



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ**

**У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Моніторинг експериментальної діяльності  
Всеукраїнських педагогічних майданчиків  
ПТНЗ Дніпропетровської області**



**м. Дніпропетровськ**

**2012**

## ТОМАКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛЦЕЙ

1. Рівень експериментального майданчика – Всеукраїнський
2. Дата відкриття – 01.02.2009
3. Термін роботи – 3 роки
4. Тема дослідження: «Використання електронних навчально-методичних засобів у підготовці кваліфікованих робітників у ПТНЗ аграрного профілю».
5. Наукове керівництво – Інститут професійно-технічної освіти АПН України
6. Етапи досліджень (за роками) 1. Констатувальний -2009, 2. Формувальний - 2010-2011, 3. Узагальнювальний -2012р.
7. Учасники експерименту: заступник директора з НВЧ, заступник директора з навчальної роботи, викладачі спецдисциплін, учні II курсу групи № 106 і 107.

**8. Результати досліджень:** на констатувальному етапі було створено електронну оболонку підручника та заповнення її теоретичним матеріалом відповідно до навчальних програм. На формувальному етапі проводилося вхідне, вихідне анкетування учнів та підсумковий контроль знань учнів з досліджуваних предметів.

### **Як результат:**

Вхідне анкетування учнів щодо мотивації, інтересу, самостійності вивчення предметів, зазначених в експерименті, за допомогою електронного підручника показало, що інтерес учнів порівняно до традиційних засобів навчання підвищився і склав 75%.

За підсумками анкетування учнів підвищенню інтересу сприяли відеоматеріали роботи механізмів тракторів та автомобілів, матеріали лабораторного практикуму, а також контроль знань з подальшим аналізом та коментарями щодо допущених помилок.

Учні навчальної групи, що брали участь в експерименті (експериментальна група), досягли кращих результатів навчання порівняно з навчальною групою, яка навчалася за традиційними підручниками. Так, на прикладі предмета «Трактори» при проведенні тематичного зрізу знань було виявлено, що рівень навчальних досягнень учнів підвищився на 25%.

Вихідне анкетування учнів виявило, що 100% учнів надали перевагу електронному підручнику, оскільки він зручний у користуванні, охоплює матеріал навчальної програми у повному обсязі, і дає можливість проведення контролю знань за допомогою тестів.

Підсумковий контроль знань учнів експериментальної групи з досліджуваних предметів досяг кращих результатів, ніж традиційної, інтерес учнів до предметів спецдисциплін підвищився, що сприяє покращенню якості підготовки кваліфікованих робітників.

**9. Конкретне застосування результатів досліджень:** впровадження електронних навчально-методичних засобів у систему традиційних та інноваційних методик навчання, що сприятиме оптимізації підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ аграрного профілю та підвищенню якості такої підготовки.

## **ПТУ-74 С. ШЕВ'ЯКІНО, ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ Р-Н.**

- 1. Рівень експериментального майданчика** – Всеукраїнський
- 2. Дата відкриття** – 01.02.2009
- 3. Термін роботи** – 3 роки
- 4. Тема дослідження:** «Використання кейс-технології при викладанні спецдисциплін у ПТНЗ аграрного профілю».
- 5. Наукове керівництво:** Слатківська Олена Анатоліївна, старший науковий співробітник лабораторії методики і професійної освіти Інституту ПТО АПН України.
- 7. Етапи досліджень (за роками)**  

1. Констатувальний	01.02.2009-31.12.2009
2. Формувальний	01.01.2010- 31.12.2011
3. Узагальнювальний	01.01.2012-31.12.2012.
- 8. Учасники експерименту** 1. Наукові працівники лабораторії методик Інституту ПТО АПН України. 2. Викладачі спецпредметів, майстри, учні ПТУ-74 Дніпропетровської області.
- 9. Результати досліджень:** Розроблені дидактичні комплекси на основі кейс-технології із спецдисциплін та виробничого навчання.
- 10. Конкретне застосування результатів досліджень:** організація навчального процесу за інноваційними методами навчання

## **ДНПРОДЗЕРЖИНСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ**

- 1. Рівень експериментального майданчика** – Всеукраїнський
- 2. Дата відкриття** – 15.02.2010
- 3. Термін роботи** 2010-2012 роки
- 4. Тема дослідження:** «Формування комунікативної культури суб'єктів навчально-виховного процесу»
- 5. Наукове керівництво:** Інститут ПТО НАПН України (лабораторії: «Управління професійною освітою», «Професійної орієнтації і виховання».)
- 7. Етапи досліджень (за роками):** - підготовчий (програмувальний) (перша половина 2010р.); - інформаційно-аналітичний (консультувальний) – (друга половина 2010р. – перша половина 2011р.); - формувальний 2011-2012 роки.
- 8. Учасники експерименту:** колектив та учні ДЦППРК.
- 9. Результати досліджень** 1. Виконана підсумкову роботу «Моніторингові дослідження результатів анкетування серед педагогічних працівників ДЦППРК». 2. Надано рекомендації щодо форм і методів формування культури професійного спілкування майбутніх кваліфікованих робітників.
- 10. Конкретне застосування результатів досліджень:** 1. «Підвищення комунікативної культури суб'єктів навчально-виховного процесу». 2. Видання рукописів за результатами експерименту.

## **ДНПРОДЗЕРЖИНСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ**

- 1. Рівень експериментального майданчика** – всеукраїнський
- 2. Дата відкриття** – 2011 рік
- 3. Термін роботи** 2011-2013р.р.
- 4. Тема дослідження:** «Апробація та впровадження курсу «Основи енергоефективності»
- 5. Наукове керівництво:** Інститут ПТО НАПН України (лабораторія професійного навчання на виробництві)
- 7. Етапи досліджень (за роками):** 1. – консультувальний 2011р.  
2. - форму-вальний-2011-2012 рр. -узагальнюючий 2013р
- 8. Учасники експерименту** Колектив та учні ДЦППРК
- 9.Результати досліджень** 1.Підготовка нормативно-правової бази для проведення експерименту 2. підготовка навчальної бази для проведення експерименту
- 10.Конкретне застосування результатів досліджень** Предмет «Основи енергоефективності» впроваджений в кількості 25 годин в групі ДКК-24 (продавці продовольчих товарів, контролери касири); МТК-13 (продавці непродовольчих товарів, контролери-касири); ПК 3/25, ПК-3/26 (кухарі, кондитери): ККО-6 (контролери-касири; оператори комп'ютерного набору); ООКН-6 (оператори комп'ютерного набору, обліковці)

## **ДНПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР -2**

- 1. Рівень Експериментального майданчика** – Всеукраїнський (робота експериментального майданчика завершена)
- 2. Дата відкриття** 2005
- 3. Термін роботи** 2005-2010
- 4. Тема дослідження** Організаційно-педагогічні засади багатoproфільного навчально-виробничого комплексу для підготовки фахівців для підприємств малого та середнього бізнесу.
- 5. Наукове керівництво** Академія педагогічних наук України Інститут педагогіки і психології професій про освіти
- 7. Етапи досліджень (за роками) Учасники експерименту** 2005-2006 Аналітично-діагностичний 2006-2007 Проектно-організаційний 2007-2008 формуючий 2009-2010 Узагальнюючий
- 8. Учасники експерименту** Дніпропетровський навчально-виробничий центр № 2, ТОВ «ВІНІЛ» шпалерна фабрика, ТОВ «НІКТРАНС» - транспортне підприємство
- 9.Результати досліджень** створення методичних посібників «Основи кольорознавства» Матеріалознавство – Шпалери – їх види та властивості
- 10.Конкретне застосування результатів досліджень** 1.Працевлаштування випускників центру за спеціальністю «Монтажник експозицій та художньо-оформлю-вальних робіт. Маляр з оброблення декорацій» на ТОВ «ВІНІЛ»  
2.Працевлаштування випускників за спеціальністю «Слюсар з ремонту автомобілів» на підприємстві «НІКТРАНС» 3.Використання прикладних

комп'ютерних програм у навчальному процесі. 4. Підтримка і розвиток інтелектуальної активності учнів в освоєнні професії

