

# *Конкурс креативності в рамках тижня економічних дисциплін ПТНЗ*

13- 17.03.2017р. «Економіка в моїй економії»

Викладачі та учні надіслали відеоролики за відповідною тематикою :

Відеоролики розмістили на сайті НМЦ ПТО у розділі відеоматеріали . За підсумками перегляду

I переможці :

- ДПЗЛ ( викладач Ломова Юлія Володимирівна, творча гр. № 9)
- МВПУПТ (викладач Афанасьєва Олена Вікторівна); група №17)
- ЦППРК № 1 (викладач Арнаутова Т.В., викладач інформатики Хоменко Олена Миколаївна , учень Воробйов Артем)
- ЗПЛ (Воронцова О.В. учні гр. 1-1,1-6)
- ПТУ-2 ( Берковська Ольга Василівна, творча група учнів) ,
- Межівське ПТУ ( викладач Осьмуха Галина Олександрівна ,автор учень Рома Грищенко)
- ПТУ- 88 ( творча група,викладач Жевжик Віталій Якович.);
- ВПУ-17 (Пятковська О.С. викладач,Мантула С.Г.творча гр.. учнів.)  
<http://files.mail.ru/FD885B39B2134031BAFF43D1B0B1F2D5>

II Посилання на відеоролики учасників конкурсу «Економіка в моїй економії. Розміщені на COOGL диску НМЦ ПТО»

- ПТУ-74 викладач( Тетяна Крячок)  
<https://www.youtube.com/watch?v=dw-vfW4Vx-A&feature=youtu.be>
- ВПУ-75 (викладач Зіненко Н.Р.)
- СПЛ [https://www.youtube.com/watch?v=YDGe\\_7Zl80](https://www.youtube.com/watch?v=YDGe_7Zl80)



• <https://drive.google.com/file/d/0B03vrMy m1DfyTU5EWmtUSUtXV00/view> ПТУ-48

презентація на COOGL диску НМЦ ПТО

Рекомендуємо використовувати зазначені матеріали на уроках економічних дисциплін та позаурочній роботі.

Виховуємо економічну культуру.

### Професійна спрямованість викладання фундаментальних дисциплін це:

- сприяння розвитку у студентів ціннісного ставлення до обраної професії, формуванню інтересу до спеціальності і діяльності в обраній галузі виробництва, розвитку професійно важливих якостей і моральних рис, які закладають базові основи професійної компетентності;
- забезпечення фундаментальної підготовки студентів з урахуванням програмного рівня (стандарту) теоретичних знань, умінь і навичок з предметів циклу;
- формування підсистеми теоретичних знань і практичних умінь, які сприяють: засвоєнню спеціальних (профільних) дисциплін; оволодінню професією, застосуванню цих знань у різних умовах майбутньої практичної діяльності з урахуванням зміни науково-технічних процесів;

## Медіаінформація для економічних та правових дисциплін

### Громадське телебачення: Черкаси

Мої права. Випуск 1. Закордонний паспорт за 170 грн.

<https://www.youtube.com/watch?v=fP-8fqAWcaQ>

Мої права. Випуск 2. В магазині.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYZckwUEaEc>

Мої права. Випуск 3. Доступ до інформації.

<https://www.youtube.com/watch?v=MMbF1RPh3Y8>

Мої права випуск 4. Спілкування з поліцією.

<https://www.youtube.com/watch?v=JjFKAXsrT2A>

Мої права. Випуск 5. На роботі.

<https://www.youtube.com/watch?v=4uKzkAeg4j0>

Мої права. Випуск 6. Як нам відповідали на інформаційний запит.

<https://www.youtube.com/watch?v=nxIRFq15JDg>

Мої права. Випуск 7. Шлюб. Розлучення. Поділ майна. Аліменти

<https://www.youtube.com/watch?v=P2S2tRYNwNw>

Мої права. Випуск 8. Спадкування

<https://www.youtube.com/watch?v=g4lwUuQqTB0>

<https://www.youtube.com/watch?v=STA2tzQwkWA>

<https://www.youtube.com/watch?v=n6XvZeKiqkQ>

Мої права. Випуск 9. Комунальні тарифи.

<https://www.youtube.com/watch?v=WCSk1dxgI4c>

Мої права. Випуск 10. Мобілізація.

