



ДЕПАРТАМЕНТ З ГУМАНІТАРНИХ ПИТАНЬ МІСЬКОЇ РАДИ

Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад №36»

Кам'янської міської ради

51911, м. Кам'янське, вул. Миколи Лисенка, 2а, тел/факс 3-86-85, 3-83-50

E-mail: [dndzNVK36@yandex.ua](mailto:dndzNVK36@yandex.ua) <http://dndznvk36.dnepredu.com/>

---

## Інтелектуальна гра на тему «Податки – наші статки»



**10 клас.**

### **Інтелектуальна гра на тему «Податки – наші статки»**

**Мета:** закріпити знання про податки у формі інтелектуальної гри «Податки – наші статки», формувати навички ділового спілкування, сприяти розвитку творчих здібностей, формуванню пізнавальних інтересів та допитливості, виховувати громадянську відповідальність, спонукати до самоосвіти, виховувати потребу до самовдосконалення.

**Обладнання:** емблеми команд, комп'ютерні презентації з використанням програми Microsoft Power Point, відеофільми, плакати «Щоби жити у достатку – сплачуй вчасно податки», «Податки треба всім платити, щоб Україну відродити».

### **Хід заходу**

**Ведучий 1.** Добрий день, шановні гості, учні, шановне журі! Вітаємо вас на інтелектуальній грі «Податки – наші статки». Сьогодні ми будемо говорити про дуже важливу річ у державі - податки. Гру ми будемо проводити між двома класами у складі двох команд, у кожній команді по 6 учасників. Команди запрошуються у зал. Кожна команда на чолі з капітаном займає свої місця.

Гра проводиться у п'ять раундів. За підсумками кожного раунду визначається переможець. Переможець отримає приз, і всі члени команди будуть відзначені відмінними оцінками.

**Ведучий 2.** Оголошуємо I раунд «Презентація» Кожна команда приготувала заздалегідь презентацію. Перемагає в цьому раунді та команда, презентація якої була найоригінальнішою за змістом і формою, у якій наявні елементи гумору.

#### **I Раунд. «Презентація»**

**Ведучий 1.** Тепер переходимо до бліц-раунду. Відповідає та команда, яка підніме першою червону картку. Необхідно показати знання термінів з економіки. Якщо команди не зможуть дати відповідь на питання, або відповідь буде неправильною, то їм можуть допомогти глядачі в залі. Хто

першим підніме руку і дасть правильну відповідь, той зможе заробити для своєї команди 0,5 бали. Тобто уболівальники є теж активними учасниками гри.

Відповідь оцінюється в 1 бал.

## **II Бліц-раунд**

**1.** Як одним словом назвати вислів «підприємницька діяльність суб'єкта господарювання»?

*бізнес*

**2.** Яким податком обкладаються тютюнові вироби, алкогольні напої?

*акциз*

**3.** Як називається розмір податку, що припадає на одиницю оподаткування?

*ставка*

**4.** Основне джерело надходжень до бюджету?

*податок*

**5.** Яка істота зображена на емблемі податкової служби України?

*змія*

**6.** Який орган реалізує податкову політику?

*фіскальна служба*

**7.** Як називають податки на товари і послуги, що встановлюються у вигляді надбавки до ціни або тарифу?

*непрямі податки*

**8.** Як називають податки, що стягуються державою безпосередньо з доходів або майна платника податків?

*прямі податки*

**9.** Назвіть ставку ПДВ на споживчі товари, та послуги яка діє в Україні?

*20%*

**10.** Особа, на яку законом покладено обов'язок сплачувати податок.

*суб'єкт податку*

**11.** Повне або часткове звільнення від сплати податку.

*Податкова пільга*

**12.** Дохід, продукція, або майно, з яких нараховується податок.

*об'єкт податку*

**Ведучий 2.** Чудово! Рухаємось далі! Проводимо третій раунд «Відео запитання». Прошу через капітанів через жеребкування отримати своє відео запитання. Гравці у відповідях мають показати ґрунтовні знання, свій творчий потенціал, ерудицію, фантазію, почуття гумору, вміння обґрунтовувати свої думки.

Час на обговорення кожного питання дається 2 хвилини. Відповідь оцінюється у 2 бали.

*Проводиться жеребкування*

### **III Раунд «Відео запитання»**

**Ведучий 1.** Команді 1. пропонується невеликий відеофільм «Податки. Для чого ми їх сплачуємо». (сюжет до 2-хв.)

-В чому полягає наша громадянська відповідальність у сплаті податків?

*Можлива відповідь: громадянська відповідальність у сплаті податків це зрілість правової свідомості, почуття причетності до долі своєї вітчизни та її народу, усвідомлення себе як повноправного члена соціальної спільноти, громадянина своєї країни, усвідомлення своїх прав та обов'язків.*

(Відео додається) <https://www.youtube.com/watch?v=fYIUZZFPBqw>

**Ведучий 2.** Команді 2. пропонується відеофільм «ПДВ. Від чого нас захищає фіскальний чек?» (сюжет до 2-хв.)

- Чому фіскальний чек є таким дуже важливим для вас та для достатку в країні?