### **ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР -2**

- 1. Рівень Експериментального майданчика** – Всеукраїнський
- 2. Дата відкриття** 2009
- 3. Термін роботи** 2009-2011
- 4. Тема дослідження** Теоретико-методичні засади управління системою роботи ПТНЗ по формуванню професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників
- 5. Наукове керівництво** Інститут ПТО НАПН України науковий керівник експерименту від ДНВЦ-2 Кривозуб В.М. – директор ДНВЦ-2 науковий консультант експерименту: Сушенцева Л.Л. кандидат педагогічних наук доцент, завідувач лабораторії управління ПТО Інституту ПТО НАПН
- 7. Етапи досліджень (за роками)**  
2009 Консультувальний етап  
2010-2011 Формувальний етап  
2012 Узагальнюючий етап
- 8. Учасники експерименту** Дніпропетровський навчально-виробничий центр № 2, Інститут ПТО АПН України
- 9. Результати досліджень** 1. Проведена на базі ДНВЦ-2 Всеукраїнська науково-практична конференція за темою: «Система роботи ПТНЗ по формуванню професійної мобільності кваліфікованого робітника», 20-21 травня 2010 року  
2. Розроблений експериментальний спецкурс для учнів «Основи професійної мобільності», який апробується у закладах ПТО Дніпропетровської області з 1 вересня 2011 року.  
3. Методичні рекомендації до курсу мобільності
- 10. Конкретне застосування результатів досліджень** Експеримент продовжується

### **МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЗВ'ЯЗКУ З ПОЛІГРАФІЇ І ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

- 1. Рівень Експериментального майданчика** Всеукраїнський відділ ПТО Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС та Інститут ПТО АПН України
- 2. Дата відкриття** 16.03.2007
- 3. Термін роботи** 5
- 4. Тема дослідження** Моделювання діяльності інноваційного навчального закладу на основі програми соціального партнерства, як підсистеми управління якістю освіти
- 5. Наукове керівництво** Організаційно-методичне забезпечення та керівництво науково-методичною роботою покладено на відділення змісту ПТО Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України та Інституту АПН України

**7. Етапи досліджень (за роками) Учасники експерименту 1.етап** Аналітично-діагностичний 2007-2008

**2 етап** Проектно-організаційний 2008-2009 **3 етап** Формуючий 2009-2010 **4 етап** Узагальнюючий 2010-2011 **5 етап** Поширення результатів експерименту по всіх регіонах України 2011-2012

**8. Учасники експерименту** Педагогічний експеримент проведено на базі Державного навчального закладу «МВПУПІТ»

Київського вищого поліграфічного училища, Харківського та Донецького поліграфічних ліцеїв, Ставропольського професійного ліцею м. Львова. Загалом у процес дослідження було залучено 725 респондентів. Із них 685 учнів ПТНЗ поліграфічного профілю, 10 роботодавців (соціальних партнерів); 20 майстрів в/н та викладачів спецдисциплін; 10 науковців та методистів НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

**9.Результати досліджень.** Видано навчальний посібник – Юденкова О.П., Жежеря С.А., Безродна Т.П. Інноваційні виробничі технології поліграфічної галузі в навчальному процесі: навчальний посібник для учнів ПТНЗ поліграфічного профілю, педагогічних працівників, фахівців галузі. м. Дніпропетровськ

2.Підготовлено електронний термі логічний довідник

3. Сформувані регіональний банк даних соціальних партнерів видавничо-поліграфічної галузі Дніпропетровського регіону в розрізі професій, за якими здійснюється підготовки в навчальному закладі.

4. Створили ресурсний банк даних інноваційних педагогічних проектів на основі сучасних технологій, методів та форм організації навчально-виховного процесу.

5.Зробили аналіз ефективного впровадження професійних державних стандартів та їх варіативних частин

**10.Конкретне застосування результатів досліджень** 1.пропонується нова модель організації наукової та інноваційної діяльності в інтеграції з освітніми процесами, яка спрямована на пізнання законів розвитку професійної освіти, з однієї сторони та орієнтований пошук конкретних науково-технічних рішень з метою їх впровадження в освітню практику для підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.

2. Обґрунтовується необхідність ефективної співпраці ПТО з сучасною економічною системою, регіональним ринком праці, як однієї із складових інноваційного процесу.

3.Пропонується досвід використання дидактичної моделі в освітньому процесі, яка дає можливість послідовного та різнобічного вивчення процесу розвитку творчої активності учнів центру.

