більше працівників, які навчаються у ВНЗ.

Аналіз закріплення майстрів виробничого навчання встановив, що лише в 2 ПТНЗ (ПГЛ, ПТУ № 2) кваліфікаційний рівень деяких майстрів нижчий від вимог кваліфікаційної характеристики випускника. У 8 ПТНЗ, проти 16 у минулому навчальному році, фаховий рівень майстрів виробничого навчання не відповідає професії, за якою здійснюють підготовку: з професій промисловості 6 ПТНЗ: ЦППРК № 1 – 3 особи, ДЦППРКБА - 1, КПТМЛ - 1, ВПУ № 17 - 4, КЦПОММ - 2, ЗДПЛ - 6, сільського господарства 2 ПТНЗ: ПТУ № 88 - 1, ЗДЦПТО - 4. Суттєвою проблемою є відсутність у майстрів виробничого навчання робітничих професій: у НПЛ – 3 особи, ДВПУБ – 1, ЦППРК № 1 - 1, СофПЛ - 2, ПТУ № 44 - 1, ВПУ № 17 - 10, КЦПОММ - 8, КЦППРКБГ - 2, ЗДПЛ - 1, ДНВЦ № 2 - 1, ПТУ № 79 - 1, ЗДЦПТО - 1. В основному, це новоприйняті педпрацівники.

Аналіз засвідчив посилення уваги до підвищення кваліфікації та стажування майстрів виробничого навчання.

Разом з тим необхідно забезпечити:

- стажування майстрів: ПГЛ - 10 осіб, КПТМЛ - 3, ПТУ № 6 - 3, ДНВЦ № 2 - 6, ПТУ № 79 - 6, МПТУ - 2.
- підвищення кваліфікації в ДЦПППО: ДНВЦППРМГЗ - 1, ЖНЦ № 26 - 1, КНЦ № 80 - 1, ПТУ № 79 - 5, МПТУ - 6, КПГМЛ - 3, МАПЛ - 3, СПЛ - 1, КПГТЛ - 4, ТПГЛ - 1, ПТУ № 6 - 1, ПТУ № 88 - 2.

З метою усунення зазначених недоліків та удосконалення роботи з цього напрямку головне управління освіти і науки пропонує:

- забезпечити виконання вимог Закону України «Про професійно-технічну освіту» стосовно тарифікації і нормативних документів МОН України про викладання навчальних дисциплін;
- раціонально розподіляти педагогічне навантаження штатних працівників за фахом, не допускаючи розпилювання годин і багатопредметності;
- продовжувати роботу щодо підвищення освітнього і кваліфікаційного рівня педпрацівників;
- спрямувати роботу на зменшення кількості сумісників, залучених до викладацької діяльності;
- протягом I семестру 2011-2012 навчального року:
  - організувати підвищення кваліфікації та стажування майстрів виробничого навчання;
  - направити майстрів виробничого навчання до навчальних закладів для отримання відповідної освіти, кваліфікаційного рівня.

Заступник начальника головного управління освіти і науки

А.Л.ДЕМУРА





**УКРАЇНА**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ**

вул. Свердлова, 70, м. Дніпропетровськ, 49006, тел. 770-87-42, факс (056) 770-68-00  
e-mail: osvita@adm.dp.ua, <http://www.osvita-dnepr.com>, код ЄДРПОУ 25927519

Реєстраційний № 5033/0/211-12  
від 09.10.2012

Директорам ПТНЗ

Про підсумки тарифікації  
педагогічних працівників  
ПТНЗ області 2012-2013 навчального року

Відповідно до наказу головного управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 28.08.2012 № 668/0/212-12 «Про проведення тарифікації педагогічних кадрів по галузі «Освіта» на 2012/2013 рік» для визначення розмірів фінансування професійно-технічних навчальних закладів області на 2013 календарний рік, приведення у відповідність до нормативних документів навантаження педагогічних працівників за фахом і стажем роботи у вересні 2012 року було проведено звірення і погодження тарифікаційних матеріалів усіх навчальних закладів.

