

УКРАЇНА  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
" МЕЖІВСЬКЕ ПРОФЕСІЙНО - ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ "

52900, вул. Сонячна, 2, смт.Межова, Межівський район, Дніпропетровська обл. Тел./факс:  
(05630) 62-2-90

E-mail: [ptu76@online.ua](mailto:ptu76@online.ua), <http://www.ptu76.at.ua> , код ЄДРПОУ 02541831

*Матеріали на конкурс  
«ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОР РОКУ»*

*Номінація*

*«Система профорієнтаційної роботи»*

**«Професійна орієнтація молоді як  
фактор особистісно – орієнтованої  
освіти»**



**Виконавець:**

**Осьмуха Галина Олександрівна**  
заступник з НВР  
ДПТНЗ "МПТУ"

смт. Межова  
2014 р

# «Професійна орієнтація молоді як фактор особистісно – орієнтованої освіти»



## АКТУАЛЬНІСТЬ

Перший крок від професійної мрії до професійного навчального закладу – головне життєве завдання кожної молодої людини. Це шлях стати тим, ким особистість є потенційно. Без психологічного, професійного визначення та спрямування мрії юнака чи дівчини до оволодіння професією відповідно вимогам діяльності, самовизначення може створити проблеми в подальшому житті молодого робітника.

Для правильного вибору професії необхідна система професійної орієнтації молоді. В сучасному плані це нелегке завдання, тому що професійна успішність особистості формується в трудовій діяльності, а не надається людині від народження.

Щоб оволодіти професійною майстерністю необхідні позитивна професійна мотивація, тобто бажання працювати, а також відповідні здібності, на підставі яких формуються професійні навички.

Професійну орієнтацію розглядають у різному контексті. Ми хочемо звернути увагу на професійну орієнтацію як фактор особистісно-орієнтованої освіти, комплекс заходів навчального закладу, які направлені на формування стійких потреб до професій, за якими надає освітні послуги Межівське професійно-технічне училище, а саме:

тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, слюсар – ремонтник, водій автотранспортних засобів (категорія «С»), кухар, оператор з ветеринарного оброблення тварин, оперптор з штучного осемініння тварин та птиці, водій автотранспортних засобів (категорія «В»), оператор комп'ютерного , конторський (офісний) службовець (бухгалтерія) і бажання працювати за цими професіями.

Одним з основних завдань профорієнтаційної роботи є підготовка молоді до вільного і самостійного вибору професії, з врахуванням як індивідуальних особливостей особистості, так і необхідністю повноцінного розподілу трудових ресурсів в інтересах регіону. В професійній орієнтації навчального закладу на чільне місце зазвичай ставиться практична робота по орієнтації учнів, переважно, на робочі професії навчального закладу з врахуванням стану ринку праці регіону.

В даний час ми враховуємо, щоб професійна орієнтація серед випускників навчальних закладів Межівського та Петропавлівського районів здійснювалася таким чином: прийняття учнями рішення про свій професійний вибір та вплив на мотиваційну сферу учня з метою формування професійних намірів відповідно до суспільних потреб східного краю Дніпропетровської області.

Чинники, які враховуються під час проведення профорієнтаційної роботи працівниками МПТУ та виявлення професійних здібностей випускників:

- у юнацькому віці деякі професійно-важливі якості перебувають у прихованому стані, тому що немає умов для їх прояву;
- недостатній рівень самосвідомості підлітка, нестійкість емоційного стану, неадекватна самооцінка;
- недолік життєвого досвіду (недостатні знання про світ професій і ринок праці, правила і можливі помилки під час вибору професії).

Щоб знизити негативний вплив цих чинників, викладачі та майстри виробничого навчання намагаються проводити цілеспрямований психолого- педагогічний супровід професійного самовизначення учнів.

Основними компонентами профорієнтації є:

- професійна освіта,

- залучення учнів до різних видів суспільно корисної продуктивної праці,
- професійна консультація,
- професійна адаптація.

Сучасна економічна і політична обстановка змушує пред'являти все більш високі вимоги до індивідуальних психофізіологічних особливостей людини. Ринкові відносини кардинально міняють характер і цілі праці: зростає її інтенсивність, посилюється напруженість, потрібен високий професіоналізм, витривалість і відповідальність.

У зв'язку з цим зростає актуальність проведення цілеспрямованої профорієнтаційної роботи серед молоді та учнів, яка спирається на глибоке знання всієї системи основних чинників, що визначають формування професійних намірів особистості та шляхи її реалізації, і виступає фактором особистісно – орієнтованої освіти.



