



**Дніпропетровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів
туристичного сервісу**

Конкурсна робота

в номінації «Система профорієнтаційної діяльності»

Тема конкурсної роботи

Шляхи профорієнтаційної роботи навчального Центру, які допоможуть молоді зробити правильний вибір

(з досвіду роботи)

**Автори: Кузь Тамара Григорівна, заступник директора з навчально-
виховної роботи**

Дніпропетровськ

2013-2014 н. р.



**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ
РОБІТНИЧИХ КАДРІВ ТУРИСТИЧНОГО СЕРВІСУ"**

49051, м. Дніпропетровськ, вул. Байкальська, 7

Телефон/факс (0562) 27-50-49

Електронна адреса: dptnz@mail.ru

сайт: www.centur-tur.com

Директор Войтович Інна Василівна

Номінація. «Система профорієнтаційної діяльності».



Назва роботи. Шляхи профорієнтаційної роботи навчального Центру, які допоможуть молоді зробити правильний вибір

Автор роботи: Кузь Тамара Григорівна, викладач світової літератури, заступник директора з НВР.

Мета: удосконалення

Стислий опис . Робота містить матеріали про удосконалення профорієнтаційної роботи педагогічного колективу щодо виконання державного замовлення, реклами та популяризації робітничої професії, спільна цілеспрямована робота, яка надасть можливість учням задовго до закінчення школи зробити правильний вибір свого майбутнього, сформувані для себе критерії використання своїх можливостей, активізувати свою життєву позицію, що пов'язана з кар'єрою, дослідження впливу реклами на підліткову свідомість, розроблення інноваційних форм профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю та аналіз її результатів, формування пріоритетних напрямків профорієнтаційної роботи на 2013-2014 навчальний рік .

Міст співдружності Дніпропетровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів туристичного сервісу з відокремленим підрозділом Дніпропетровського факультету Київського національного університету культури і мистецтв

Тема. Відверта розмова про робітничу професію

План проведення:

1. Вступ директора ДПТНЗ «ДЦППРКТС» Войтович Н.В. Вітання учасників заходу.
2. Презентація навчального закладу.
3. Виступ заступника декана Мізюк Тетяни Володимирівни.
4. Що таке робітнича професія? Що відбувається сьогодні з робітничою професією?
5. Я випускник училища. Мій професійний ріст.
6. Яке майбутнє в робітничій професії? Плюси й мінуси робітничої професії.
7. Робітнича професія в малому та середньому бізнесі. Яка заробітна плата в робітника?

Практична частина засідання:

1 група

- Перегляд фільму «Флорист»
Кондитер»
- Майстер-клас «Миколаївські вітання»
«Піцеріївські секрети»

2 група

- Перегляд фільму «Кухар.
Кухар»
- Майстер-клас

9.Тренінг «Професія 2013»

8. Підведення підсумків.

Міст співдружності Дніпропетровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів туристичного сервісу з відокремленим підрозділом Дніпропетровського факультету Київського національного університету культури і мистецтв

Тема. Відверта розмова про робітничу професію

План проведення:

1. Вступ директора ДПТНЗ «ДЦППРКТС» Войтович Н.В. Вітання учасників заходу.

2. Презентація навчального закладу.

3. Виступ заступника декана Мізюк Тетяни Володимирівни.

4. Що таке робітнича професія? Що відбувається сьогодні з робітничою професією?

Під робітничою професією розуміється певна трудова діяльність, комплекс знань і навичок, які можна засвоїти професійної – технічної освіти і, як правило, вона пов'язана з фізичною працею.

При підготовці даних працівників більше часу приділяється практичному навчанню в тісному зв'язку з реальною роботою. Саме те, що студенти та учні ще під час навчання знайомляться з виробничим процесом і беруть участь у виробництві продукції, забезпечує їм більше шансів успішного вступу на ринок праці згідно запитів роботодавця.

У цілому, під робітничою професією або робочою працею може розумітися: некваліфікована, малокваліфікована і висококваліфікована праця.

5. Я випускник училища. Мій професійний ріст.

Вибір робітничої професії сьогодні частіше сприймається як відсутність вибору. А насправді це вдалий старт для професійного та кар'єрного зростання.

Хтось хоче весь свій професійний шлях пройти на одному підприємстві або

заводі, на рідному робочому місці. А у амбітних і динамічних молодих людей, перший крок яких був у бік професійного училища або ліцею, є два основних варіанти:

1 . Поступовий кар'єрний ріст. Нерідко успішні керівники в сфері промисловості починали свою кар'єру з освоєння робітничої професії. Для кар'єрного зростання значення має майстерність та навички , а не рівень освіти. Так у вузах 100 % освітнього процесу - теорія , а навчання у професійно-технічних навчальних закладах 50 % часу виділяється на практичну роботу, це забезпечує їм більшу цінність на ринку праці. Коли отримав досвід роботи , став майстром виробництва, працівник може вступити до вузу . Таке навчання є більш ефективним, так людина знає свою спеціальність на практиці.

2 . Організація власної справи або вільна зайнятість , яка спирається на отриману професію. Знаючи свою справу, випускник може працювати на себе: організувати власне підприємство або ж зайнятися виконанням замовлень фізичних осіб . Наприклад , перукар має можливість або працювати за наймом , або відкрити свій салон , або працювати на дому, так само штукатур - маляр також крім працевлаштування за договором може організувати власну будівельну фірму або виконувати приватні замовлення . Подібні варіанти існують практично для всіх робітничих професій.

6. Яке майбутнє в робітничій професії? Плюси й мінуси робітничій професії.