Підсумки перевірки виявили, що загалом усі навчальні заклади забезпечені педагогічними кадрами відповідно до фаху і освіти.

При розподілі педагогічного навантаження враховано рекомендації НМЦ ПТО, приділено належну увагу розподілу годин із професій, що впроваджують державні стандарти ПТО. Всього протарифіковано 1563 педагогічні працівники. Педагогічне навантаження керівного складу не перевищує норми, в ряді ПТНЗ складає від 75 до 240 годин.

Директори Миролубівського аграрного професійного ліцею, професійно-технічного училища № 79 не ведуть викладацьку діяльність у поточному навчальному році.

У 39 навчальних закладах працюють 104 молоді спеціалісти загальноосвітніх і спеціальних предметів. Вакансії відсутні, але у 33 навчальних закладах працюють 57 сумісників (у минулому році їх було 68): по 4 у Криворізькому професійному гірничо-технологічному ліцеї, професійно-технічному училищі № 88; по 3 у Криворізькому центрі підготовки і перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі, Царичанському аграрному професійному ліцеї, Вищому професійному училищі № 17, по 2 – у Дніпропетровському навчально-виробничому центрі № 2, Дніпропетровському навчально-виробничому центрі підготовки і перепідготовки робітників

машинобудівної галузі і зв'язку, Придніпровському професійному ліцеї, Міжрегіональному вищому професійному училищі з поліграфії та інформаційних технологій, Дніпродзержинському центрі підготовки і перепідготовки робітничих кадрів будівництва і автотранспорту, ПТУ-71, Межівському професійно-технічному училищі, Апостолівському центрі підготовки і перепідготовки робітничих кадрів, Софіївському професійному ліцеї, в основному це викладачі англійської мови, біології, хімії, фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» (дівчата), спец предметів, що не сприяє забезпеченню якості навчального процесу. Має місце розподіл педагогічного навантаження не за фахом у Нікопольському професійному ліцеї, професійно-технічному училищі № 79 - художня культура, у Криворізькому професійному транспортно-металургійному ліцеї - біологія, географія, Криворізькому професійному ліцеї, Межівському професійно-технічному училищі - іноземна мова, професійно-технічному училищі № 74 – англійська мова, математика, професійно-технічному училищі № 81 - географія, Апостолівському центрі підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Західно-Дніпровському центрі професійно-технічної освіти – фізкультура, Західно-Донбаському професійному ліцеї – біологія, екологія.

Має місце розсіювання годин викладання охорони праці у Криворізькому центрі підготовки і перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі, Західно-Донбаському професійному ліцеї, ПТУ-88, Інгулецькому професійному ліцеї, Криворізькому професійному гірничо-металургійному ліцеї, Криворізькому центрі професійної освіти металургії та машинобудування, Дніпропетровському центрі професійної освіти, ПТУ-74, Межівському професійно-технічному училищі, Дніпропетровському вищому професійному училищі будівництва, Нікопольському центрі професійної освіти, Першотравенському гірничому ліцеї, Криворізькому професійному транспортно-металургійному ліцеї, Центрі підготовки та перепідготовки робітничих кадрів № 1, Апостолівському центрі підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, де цей предмет ведуть директори, заступники, майстри, викладачі. Розсіювання годин предмета «Захист Вітчизни» має місце в Нікопольському центрі професійної освіти, Західно-Дніпровському центрі професійно-технічної освіти, Дніпропетровському навчально-виробничому центрі № 2, Межівському професійно-технічному училищі; хімії у Дніпропетровському центрі підготовки та перепідготовки робітничих кадрів туристичного сервісу. Багатопредметність зменшилася порівняно з минулим роком, але є у ПТУ-2, (1 фахівець - 6 предметів), Дніпропетровському навчально-виробничому центрі з підготовки та перепідготовки робітників машинобудівної галузі та зв'язку, Межівському професійно-технічному училищі (філолог викладає 13 предметів, в тому числі спеціальні).