## **ЗНАЧИМІСТЬ**

1. Соціальна – полягає у подоланні протиріччя між об'єктивно існуючими потребами регіону в збалансованій структурі кадрів і суб'єктивними професійними прагненнями учнівської молоді. Робота навчального закладу з професійної орієнтації молоді виступає як фактор особистісно – орієнтованої освіти.

2. Наукова – полягає у розробці та апробації інноваційних форм профорієнтаційної роботи на базі ДПТНЗ «МПТУ».

3. Практична значимість – удосконалення системи профорієнтаційної роботи в Межівському ПТУ, підвищення її результативності, формування позитивного

іміджу навчального закладу в регіоні. Дана робота та методичні наробки, що супроводжують його реалізацію, можуть бути використані в роботі як основа системної профорієнтаційної роботи з учнями 9 – 11-х класів загальноосвітніх шкіл.

### МЕТА :

- Підготовка підростаючого покоління до свідомого вибору професії;
- Надання профорієнтаційної підтримки учням у процесі вибору професії та сфери майбутньої професійної діяльності;
- Вироблення в учнів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці.



### ЗАВДАННЯ:

- узагальнити позитивний досвід навчального закладу по профорієнтаційній роботі з випускниками загальноосвітніх шкіл Межівського та Петропавлівського районів.
- виробити план спільної роботи з районними центрами зайнятості Межівського та Петропавлівського районів.
- виробити гнучку систему інформування учнів та випускників ЗОШ про наявні професії, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників в МПТУ та потребу у кадрах в Межівському та в Петропавлівському районах.



## ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ МПТУ

### ***Організаційно-методична діяльність:***

- Робота координаторів по профорієнтаційній роботі з учнями;
- Методична допомога викладачам у збірці матеріалів і діагностичних карт.

### ***Співпраця з ЗОШ:***

- Майстер – класи;
- Конкурси професійної майстерності;
- Виступи агітбригад;
- Тематичні виховні години.

### ***Співпраця з районними центрами зайнятості:***

- Ярмарки професій;
- Декади робітничих професій;
- Професійні уроки;
- Дні зайнятості молоді.

### ***Інформаційна робота:***

- Співпраця зі ЗМІ
- Випуск друкованої продукції (брошури, буклети, листівки тощо);
- Оформлення інформаційних стендів з професій МПТУ;
- Робота загально училищного сайту;
- Надання інформацій для сайту обласного метод центру ПТО;
- Презентації професій.

### ***Робота з учнями:***

- Комплекс профорієнтаційних послуг у вигляді профдіагностичних заходів, занять та тренінгів з планування кар'єри;
- Консультації з вибору професії;
- Анкетування;
- Організація і проведення екскурсій на підприємства
- Зустрічі з роботодавцями.

### ***Робота з батьками:***

- проведення батьківських зборів;
- лекторії для батьків;
- анкетування батьків учнів;
- залучення батьків для виступів перед учнями з бесідами;

- допомога батьків в організації професійних екскурсій учнів на виробництві;

Профорієнтація здійснюється в різних видах діяльності учнів (пізнавальній, суспільно корисній, комунікативній, ігровій, продуктивній праці). Із цією метою щорічно в МПТУ складається загально училищний план роботи із профорієнтації. Цей напрям простежується і в планах роботи кожного класного керівника учбових груп навчального закладу.



Кожної весни разом з районним центром зайнятості в училищі проводиться День відкритих дверей та День зайнятості для випускників 9-х та 11-х класів загальноосвітніх шкіл району. Впроваджуються в практику спільної роботи з районним центром зайнятості нові ефективні форми профорієнтаційної роботи: «Парад професій», «Марафон професій» для учнів та випускників Межівських шкіл райцентру. Агітбригада МПТУ брала активну участь у пропаганді професії ветеринар при проведенні обласного профорієнтаційного заходу на базі ВПУ № 75 в Покровці.

Училище активно використовує інтернет-ресурси для пропаганди свого навчального закладу та його діяльності, розроблено 2 сайти профтехучилища. Кожен бажаючий може ознайомитися на веб-сторінках з матеріальною базою училища, правилами прийому, зі списком документів необхідним для зарахування абітурієнта, ознайомитися з історією розвитку МПТУ. Широко представлені новини із життя училища, інформація про життєдіяльність вихованців закладу, проведені профорієнтаційні заходи, поради психолога, корисні поради, створені презентації професій «Кухар», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Оператор з ветеринарного оброблення тварин», «Водій автомобіля (категорії «С»», «Оператор комп'ютерного набору, конторський (офісний) службовець (бухгалтерія) тощо. За 2011 рік на сайті МПТУ висвітлено – 48 матеріалів, за 2012 рік – 75 матеріалів, за 2013 рік - 118 матеріалів, за 3 міс. 2014 року - 15 матеріалів.

