

**СИНЕЛЬНИКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ**

**СЦЕНАРІЙ СВЯТА**  
**«СВІТ МОЄЇ ПРОФЕСІЇ»**

**Автори : майстер в/н**  
**Швець Галина Феодосіївна**  
**викладач**  
**Журавська Людмила Василівна**

**м. Синельникове**

**2013-2014н.р.**

## *Для учнів учнів ЗОШ міста та I курсу ліцею*

### **Мета:**

- **розкрити** значення та сутність робітничих професій на сучасному ринку праці;
- **формувати** інтерес до професії, активну життєву позицію учнів;
- **розвивати** професійну свідомість;
- **виховувати** почуття любові до професії, відповідальності до своїх обов'язків, особистісне ставлення та повага до людей праці.

**Наочне оформлення:** стіннівки з професій, повітряні кульки, плакати з крилатими висловами про професію, банер з професійними фото, стенд «Залізнична фотогалерея», букет квітів, роздатковий матеріал( смайлики для висновків, poradnik ліцеїста), подарунки першокурсникам.

**Музичне оформлення:** «Дорога»: А.Багров, «Эх,железная дорога»: музика, слова Р.Корчагіна, « Железная дорога»: И.Корнилов, «Гимн сварщиков»: невідомий виконавець.

**Обладнання:** Комп'ютер, мультимедійний проектор, ваза для квітів



### ***Вступ***

***Звучить пісня . «Гимн сварщиков»***

**Ведучий 1-й:** Доброго дня, дорогі друзі!

Сьогодні на на шому святі ми вітаємо дев'ятикласників – сподіваємось майбутніх ліцеїстів, наших першокурсників: слюсарів з ремонту рухомого складу, оглядачів-ремонтників вагонів та електрогазозварників, електрозварників на автоматичних та напівавтоматичних машинах, які прийшли навчатись до ліцею в цьому навчальному році та пройдуть церемонію посвячення в професію.

**Ведучий 2-й:** Сьогодні на наше свято завітали дорогі гості:

- учні шкіл нашого міста;
- представники батьківських комітетів груп №2, №8;
- благочинний Синельниківського церковного округу настоятель Миколаївської церкви протоієрей Сергій Лукін;
- старшокурсники;
- випускники минулих років;
- викладачі та майстри ліцею;

Привітаємо їх оплесками.

**Класний керівник:** Головною метою ліцею є підготовка кваліфікованих робітників високої кваліфікації для підприємств міста та області.

Не менш важливою є також задача всебічного розвитку особистості кожного ліцеїста, підготовка його до самостійного життя в умовах сьогодення, формування справжнього громадянина України.

Наше завдання сьогодні – поглибити знання про професію, розвинути професійну свідомість, виховувати почуття любові до професії та прищепити зачатки професійної культури. А також ознайомити запрошених учнів з професіями, з яких ведеться підготовка в ліцеї та їх перевагами.

**Майстер в/н :** Ми прагнемо щоб ваші серця наповнились гордістю за обраний вами шлях.

А зараз з'ясуємо з яким настроєм ви завітали на свято:

- Гарний настрій
- Не дуже гарний

- Вже встигли зіпсувати (інтерактив)

Пропонуємо всім присутнім заслухати коротеньку історію наших професій яку підготували учні:

**Учень:** Професія «слюсар» бере свій початок з того моменту, коли людство винайшло машини, механізми та знадобились спеціалісти по їх збиранню, обслуговуванню, ремонту. Вперше про слюсарну справу згадувалось у віденському архіві ще в 1463 році. Назва професії пішла від німецького слова schlos — замок. Шлоссори – так називали майстрів, що виготовляли замки.

**Учень:** Історія професії:

Люди здавна володіли способом ковальського зварювання, але він був не настільки надійним, як електродугове або газове зварювання. Електричне зварювання придумане в Україні в середині XIX століття. Тоді ж з'явилися і перші електрозварники, які працювали під наглядом самих винахідників і дослідників. А вже в XX столітті у Франції був винайдений спосіб з'єднання розжарених країв металевих виробів, нагрітих ацетиленом, що горить, в середовищі кисню. З того часу ці типи зварювання були вдосконалені і величезний вклад до дослідження таких технологій внесли вчені СРСР. Нинішні зварювальники працюють у захисному шоломі і спецодязі, а їхні попередники для такої роботи застосовували захисні екрани з битого скла.