Без будь-яких підрахунків ясно, що враховуючи демографічний спад, відсутність симпатії школярів до робітничих професій та реалізація заявлених інвестиційних проектів майбутні роки буде викликати серйозний дефіцит у випускниках професійних училищ та ліцеїв. У цій ситуації вихід один - замінювати кількість якістю.

Проблемою на підприємствах регіону є не просто відсутність робочих рук, а робочих грамотних і висококваліфікованих. Багато виробничих підприємств або організовані, або працюють спільно з іноземними виробниками, а це означає, що використовується обладнання світового рівня, використовуються сучасна техніка і технології. Виходячи з цього роботодавець сьогодні чекає технічно підготовлених робітників, які можуть працювати не тільки руками, але і головою. Якщо раніше від працівника вимагалось якісно і планово виконувати роботу, то в сучасних умовах цінується бажання рости у своїй професії.

Головне - бути кращим у своїй справі, чим би ви не займалися і до якої категорії працівників б не відносилися. Погодьтеся, що успіх і цінність висококваліфікованого кухаря, слюсаря набагато очевидніше, ніж посереднього бухгалтеря.

«-» Стан здоров'я і професійні захворювання: майже по всіх робітничих професіях існує ряд медичних протипоказань; ;
 «-» Можливість несприятливих умов праці : не всі підприємств готові сьогодні запропонувати гідні , максимально безпечні та комфортні умови праці. Деяким заводам або їх складовими (окремих цехах, виробництвах) є до чого прагнути ;
 «-» Відсутність престижу: прикро, але вступ до училища чи ліцею поки що вважається не кращим напрямком освітнього шляху.

«+» Більше шансів на працевлаштування : дефіцит кадрів визначає готовність роботодавця брати на роботу молодих спеціалістів без досвіду роботи, у той час випускникові вузу найчастіше наявність диплома недостатньо ;

«+ » Високий початковий рівень оплати праці: дефіцит працівників певних професій дає їм перевагу . Робітникові з високою і затребуваною кваліфікацією роботодавець , з метою заманити і утримати , готовий відразу запропонувати гарну зарплату. На сьогоднішній день оплата праці молодого кухаря чи перукаря може в рази перевищувати зарплату молодого юриста.

«+ » Пріоритет промислового виробництва ріст конкуренції, інвестиційні проекти, упровадження інновацій та ін. визначили створення достойних конкурентоспроможних робочих місць.

7. Робітнича професія в малому та середньому бізнесі. Яка заробітна плата в робітника?

Робітничі професії у запиті не тільки на великих промислових підприємствах , але й у малому та середньому бізнесі . І це, як правило , підприємства будівництва , торгівлі , готелів , ресторанів , сільського господарства та сфери послуг.

Для тих , кому цікаві дані напрямки , варто звернути свою увагу на такі професії: кухар , офіціант , бармен , водій , продавець , маляр , штукатур , тесля , столяр , механік , електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування , бетонщик , облицювальник- плиточник , арматурник , муляр , покрівельник , електромонтажник , зварювальник , машиніст (бульдозера , крана , екскаватора , автогрейдера , автовишки , котельні) , перукар , слюсар з ремонту автомобіля , верстатник , оператор котельні , оператор зв'язку , тракторист , овочівник , оператор машинного доїння , механізатор .

Практична частина засідання:

1 група	2 група
- Майстер-клас «Піцеріївські секрети» - Перегляд фільму «Кухар. Кондитер»	- Майстер-клас «Миколаївські вітання» - Перегляд фільму «Флорист»

9.Тренінг «Професія 2013».

8. Підведення підсумків.

Замітка на сайт навчального закладу, газету «Зоря»

Друга професія – робітнича. Співпраця з вищими навчальними закладами Міст співдружності

Міст співдружності «Відверта розмова про робітничу професію» учнівського самоврядування Дніпропетровського центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів туристичного сервісу з парламентом відокремленого підрозділу Дніпропетровського факультету Київського національного університету культури і мистецтв відбувся 11 грудня 2013 року. Учні і студенти вели розмову про те, що таке робітнича професія, що відбувається з нею сьогодні, яке в неї майбутнє, її роль у малому та середньому бізнесі. Серед студентів були і випускники нашого закладу, які вступають на другий курс університету, чи варто мати після вищої освіти ще й робітничу спеціальність. Okремо обговорювалося питання плюсів та мінусів робітничої професії. Родзинкою цього заходу було знайомство з професією «Флорист». Члени старостату закладу познайомили студентів з навчальною базою закладу. Викладач спецдисциплін Слоквенко С.Ю. показала, як самостійно зробити новорічну композицію на подарунок. А учні, що вивчають квітникарство та декорування вітрин, з майстром виробничого навчання Рябенською О.С. запропонували членам студентського парламенту залучитися до волонтерства і напередодні свята Миколая та Нового року виготовити подарунки для дітей реабілітаційного центру №9. Це були святкові вінки та рукавички. Їх 19 грудня буде подаровано тим, хто особливо потребує тепла й уваги.



Спільна розмова

Наш фоторепортаж



Екскурсія по закладу



Екскурсія по закладу



Екскурсія по закладу



Наше самоврядування і парламент університету



Студенти вчаться у наших майстрів



Самі зробили! Ну дуже смачно!



Знайомство з професією «Флориста»



Виготовлення новорічного подарунку



Разом готуємо подарунок – рукавичку для малюків реабілітаційного центру №9



Разом готуємо подарунок – рукавичку для малюків реабілітаційного центру №9



Зі студентами готуємо новорічні вінки для малюків реабілітаційного центру



Зі студентами готуємо новорічні вінки для малюків реабілітаційного центру №9



Фото напам'ять про співпрацю. Парламент університету та учнівське самоврядування Центру