Для пропаганди діяльності і підняття іміджу МПТУ також активно використовуються сторінки районних газет «Червона зірка» і «Степова зоря». Так за 2011 рік на шпальтах газет було надруковано - 32 матеріали, у 2012 році - 35 матеріалів, за 2013 рік - 39 матеріалів, за 3 міс. 2014 року - 8.

Дирекція ДПТНЗ «МПТУ» тісно співпрацює з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування на задоволення потреб ринку праці трудовим потенціалом Межівського та Петропавлівського районів, відповідно до Закону України «Про освіту». На п'ятнадцятій сесії шостого скликання Межівської районної ради прийняте рішення «Про районну Програму розвитку професійно-технічної освіти в Межівському районі на 2012-2015 роки». Згідно цієї програми створений банк даних про працевлаштування та пересування за місцем роботи випускників училища, проводиться моніторинг працевлаштування випускників МПТУ. Здійснюється бронювання робочих місць та першочергове працевлаштування на вакантні робочі місця дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Сумісними зусиллями педагогічного колективу, послідовній праці профорієнтаційних екіпажів, вмінню знайти злагоджений контакт з роботодавцями, органами місцевого самоврядування державне замовлення ДПТНЗ «МПТУ» було виконане 100% на протязі останніх трьох років.

На початку навчального року на педагогічній раді МПТУ підводяться підсумки виконання державного замовлення навчального закладу, виявляються найактивніші профорієнтатори МПТУ, шляхи успішної роботи профорієнтаційних екіпажів педпрацівників. Здійснюється аналіз учнів першого курсу у розрізі шкіл району, територій, статі, віку, часу закінчення загальноосвітньої школи, виявляються чинники, які сприяли виконанню державного набору.

На нараді при директорі працівники училища конкретно звітуються про роботу по профорієнтації, в яких школах, в яких сільських та селищних радах вони проводили роботу, з ким із випускників шкіл співпрацювали, кого заохотили та привели в приймальну комісію для навчання в МПТУ.

Успішним в практиці профорієнтаційної роботи училища є розподіл педагогічних працівників по профорієнтаційним екіпажам, які під час навчального року, а особливо влітку, зустрічаються із випускниками загальноосвітніх навчальних шкіл 9-х та 11-х класів, проводять індивідуальну роботу з дітьми та їх



батьками, зустрічаються з головами сільських та селищних рад, розповсюджують рекламну продукцію в місцях скупчення односельців біля будинків культури, бібліотек, магазинів, шкіл тощо.

В цьому році в практику профорієнтації нова форма – зустрічі з випускниками 11-х класів загальноосвітніх шкіл Межівського району в стінах міжшкільного навчально-виробничого комбінату, де викладач спецдисциплін Мелешко С.С. розповів про можливість отримання професії водій (категорії «С»), тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва та оператор компютерного набору, конторський (офісний) службовець (бухгалтерія) після завершення школи, також можливість отримати курсову підготовку і роздав агітаційний матеріал.

Заступник директор з НВР залучає для роботи по профорієнтації учнів профтехучилища, які проводять роботу під гаслом «Знайди собі заміну». З кожним роком збільшується кількість учнів, яких в профтехучилище загітували саме учні навчального закладу.

По училищу директор видає наказ про організацію профорієнтаційної роботи на навчальний рік, намічаються заходи по профорієнтаційній роботі, розкріплюються педпрацівники по профорієнтаційним екіпажам за загальноосвітніми школами та територіями, визначається обсяг державного замовлення на наступний навчальний рік, за якими професіями навчальний заклад буде здійснювати підготовку кваліфікованих кадрів.

Щорічно оновлюються правила прийому до навчального закладу, які затверджуються у департаменті освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації. У відділі освіти райдержадміністрації беремо дані про кількість випускників 9-х і 11-х класів. Укладаємо договір про проведення профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх шкіл району.

Велику роботу по пропаганді професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікаційних робітників, проводить бібліотекар училища Чехута В.І. Вона – найактивніший дописувач матеріалів про життєдіяльність МПТУ на сторінках районної газети «Червона зірка», розміщенню матеріалів на училищний сайт, направленню матеріалів на сайт методичного центру ПТО та інше. У Валентині

Іванівни склалася своя методика по впровадженню профорієнтаційної діяльності, особливо її дається робота по формуванню позитивного іміджу навчального закладу на сторінках районної газети «Червона Зірка».