**Класний керівник:** Перед гостями - дев'ятикласниками – вибір професії попереду, а першокурсники ще влітку стояли перед вибором: яким шляхом йти далі, яку професію обрати. Не всі свідомо обрали свій шлях. Ви знали що є такі професії – слюсар з ремонту рухомого складу, оглядач – ремонтник ва-

гонів, електрогазоварник, електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах, але що це за професії, які можливості вони дають розуміли не всі. Ви обрали цікаві та нелегкі професії. Потрібно багато знати, гарно вчитись, щоб стати добрим спеціалістом. Ви повинні стати справжніми громадянами незалежної України. Любов до праці і Вітчизни повинні бути вашими керманичами.

Щоб перебудувати Україну, потрібні знання і ці знання потрібно добути, адже всі ви бажаєте волі, благополуччя, достатку.

( Презентація ліцею)



**Майстер в/н:** В світ професії Вас поведуть майстри виробничого навчання Швець Євгеній Ростиславович, Дудник Наталія Олексіївна, Швець Галина Феодосіївна. Справжні майстри своєї справи в добре обладнаних майстернях на практиці відкриють вам всі секрети майбутньої професії. Погляньте на екран – ось такі вироби ви будете виготовляти на уроках виробничого навчання. А теоретичні знання з професії нададуть вам талановиті, самовіддані майстри своєї справи, викладачі спецтехнології – Алексеєнко Олександр Григорович, Журавель Анатолій Миколайович, Глінзеєр Василь Єгорович, Алексеєнко Світлана Вікторівна в світлих, затишних та обладнаних всім необхідним кабінетах.

Після закінчення ліцею ви будете працювати на підприємствах нашого міста та області. Це такі підприємства, як Вагонне депо Нижньодніпровськ- Вузол, Синельниківське пасажирське вагонне депо, ОАО ІНТЕРПАЙП Нижньодніпровський трубопрокатний завод, Синельниківське локомотивне депо та ін..

Але ви повинні пам'ятати, що електрогазозварник та слюсар затребувані на багатьох державних та приватних підприємствах різних галузей народного господарства. На цих та інших підприємствах працюють випускники ліцею – наша гордість.

**Класний керівник:** Скажіть, будь-ласка, а знання математики, української мови, фізики, технічного креслення, охорони праці, хімії вам необхідні?

- Так, слюсар, який не вміє читати креслень, не слюсар;
- Без математики не зможеш розрахунки зробити;
- Якщо хочеш бути здоровим, то без охорони праці не обійдешся;
- Хімія та фізика допоможе нам розібратися з якого металу можна створити будь-який виріб.

**Майстер в/н:** Вірно. Перед вами виставка навчальної літератури з ваших професій. Невеликий екскурс по цій виставці вам зробить наш ерудований та чуйний бібліотекар.

Перед тим як полинати в світ ваших професій давайте згадаємо чому ви обрали саме цю професію.



**Відповіді учнів:**

- Тому, що залізниця буде завжди, а значить буде робота
- Вища заробітна плата чим у інших професій
- Цікаво було-тому і обрав цю професію
- Тому, що я забажав продовжувати справу прадідуся /Презентація учня/
- Тому , що вся моя родина працює на залізниці

- На залізниці медична страховка, а в наш час це важливо
- За порадою батьків
- На залізниці кращі умови праці, працюєш по трудовій книжці.

**Класний керівник:** Ви обрали інтегровану професію – Слюсар з ремонту рухомого складу оглядач-ремонтник вагонів та електрогазозварник - електро-зварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах,

Що це означає?

**Учень :** Після закінчення ліцею я буду мати дві професії: слюсаря з РРС та оглядача – ремонтника вагонів і працювати зможу слюсарем або оглядачем.

