



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ  
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**



**Методичні матеріали педагогічної відео конференція  
— викладачів правових дисциплін ПТНЗ**

«Реалізація нових підходів викладання правових дисциплін у контексті  
«Концепції національно-патріотичного виховання» та «Національної стратегії у  
сфері прав людини» 22.12.2015р.



Погоджено  
Директор НМЦ ПТО  
В.М. Василенко



**Педагогічна відеоконференція – викладачів правових дисциплін ПТНЗ**  
«Реалізація нових підходів викладання правових дисциплін у контексті  
«Концепції національно-патріотичного виховання » та «Національної стратегії у  
сфері прав людини »

**Дата проведення: 22.12.2015р. НМЦ ПТО 11.00**

**Запрошені :**

- НМЦ ПТО викладачі правознавства ПТНЗ  
м. Дніпропетровська
- режим онлайн: Кривий Ріг, інші міста, сільські ПТНЗ

**План проведення педагогічної конференції ( за участю викладачів та учнів)**

**1. Основі завдання викладачів правових дисциплін ПТНЗ в контексті «Концепції національно-патріотичного виховання»та «Національної стратегії у сфері прав людини».**

**Муха Н.О. методист НМЦ ПТО**  
керівник обласної секції викладачів  
правових дисциплін ПТНЗ

**2. Моніторинг анкетування учнів ПТНЗ області «Прав без обов'язків не буває»  
(в рамках Всеукраїнського тижня прав людини)**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NZCGnJEXimJxmXieHjXMPAIO6cwgsgmrLNdIpCIPO8s/edit?usp=sharing>

**Муха Н.О. методист НМЦ ПТО**  
**Швидка О.М. керівник творчої групи**  
викл. ДРЦ ПТО

**3. Національно-патріотичне виховання учнів у педагогічному процесі навчального закладу засобами програмних засад правових дисциплін .**

Дерець І.П. викладач ЦАПЛ

**4. Створення електронного банку комплексно-методичного забезпечення викладання правових дисциплін в контексті «Концепції національно-патріотичного виховання»**

Чернецька Наталія Олександрівна ПТУ-2.  
Криволапова Світлана Михайлівна ТПАЛ

**5. Презентація Збірника навчальних міні – кейсів з правознавства**

Волобуєва Олена Олександрівна ПТУ-74

6. Застосування методу проектування на уроках правознавства та позаурочній роботі. (Вісті з конкурсу учнівських патріотичних проектів у рамках програми НМЦ ПТО «Ми діти твої Україно», номінація правознавство).

**Проект** "Порушення конституційних прав і свобод громадянина і людини під час подій Євромайдану"

Гончаренко Тетяна Юріївна викл. КПБЛ

Відеоролик «**Народ мій є народ мій завжди буде**»

Байцер Ярослав (учень) КПБЛ

**Проект** «Сильні духом герої нашого часу».

Швидка Олена Миколаївна (викл.) ДРЦ ПТО

Ікол Іван Євгенович (учень) ДРЦ ПТО

**Проект** » Патріотичні обов'язки громадян України »

Малюк Оксана Володимирівна (викл.) КПЛ

Пальчикова Анна Сергіївна (учениця) КПЛ

**Проект** « Ми працюємо в Україні ! »

Черненко Ольга Вікторівна (викл) ДВПУ

Набатов Андрій (учень) ДВПУ

7. Модель правоосвітньої та правовиховної діяльності викладача правознавства ПТНЗ в умовах реалізації «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.» Новини законодавства з прав неповнолітніх.

Вареник Н.П. (досвід роботи НЦПО)

8. З досвіду організації команди учнів ВПУ-17 щодо участі в міській олімпіаді з правознавства серед загальноосвітніх навчальних закладів

Бахтіаров С.В. ВПУ-17

9. Підсумки роботи. Учасники відео конференції рекомендують .

Муха Н.О.

Швидка О.М. керівник творчої групи

## Учасники відео конференції рекомендують викладачам правознавства ПТНЗ

1. Скоригувати зміст навчальної програми курсу правознавства з урахуванням правових аспектів « Концепції національно - патріотичного виховання дітей і молоді » та «Національної стратегії у сфері прав людини « з позиції прав людини та їх захисту.
2. Ввести рубрику «Про новели законодавства у сфері прав та правового захисту неповнолітніх » на кожному уроці правознавства .
3. Удосконалювати дидактичний компонент (згідно аналізу анкетування НМЦ ПТО «Прав без обов'язків не буває» учнів ПТНЗ) області з тем:
  - Конституційне право
  - Права , свободи та обов'язки громадян України
  - Правопорядок і правопорушення
  - Трудове право
  - Цивільні правовідносини інш.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NZCGnJEXimJxmXieHjXMPAIO6cwgsgmRLNdIpCIPO8s/edit?usp=sharing> (посилання на розміщення результатів онлайн опитування учнів ПТНЗ з якими можуть ознайомитися всі учасники )
4. З метою виявлення у підлітків проблем правового захисту та надання їм правової інформації засобами викладання курсу правознавства практикувати діагностування, анкетування , тестування на правову тематику.
5. Використовувати в роботі рекомендовані офіційні правові інтернет - ресурси та залучати учнів до пошуку необхідної правової інформації (підготувати пам'ятки)
6. Ознайомити учнів із законодавством про права та обов'язки інтернет - користувачів.
7. Систематично вивчати перспективний педагогічний досвід викладачів правознавства та впроваджувати їх новації.(проектування, кейси, інтерактивні технології)
8. Створювати власні концепції (моделі) правової освіти та виховання учнів у межах навчального закладу.
9. Систематично поновлювати новелами юридичну та правову літературу.
10. Розробляти для неповнолітніх правові пам'ятки із залученням правозахисників, юристів, адвокатів...
11. Алгоритмізувати процес формування правових навичок та вмінь (на допомогу учневі)
12. Пропонуємо в міжкурсовий період під час роботи методичних об'єднань зосередити увагу викладачів - правознавців на опануванні способів розв'язання правових ситуацій, скориставшись методичними матеріалами що містяться у фахових виданнях («Історія і суспільствознавство в школах України: теорія і методика навчання», «Історія України/ правознавство та інші суспільні дисципліни», «Історія в школах України» тощо).
13. Використовувати методичні матеріали розміщені на сайті НМЦ ПТО Розділ - електронна бібліотека методичних напрацювань → папка – загальноосвітня підготовка → суспільні дисципліни № 32-36
14. Викладачам - юристам які не мають педагогічної освіти необхідно пройти підвищення кваліфікації з правових дисциплін при Дніпропетровському ОІППО.