


Что такое проектная технология

Все, что я знаю, я знаю для чего мне это надо и где и как я могу это применить



специально организованный
учителем и самостоятельно
выполняемый учащимися
комплекс действий,
завершающихся созданием
творческого продукта

Проект

- В дидактическом аспекте - это план, замысел. Метод проектов - система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий-проектов.

Проект

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

Проект - это "пять П"

- Многогранен
- эффективен
- неисчерпаем

Проект

- обычный реферат
- нестандартное выполнение стандартного задания
- серьезное исследования с последующей защитой по принципу курсовой или дипломной работы.

Жанры проектов

Задачи проектной деятельности

- **Обучение планированию** (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы)
 - **Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов** (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать)
 - **Умение анализировать** (креативность и критическое мышление)
 - **Умение составлять письменный отчет** (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)
 - **Формировать позитивное отношение к работе** (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
-

Творческие

- интенсивная работа учащихся с первоисточниками, документами, материалами, зачастую противоречивыми, не содержащими готовых ответов. Творческие проекты предполагают максимальную активизацию познавательной активности учащихся, способствуют эффективной выработке навыков и умений работы с документами, умений анализировать их, делать выводы и обобщения. Один из видов творческих проектов можно условно назвать "Мы пишем учебник истории"
-

- в этих проектах есть конкретные, четко поставленные цели участников, продуманная структура, широкое использование . Тематика исследовательских проектов содержит наиболее актуальные для современной науки проблемы, важно также учитывать их значимость для развития исследовательских навыков учащихся. Добавляются методы научного исследования, использование научных методов обработки и оформления результатов.

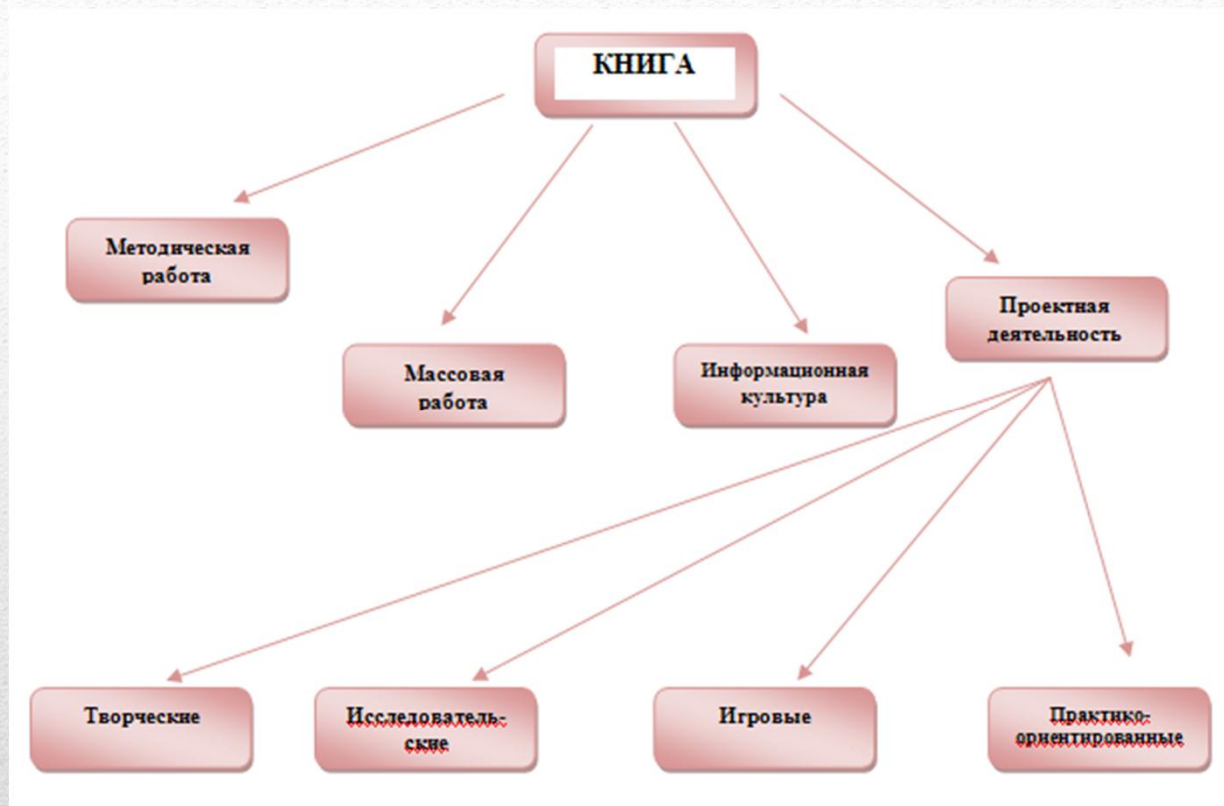
Исследовательские

- главным содержанием становится ролевая игра, когда учащиеся-участники принимают на себя определенные роли (министров, банкиров, "китов" промышленности, членов правительства).