**Учень:** А я електрогазозварником або зварником на автоматичних та напіва-втоматичних машинах.

**Майстер в/н:** Щоб працювати з технікою, необхідні спеціальні знання, які ви й прийшли здобувати в ліцей.



**Учень :** Так, вся залізнична техніка вимагає обслуговування, профілактичних заходів, ремонту. Сучасний слюсар з ремонту рухомого складу ремонтує локомотиви, вантажні та пасажирські вагони, колійні дорожні машини . Виконує поточний, середній і капітальний ремонт рухомого складу. У процесі ремонту виконує слюсарні роботи: рубання, виправлення, різання, опилування, свердління, нарізування різьблення і т. п. Відновлює окремі вузли, виготовлює прості деталі і пристосування, що полегшують працю, що підви-

щують його продуктивність. Випробовує відремонтоване устаткування, веде його монтаж, перевірку і регулювання.

**Учень :** Він повинен розбиратися в технології ремонту, знати властивості матеріалів, мастил, розбиратися в контрольно-вимірювальних приладах, мати уявлення про визначення зносу деталей, знати допуски, посадки, класи точності, добре знати правила охорони праці.

Слюсар з РРС є сходинкою для придбання професії «Оглядач-ремонтник вагонів». Як і слюсар ця професія виникла з виникненням залізниць. Безперервний рух потягів неможливий без технічної підтримки рухомого складу.

**Учень:** В обов'язки оглядача-ремонтника вагонів входить:

- огляд рухомого складу (колодок, буксів, рам, гасителів гідравлічних коливань, кузова вагона і т.д.);
- огляд гальмових рукавів і автозчеплень;
- виявлення й участь у ремонті прихованих і явних несправностей рухомого складу;
- визначення запасу міцності тих чи інших вузлів і деталей вагонів, що поки не вимагають заміни;
- перевірка обсягу і якості робіт, виконаних ремонтними бригадами;
- апробація в дії відремонтованих вузлів;
- контроль за станом парку вантажних і пасажирських вагонів;
- забезпечення безаварійної роботи вантажних і пасажирських вагонів;

**Учень :** Професія електрозварника ставить підвищені вимоги до фізичної сили і витривалості спеціаліста, його гостроти зору і кольоросприйняття, гнучкості і рухливості рук, ніг і усього тіла, вестибулярного апарата. Електрогазоварник повинен уміти тривалий час сконцентрувати увагу, володіти хорошою зорово - моторною координацією, розвиненою просторовою уявою і технічним мисленням, бути акуратним і урівноваженим.



**Учень** :Електрогазозварник повинен мати хорошу підготовку у сфері хімії і фізики( розділи електрика, електротехніка), математика, металознавство.

Він повинен знати: фізичні і хімічні властивості чорних і кольорових металів, способи їх з'єднання залежно від розмірів деталей;конструкцію, принципи і режими роботи зварювальних апаратів; властивості електродів і способи і способи їх підбору для різних марок зварювальних металів; правила підготовки деталей і вузлів до зварювання; причини виникнення внутрішніх напруг і деформацій у зварюваних виробах; технічні вимоги до якості зварних з'єднань, заходи запобігання браку і шляхи його усунення.

**Учень** :Електрогазозварник повинен уміти правильно вибрати потрібний режим зварювання; виконувати зварювання різними способами, у різних просторових положеннях; зварювати деталі різних конфігурацій і розмірів; зварювати раковини та інші дефекти у вузлах; виконувати наплавлення зношених деталей; здійснювати контроль режимів зварювання; виробляти приймання зварних з'єднань.



**Класний керівник:** Для кожної професії необхідні якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності.  
Увага! Інформаційна довідка.(учень зачитує якості)

**Учень** :- висока концентрація й обсяг уваги;

- високий рівень стійкості, переключення і розподіл уваги;

- добре розвита координація рухів;
- гарна моторна пам'ять;
- розвинуте технічне мислення;
- розвинутий дотик, гострий зір і точний окомір;
- гарний слух (навички розрізнення сигналів);
- гарне здоров'я і фізична стійкість (здатність переносити фізичну напругу при різних погодних умовах протягом довгого часу);
- гарне зорове сприйняття (уміння визначити несправність "на око");
- емоційна стійкість.

**Майстер в/н:** Як ви вважаєте, які особистісні якості, схильності вам щенеобхідні?

**Учні перелічують:**

- увага;
- спостережливість;
- відповідальність;
- кмітливість;
- пильність;
- обачність;
- терплячість;
- витривалість;
- спритність;
- акуратність;
- сумлінність.

