

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**



Календарно-тематичне планування з Історії України та Всесвітньої історії.

Дніпро - 2016

Затверджую

Заст. директора з НР _____

Календарно – тематичний план. 2016-2017н.р.
(предмет - Історія України (10 клас), 1 курс -35 навчальних годин

№ уроків загальний, потемний	Назва теми. Зміст уроку.	№ групи. Дата проведення уроку.				Домашнє завдання
	1	Вступ. Завдання і структура курсу.				
	6	Тема №1. Українські землі на початку ХХ ст.				
2	1	Особливості соціально-економічного розвитку Наддніпрянської України. Українські меценати-промисловці.				
3	2	Суспільно-політичне життя у Наддніпрянській Україні.				
4	3	Події революції 1905—1907 рр. в Україні.				
5	4	Столипінська земельна реформа. Посилення національного гніту в Наддніпрянській Україні у 1907—1914 рр.				
6	5	Українські землі у складі Австро -Угорщини.				
7	6	Практичне заняття. Ідеї автономії і самостійності в програмах українських політичних партій Російської імперії та Австро-Угорщини. Представлення творчих проєктів.				

8	7	<i>Урок узагальнення. Тематичне оцінювання</i>					
9	3 1	Тема 2. УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав. Війна та українські політичні сили.					
10	2	Воснні дії на території України в 1914—1917 рр. Бойовий шлях Легіону Українських січових стрільців					
11	3	<i>Практичне заняття.</i> Життя на фронті і в тилу. Представлення творчих проєктів.					
	4	Тема №3. ПОЧАТОК УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ (1917 — квітень 1918 р.)					
12	1	Лютнева революція 1917 р. й Україна. І,ІІ,ІІІ Універсали Центральної Ради. Українська Народна Республіка (УНР). Михайло Грушевський,					
13	2	І,ІІ,ІІІ,ІV Універсали Центральної Ради Українська Народна Республіка (УНР) Бій під Крутами.					
14	3	Події 1917 р. в Криму. Курултай та Кримська Народна Республіка. Похід Петра Болбочана на Крим. Розпуск УЦР.					
15	4	<i>Практичне заняття.</i> Здобутки і прорахунки УЦР у державотворчому процесі. Представлення творчих проєктів.					
16	5	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання					
	6	Тема 4. БОРОТЬБА ЗА УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВНІСТЬ (квітень 1918 — 1921 р.)					
17	1	Утворення Української Держави. Павло Скоропадський. Кримські крайові уряди. Зародження повстанського руху.					
18	2	Утворення Директорії. Антигетьманське повстання. Проголошення ЗУНР. Євген Петрушевич					

19	3	Початок українсько-польської війни. УГА.					
20	4	Зовнішня політика. Злука УНР і ЗУНР та її історичне значення.					
21	5	Україна в умовах зовнішньої агресії. (Антанта в Криму. Польща. Радянська Росія)					
22	6	Практичне заняття. -Уроки державотворчих процесів. -Нові тенденції розвитку культури 1917—1921 рр. Здобутки в освіті. Культурно-освітня діяльність громадських організацій. Наука. Мистецтво. Релігійне життя. -Наш край часів Першої світової війни та Української революції (1914—1921 рр.).					
23	7	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання					
	6	Тема 5 ВСТАНОВЛЕННЯ Й УТВЕРДЖЕННЯ РАДЯНСЬКОГО ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ (1921—1939 рр.)					
24	1	Державний статус УСРР. Утворення СРСР.					
25	2	Антибільшовицький повстанський рух. Політика коренізації.					
26	3	Форсована індустріалізація. «Хлібозаготівельні кризи» 1927-1929 рр.					
27	4	Голодомор у 1932—1933 рр. — геноцид українського народу. Порушення прав людини в умовах тоталітарного режиму.					
28	5	Практичне заняття. Пропагандистський ідеал радянської людини та її повсякденне життя. Представлення творчих проєктів.					

