



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Підвищення кваліфікації як обов'язкова і
необхідна складова атестації педпрацівників**

Підготувала: методист НМЦ ПТО Олійник Л.О.



2015р.

Підвищення кваліфікації як обов'язкова і необхідна складова атестації педпрацівників

Згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників підвищення кваліфікації – обов'язкова і необхідна складова атестації педпрацівників. Сьогодні вже систематизовано процес підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів. (наказом МОН від 30.04.2014 № 535 затверджено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ).

Як система підвищення кваліфікації педпрацівників ПТНЗ області сприяє ефективній організації атестації педагогів.

Інформацію про організацію підвищення кваліфікації та вирішення проблем, які виникають у педагогів з цього питання в міжатестаційний період представлю через 3 види підвищення кваліфікації, визначених зазначеним Порядком.

Зазначу, що НМЦ ПТО рекомендує педпрацівникам проходити підвищення кваліфікації, як правило, у рік подання заяви на атестацію, щоб на час направлення списків до атестаційної комісії педагог мав документ про підвищення кваліфікації або строки проходження курсів (до квітня наступного року).

Довгострокове підвищення кваліфікації здійснюється в закладах післядипломної освіти за такими формами:

- заочна і очна у форматі виїзних курсів (ІПОІПП): керівні кадри, методисти ПТНЗ, майстри в/н, викладачі спецпредметів.

Проблема: рік атестації і курсів підвищення кваліфікації співпадає (ПТНЗ не виконали рекомендації НМЦ ПТО).

Вирішення: залучаємо до I етапу курсів (до квітня) і просимо інститут надати довідку про початок курсів (бо свідоцтва ще немає);

- очна, очно-дистанційна, індивідуальна форми для викладачів загальноосвітніх предметів (ДОІППО).

Проблема: викладач має навантаження з кількох предметів.

Вирішення: відповідно до вимог Типового Положення про атестацію педпрацівників щодо викладачів, які викладають декілька предметів, направляємо на інтегровані курси або на курси за індивідуальною формою з додаткових предметів (якщо немає інтегрованих курсів з цих предметів)

Короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, цільові курси, семінари-практикуми, семінари-тренінги, авторські школи, вебінари, «круглі столи» тощо) здійснюється на базі кращого педагогічного та виробничого досвіду у закладах післядипломної освіти, вищих навчальних закладах, навчально-методичних центрах профтехосвіти, на підприємствах, в організаціях, на базі ПТНЗ. Цьому виду підвищення кваліфікації приділяється особлива увага, бо темпи розвитку сучасного виробництва

вимагають вивчення та впровадження новітніх виробничих технологій і матеріалів вже сьогодні, щоб бути сучасним і перспективним працівником.

Короткострокове підвищення кваліфікації здійснювалося за такими формами:

1. Навчання на курсах-тренінгах за проектом «Intel. Навчання для майбутнього»;

2. Цільові курси для викладачів охорони праці.

3. Екскурсії на підприємства з метою наближення навчального процесу до умов виробництва та ознайомлення з сучасними технологіями виробництва («Інтерпайп Сталь»);

4. Участь у «круглому столі» Інституту ПТО НАПН України щодо соціального партнерства;

5. Участь у Всеукраїнській науково-практичній веб-конференції «Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників будівельної галузі»

6. Постійно діюча обласна Школа викладача-початківця суспільних дисциплін, Школа класного керівника, постійно діючий семінар-практикум відповідальних за освіту дорослих, Школа практичного психолога і соціального педагога, Школа сучасних виробничих технологій (семінари на базі навчально-практичних центрів та на підприємстві), Школа професійної майстерності

7. Засідання галузевих Піклувальних рад на базі підприємств-замовників кадрів.

9. Співпраця з підприємствами, організаціями

Протягом року методисти НМЦ ПТО здійснювали короткострокове підвищення кваліфікації педпрацівників за сучасними формами та надавали методичну допомогу щодо організації в ПТНЗ області нестандартних форм підвищення професійної майстерності педагогів:

- майстер-класи фахівців підприємств, які впроваджують сучасні технології

- майстер-класи провідних педпрацівників ПТНЗ;

- дистанційні курси «Електронне портфоліо – індивідуальна траєкторія успіху педагога»;

- педагогічні тренінги для викладачів фізики: «Ефективні прийоми вивчення навчального матеріалу», «Ефективна мотивація учнів до вивчення фізики»;

- проектування професійної діяльності на основі педагогічного експерименту в межах предметів і професій;

- вебінари (всеукраїнські) як інноваційна форма педагогічного спілкування (методисти НМЦ ПТО були і організаторами, і учасниками вебінарів);

- методична допомога в організації цільових курсів у навчально-практичних центрах ПТНЗ;

- розробка дорожніх карт на допомогу ПТНЗ у організації стажування педпрацівників (назви підприємств, адреси, назви технологій).

По закінченні багатьох форм короткострокового ПК учасники отримують сертифікати.

Стажування:

- стажування на підприємствах і організаціях .

Для організації зазначеного стажування НМЦ ПТО рекомендує залучати ті підприємства та організації, які впроваджують в виробництво сучасні технологічні процеси. Для вирішення проблеми стажування педпрацівників, які навчають за немасовими професіями, методичною службою підготовлено рекомендації щодо організації стажування та розроблена дорожня карта підприємств, на базі яких впроваджуються сучасні виробничі технології;

- стажування в профільних ПТНЗ України ;

- стажування і навчання на базі навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням з використанням технологій та матеріалів фірм-соціальних партнерів Навчально-практичні центри також вирішують проблему стажування педпрацівників, які навчають за професіями, пов'язаними з сезонними роботами (будівельники, кухарі);

- стажування новопризначених заступників директорів ПТНЗ у кращих навчальних закладах професійно-технічної освіти області.

Методисту (або заступнику директора), який відповідає за організацію підвищення кваліфікації в навчальному закладі НМЦ ПТО рекомендує:

- ретельно вести облік педпрацівників, які підлягають підвищенню кваліфікації з урахуванням термінів атестації;

- фіксувати всі види підвищення кваліфікації педпрацівника, у тому числі різні форми короткострокового підвищення кваліфікації (не тільки за наявністю відповідного документа, а і за участь педпрацівника у заходах (семінари, круглі столи, конференції, майстер-класи, інші);

- інформацію про всі види і різні форми підвищення кваліфікації враховувати при атестації педпрацівника закладу.

Висвітлені форми підвищення кваліфікації сприяють ефективному підвищенню професійного рівня педпрацівників ПТНЗ.

Форми підвищення професійної майстерності постійно удосконалюються та оновлюються відповідно до вимог сьогодення.

