

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Методичні матеріали для використання в роботі методистів та голів методичних комісій ПТНЗ в 2013-2014н.р. в межах педагогічного проекту «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ»



м. Дніпропетровськ
2013

Зміст

| | | |
|---|---|--------|
| 1 | Проведення Єдиного методичного дня в ПТНЗ (додаток до педагогічного проекту «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.» , як підсумковий захід в межах програми, який відбудеться 23.05.2014р. | Ст.3-7 |
|---|---|--------|

Проведення Єдиного методичного дня в ПТНЗ

(додаток до педагогічного проекту «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу в ПТНЗ.» , як підсумковий захід проекту що згідно з програмою відбудеться 23.05.2014р.)

Зміст

1. Положення про проведення єдиного методичного дня в ПТНЗ
2. Програма проведення методичного дня. Тема: «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога »
3. Сценарій проведення методичного дня .

1. Положення

з підготовки та проведення методичного дня в ПТНЗ в межах педагогічного проекту.

I. Загальні положення.

Єдиний методичний день — це форма методичної роботи, спрямованої на пошук, підтримку і пропаганду нових творчих ідей, педагогічного досвіду педагогічних працівників засобами самоосвіти. Тематичний, за певною темою, результатами проектування, роботи над єдиною методичною проблемою.

- Мета проведення методичного дня:
- Оновлення та удосконалення організації роботи методичного кабінету ПТНЗ на основі науково - методичного підходу.
- Підвищення результативності колективних та індивідуальних форм методичної роботи
- Формування індивідуального стилю творчої педагогічної діяльності в процесі самоосвітньої підготовки педагога.

II. Основні завдання методичного дня:

- виявлення нетрадиційних форм та методів самоосвіти педагогів
- презентація кращих практичних досягнень педагогів(за результатами анкетування, тестування, тощо), ППД- результатів виконання планів самоосвіти.
- удосконалення шляхів самоосвіти викладачів (майстрів в.н.) на основі науково-методичного підходу.
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам в оволодінні новими формами підвищення кваліфікації в між атестаційний період.
- проведення методичного дня, як підсумку методичної роботи за рік.(1 СЕМЕСТР)

Методичний день готують (методист, творча група) методична рада ПТНЗ. Розробляють програму проведення заходів, організують консультації, бібліографічні огляди, виставки творчих робіт, розробку дидактичних матеріалів при методичному кабінеті

III. Підготовка та проведення методичного дня.

1. Терміни проведення єдиного методичного дня, відповідальні за його організацію та проведення плануються в межах педагогічного проекту ,протягом року 09.2013-05.2014р.)

2. Наказом директора навчального закладу створюють творчу, експертну групи з організації та проведення методичного дня.

3. Розподіл обов'язків творчих груп.

4. Творча група :

- розробляє критерії, за якими будуть підводитись підсумки;

призначає відповідальних за підготовку приміщень, де будуть проводитись заходи ;

- організує участь педпрацівників ПТНЗ у методичному дні.

5. Експертна група :

проведення анкетування, тестування, діагностування, в межах проекту (нові орієнтири в самоосвіті педагога, оцінка самоосвітньої роботи педагога) та представити висновки у формі таблиць, порівняльних характеристик, схем і т.д До програми включають:

- рекламно-інформаційне забезпечення єдиного методичного дня з проблеми проекту;

- різноманітні масові форми роботи з учнями: фрагменти відкритих уроків з використанням сучасних педагогічних та виробничих технологій; фрагменти відкритих позакласних заходів, заняття предметних гуртків та гуртків технічної творчості .

- фрагменти колективних форм методичної роботи: засідання методичних комісій, творчих груп, педради, заняття школи початківців, передового педагогічного досвіду, інше.

IV. Етапи проведення методичного дня:

1. організаційний

2. методичний

3. аналітико-підсумковий.

1. Підготовчо - організаційний етап включає в себе підготовку та організацію проведення методичного дня в навчальному закладі.

1.1 Для проведення методичного дня використовуються такі ресурси: Форми та методи – анкетування учнів, підготовка відкритих заходів.

1.2 Підготовка педпрацівників до участі у заходах:

1.2.1. Збір і опрацювання інформації.

1.2.2. Підготовка і організація постійно діючої виставки творчих досягнень педпрацівників у методичному кабінеті ПТНЗ.

1.2.3. Виявлення перспективного педагогічного досвіду

1.2.4 Оформлення матеріалів творчих досягнень педпрацівників.

1.2.5. Визначення дати і місця проведення методичного дня.

1.2.6. Висвітлення послідовності підготовки заходу. Рекламу підготовки заходу. (тимчасовий інформаційний куточок „доступний для всіх; на видному місці має бути вивішено сценарій ЄМД)

2. Методичний етап включає в себе проведення раніше спланованого єдиного методичного дня, за розробленим сценарієм в межах проекту з відповідної тематики.

2.1 Урочисте відкриття методичного дня. Вступне слово керівника закладу.

2.2. Презентація в методичному кабінеті методичних напрацювань педагогічних працівників.

Проведення уроків теоретичного та виробничого навчання, фрагментів позакласних заходів.

Проведення фрагментів колективних нетрадиційних форм методичної роботи (засідання методичної комісії, педради, творчих груп, заняття школи початківців, передового досвіду і т. ін)

ІІІ. Аналітико-підсумковий етап проводиться по завершенню відкритих заходів, а також після методичного дня на методичній раді навчального закладу; підводяться підсумки методичного дня, надається повний аналіз всіх заходів.

- Вироблення рекомендацій щодо використання матеріалів, напрацьованих в процесі реалізації проекту, під час проведення методичного дня, вивчення й впровадження перспективного педагогічного досвіду педпрацівників. Випуск методичного бюлетеня за підсумками проведених заходів.