29	6	Наш край у часи утвердження радянського тоталітарного режиму (1921—1939 рр.).					
30	7	<i>Урок узагальнення. Тематичне оцінювання</i>					
	4	Тема 6. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В 1921—1939 рр.					
31	1	Правовий статус західноукраїнських земель у складі Польщі Василь Мудрий. Організація українських націоналістів (ОУН). Євген Коновалець.					
32	2	Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. УНП . Володимир Сергій Залозецький-Сас.					
33	3	Українські землі у складі Чехо-Словаччини. Карпатська Січ. Августин Волошин.					
34	4	Практичне заняття. - Відмінність у повсякденному житті радянської людини та жителів Західної України. Представлення творчих проєктів. - Наш край у 1921—1939 рр.					
35	5	<i>Урок узагальнення. Тематичне оцінювання</i>					

К- ТП складений відповідно до діючої(оновленої) навчальної програми (рівень стандарту) 10 клас (рекомендованої Міністерством освіти і науки України наказ від 14.07.2016 року № 826), К-Т П рекомендовано НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. Розглянуто на засіданні методичної комісії суспільних дисциплін . Протокол № від року Голова методичної комісії _____ (ПІБ)

«Медіаграмотність на уроках історії » посібник для вчителів(викладачів) рекомендовано МОН -2016р. ↔
натиснути тут <http://www.aup.com.ua/upd/mo.pdf>

Затверджую

Заст. директора з НР _____

Календарно – тематичний план.
(предмет - Історія України, 37 години, II курс . 2017-2018н. р.

№ уроків загальний, потемний	Назва теми. Зміст уроку.	№ групи. Дата проведення уроку.					Домашнє завдання.
1	Вступ. Завдання і структура курсу. Навчальні ресурси.						
9	Тема №1 УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ (1939—1945 рр.)						
2	1 Початок Другої світової війни. Українці в польській армії..						
3	2 Входження Східної Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії до складу УРСР.						
4	3 Політичне та соціально-економічне становище в Україні напередодні німецько-радянської війни.						
5	4 Бойові дії в 1941—1942 рр. Відступ Червоної Армії						
6	5 Окупація України військами Німеччини та її союзниками.. Голокост.						
7	6 Опір окупантам. Український визвольний рух. Степан Бандера						
8	7 Радянський наступ взимку 1942—1943 рр. Битва за Дніпро.						

9	8	Депортація з Криму кримських татар та інших народів. Завершення бойових дій на території України. Кузьма Дерев'яно							
10	9	Практичне заняття. Внесок українського народу у перемогу над нацизмом. Культура в роки війни. Освіта і наука. Література. Образотворче мистецтво. Музика та кінематограф.							
11	10	Наш край у роки Другої світової війни							
12	11	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання							
	5	Тема №2. Україна в перші повоєнні роки. (1945-початок 19 50-х рр.)							
13	1	Україна — співзасновниця ООН. Міжнародні договори другої половини 1940-х — початку 1950-х рр., встановлення кордонів УРСР.							
14	2	Внутрішньополітичне й економічне становище УРСР.							
15	3	Відновлення політики радянзації в західних областях України. Український визвольний рух у 1944—1950-х рр. Р. Шухевич.							
16	4	Операція «Вісла »та «Захід». Ліквідація УГКЦ.							

17	5	Практичне заняття. Демографічні зміни. Повсякденне життя повоєнних років. Доля жінки. Культура в перші повоєнні роки (1945 — перша половина 1950-х рр.). Відбудова системи освіти. Наука. Література. Образотворче мистецтво. Музика та кінематограф. Становище творчої інтелігенції.							
18	6	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання							
	5	Тема № 3. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (середина 1950-х — середина 1960-х рр.)							
19	1	Внутрішньополітичне становище Української РСР у середині 50-х. р.р.							
20	2	Входження Кримської області до складу УРСР. Стан промисловості та сільського господарства.							
21	3	Початок лібералізації суспільного життя.. Зародження дисидентського руху Левко Лук'яненко							
22	4	Зміни в управлінні господарством. Промисловість, аграрна політика у другій половині 1950-х- першій половині 1960 - х рр.							
23	5	Практичне заняття. Нові явища у соціальній сфері та повсякденному житті населення. Науково-технічна революція. Здобутки науки. Реформи освіти. Посилення русифікації. Відлига в мистецтві. Шістдесятництво в українській культурі. Розвиток спорту.							
24	6	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання							
	5	Тема 4. УКРАЇНА У ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ (середина 1960-х — середина 1980-х рр.)							