Перевантаження має поодинокі випадки, але є значна кількість недовантаження до повної ставки.

Лише у 23 навчальних закладах здійснено поділ на підгрупи при вивченні української та іноземних мов через недостатнє фінансування та відсутність фахівців і у 6 – з фізичної культури. У ВПУ-55, Дніпропетровському

професійному залізничному ліцеї, Західно-Донбаському професійному ліцеї, введено третій урок фізкультури, а в Дніпропетровському центрі професійної освіти – 18 годин додаткових занять. 13 ПТНЗ здійснили поділ на підгрупи при проведенні лабораторно-практичних робіт з інформатики та інформаційних технологій.

В усіх навчальних закладах уведено 3-4 вільнообрані предмети за рекомендаціями НМЦ ПТО: «Європейський вибір України», «Основи споживчих знань», «Історія рідного краю», «Основи професійної мобільності».

У 16 закладах їх викладають фахівці суспільних дисциплін, у 48 – філологи, фізики, біологи, математики, психологи, керівники. Це не дотримання рекомендацій Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо викладання правознавчих дисциплін одним викладачем і запобігання розсіюванню цих годин.

Загалом необхідно відзначити більш відповідальне ставлення до правильного розподілу годин педагогічного навантаження з урахуванням зауважень і побажань попередніх років.

Заслуговує уваги розподіл педнавантаження у ПТУ-6, Дніпродзержинському вищому професійному училищі, ВПУ-55, Криворізькому центрі професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу, ВПУ-75, Тернівському професійному гірничому ліцеї.

На виконання документів Міністерства освіти і науки України щодо формування системи якісного кадрового забезпечення ПТНЗ, навчально-методичним центром професійно-технічної освіти здійснено аналіз стану закріплення майстрів виробничого навчання за групами, їх освітнього та професійного рівня. Встановлено, що всього працюють 1467 майстрів, з них 99 молодих спеціалістів, що майже втричі більше порівняно з минулим роком. Слід відзначити вдаль закріплення майстрів виробничого навчання в ДНВЦ-2, Дніпродзержинському центрі підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту, Дніпродзержинському вищому професійному училищі, Криворізькому професійному ліцеї, Марганецькому професійному ліцеї, Апостолівському центрі підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Солонянському навчальному центрі № 21, Жовтоводському навчальному центрі № 26, Криворізькому навчальному центрі № 80, Синельниківському навчальному центрі № 94.

З метою підвищення свого професійного і освітнього рівня продовжують навчання у вищих навчальних закладах 60 майстрів виробничого навчання. Детальна інформація про тарифікацію майстрів визначена в Додатку-1.

Виходячи із вищезазначеного та з метою усунення недоліків і удосконалення роботи з цього напрямку головне управління освіти і науки пропонує:

#### **НМЦ ПТО у Дніпропетровській області:**

1. Системно проводити моніторинг з питань кадрового забезпечення педагогів ПТНЗ області з метою визначення проблемних питань та внесення пропозицій щодо їх усунення.

2. Організувати своєчасне підвищення кваліфікації педпрацівників усіх категорій та контролювати питання стажування майстрів виробничого навчання.

3. На кінець 2012-2013 навчального року проаналізувати усунені недоліки та підготувати доповідню з обговоренням на нараді керівників.

**Директорам ПТНЗ:**

1. Усунути протягом навчального року недоліки, які були виявлені при тарифікації педагогічних працівників.

2. Раціонально розподіляти педагогічне навантаження штатних працівників за фахом, не допускаючи розсіювання годин і багатопредметності.

3. Спрямувати роботу на зменшення кількості сумісників, залучених до викладацької діяльності.

4. Продовжувати цілеспрямовану роботу щодо підвищення освітнього і кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Заступник начальника  
головного управління  
освіти і науки



А.Л.Демура