Чималу роль в профорієнтаційній роботі відіграє училищний сайт, де кожної неділі виставляються оновлені матеріали про новини життєдіяльності училища, про проведення найрізноманітніших заходів в училищі, у тому числі і по профорієнтаційній роботі.

Немалу роботу проводить практичний психолог навчального закладу Попов Володимир Онисимович. Психологічна профорієнтація нового набору учнів ПТНЗ для психолога є найбільш відповідальним етапом роботи. З кожним абітурієнтом він зустрічається особисто до зарахування учня в професійний навчальний заклад, допомагає визначитися з вибором професії, проводить тестування учня, визначає мотиваційну спрямованість, самооцінку, стиль поведінки, риси вдачі, тип реагування на стрес, механізми, що ведуть потреби, фон настрою, ступінь адаптованості індивіда і можливий тип дезадаптації, наявність психічних відхилень, присутність лідерських рис, а також кількісні і якісні характеристики стійких професійно важливих властивостей особистості.

Ці дані відображаються в аналізі анкетування, матеріал про учня психолог надає керівникам навчальних груп для подальшого виколристання в практичній роботі з метою корегування поведінки та адаптації вихованця в навчальному закладі.

Професійно - орієнтаційна робота в МПТУ проводиться працівниками училища згідно плану роботи на 2013-2014 навчальний рік.

#### **Зокрема:**

- закріплення педагогічних працівників за школами смт. Межова та навколишніх сіл для проведення профорієнтаційної роботи;
- Друкування та розповсюдження різноманітних довідково-агітаційних матеріалів;
- Організація та проведення позаурочних профорієнтаційних масових заходів для випускників шкіл смт. Межова та навколишніх сіл;

- Проведення конкурсів, спортивних змагань, концертів з участю випускників шкіл;
- Виїзди педпрацівників у складі профорієнтаційних екіпажів в загальноосвітні школи району;
- Проведення профорієнтаційної роботи через засоби масової інформації.

## СИСТЕМА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ МПТУ



## СТРУКТУРА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗАСТУПНИКА З НВР ДПТНЗ «МПТУ»:



**Профорієнтація** – це науково обґрунтована система соціально- економічних, психолого-педагогічних, медико-біологічних і виробничо-технічних заходів щодо надання молоді особистісно орієнтованої допомоги у виявленні й розвитку здібностей і схильностей, професійних і пізнавальних інтересів у виборі професій, а також формування потреби у праці й готовності працювати в умовах ринку, багатшаровості форм власності й діяльності. Вона реалізується в ході навчально-виховного процесу, позаурочної та позаучилищної роботи з учнями.

**Професійна адаптація** - це збереження і подальший розвиток нахилів до конкретної професійної діяльності як під час, навчання, так і на початку

самостійної роботи у виробничій сфері. Залежить від інтересу до професій, змісту праці, впливу родини, виробничого оточення.

Відповідальною за профорієнтаційну роботу в Межівському професійно-технічному училищі є заступник директора з навчально-виховної роботи Осьмуха Г.О. Вона організовує і впроваджує всю діяльність на протязі навчального року і в канікулярний період. Допомагає класним керівникам та майстрам виробничого навчання в комплектації груп, виконанні державного замовлення залучаючи до цієї роботи практичного психолога, бібліотекарів, медичну сестру, викладачів спецдисциплін та викладачів загальноосвітніх дисциплін, майстрів виробничого навчання.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ**

Профорієнтаційна робота в ДПТНЗ «МПТУ» в умовах демографічної кризи, вимог сучасного ринку праці може бути більш ефективною, сприятиме формуванню контингенту, виконанню державного замовлення, успішній професійній соціалізації майбутнього кваліфікованого робітника, за умови якщо:

- визначити цілі та завдання профорієнтаційної роботи на кожному рівні навчання в ЗОШ, для кожного структурного підрозділу в профтехучилища з позицій особистісно-орієнтованої освіти;

- розробити систему профорієнтаційної роботи, в основі якої буде злагоджена робота підрозділів училища з формування професійного самовизначення та професійної спрямованості учнів ЗОШ;

- здійснювати профінформацію, профдіагностику, профпропаганду і профагітацію на виявлення інтересів і здібностей особистості до тієї чи іншої

професії не тільки серед на учнів загальноосвітніх навчальних закладів, а й серед їх батьків та учнів ПТНЗ;

- проводити професійні консультації, націлені в основному на надання індивідуальної допомоги у виборі професії з боку фахівців - профконсультантів;