<https://www.youtube.com/watch?v=TGqPpROSxf8>

**Учень, як майбутній працівник, має оволодіти такими економічними навичками:** планування і організації своєї праці; виконання професійних обов'язків, трудових завдань згідно зі встановленими економічними та іншими нормативами; оцінки результатів своєї праці за відповідними критеріями; пошуку шляхів підвищення ефективності своєї праці;

**вдосконалення виробництва в галузі своєї професійної діяльності.**(розумітися на таких чинниках як економія різних ресурсів, що впливає на загальний результат виробництва економіки)

Економічному життю людини **властиві також соціальні почуття:** колективізму, господаря, відповідальності, обов'язку та дисципліни.

Економічна культура передбачає і формування у учнів певних *моральних та ділових якостей*, необхідних для їх майбутньої трудової діяльності: суспільної активності, підприємливості, ініціативності, господарського, бережливого ставлення до суспільного добра, раціоналізаторських здібностей, відповідальності, прагнення до рентабельності, оновлення технологічних процесів і обладнання, продуктивності праці, високої якості продукції, особистого успіху й добробуту.

**Одним з компонентів економічної культури є потреби, як матеріальні** так і духовні, які задовольняються переважно під час громадської діяльності. У процесі економічного виховання важливо формувати в учнів розумні матеріальні потреби.

Таким чином, економічна культура є сукупністю – економічних знань, умінь, навичок, потреб, інтересів, стилю мислення, які відповідають нормам господарювання і принципам людської моралі.

Економічна культура стає надбанням учнів у результаті їхньої пізнавальної діяльності та здійснюється, передусім, у процесі вивчення основ наук, зокрема,

економіки, основ галузевої економіки та підприємництва, виробничого навчання, а також у спеціально організованій позаурочній та виховній роботі. Важливу роль у формуванні економічної культури учнів грає майстер виробничого навчання, класний керівник які разом з викладачем економічних дисциплін здійснюють економічне виховання у такий спосіб: залучення учнів до праці із самообслуговування, ремонту обладнання і приміщень, розподілу бюджету групи; обговорення матеріалів з економічної тематики; організують виробничі екскурсії, зустрічі з працівниками підприємств; залучають учнів до економічних відносин у навчальному закладі, проектах економічного характеру місцевої громади та вдома. **Формами економічного виховання можуть бути:** нетрадиційний урок економіки, благодійна економічна акція, проект підтримки, закріплення професійних навичок з економічними ідеями тощо...

Рекомендації методичного інформування викладачів економічних

дисциплін ПТНЗ області ( 14.03.2017р.12.00.)

1. Викладання економіки здійснювати на основі діючих Державних стандартів ЗСО ,рекомендацій МОН, діючих навчальних програм та посібників з грифом МОН.

2. Використовувати в навчально-виховному процесі активні форми і методи що сприяють підвищенню мотивації учнів до навчання.
3. Виховувати економічну культуру та розвивати економічну свідомість .
4. Здійснювати викладацький моніторинг якості навчальних досягнень учнів з економічних дисциплін.
5. Засобами змісту навчального предмету акцентувати увагу на формуванні в учнів економічного патріотизму, ініціативи, заощадливості.
6. Інформувати учнівську та педагогічну спільноту про новини реформування економіки України в умовах воєнних дій на сході України та створення сучасних Збройних Сил здатних здійснювати оборону нашої Батьківщини.
7. Використовувати досвід роботи щодо організації і проведення тематичних тижнів економічних дисциплін викладачів ( ВПУ-17 Пятковська О.С. , Ломова Ю. В. ДПЗЛ , Векленко Л.М. ЦАПЛ, МВПУПІТ Афанасьєва О.Ю.
8. Розмістити на сайті навчального закладу підсумки проведення тижня економічних дисциплін та кращі методичні заходи.(13.-17.03.2017р.)
9. Використовувати в роботі матеріали сайту НМЦ ПТО (розділ електронна бібліотека методичних напрацювань, загальноосвітня підготовка, суспільні дисципліни ,розділ відеоматеріали,
10. Вивчити результати творчих змагань «Економіка в моїй економії» та використовувати рекомендовані відеоролики на уроках та позаурочній роботі.
- 11.** Дотримуватися вимог щодо викладання економічних дисциплін з професійною спрямованістю.