*Можлива відповідь: фіскальний чек є гарантією прав споживача. Тому громадян просять не бути байдужим до таких порушень, як відмова у видачі чеку або відсутність касового апарата у місцях здійснення готівкових розрахунків.*

*Фіскальний касовий чек підтверджує факт придбання конкретного товару чи послуги в конкретному місці у вказаний день та слугує доказом того, що підприємці несуть відповідальність за якість своїх товарів чи послуг і, в разі чого, ваші права як споживача будуть захищені!*

*Касовий чек – це передусім форма усного договору, між споживачем і продавцем, який є важливою частиною державної політики з питань*

*захисту прав споживачів та їх громадських прав. Тож давайте будемо брати чеки і виводити бізнес з «тіні».*

*(Відео додається) <https://www.youtube.com/watch?v=G-VcVmYjemo>*

#### **IV Раунд «Ерудит»**

**Ведучий 1.** Команди дають свій варіант відповіді на питання. Час на обговорення кожного питання дається 2 хвилини. Відповідь оцінюється у 2 бали.

- Як ви можете прокоментувати вислів відомого французького філософа і письменника Шарля Монтеск'є: «У справі податків слід урахувувати не те, що народ може дати, а те, що він може давати завжди».

*Можлива відповідь: занадто висока ставка податку може спричинити приховування доходів від оподаткування, наслідком цього може бути зменшення надходжень у бюджет. Залежність між податками і надходженнями до бюджету обґрунтував американський економіст Артур Лаффер. Високі податки не сприяють розвитку підприємницької діяльності, не поліпшують інвестиційний клімат.*

#### **Ведучий 2.**

- Прокоментуйте слова Вінстона Черчилля, державного діяча Великої Британії, лауреата Нобелівської премії з літератури 1953 р.: «Хороших податків не буває».

*Можлива відповідь: податки завжди є предметом суперечок економістів, причиною правопорушень, невдоволень населення, підприємців, предметом спекуляцій політиків, бо вони забирають частину доходів, але держава без податків не може існувати, тому їх дуже важливо сплачувати*

#### **Ведучий 2.**

- Продовжить думку Фоми Аквінського. Відповідає та команда, яка підніме першою червону картку.

«Податок - це дозволена форма ...» (*грабежу*).

- Що мав на увазі Бенджамін Франклін

«У цьому світі неминучі лише смерть і податки...» (*податки*).

- Продовжить думку невідомого автора:

«Платник податків - роботодавець ...» (уряду)

«Податки для держави - те саме, що для корабля...» (вітрила)

## **V Раунд «Фінальний»**

**Ведучий 1.** Командам потрібно визначити які види податків представлені, загальнодержавні чи місцеві? Відповідає та команда, яка підніме першою червону картку.

1. Готельний збір (місцеві)
2. Збір за паркування автомобілів (місцеві)
3. Ринковий збір (місцеві)
4. Акцизний збір (загальнодержавні)
5. Податок на прибуток підприємств і організацій (загальнодержавні)
6. Курортний збір (місцеві)
7. Мито (загальнодержавні)
8. Податок з реклами (місцеві)
9. Плата за забруднення навколишнього природного середовища (загальнодержавні)
10. Збір за участь у бігах на іподромі (місцеві)
11. Внески до Пенсійного фонду України (загальнодержавні)
12. Податок на промисел (загальнодержавні)
13. Збір за право проведення кіно і телезйомок (місцеві)
14. Податок на додану вартість (загальнодержавні)
15. Збір на видачу дозволу на розміщення об'єктів торгівлі (місцеві)
16. Внески до Фонду соціального страхування України (загальнодержавні)
17. Відрахування та збори на будівництво, ремонт і утримання - автомобільних доріг (загальнодержавні)
18. Внески до Фонду сприяння зайнятості населення (загальнодержавні)

**Підбиття підсумків гри.** Після закінчення п'ятого раунду жури оголошують підсумковий рахунок гри, оголошують переможця. Команди нагороджуються призами. Переможці отримують високі оцінки з курсу економіки.

## **Список використаної літератури**

1. Економіка (профільний рівень). 10 клас. Радіонова І. Ф., Радченко В. В. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011;
2. Економіка (профільний рівень). 11 клас. Радіонова І. Ф., Радченко В. В. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011;
3. «Фінансова грамотність». Навчальний посібник. Колектив авторів за заг. ред. д. екон. н. професора Смовженко Т. С. - Київ, 2013;
4. <http://sfs.gov.ua/> (офіційний сайт Державної фіскальної служби України)
5. <https://www.youtube.com/watch?v=fYIUZZFPBqw>  
(електронна адреса громадської платформи «СУСПІЛЬНЕ ОКО» UA)

#### Методичний меседж:

1. Урок – гра ефективна форма навчання економіки. Зазначена розробка з досвіду педагога який працює над методичною проблемою використання ігрових форм на уроках економічних дисциплін. Досвід може бити корисним викладачам ПТНЗ.
2. До рекомендованого уроку - гри викладач професійно - технічного закладу може додати ще один раунд про податки в галузі виробництва де я працюватиму( сільське господарство, будівництво, сфера побуту та послуг, тощо...)
- 3.

Зверніть увагу на сайт! Використайте з метою підвищення власної компетенції та предметної компетенції учнів з економіки

<https://www.youtube.com/watch?v=luvKkvfjaec>