- відбирати осіб, які з найбільшою ймовірністю зможуть успішно освоїти професії, які надає начальний заклад і виконувати пов'язані з нею трудові обов'язки;

- формувати в учнів, які вже визначилися з вибором професії, почуття обов'язку, відповідальності, професійної честі та гідності, професійної спрямованості;

- забезпечувати моніторинг, доступність інформаційної бази, що відображає розвиток професійної сфери навчального закладу, оновлення форм, прийомів і способів здійснення профорієнтаційної роботи у відповідності з логікою професійного становлення молодих людей;

- здійснювати спеціальні психологічні і методичні підготовки суб'єктів педагогічного процесу, які орієнтовані на реалізацію профорієнтаційної роботи з формування професійного самовизначення учнів;

- використовувати діагностичний інструментарій, що забезпечить адекватну оцінку професійної позиції учнів: моніторинг, психолого-педагогічну діагностику (анкетування, тестування, опитування), маркетинг освітніх послуг, співпрацю з засобами масової інформації, організацію науково-методичної роботи з профорієнтації в школах Межівського та Петропавлівського районів.

Процес знайомства з професією і визначення себе дуже складний. Здобуття робітничої спеціальності в навчальних закладах професійно-технічної освіти відкриває перед молоддю шлях у самостійне життя. На сучасному етапі розвитку

економіки України якість робочої сили має першорядне державне значення. Сьогодні вже чітко ставляться завдання щодо підготовки кваліфікованого робітника, який зміг би працювати в реальних умовах сучасного виробництва і за новітніми технологіями. Учні ПТНЗ оволодівають загальними і трудовими навичками, що дають їм змогу працевлаштуватися або відкривати власну справу, підвищувати продуктивність праці, використовувати нові технології, вирішувати виробничі завдання з урахуванням змін на ринку праці.



# ДОДАТКИ

## ЗАКРІПЛЕННЯ

членів педагогічного колективу ДПТНЗ «МПТУ»  
за школами та територіями з метою профорієнтаційної роботи  
по екіпажам

на 01.02.2014 року

1. Межівська СЗШ № 1 - Салівон О.М.
2. Межівська СЗШ № 2 - Окара Л.П.
3. МАЛІ - Кривко С.І.
4. Райпільська СЗШ - Ушивий О.О.
5. Новопідгороднянська СЗОШ - Мартиненко Т.Г.

- **Екіпаж № 1:** Осьмуха Г.О., Мелешко С.С., Соловйова І.П.

6. Іванівська СЗШ,
7. Новопавлівська СЗШ № 1
8. Новопавлівська СЗШ № 2

- **Екіпаж № 2:** Яременко О.М., Марченко А.В., Чехута В.І., Дресь Р.В.

9. Зорянська ЗСШ  
м. Красноармійськ

- **Екіпаж № 3:** Довженко В.Г., Жорушкіна Н.П., Окара І.М.

10. Слов'янська СЗШ
11. Українська СЗШ
12. Новогригоріївська СЗШ

- **Екіпаж № 4:** Новак А.М., Мартиненко Т.Г., Омельчук Л.І

13. Володимирівська СЗШ
14. Демушинська СЗШ
15. Богданівська СЗШ
16. Веселівська СЗШ

- **Екіпаж № 5:** Козлюк В.П., Даценко Г.В., Рябіянець М.В., Фесенко І.О.

Красноармійський район

- **Екіпаж № 6:** Жуков С.С., Жовтяник А.В., Жовтяник В.Є., Іващенко І.В

Петропавлівський район

- **Екіпаж № 7:** Свистун Н.А., Свистун В.І., Кравченко Л.І.

Петропавлівський район

- **Екіпаж № 8:** Томас В.Ф., Скочко С.Г., Руденко Н.А., Сотворений О.І

Преображенська СЗШ, Покровський район





## **ДПТНЗ МПТУ**

**з нетерпінням чекає на тебе!**

До твоїх послуг одне із найстаріших навчально-виховних закладів Дніпропетровської області, яке розташоване на сході Дніпропетровської області у районному центрі, селищі Межова по вулиці Сонячна, № 2.

Тут ти можеш отримати професію і здобути загальну середню освіту після **9 класів** за такими професіями, як *кухар, оператор з ветеринарного оброблення тварин, оператор з штучного осемініння тварин та птиці, водій автотранспортних засобів (категорія «В»), тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, слюсар-ремонтник, водій автотранспортних засобів (категорія «С»), а після 11 класів* пропонуємо тобі такі сучасні професії, як *оператор комп'ютерного набору, конторський (офісний) службовець (бухгалтерія), тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій автотранспортних засобів (категорія «С»)*тощо.

