



**СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ  
УМОВ ДЛЯ  
ФУНКЦІОНУВАННЯ  
УЧНІВСЬКОГО  
САМОВРЯДУВАННЯ**

# Тимчасові творчі групи

- ◆ Створюються на період підготовки та проведення різних навчальних, виховних та організаційних справ. До їх складу входять педагоги, учні, батьки

# Індивідуальна форма

- ◆ Виконання учнем доручення, коли він сам знаходить форми та способи досягнення мети дорученої справи.

Учень може сам обирати собі справу і визначати шляхи її виконання. Цим характеризується творче відношення особистості до конкретної справи.

# Самоврядування – це не суспільна організація

- ◆ **Не слід підміняти самоврядування іншими суспільними організаціями, що працюють за аналогом комітету комсомолу та піонерської дружини**

# Тісна співпраця

- ◆ **Учнівське самоврядування повинно працювати в тісному контакті з педагогічним колективом та батьківським комітетом.  
Їх категорично не можна відділяти!**

# Діяльність постійна

- ◆ **Не слід розглядати учнівське самоврядування лише в день дублера.  
Це постійно діюча організація**

# Нормативна база

- ◆ **“Параметри ” дій та впливів учнівського самоврядування повинні бути позначені та окреслені в Положенні про учнівське самоврядування, Статуті навчального закладу, обов’язках кожного члена УС**

# Доручення

- ◆ **Важливо, щоб доручення учасників УС були РЕАЛЬНИМИ та ЗНАЧУЩИМИ**



# Відкритість в роботі УС

- ◆ Слід використовувати принцип періодичного звітування членів учнівського самоврядування (збори, учнівська газета, інформаційні бюлетені, виставки тощо)

# Система наступності “поколінь активістів”

- ◆ Школа лідерів – найкоротший шлях до створення дієвого самоврядування. Створюється “команда” в кожного члена УС з учнів закладу, в рівній долі з кожного курсу. Окремо працює школа лідерів, де в цікавій формі ведуться заняття як педагогом-радником, так і членами УС, іншими педагогами, представниками громадськості.

# Самоосвіта радника УС

- ◆ Радник УС повинен бути цікавим для учнів, бачити мету, перспективу розвитку учнівської організації.

# СТИЛЬ ВЗАЄМОВІДНОСИН

- ◆ **Не можна підміняти підлітків там, де вони можуть працювати самі.**

**Слід піднімати авторитет УС через психологічний мікроклімат, надаючи можливість самостійності та активної діяльності**

# *Постулати*

- ◆ **Нав'язати  
самостворювання  
неможливо**

## *Постулати*

- ◆ **Спочатку робиться те, чого хочуть учні**

# **Постулати**

- ◆ **Кожна учнівська група -  
республіка**

## *Постулати*

- ◆ **Кожну справу САМІ  
придумуємо,  
плануємо,  
виконуємо  
і аналізуємо**



# *Постулати*

- ◆ Самоврядування –  
це не лише дозвілля,  
**АЛЕ**  
й не лише облік прогулів