

I. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ І-ІІ ЕТАПІВ ХVІІ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА У 2016-2017 Н.Р.

**Кузь Т.Г., методист НМЦ ПТО
у Дніпропетровській області**

Відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 13.03. 2008 № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 15.07.2008 за № 643/15334, згідно з Указом Президента України від 09. 11. 2007 № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика» та листа Міністерства освіти і науки України № 1/11-13227 від 12.10.2016 «Про проведення ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» з 09.11.2016 до 02.12. 2016. було проведено І-ІІ етапи.

Попередньо творчими групами викладачів навчальних закладів та Дніпропетровським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти було розроблено завдання.

Аналіз участі ПТНЗ у І і ІІ етапах ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика виявив найбільшу активність 49 ПТНЗ: МЦППВ, ЦППРК 1, ДРЦПТО, ПТУ-2, ДВПУБ, ПТУ-6, КНВЦ, ДЦПТО, ПрПЛ, КЦППРКБГ, ДЦППРК, ЗПЛ, ВПУ-17, ДВПУ, ДЦППРКБА, ДПЛ, ДЦПТОТС, КПГЕМЛ, КПГТЛ, НЦПО, КПГМЛ, СПЛ, КПБЛ, ТПГЛ, НПЛ, ІПЛ, КЦПОММ, КПТМЛ, ПТУ-48, ОПТУ, МВПУПТ, ВПУ-55, ДПЗЛ, КЦПОРКТРС, ДЦПО, КПЛ, МПЛ, ПТУ-71, ПТУ-74, ВПУ-75, МПТУ, ЗДЦПТО, ТПАЛ, ПТУ-79, ПТУ-81, СПАЛ, АЦППРК, СофПЛ, ЦАПЛ.

Не організували участь учнів в Конкурсі 3 ПТНЗ: ЗДПЛ, ПГЛ, ПТУ-88.

ІІ. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ І-ІІ ЕТАПІВ VІІ МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА У 2016-2017 Н.Р.

Відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 01.06.2011 №571, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.09.2016 № 1/9-491 «Про проведення VІІ Міжнародного мовно-літературного

конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» з метою виявлення, підтримки обдарованої молоді, розвитку її здібностей та інтересів серед ПТНЗ області з 17.11.2016 до 14.12. 2016. було проведено I-II етапи.

Попередньо творчими групами викладачів навчальних закладів та Дніпропетровським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти було розроблено завдання.

Аналіз участі ПТНЗ у I і II етапах VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу виявив найбільшу активність 38 ПТНЗ: МЦППВ, ЦППРК 1, ДРЦПТО, ПТУ-2, ДВПУБ, ПТУ-6, КНВЦ, ДЦПТО, ПрПЛ, КЦППРКБГ, ВПУ-17, ДВПУ, ДПЛ, ДЦПТОТС, КПГЕМЛ, КПГТЛ, НЦПО, КПГМЛ, СПЛ, КПБЛ, ПГЛ, НПЛ, ІПЛ, КЦПОММ, КПТМЛ, ОПТУ, МВПУПТ, ВПУ-55, ДПЗЛ, КЦПОРКТРС, КПЛ, МПЛ, ПТУ-74, ВПУ-75, ЗДЦПТО, АЦППРК, СофПЛ, ЦАПЛ.

Не організували участь учнів в Конкурсі 15 ПТНЗ: ЗДПЛ, ДЦППРК, ЗПЛ, ДЦППРКБА, ТПГЛ, ПТУ-48, ДЦПО, ПТУ-71, МПТУ, ТПАЛ, ПТУ-79, ПТУ-81, СПАЛ, ПТУ-88, ППЛ.

Таблиця 1

ПТНЗ	XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика				VII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка		
	I	II	III	IV	I	II	III
ДРЦПТО	+	+	+		+	+	+
ПТУ-2	+	+			+	+	
ДВПУБ	+	+			+	+	
ПТУ-6	+	+			+	+	
ДЦПТО	+	+			+	+	
ПрПЛ	+	+			+	+	

ПТНЗ	XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика				VII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка		
	I	II	III	IV	I	II	III
ВПУ-17	+	+			+	+	
МВПУПТ	+	+			+	+	
ДЦПТОТС	+	+			+	+	+
ВПУ-55	+	+			+	+	
ДПЗЛ	+	+			+	+	
ДЦПО	+	+			-	-	
МЦППВ	+	+	+	+	+	+	
ЦППРК-1	+	+			+	+	
КНВЦ	+	+			+	+	+
КЦППРКБГ	+	+			+	+	
КПГЕМЛ	+	+			+	+	
КПГТЛ	+	+			+	+	
КПГМЛ	+	+			+	+	
КПБЛ	+	+			+	+	
ІПЛ	+	+			+	+	
КЦПОММ	+	+	+	+	+	+	
КПТМЛ	+	+	+	+	+	+	
КЦПОРКТРС	+	+			+	+	