В училищі працює їдальня, є молодіжний гуртожиток на 80 місць, бібліотека, актовий, читальний і спортивний зали, майстерні, лабораторії.

Більше **20 тисяч учнів та слухачів** пройшли навчання в нашому професійно – технічному училищі. Його не дарма називають **кузнею робітничих кадрів**.

**Якщо ти любиш свій край, бажаєш його розвитку, обери робітничу професію і прямуй до нас!**

**СТВОРИ СЕБЕ САМ УЖЕ СЬОГОДНІ!**

**Ми чекаємо тебе, наш шановний абітурієнт - 2014**

**Приймальна комісія ДПТНЗ «МПТУ»**



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД " МЕЖІВСЬКЕ  
ПРОФЕСІЙНО - ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ "**

52900, вул.Сонячна,2, смт.Межова, Межівський район, Дніпропетровська обл. Тел./факс: (05630) 62-2-90e-  
mai: [ptu76@online.ua](mailto:ptu76@online.ua), <http://www.ptu76.at.ua> , код ЄДРПОУ 02541831

Наказ  
по ДПТНЗ МПТУ

від «21» січня 2014р.

смт. Межова

№ 7

**Про професійно-орієнтаційну роботу  
в загальноосвітніх школах Межівського, Петропавлівського та інших  
районах Дніпропетровської та Донецької областей**

З метою проведення цілеспрямованої професійно-орієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах Межівського, Петропавлівського та інших районах Дніпропетровської та Донецької областей, якісного набору випускників 9-х, 11-х класів на навчання на робочі професії, які пропонує ДПТНЗ «Межівське ПТУ у 2014 р. згідно договорів, які укладені із господарствами та підприємствами

**НАКАЗУЮ:**

1.Заступнику з НВР Осьмусі Г.О , заступнику з НВЧ Терещенко О.М. розпочати роботу ради профорієнтаційної орієнтації в 2014 році. Затвердити склад профорієнтаційної ради ДПТНЗ «МПТУ» (додається).

Склад  
профорієнтаційної ради ДПТНЗ „МПТУ”  
корпус 1 на 2013 рік

Осьмуха Г.О.- заступник з НВР, голова профорієнтаційної ради

**Члени ради:**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1.Кропив'янський В.В | - директор училища                            |
| 2.Свистун Н.А.       | - заступник з НВЧ                             |
| 3.Бобенчик Н.М.      | - профконсультант районного центру зайнятості |

- 4.Попов В.О. – психолог  
5.Ушивий О.О. – старший майстер  
6.Окара Л.П. – методист  
7.Кірієнко В.А. – вихователь  
8.Чехута В.І. - голова профкому

Склад  
профорієнтаційної ради ДПТНЗ „МПТУ”  
корпус 2 на 2014 рік

Терещенко О.М. – заступник з НВЧ, голова профорієнтаційної ради

Члени ради:

- 1.Старина В.В. – старший майстер  
2.Філіпева В.І – методист  
3.Глонті Л.В. - голова профкому  
4.Стекольщикова І.І. - бібліотекар

2.Заходи по професійно - орієнтаційній роботі профтехучилища на 2014 рік – затвердити (додаються)

3.Заступнику директора з НВР Осьмусі Г.О., заступнику з НВЧ Терещенко О.М. розкріпити території, школи, сільські ради для проведення профорієнтаційної роботи за екіпажами. Розкріплення по профорієнтації – затвердити (додається).

4.Контроль за виконанням дійсного наказу покласти на заступника з НВР Осьмуху Г.О., заступника з НВЧ Терещенка О.М.

Директор ДПТНЗ „МПТУ”

В.В.Кропивянський

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
ДИРЕКТОР ДПТНЗ «МПТУ»  
В.В.КРОПИВ'ЯНСЬКИЙ

ЗАХОДИ  
ДПТНЗ «МПТУ» ПО ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНІЙ РОБОТІ  
на 2014 рік