4. Пропонується досвід застосування та комбінування різних форм підвищення кваліфікації, як традиційних, так і інноваційних, що дає більш високі показники результатів.

## **ДНПРОПЕТРОВСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ ТУРИСТИЧНОГО СЕРВІСУ**

- 1. Рівень Експериментального майданчика** - Всеукраїнський
- 2. Дата відкриття** 15.04.10
- 3. Термін роботи** 31.12.2012
- 4. Тема дослідження** «Інформаційно-аналітичне забезпечення модернізації професійно-технічної освіти в умовах ринку праці»
- 5. Наукове керівництво** Завідувач лабораторії «Всеукраїнський інформаційно-аналітичний центр ПТО» Волкова Т.В.
- 7. Етапи досліджень (за роками)** Учасники експерименту 2010-консультувальний 2011-форму-вальний 2012-узагальнювальний
- 8. Учасники експерименту** Інститут ПТО НАПН України:-Волкова Т.В., - Величко Н.О.Савченко І.М., -Майборода Л.А. , - Гириловська І.М., - Скульський А.О.ДЦППРКТС: -Войтович Н.В., Козловський Г.Ф. - Найдьонова А.В., Толпиго О.Л., Костенкова І.С., Пасько Г.Г., Шевченко Т.О. ,
- 9.Результати досліджень** . 1.Угода про співпрацю 2. План –графік проведення науково-практичних семінарів з медпрацівниками 3. Комплекс нормативних документів для регулювання інформаційно-аналітичної діяльності керівників МК.4. Аналітична довідка про ефективність підготовки робітничих кадрів у ДЦППРКТС 5. Аналітична довідка про якість професійної освіти у ДЦППРКТС.
- 10.Конкретне застосування результатів досліджень** 1. Управління методичних рекомендацій по «Профтех» у діяльності центру 2.Упровадження методичних рекомендацій по застосуванню ІКТ в предмети теоретичного навчання.3. Застосування результатів дослідження ринку праці Дніпропетровського регіону для ліцензування нових професій та консультування ліцензійного обсягу.

## **СОФІЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ**

- 1. Рівень Експериментального майданчика** - Всеукраїнський
- 2. Дата відкриття** 2010
- 3. Термін роботи** 2010-2012
- 4. Тема дослідження** Науково-методичні основи профільного навчання учнів школи на базі ПТНЗ
- 5.Наукове керівництво** Нестерова Любов Володимирівна, зав. Лабораторії методик професій про освіти і навчання ІПОАПН України
- 6. Етапи досліджень (за роками):**  
Констатувальний - 01.11.10-31.12.10  
Формувальний-01.01.11-31.12.11  
Узагальнювальний -01.01.12-31.12.12
- 7. Учасники експерименту** Радкевич В.О., директор Інститут ПТО АПН України ДПТНЗ Софіївський професійний ліцей , Шевцов І.І., керівник навчального закладу СофПЛ, Козловський Г.Ф., методист НМЦ ПТО, Шевцова Р.О., методист СофПЛ, Пшенична Ю.С., заступник директора з НВР, Дзюба Т.А., заступник директора з НВЧ, Валенко Е.С., практичний психолог.

## **8.Результати досліджень .** На консальтувальному етапі

- З школярами було проведено вхідне тестування, щодо актуальності та мотивації тематики експерименту.
- Розроблено навчальні плани згідно програм ДСПТО
- Протягом 2010-2011 навчального року ми стали учасниками круглого столу
- Оформлена нормативно-правова база для проведення експерименту
- Підготовлена аналітична записка щодо можливостей проведення профільної підготовки школярів на базі ПТНЗ за професіями «Водій автотранспортних засобів » та «Перукар»
- Проведено моніторинг техніки, яка використовується у профільній підготовці учнів школи
- Перевірена готовність начально-методичної та матеріально-технічної бази для проведення експерименту

## На формувальному етапі

- Розроблена програма семінарів-практикумів з питань впровадження профільного навчання школярів на базі ПТНЗ

Спланована участь в в обласних та всеукраїнських конференціях з даної тематики

**9.Конкретне застосування результатів досліджень** На даному етапі ліцеї навчається 40 школярів за програмами профільного навчання. Із них 23 за професією «Водій автотранспортних засобів» та 17 за профілем «Перукар».