



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Моніторинг опитування майстрів в/н та викладачів
спецпредметів ПТНЗ, які закінчили курси підвищення
кваліфікації у 2015 році**

Підготувала: методист НМЦ ПТО Олійник Л.О.



2015р.

Моніторинг опитування
майстрів виробничого навчання та викладачів спецпредметів ПТНЗ
Дніпропетровської області, які закінчили курси підвищення кваліфікації в
Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти у 2015 році

В опитування взяли участь 409 осіб

Відгуки наступні:

1. Оцінка змісту навчання:

а) позитив:

- високий професійний рівень викладачів;
- змістовні лекції, тренінги;
- викладання здійснювалося на належному рівні;
- цікаві лекції з психології та охорони праці;
- змістовний модуль «Організаційно-методичні засади професійного навчання»;
- навчання проводилося з використанням мультимедійного обладнання;
- цікаво проведено тестування;
- практичні поради щодо особливостей педагогічного та ділового спілкування з колегами;
- здійснювався обмін досвідом між слухачами;
- проведення науково-практичної конференції.

б) пропозиції щодо покращення навчання:

- розширити межі творчої діяльності слухачів шляхом запровадження інноваційних форм проведення занять;
- використовувати більш сучасне комплексно-методичне забезпечення навчання;
- ширше розкрити питання впровадження елементів дистанційного навчання у навчально-виробничому процесі;
- застосовувати методику ділових ігор;
- включити в програму курсів юридичний модуль;
- використовувати в лекціях матеріали кращих робіт попередніх випускників;
- використовувати презентації та інтернет-ресурси на заняттях;
- надавати посилання на веб-ресурси для самостійної роботи слухачів;
- максимально наблизити викладання теоретичних дисциплін до практичного циклу;
- збільшити обсяг практичних занять.

2. З якими інноваційними підходами до змісту професійної підготовки слухачі ознайомилися на курсах :

- використання хмарних технологій;
- впровадження в професійну підготовку інформаційно-комунікаційних технологій;
- застосування медійних засобів при викладанні спецтехнологій;
- застосування у роботі електронних засобів навчання;
- інноваційні підходи при виконанні практичних робіт;

- технологія ситуаційного та проблемного навчання;
- сайти на допомогу викладачу;
- дистанційне навчання;
- технологія тестування;
- соціально-педагогічна компетентність педагога;
- нетрадиційні технології при підготовці бінарних уроків;
- проектна технологія навчання;
- розробка власного сайту;
- методика створення електронних підручників;
- проведення майстер-класів;
- методика розробки робочих зошитів;
- використання кейс-метода на уроці;
- веб-квести;
- психологічні тести для ознайомлення з групою;
- технологія розробки технологічних карт;
- сучасна методика складання КМЗ;
- участь у конференції з зарубіжними колегами (онлайн);
- створення портфоліо;
- раціональне використання робочого часу на уроці;
- метод мозгового штурму;
- робота з електронними ресурсами;
- формування позитивного іміджу педагога професійної школи.

3. Які б зміни або доповнення запропоновано до змісту навчання з підвищення професійних навичок та опанування новітніх технологій :

- ознайомлення з новітніми технологіями, сучасним обладнанням та інструментами;
- відвідування уроків кращих викладачів та майстрів в\н;
- надавати більш прикладів з досвіду роботи підприємців;
- проводити більш занять у формі «круглого столу»;
- використання ІКТ;
- підсумкові роботи оформлювати у вигляді творчого звіту з власного практичного досвіду;
- ознайомлення з передовим досвідом вітчизняних та зарубіжних фахівців;
- на сайті інституту впровадити файло-обмінник з новітніми технологіями і методами навчання за спеціальностями;
- обмін досвідом здійснювати у формі конференцій, вебінарів;
- проводити більш практичних занять;
- пов'язувати теоретичний матеріал з практичною роботою, з використанням новітніх технологій і інструментів;
- скасувати випускні роботи, а проводити іспити або тестування;
- надавати зразки розробок уроків виробничого навчання, методичних та дидактичних матеріалів в електронному вигляді;

- *більш уваги приділяти нестандартним урокам;*
- *ведення документації майстра в/н.*
- *проводити майстер-класи з виробничого навчання;*
- *використовувати під час занять Інтернет-заходи за участю педагогів, керівників ПТНЗ України.*

Додатково необхідно відмітити плідну співпрацю з працівниками навчального відділу інституту Лященко О.В. та Денисової А.В. щодо забезпечення належної організації та супроводу навчального процесу курсів підвищення кваліфікації, відзначити їхню компетентність у вирішенні професійних питань, доброзичливість, тактовність, а також готовність до пошуку оптимальних рішень поставлених задач.