ПТНЗ	XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика				VII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка		
	I	II	III	IV	I	II	III
КПЛ	+	+			+	+	
ДЦПРК	+	+			-	-	
ДВПУ	+	+			+	+	
ДЦПРКБА	+	+			-	-	
ДПЛ	+	+			+	+	
ЗДПЛ	-	-			-	-	
ЗПЛ	+	+			-	-	
НЦПО	+	+	+	+	+	+	+
СПЛ	+	+			+	+	
ПГЛ	-	-			+	+	
ТПГЛ	+	+			-	-	
НПЛ	+	+	+	+	+	+	+
ОПТУ	+	+			+	+	
ПТУ-48	+	+			-	-	
МПЛ	+	+			+	+	
ПТУ-71	+	+			-	-	
ПТУ-74	+	+			+	+	
ВПУ-75	+	+			+	+	

МПУ	+	+			-	-	
ЗДЦПО	+	+	+		+	+	+
ТПАЛ	+	+			-	-	
ПУ-79	+	+			-	-	
ПУ-81	+	+			-	-	
СПАЛ	-	-			-	-	
АЦППРК	+	+			+	+	
СофПЛ	+	+			+	+	
ПУ-88	-	-			-	-	
ЦАПЛ	+	+			+	+	
ПЛ	+	+			-	-	
Всього взяло участь в етапах	49	49	10	3	39	39	6

За підсумками III етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика кращі результати показали учні таких ПТНЗ:

➤ НПЛ – 2 учні,, ДРЦПО, НЦПО – 2 учні, КПТМЛ – 2 учні, МЦППВ, ЗДЦПО, КЦПОММ

У IV загальнонаціональному етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика візьмуть участь такі ПТНЗ:

➤ МЦППВ, КЦПОММ, НЦПО

За підсумками II етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка кращі результати показали учні таких ПТНЗ:

➤ ЗДЦПО, НПЛ, ДРЦПО, НЦПО, КНВЦ, ДЦПОТС

Разом з тим, у системі роботи з обдарованими, здібними та схильними до обдарованості учнями в багатьох ПТНЗ прослідковується недостатня робота щодо:

- активності викладачів у мовних та мовно-літературних конкурсах;
- виявлення творчих учнів та організації цілеспрямованої систематичної роботи на уроках і в позаурочний період (додаткові заняття, мовно-літературні гуртки та клуби) з підготовки до участі в конкурсах;

- створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої учнівської молоді;
- психологічного супроводу розвитку креативності;
- індивідуальної роботи з обдарованими та здібними учнями;
- налагодження викладачами зв'язку між процесом набуття теоретичних знань та формуванням практичних умінь і навичок;
- стимулу як засобу активізації розвитку обдарованості та співпраці з учнівською молоддю;
- організації самоосвітньої діяльності викладачів;
- ефективності управління процесом на моніторингово-рейтинговій основі.

Керівникам ПТНЗ в організації участі учнівської молоді у Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах необхідно:

- проаналізувати участь учнів навчального закладу у Конкурсах;
- створити банк даних схильної до обдарованості учнівської молоді, організовувати цілеспрямовану систематичну роботу на уроках і в позаурочний період (додаткові заняття, мовно-літературні гуртки та клуби) з підготовки до участі в Конкурсах;
- активізувати роботу викладачів української мови та літератури з підготовки й участі учнів у мовних та мовно-літературних Конкурсах;
- посилити контроль за роботою викладачів української мови і літератури зі здібними, творчими й обдарованими учнями на уроках та в позаурочний час;
- розширити можливості співпраці з вищими навчальними закладами в напрямку підготовки творчих учнів до Конкурсів;
- організувати роботу з підвищення фахового рівня педагогів, які працюють зі здібною, творчою й обдарованою та схильною до обдарованості учнівською молоддю, шляхом урізноманітнення форм методичної роботи (семінарів, тренінгів тощо), сприяти формуванню особистості викладача - словесника, виразника національної духовності;
- розглянути на засіданнях педагогічної чи методичної ради, засіданнях методичних комісій питання організації роботи з творчими і здібними та схильними до обдарованості учнями, стан і досвід організації позаурочної роботи.