25	1	Спроби реформування командної економіки в другій половині 1960-х рр.							
26	2	Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Петро Шелест, Володимир Щербицький.							
27	3	Дисидентський рух: Іван Дзюба. УГС. М.Руденко							
28	4	Кримськотатарський національний рух. Мустафа Джемільєв.							
29	5	<i>Практичне заняття.</i> Повсякденне життя. Моральний стан радянського суспільства. Розвиток освіти, науки, літератури. Формування опозиційних течій у культурі. Українське мистецтво. Досягнення українських спортсменів. Молодіжний неформальний рух в Україні.							
30	6	<i>Урок узагальнення. Тематичне оцінювання</i>							
	5	Тема 5. РОЗПАД РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ Й ПРОГОЛОШЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ (1985—1991 рр.)							
31	1	Політика «прискорення» та її наслідки в Україні							
32	2	Практичне заняття: Чорнобильська катастрофа та її наслідки							
33	3	«Гласність» і лібералізація. Зрушення у політичному житті України.							
34	4	Вибори до Верховної Ради УРСР і місцевих рад 1990 р. Створення Автономної Республіки Крим (12 лютого 1991 р.)							
35	5	Декларація про державний суверенітет України.							

		Революція на граніті.							
36	6	Проголошення незалежності України та її міжнародне визнання. Розпад СРСР. Вибори Президента України. Л. Кравчук							
37	7	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання							

К- ТП складений відповідно до діючої навчальної програми (рівень стандарту) 11 клас (рекомендованої Міністерством освіти і науки України наказ від 14.07.2016 року № 826), К-Т П рекомендовано НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. Розглянуто на засіданні методичної комісії суспільних дисциплін .
 Протокол № від року Голова методичної комісії _____ (ПІБ)

Викладачам суспільних дисциплін рекомендовано використовувати інформацію Академії української преси. <http://www.aup.com.ua/>

Затверджую

Заст.директора з НР _____

Календарно – тематичний план.
(предмет - Історія України - 16 годин,(11 клас) III курс . 2018- 2019 н. р.

№ уроків загальний, потемний		Назва теми. Зміст уроку.	№ групи. Дата проведення уроку.						Домашнє завдання.
	11	Тема 6. УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ (від 1991 р. до сьогодні)							
1	1	Вихід незалежної України на міжнародну арену. Початок державотворчих процесів. Збройні сили та правоохоронні органи України.							
2	2	Повернення кримських татар на історичну батьківщину. Статус Криму.							
3	3	Позачергові вибори до Верховної Ради та дострокові президентські вибори у 1994 р. Конституція України 1996 р.							
4	4	Стан економіки України у 1991—1998 рр. Соціальна диференціація суспільства. Запровадження національної валюти.							
5	5	Політична розбудова суспільства. Леонід Кучма.							
6	6	Помаранчева революція 2004 р. Конституційна реформа 2004р.Віктор Ющенко.							
7	7	Конституційна реформа 2010 р. Віктор Янукович.							
8	8	Формування зовнішньої політики України .Ядарне розброєння. Загострення відносин із Російською							

		Федерацією. Конфронтація навколо острова Тузла.							
9	9	Процес європейської інтеграції . Студентський майдан. Євромайдан. Революція гідності 2013—2014 рр. Небесна Сотня.							
10	10	Анексія та тимчасова окупація Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України. Початок Антитерористичної операції (АТО) в Донецькій та Луганській областях.							
11	11	Дострокові президентські вибори 2014 р. Петро Порошенко. Угода про асоціацію між Україною й Європейським Союзом.							
12	12	Реакція світової спільноти на агресію Російської Федерації..Мінські угоди							
13	13	Особливості культурного розвитку України (1991—2016 рр.). Релігійне життя.							
14	14	Практичне заняття. Екологічні проблеми України наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст. Подолання наслідків Чорнобильської катастрофи.							
15	15	Наш край у другій половині ХХ — на початку ХХІ ст.							
16	16	Підсумковий урок							

К- ТП складений відповідно до діючої навчальної програми (рівень стандарту) 11 клас (рекомендованої Міністерством освіти і науки України наказ від 14.07.2016 року № 826), К-Т П рекомендовано НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. Розглянуто на засіданні методичної комісії суспільних дисциплін .
 Протокол № _____ від _____ року Голова методичної комісії _____ (ПІБ)

Викладачам суспільних дисциплін рекомендовано використовувати інформацію Академії української преси. <http://www.aup.com.ua/>

Затверджую
Зас. Директора з НР _____

Календарно – тематичний план.
(предмет – Всесвітня історія, рівень стандарту (10кл.), 35 навчальних годин, 1 курс .2016-2017н.р.