Игровые

- Состоит в достижении учащимися имеющего практическое значение результата, выраженного в материальной форме. Это может быть подготовка «печатного издания» (журнала, газеты, хрестоматии), видеофильма, компьютерной или мультимедиа программы

Практико- ориентированные



Точкой отсчета для внедрения проектной деятельности должна служить КНИГА

- изучение книги
- биографии
- материалов интернет
- литературоведческих источников
- методики проектной деятельности
- разработка направлений работы

Методическая работа

- пропаганда материалов по теме проекта через различные формы массовой работы

Массовая работа

внедрение основ информационной культуры, основ работы с документами

разных видов. Например:

Информационная работа

- Библиографическое описание документа
 - Поиск в сети интернет
 - Форматы документов разных типов
 - Способы хранения информации разных типов: сайтов, графики, музыки, видеофайлов и др.)
 - Требования к созданию презентации (дизайн, шрифты, вставка рисунка, вставка музыки, вставка видео, оформление титульного слайда, список ресурсов, настройка ручная, автоматическая)
 - Обработка графики
 - Обработка музыки (запись, монтаж, перевод форматов)
 - Упаковка, распаковка работы
 - Создание гиперссылок
 - Создание сайта (требования, разработка макета, информационное наполнение, ссылки, размещение)
 - Авторские права.
-

- дополнительная исследовательская деятельность учащихся по темам – проблемам проекта.
Планирование проектной деятельности.

Проектная деятельность

- Web-сайт

Анализ данных социологического опроса

Сравнительно-сопоставительный анализ

Атлас, карта, учебное пособие

Видеофильм

Выставка

Газета, журнал, справочник

Костюм, модель, коллекция

Игра, мультимедийный продукт

Музыкальное или художественное произведение

Постановка, праздник

Экскурсия, поход

ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Деловая игра

Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий

Инсценировка

Игра с залом

Научная конференция, доклад

Пресс-конференция

Путешествие, экскурсия

Реклама

Ролевая игра

Спектакль

Соревнование

Телепередача

Виды презентаций проектов

- создание учебного сообщества, так как первое время решение проектных задач ведётся коллективно
- выработать правила работы в группах
- решение проектных задач

Использование проектных задач в образовательном процессе

- 1) Название проекта.
- 2) Руководитель проекта.
- 3) Консультант(ы) проекта.
- 4) Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.
- 5) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.
- 6) Возраст учащихся, на который рассчитан проект.
- 7) Состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс).
- 8) Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой).
- 9) Заказчик проекта.
- 10) Цель проекта (практическая и педагогическая цели).
- 11) Задачи проекта (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах!).
- 12) Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения).
- 13) Необходимое оборудование.
- 14) Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко — содержание).
- 15) Предполагаемые продукт(ы) проекта.
- 16) Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, выход этапа).
- 17) Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.

Паспорт проекта

- 1) паспорт проекта;
- 2) планы выполнения проекта и отдельных его этапов*;
- 3) промежуточные отчеты группы;
- 4) вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета (Приложение 1);
- 5) результаты исследований и анализа;
- 6) записи всех идей, гипотез и решений;
- 7) отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т. д.;
- 8) краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их преодоления;
- 9) эскизы, чертежи, наброски продукта;
- 10) материалы к презентации (сценарий);
- 11) другие рабочие материалы и черновики группы.

Проектная папка (портфолио проекта)

- 1. Решение конструкторско-технологических задач по разработке и изготовлению учебно-наглядных пособий, инструментов, приспособлений для работы в учебных мастерских, средств малой механизации и автоматизации, бытовых устройств, декоративно-прикладных изделий и т.п.
- 2. Разработка и модернизация технологии для изготовления различных видов объектов из древесины, металла, пластмассы, ткани, обработки пищевых продуктов, почвы, использования вторичных ресурсов и т.д.
- 3. Решение задач дизайна производственных, учебных и жилых помещений.
- 4. Разработка способов и приемов рационального ведения хозяйства, благоустройства усадьбы и жилища.
- 5. Решение задач производственно-коммерческого характера, связанных с реализацией на рынке сбыта материальных и интеллектуальных продуктов деятельности учащихся, проведением мероприятий экологического характера.

Проекты рекомендуется выполнять по следующим направлениям:

- оригинальность, доступность, надежность
- техническое совершенство;
- эстетические достоинства
- безопасность
- соответствие общественным потребностям
- удобства эксплуатации
- технологичность
- Материалоемкость

Основные критерии выбора проектов :

- Монопредметный проект – проект в рамках одного учебного предмета (учебной дисциплины), вполне укладывается в классно-урочную систему.
- Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам. Чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности.
- Надпредметный проект – внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования.

Виды проектов

- Оценка этапов
Критерии оценки Баллы
Оценка работы
Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы 5, 10, 20
Объём разработок и количество предлагаемых решений 5, 10, 20
Практическая ценность 5, 10
Уровень самостоятельности участников 10, 20
Качество оформления записки, плакатов и др. 5, 10, 15
Оценка рецензентом проекта 5, 10
Оценка защиты
Качество доклада 5, 10, 20
Проявление глубины и широты представлений по излагаемой теме 5, 10, 20
Проявление глубины и широты представлений по данному предмету 5, 10, 20
Ответы на вопросы учителя 5, 10
Ответы на вопросы учащихся 5, 10

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА