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Наказом директора МПТУ закріпити за екіпажами педагогічних працівників для ведення профорієнтаційної роботи.	січень	Осьмуха Г.О.	
2	Виготовити плакати-оголошення з характеристиками професій, які пропонує училище, забезпечити ними закріплені школи	лютий	Осьмуха Г.О., Марченко А.В.	
3	Дати замовлення в газети "Червона Зірка" та «Степова зоря» на друкування матеріалів про життя МПТУ та набір учнів в 2014 році.	березень - квітень	Осьмуха Г.О. Свистун Н.А.	
4	Створити з учасників худ.самодіяльності агітаційно-художню бригаду та організувати виїзні концерти в ближні ЗОШ.	березень	Осьмуха Г.О. Лисенко В.М.	
5	Провести "День відкритих дверей" для випускників ЗОШ Межівського району, організувати для гостей виставку технічної творчості, бесіди про робітничі професії, концерт.	квітень	Осьмуха Г.О. Лисенко В.М. Ушивий О.О.	
6	Випустити і розповсюдити міні-агітки "Для кожного абітурієнта".	березень червень	Олійник В.В. педпрацівник и	
7	Провести конкурси професійної майстерності, майстер-класи серед учнів МПТУ та учнів 9-х і 11-х класів загальноосвітніх шкіл смт. Межової.	квітень	Ушивий О.О.	

8	Обладнати кімнату приймальної комісії, скласти графік роботи, забезпечити необхідними канцелярськими матеріалами.	квітень	Осьмуха Г.О. Кривко С.І. Свистун Н.А.	
9	На виховних годинах проводити зустрічі-бесіди з майстрами-професіоналами, випускниками МПТУ	протягом року	кл. керівники	
10	Провести нараду при директорі : "Про набір учнів на І-ий курс в 2014-2015 н.р."	вересень	Свистун.Н.А.	
11	Запросити випускників 9-х і 11-х класів ЗОШ №1,2, Межівського аграрного ліцею на святкування Дня автомобіліста і дорожника.	жовтень	Мелешко С.С. Дресь Р.В.	
12	Провести свято ДПТНЗ "МПТУ - наш дім", запросити учнів-випускників, учнів з Межівського району.	листопад	методкомісія спецпредметі в	
13	Проводити профорієнтаційну роботи через засоби масової інформації, висвітлювати життєдіяльність МПТУ на шпальтах районних газет, сайті училища	постійно	Осьмуха Г.О. Чехуга В.І.	
14	Оновити сайт училища з профорієнтаційної роботи, висвітлити всі професії за якими здійснюється підготовка в МПТУ	лютий	Осьмуха Г.О. Чехуга В.І.	
15	Ввести в практику роботи з профорієнтації нові виховні технології, прийняти участь у обласному конкурсі «Профорієнтатор року»	постійно	Осьмуха Г.О. Окара Л.П.	

Заступник з НВР

Г.О.Осьмуха

# ОГОЛОШУЄТЬСЯ НАБІР



## ДІТНЗ «Межівське ПТУ»

Приймає на навчання випускників 9-11 класів

**(безкоштовно, за рахунок державного бюджету)**

по спеціальностям :

*На базі 9 -ти класів ( з отриманням середньої освіти ) :*

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії "А", "В", "С"), слюсар-ремонтник, водій автотранспортних засобів (категорія "С") –3 роки.

- Кухар –3 роки.
- Оператор з ветеринарного оброблення тварин, оператор із штучного осіменіння тварин та птиці, водій автотранспортних засобів (категорія "В") – 2,5 роки.

*На базі 11-ти класів:*

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія "А"), водій автотранспортних засобів (категорія "С") -1 рік.
- Конторський службовець (бухгалтерія), оператор комп'ютерного набору –1,5 року.

*Курсова підготовка (платно) :*

- Бджоляр
- Водій автотранспортного засобу (категорії «BC»)
- Водій автотранспортного засобу (категорії «А»)
- Офіціант
- Кондитер
- Продавець (з лотка на ринку)
- Тракторист (категорії «А»)

- Оператор комп'ютерного набору

Училище має молодіжний готель, їдальню, працюють спортивні секції, гуртки. **За довідками звертатись за адресою: 52900 Дніпропетровська область, смт. Межова, вул. Сонячна, 2, тел. ( 05630) 62-2-90, 62-4-76.**

## НАВЧАЛЬНА БАЗА:

19 - КАБІNETІВ:  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО  
ЦИКЛУ - 8  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО  
ЦИКЛУ - 11  
7 ЛАБОРАТОРІЙ  
СПОРТИВНИЙ ЗАЛ  
АКТОВИЙ ЗАЛ  
БІБЛІОТЕКА  
ГУРТОЖИТОК  
ЇДАЛЬНЯ