№ уроків загальний, потемний	Тема уроку.	№ групи. Дата проведення уроку.				Домашнє завдання
	1	Вступ. Завдання і структура курсу. Джерела				
	5	Тема №1. Передумови Першої світової війни та її наслідки.				
2	1	Міжнародні кризи та конфлікти на початку ХХ ст.				
3	2	Початок Першої світової війни. Бойові дії в 1914 - 1916 рр. »Диво на Марні»				
4	3	Практичне заняття. Варіант 1. Життя на фронті і в тилу. Ставлення населення до війни. Варіант 2. Переосмислення системи загальнолюдських цінностей. Зміна статусу жінки в період війни.				
5	4	Вступ у війну США. Вихід Росії з війни .Комп'єнське перемир'я.				
6	5	Російська революція 1917 р. Прихід до влади більшовиків.				
	2	Тема 2. Повоєнне облаштування світу. Версальсько-Вашингтонська система договорів.				
7	1	Паризька мирна конференція. Версальський				

		договір . Створення Ліги Націй.					
8	2	Завершення формування Версальсько - Вашингтонської системи.					
9	3	Урок узагальнення і тематичного оцінювання.					
	8	Тема №3 Провідні держави світу в 20-х-30-х рр. ХХст.					
10	1	Період економічної стабільності. Наслідки світової економічної кризи 1929—1933 рр					
11	2	Доба «проспериті» у США. Депресія. «Новий курс» Ф. Д. Рузвельта					
12	3	Реформи Д. Ллойд Джорджа. Ірландське питання					
13	4	Політичний та соціально -економічний розвиток Франції у 20-х рр. ХХ ст.					
14	5	Встановлення нацистської диктатури в Німеччині. А. Гітлер. Войовничий антисемітизм.					
15	6	Прихід до влади в Італії Б. Муссоліні. Фашизація Італії.					
16	7	Диктатура Прімо де Рівери. Громадянська війна Ф. Франко.					
17	8	Практичне заняття. Політичні портрети Ф. Д. Рузвельта, Ф. Франко, Б. Муссоліні, А. Гітлера (на вибір).					
18	9	Урок узагальнення і тематичного оцінювання.					
	5	Тема 4. СРСР. Країни Центральної та Східної Європи					
19	1	Утворення СРСР. Становлення тоталітарного режиму. Й. Сталін.					
20	2	Становлення Другої Речі Посполитої. Ю. Пілсудський.					

21	3	Становлення Чехословаччини. Т. Масарик					
22	4	Болгарія. Режим А. Стамболійського. Югославія					
23	5	Практичне заняття. Особливості соціально-економічного розвитку країн Центральної та Східної Європи.					
24	6	Урок узагальнення і тематичного оцінювання.					
	5	Тема 5. Країни Азії та Латинської Америки.					
26	1	Японія					
27	2	Китай					
28	3	Розгортання антиколоніальної боротьби в Індії.					
29	4	Арабські держави. Палестинська проблема.					
30	5	Практичне заняття. Латинська Америка					
	2	Тема 6. Міжнародні відносини 1930— х рр. Назрівання Другої світової війни					
31	1	Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу. Формування блоку агресивних держав					
32	2	Причини радянсько – німецького зближення. Пакт Молотова – Ріббентропа.					
	2	Тема 7. Розвиток культури у перші десятиліття ХХ ст.					
33	1	Найважливіші досягнення науки і техніки					
34	2	Основні ідеї й течії у розвитку культури.					
35	3	Урок узагальнення і тематичного оцінювання.					

К- ТП складений відповідно до діючої(оновленої) навчальної програми (рівень стандарту) 10 клас (рекомендованої Міністерством освіти і науки України наказ від 14.07.2016 року № 826), К-Т П рекомендовано НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. Розглянуто на засіданні методичної комісії суспільних дисциплін . Протокол № від року Голова методичної комісії _____ (ПІБ <http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/> (Викладачам використовувати на уроках історії в процесі виховання критичного мислення та медіаграмотності учнів.)

Затверджую

Заст. директора з НР _____

Календарно – тематичний план.

(предмет – Всесвітня історія, (11клас) 2 курс, 35 навчальних годин. 2017-2018н.р.

