



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Методичні рекомендації
щодо організації методичного тижня
для класних керівників
в професійно-технічних навчальних закладах**



**м. Дніпропетровськ
2013р.**

ЗМІСТ

Важливу роль у розвитку особистості учнів, формуванні виховної системи в навчальному закладі, поєднанні навчання з оволодінням робітничою професією відіграють класні керівники (наставники), їх методичні об'єднання. Саме вони покликані спрямувати енергію підопічних на види і форми діяльності, які б сприяли їх становленню і самоствердженню у колективі, духовному збагаченню, формуванню практичних умінь, закріпленню навичок здорового способу життя.

У даному методичному листі йдеться про деякі можливості для акцентування уваги на роботі класних керівників із учнівськими колективами, батьками учнів, про спрямування роботи методичних комісій класних керівників ПТНЗ на підвищення ролі у вихованні професійної та загальної культури молодих робітників.

З цією метою доцільно б провести у **лютому-березні 2013** року методичний тиждень педагогічної майстерності класного керівника або тиждень творчості класного керівника за такими орієнтовними планами і програмами.

I. Тиждень педагогічної майстерності класного керівника.

Пропонується такий план:

1. Створити робочу групу з підготовки тижня.
2. Підготувати інформаційно-методичний плакат «Тиждень майстерності класного керівника – 2013» за рубриками:
 - чому повчитися у своїх колег;
 - увага: цікавий досвід;
 - дискусійна трибуна класного керівника;
 - скарбничка надбань;
 - у творчому пошуку;
 - портрет класного керівника;
 - прем'єра нової педагогічної книги.
3. Обладнати стенд методичної літератури з даної проблеми.
4. Провести круглий стіл «Творчість класного керівника – шляхи звільнення від стереотипів та шаблону».
5. Підготувати та провести творчі звіти класних керівників:
 - класний керівник, сім'я, громадськість, консолідація зусиль;
 - нові виховні технології в роботі класного керівника;
 - тандем класного керівника і майстра виробничого навчання.

У рамках тижня пропонується використати такі форми методичної роботи:

1. Творчий портрет (лабораторія) класного керівника:
 - класний керівник очима директора;
 - класний керівник очима заступника директора з навчально-виховної роботи;
 - розповідь про свого колегу;
 - запорука успіху – в педагогіці співробітництва з учнями (класний керівник очима своїх вихованців);
 - грані співробітництва (класний керівник очима батьків).
2. Випуск стіннівки «Якби я був класним керівником».
3. Методичний діалог (ведеться з актуальних проблем національного виховання).
4. Методичні посиденьки (забезпечують сприятливий психологічний клімат у колективі класних керівників, допомагають виробити спільно точку зору на одну з проблем виховання у ПТНЗ, проводяться у невимушеній обстановці і викликають слухачів на відверту розмову).

II. Тиждень творчості класного керівника.

Він проводиться з метою розвитку творчої активності класних керівників на базі вивченого педагогічного досвіду 1-2 класних керівників. Тиждень має продемонструвати творчі надбання, методичні знахідки, психолого-педагогічну ерудицію, педагогічну спостережливість, аналітичну майстерність, такт класних керівників.

План його проведення може бути таким:

Понеділок – Візитка класного керівника.

- Презентація методичних знахідок класного керівника (обзорна).

Вівторок – Відвідування виховного заходу.

- Обмін думками.

Середа – Творча лабораторія класного керівника (виставка творчих робіт класного керівника, його колективу, їх презентація).

Четвер – Захід – панорама (показ виховного заходу або фрагментів виховних заходів для поглибленого ознайомлення з досвідом роботи).

П'ятниця – Дискусія «Класний керівник: яким йому бути?»

Тиждень творчості анонсується інформаційно-методичним бюлетенем, рубриками якого можуть бути:

1. Увага! Цікавий досвід;
2. Експрес-огляд «Радимо прочитати»;

3. Чому повчитися у своїх колег;
4. Запрошуємо до розмови;
5. Думки в голос;
6. Є ідея... (пропозиції щодо вдосконалення роботи класних керівників у навчальному закладі, моя можлива участь у цьому).

Як результат, кращі методичні наробки класних керівників можуть бути учасниками методичних виставок, ярмарок, фестивалів тощо.

Киба Н.В., методист НМЦ ПТО
у Дніпропетровській області