**Класний керівник:** А які якості перешкоджають ефективній професійній діяльності:

**Учні перелічують:**

- безвідповідальність;
- неакуратність;

- недбалість;
- неухважність;
- нерозвиненість технічного мислення;
- недостатній зір, слух.

**Майстер в/н:** До нас завітали сьогодні старшокурсники, які вже майже пройшли шлях оволодіння професією в ліцеї.

Зараз надаємо їм слово :

**Учень:** Знання – це скарб, а вміння вчитись – ключ до нього. Даруємо вам цей символічний ключ до скрині зі скарбами – знаннями, що допоможуть вам у професійному становленні. Бажаємо ніколи його не втрачати!

**Учень:** Спасибі! Обіцяємо з честю виконати.

**Класний керівник:** А зараз наші старшокурсники подарують вам гарний настрій підготовленими номерами художньої самодіяльності./ групи 2-3 курсів/.

**Майстер в/н:** настав хвилюючий момент нашого свята – прийняття клятви ліцеїста. Запрошуємо для проголошення клятви представників груп.

**Учень:** Вступаючи в ряди учнів ліцею зобов'язуємось та клянємось:

Любити свою майбутню професію.

Вважати ліцей своїм другим домом.

Дотримуватись його традицій та звичаїв.

Наполегливо вчитись, примножувати добру справу ліцею.

**Учень:** Поважати своїх батьків, педагогів, учнів.

Перейняти від свого майстра всі секрети майбутньої професії.

Стати справжнім майстром своєї справи.

Присягаємось бути добрими, чуйними, уважними,

Берегти атмосферу довіри та порозуміння.

Любити і шанувати Україну!

Всі: Присягаємось!

**Учень:** Наш ліцей – є найкращий,

Бо у ньому навчаємось ми.  
Промайнув день вчорашній,  
У майбутнє прямуємо ми.

**Учень:** Наш ліцей - є найкращий,  
Він дає нам дорогу в життя.  
Будемо ми йому вдячні,  
З цих дверей ми підемо в майбуття.

**Майстер в/н:** До нас завітав випускник СПЛ 2013 року, слюсар 4 розряду Синельниківського пасажирського вагонного депо, студент 3 курсу Дніпропетровського транспортного технікуму Клевжиць Олександр.



Привітання випускника.

**Класний керівник:** А зараз надаємо слово батькам. /привітання та вручення подарунків першокурсникам/.



**Майстер в/н:** Іще один подарунок сьогодні для майбутніх та сьогоднішніх ліцеїстів - поради́ник, щоб все заплановане здійснилося треба засвоїти деякі правила та їх чинно виконувати.

Щоб ви про них не забували – ми їх для вас надрукували.

( Вручення поради́ника)

**Класний керівник:** Дорогі учні, на нові звершення в навчанні та житті сьогодні прийшов вас привітати та благословити благочинний Синельниківського церковного округу настоятель Миколаївської церкви протоієрей Сергій Лукін



*(Привітання та благословення)*

**Майстер в/н:** Слово надається нашим юним друзям зі шкіл нашого міста. Будь-ласка, поділіться вашими враженнями та планами на майбутнє. Нам цікаво взнати ваше ставлення до робітничих професій, чи допомогло свято зробити вірні висновки щодо обрання майбутньої професії.

*(Виступи учнів шкіл)*



*Заклучна частина*

**Класний керівник:** Сьогодні ми з вами перегорнули декілька важливих сторінок про вашу професію. Як ви вважаєте, наше спілкування було плідним?

Відповідь:

Тоді давайте з'ясуємо чи змінився у вас настрій після отриманої інформації, спілкування, порад та подарунків.

Підрахунок голосів

**Майстер в/н:** Ми впевнені, що школярі зроблять вірний вибір майбутньої професії, а першокурсники за три роки навчання стануть професіоналами своєї справи та будуть отримувати радість та задоволення від праці.

Хай щастить всім на шляху до професійних висот. Вперед, до нових звершень!

Звучить пісня */Железная дорога/ ...*