№ уроків загальний, потемний	Назва теми. Зміст уроку.	№ групи. Дата проведення уроку.				Домашнє завдання.
1	Вступ. Основні тенденції соціально- економічних та політичних перетворень у другій половині ХХ — на початку ХХІ ст					
	7 Тема 1. Друга світова війна. Світ після другої світової війни.					
2	1 Причини, характер, періодизація Другої світової війни. Загарбання нацистською Німеччиною Європи.					
3	2 Напад Німеччини на СРСР .Перебіг подій на радянсько-німецькому фронті 1941-1942 рр.					
4	3 Бойові дії в Північній Африці. Вступ у війну США. Створення антигітлерівської коаліції.					
5	4 Корінний перелом у війні: Сталінградська битва, битва під Ель-Аламейном, бій біля атолу Мідуей.					
6	5 Руху Опору на окупованих територіях. Голокост					
7	6 Поразка німецьких військ на Орловсько-Курській дузі, «битва за Дніпро»					
8	7 Відкриття Другого фронту. Завершальний період війни					
9	8 Практичне заняття.					

		-Зміна ролі чоловіка і жінки у повсякденному житті в - умовах війни. - Створення ООН. Нюрнберзький та Токійський процеси над воєнними злочинцями.					
	8	Тема 2. США та Канада. Країни Західної Європи.					
10	1	Основні тенденції розвитку країн Заходу у другій половині ХХ — на початку ХХІ ст. Добробут для всіх.					
11	2	Європейський Союз.					
12	3	Утвердження США як провідної країни повоєнного біполярного світу.					
13	4	США наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст. Рейганоміка. «Нова економічна філософія» Б. Клінтона.					
14	5	Канада. Внутрішньо- і зовнішньополітичний курс урядів.					
15	6	Німеччина. Створення ФРН і НДР. Роль Німеччини на сучасному етапі.					
16	7	Велика Британія. Франція. Італія.наприкінці ХХ - на поч. ХХІ.					
17	8	Практичне заняття. Європейська інтеграція: здобутки і труднощі					
18	5	Тема 3. СРСР у другій половині ХХ ст. та його розпад. Країни Центральної та Східної Європи.					
19	1	Наслідки Другої світової війни. Відбудова економіки					
20	2	Завершення епохи Сталіна. «Хрущовська відлига».					
21	3	«Перебудова» та розпад СРСР (1985—1991 рр.). Росія та нові незалежні держави.					

22	4	Становлення прорадянських режимів.					
23	5	Практичне заняття. -Угорська революція 1956 р., «Празька весна» 1968 р. -Демократичні революції, особливості їх здійснення.. Роль країн Центральної та Східної Європи в сучасних міжнародних відносинах.					
24	6	Урок узагальнення і тематичного оцінювання					
	6	Тема 4. Розвиток провідних країн Азії, Африки та Латинської Америки.					
25	1	Розпад світової колоніальної системи. Етапи деколонізації.					
26	2	Японія. Японське «економічне диво».					
27	3	Китай. Проголошення КНР. Китаю наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст.					
28	4	Південна Азія. Перемога народів Індії в боротьбі за незалежність					
29	5	Країни Близького та Середнього Сходу. Утворення держави Ізраїль.Ісламська революція в Ірані.					
30	6	Здобуття незалежності народами Африки. Латинська Америка.					
	3	Тема 5.Міжнародні відносини у другій половині ХХ — на початку ХХІ ст.					
31	1	Основні етапи » холодної війни».					
32	2	Світ наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст. Спроба Росії зламати систему міжнародних відносин. Міжнародний тероризм.					

33	3	Практична робота. Україна в системі міжнародних відносин кінця ХХ — початку ХХІ ст.					
	2	Тема 6. Розвиток культури (1945 р. — початок ХХІ ст.).					
34	1	Основні напрямки науково-технічної революції та їх вплив на життя пересічного громадянина в II половині ХХст.					
35	2	Урок узагальнення і тематичного оцінювання					

К- ТП складений відповідно до діючої навчальної(оновленої) програми (рівень стандарту) 11 клас (рекомендованої Міністерством освіти і науки України наказ від 14.07.2016 року № 826), К-Т П рекомендовано НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. Розглянуто на засіданні методичної комісії суспільних дисциплін . Протокол № від року Голова методичної комісії _____ (ПІБ)

<http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/> (Викладачам використовувати на уроках історії в процесі виховання критичного мислення та медіаграмотності учнів.)