2. Програма єдиного методичного дня (орієнтовна, як приклад)

- Круглий стіл «Я в педагогічному проекті – нові форми самоосвіти в ПТНЗ »

- Практика самоосвіти : відкриті уроки, ППД, майстер-класи теоретичного , виробничого навчання за планом самоосвіти педагогів 2013+2014н.р.

- Тематична виставка (в методкабінеті) кращих творчих робіт педагогічних працівників які працювали в проекті .

- Випуск Інформаційно – методичного бюлетеня « Самоосвіта педагога в міжквартальній період» (аналітичний матеріал)

- Виставка розробок методиста ПТНЗ «Самоосвіта педагогічних працівників у міжтестастійний період», « На допомогу педагогу в створенні порт фоліо самоосвіти.» « Підсумки впровадження проекту «
 - «Фото - виставка « Від творчого педагога до творчого учня»
 - Підведення підсумків методичного дня.
- Випуск (збірника) методичних матеріалів за підсумками проведення єдиного методичного дня в ПТНЗ.

Алгоритм

проведення методичного дня

1. Запрошення до участі в окремих заходах педпрацівників, роботодавців, батьків, місцеве самоврядування, методичних комісій які не в проєкті. (можливе формування незалежної експертизи запрошених педагогів з інших навчальних закладів.)
 2. Визначення мети та задач єдиного методичного дня в межах проєкту;
 3. Створення “ Робочого центру ”
 4. Розробка плану підготовки та програми проведення методичного дня.
 5. Попереднє обговорення всіх питань, програми проведення методичного дня, літератури, графіків, схем, результатів спостереження,
 6. рекламування методичного заходу; висвітлення в ЗМІ
 7. Розгляд уроків викладачів, майстрів в/н головами методичних комісій, заступниками директорів, методистом, старшим майстром.
- Проведення аналізу урока за схемою, що відповідає цілям та задачам проєкту .
8. Обговорення, обробка матеріалу силами творчої групи.
 9. Розробка питань , що обговорювались на засіданні методичної комісії.
 10. Підготовка приміщень та матеріальних засобів для проведення методичного дня.
 11. Включення в роботу соціально-психологічної служби:
 - Опитування учнів
 - Опитування педпрацівників
 13. Підготовка проєкту єдиного методичного дня.
 14. Рефлексія (які враження, що удосконалити, що заслуговує на увагу та інше...)
 15. Випуск інформаційно - методичного бюлетеня.
 16. Оформлення матеріалів методичного дня (Збірник)

План (орієнтовний, як приклад)

проведення єдиного методичного дня в ПТНЗ
 «Самоосвіта як форма неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності в діяльності педагога »
 за підсумками впровадження в навчальному закладі педагогічного проєкту

23.05.2014р. 8.00 – 15.00

10⁰⁰ – 10⁰⁵ Відкриття єдиного методичного дня. Ознайомлення з планом проведення Єдиного методичного дня присвяченого 95 річниці з дня народження В.Сухомлинського великого педагога-гуманіста.

Адміністрація. методкабінет

10.05 – 10.50 Практика самоосвіти педагога : відкриті уроки, знайомство з ППД, майстер - класи теоретичного, виробничого навчання за планом самоосвіти педагогів у 2013+2014н.р.

Графік відкритих уроків .

| Час. | Група. | Предмет. | Тема. | Викладач. (майстер в.н.) |
|---------------|---------------|--------------|---|--|
| | | | Тип уроку. | Петренко І.Д. |
| 1. 10.05 | 3к .(II курс) | історія | Дисиденство в Україні 60-х років. (урок вивчення нового матеріалу) | |
| 2. 10.05. | 5к (1 курс) | кулінарія... | | |
| 10.50 - 11.30 | | | | |
| | | | | - Круглий стіл «Я в педагогічному проекті. Нові форми самоосвіти в ПТНЗ » (Готує методист, керівники м.к., педагоги- новатори в самоосвіті) |
| 11.30- 11.50 | | | | |
| | | | | Презентація тематичної виставки « Моє порт фоліо» (в методкабінеті) кращих творчих здобутків педагогічних працівників які працювали в проекті (Керівники методичних комісій. Педагоги,творча група) |
| 11.50.-12.00 | | | | Виставка розробок методиста ПТНЗ «Самоосвіта педагогічних працівників у міжатестаційний період», « На допомогу педагогу в створенні порт фолію самоосвіти.» інш. |
| 12.00 -12.10. | | | | «Фото - виставка « Від творчого педагога до творчого учня» (участь учнів які були задіяні в проекті . Їх досягнення) (творча група, експертна група) |
| 12.15 - 12.30 | | | | Презентація Інформаційно – методичного бюлетеня « Самоосвіта педагога в міжатестаційний період» (аналітичний матеріал методиста за підсумками реалізації проекту.) |
| 12.30-13.00 | | | | Авторська презентація робіт які ввійшли в творчу збірку методичних матеріалів за підсумками реалізації проекту. (готує захід творча та експертна група) |
| 13.00-13.30 | | | | ідведення підсумків єдиного методичного дня в ПТНЗ. Нагородження кращих учасників впровадження проекту. |
| 14.00- 15.00 | | | | Участь в підсумковому відео - марафоні за результатами ЄМД в ПТНЗ (НМЦ ПТО 14.00-15.00 в режимі відеозв'язку) |

(ТПАЛ,ДВПУБ,ЗДЦПТО,ВПУ-17,МВПУПІТ)

Підготувала Муха Н.О. методист НМЦ ПТО