23 ТРАКТОРА  
3 КОМБАЙНА  
40 СІЛЬСЬКОГОСПОДАР-  
СЬКИХ МАШИН



## ДОКУМЕНТИ, ЯКІ НЕ ОБХІДНО ПОДАТИ ДЛЯ ВСТУПУ В УЧИЛИЩЕ:

1. Заява на ім'я директора
2. Документ про освіту (оригінал)
3. Паспорт, свідоцтво про народження (копія)
4. Медична довідка
5. Довідка про щеплення
6. 6 фотокартки (3x4)
7. Приписне свідоцтво
8. Направлення на навчання
9. Ідентифікаційний номер
10. Довідка про склад сім'ї та місце проживання

## УЧИЛИЩЕ ЗАВЕЗПЕЧУЄ:

- ❖ Стипендією
- ❖ Гуртожитком (для неможливих)
- ❖ Харчуванням



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

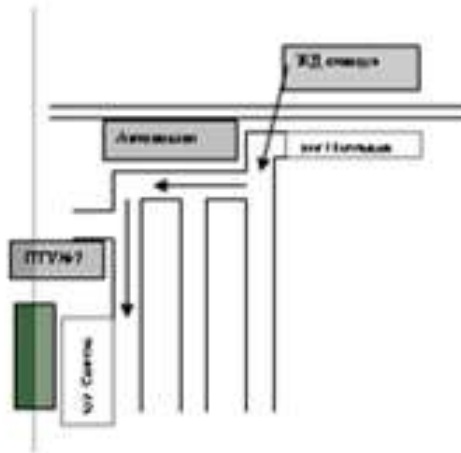
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ  
ОБЛАСТІ СІДІРІАВСЬКА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДПТНЗ  
«Межівське ПТУ»



УСЕ  
ПРЕКРАСНЕ НА ЗЕМЛІ  
БЕРЕ ПОЧАТОК  
З КОЛОСКА

**НАША АДРЕСА:**  
**52900**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛ.**  
**с.м.т. МЕЖОВА**  
**вул. СОНЯЧНА, 2**



**УЧИЛИЩЕ**  
**СІЛЬСЬКОГО СПОДАРСЬКОГО**  
**ПРОФІЛЮ**

РІК ЗАСНУВАННЯ: 1901  
 ДЕРЖ. ЛІЦЕНЗІЯ:  
 АБ № 175433

ТЕЛЕФОН:

МЕЖОВА (05630) 62-2-90, 62-4-76  
 ПЕТРОПАВЛІВКА (05631) 3-14-94

*Сільськогосподарські професії популярні та конкурентноздатні на сучасному ринку праці*

**ГОТУЄМО КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:  
 (БЕЗКОШТОВНО)**

- Тракторист-машиніст сілгоспзиробництва (категорії «А», «В», «С»), слесар-ремонтник, водій автотранспортних засобів (категорія «С»)
- Вухар.
- Оператор гнотехнічного оброблювального парника. Оператор із шпунтового освітлювального парника галійний. Водій автотранспортних засобів (категорія «В»).
- Тракторист-машиніст сілгоспзиробництва (категорія «А»), водій автотранспортних засобів (категорія «С»)
- Оператор комп'ютерного набору, комп'ютерний (офісний) службовець (бухгалтерія)

*Час навчання зараховується в трудовий стаж.*

*В училищі відкриті платні курси.*



**Курси підготовки (платно)**

- Бухгалтер
- Водій автотранспортного засобу (категорії «В, С»)
- Водій автотранспортного засобу (категорія «А»)
- Офісиант
- Комп'ютер
- Продавець (і потужна розмова)
- Тракторист (категорія «А»)
- Оператор комп'ютерного набору

На базі училища

3 отримують сертифікат про термінів згодом з розом

На базі підприємства

Термінів згодом з розом



**ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ**

**ПРАЦЮЄ**

**ЩОДНЯ,**

**КРІМ ВИХІДНИХ**

**З 8.00 ДО 16.00**





*Навчайся кращому!*

**Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Межівське професійно-технічне училище»**

Запрошує на навчання зі спеціальностей:

1. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій авіотранспортних засобів (категорія «С»). На базі 9 кл.;
2. Кухар. На базі 9 кл.;
3. Оператор з ветеринарного оброблення тварин, оператор зі штучного осіменіння тварин та птиці, водій авіотранспортних засобів (категорія «В»). На базі 9 кл.;
4. Оператор комп'ютерного набору, конторський (офісний) службовець (бухгалтерія). На базі 11 кл.;
5. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій авіотранспортних засобів (категорія «С»). На базі 11 кл.;

Додаткова інформація за телефоном:

(05630) 6 2-290, 6 2-476

e-mail: [pta76@o.lviv.ua](mailto:pta76@o.lviv.ua); сайт: <http://pta76.at.ua>



