

Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації

Навчально-методичний центр ПТО у Дніпропетровській області

Криворізький міський методичний центр ПТО

**Мета та завдання методичної служби по
впровадженню в навчальний процес ПТНЗ сучасних
виробничих технологій**

24 2013 .

:

Маврик Т.М., методист

м. Кривий Ріг
2013р.

Головне завдання ПТНЗ – забезпечення підвищення якості професійної освіти, професійної мобільності та конкурентоспроможності випускників шляхом подолання розриву між тенденціями розвитку сучасної промислової індустрії та змістом професійного навчання. А це:

- створення умов для реалізації принципів випереджувальної освіти та освіти протягом життя для робітників і спеціалістів з професій різних галузей виробництва;
- оновлення змісту освіти відповідно до сучасних вимог ринку праці;
- оновлення ресурсного забезпечення навчально-виробничого процесу.

До цього нас спонукають і державні нормативні документи: Указ Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні до 2021р.», Національна доктрина розвитку освіти України, Державна цільова програма розвитку ПТО на 2011-2015 роки, якими передбачено:

- розробка держстандартів професійної освіти, базованих на рівнях компетенції;
- поглиблення інтеграції навчально-виробничого процесу закладів з виробничими технологіями на підприємствах через створення навчально-практичних центрів, проведення майстрів-класів та впровадження сучасних форм підвищення професійного рівня педагогів ПТНЗ.

А завдання методичної служби – забезпечити методичний супровід виконання цих напрямків.

В місті вже створена певна система впровадження у навчальний процес ПТНЗ міста сучасних виробничих технологій через роботу:

- міських методичних секцій;
- Школи впровадження нових виробничих технологій;
- Школи професійної майстерності;
- Майстер-класів;
- Піклувальних рад;
- регіонального навчально-практичного будівельного центру.

Методичний центр проводить значну організаційну роботу щодо:

- методичного забезпечення навчального процесу із зазначеної теми;
- моніторингу впровадження нових виробничих технологій;
- підвищення кваліфікації та стажування педпрацівників на виробництві;

– сприяння залученню ПТНЗ міста до участі в міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та виставковій діяльності.

З метою визначення найбільш ефективних форм та методів роботи, врахування потреб педагогів та учнів, вимог виробництва був проведений моніторинг педагогічної діяльності з 4 галузей: будівельної, гірничої, машинобудівної та металургійної і сфери обслуговування.

Найвагомішою ланкою методцентру є **робота міських методичних секцій**. На їх засіданнях постійно розглядаються питання ефективності впровадження державних стандартів ПТО та оновлення змісту професійної підготовки.

В останні два роки методисти КрММЦ ПТО брали безпосередню участь у розробці Держстандартів ПТО з професій: 5220. «Демонстратор зачісок»; 7241. «Електромонтер з обслуговування підстанції» (на основі компетенцій) (2013 р.). Розпочата робота над розробкою ДС «Монтажник експозиції та художньо оформлювальних робіт».

Протягом 8 років в місті працює **Школа впровадження нових виробничих технологій**. В рамках її роботи вивчаються питання застосування новітніх галузевих технологій, обладнання та матеріалів через проведення практикумів на виробництві.

Методистами центру надається **консультативна допомога ПТНЗ міста** з питань практичного засвоєння учнями, слухачами новітніх будівельних матеріалів та технологій.

На засіданнях Школи в **регіональному навчально-практичному будівельному центрі** (на базі КЦППРКБГ), крім вивчення сучасних будівельних технологій матеріалами Церезит, вивчаються новинки сучасного оздоблення будинків.

Завдання методичної служби – **сприяти створенню нових центрів сучасних виробничих технологій**. І зараз ведеться робота по створенню **консультативного пункту "ESKARO"** на базі КПБЛ, заплановано проведення майстер-класів представниками компанії.

Важливим напрямом в роботі методичної служби є **виявлення, вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду** в плані впровадження нових виробничих технологій. Складовою частиною цього процесу є проведення «Майстер-класів», де вивчається системний досвід роботи педпрацівників ПТНЗ щодо удосконалення форм та методів навчання через впровадження інноваційних

технологій в професійну підготовку.

Методичний центр сприяє створенню та розповсюдженню авторських підручників, посібників, методичних напрацювань педагогів ПТНЗ міста.

На регіональному рівні налагоджена співпраця навчальних закладів із роботодавцями - замовниками робітничих кадрів. **Майже всі Піклувальні ради проходять на виробництві.** Для учасників засідань проводяться пізнавальні екскурсії по цехах підприємств з метою ознайомлення з досвідом роботи по впровадженню новітніх виробничих технологій, нового обладнання та устаткування, які задіяні в технологічному процесі по випуску продукції для підприємств різних галузей економіки.

Впровадження інноваційних виробничих технологій, поява нових матеріалів, їх використання в системі професійної підготовки робітничих кадрів зумовили **введення в ПТНЗ міста нових професій:** "Робітник зеленого будівництва (дизайн ландшафту); квітникар", "Монтажник гіпсокартонних конструкцій, маляр (будівельні роботи)"; "Агент з організації туризму; адміністратор", "Фотограф (фотороботи). Оператор комп'ютерного набору" тощо.

Серед важливих завдань методцентру - забезпечення педагогічних працівників ПТНЗ навчально-методичними та інформаційними матеріалами щодо сучасних технологій виробництва за відповідними професійними напрямками.

Педколективи ПТНЗ активно приймають участь в міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, чемпіонатах.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді; популяризації серед учнів досягнень науки, техніки та новітніх технологій; підвищення інтересу до поглибленого вивчення фахових дисциплін, формування навичок дослідницької роботи методистами методцентру були проведені такі заходи: учнівська технічна конференція, презентації учнівських проектів на тему "Оздоблювач більш ніж професія", круглий стіл «Раціоналізаторська діяльність та технічна творчість учнів як умова формування професійної компетентності».

Щоб надати роботі по впровадженню нових виробничих технологій наукове підґрунтя в цьому навчальному році розпочала **свою роботу експериментальна лабораторія з теми «Оновлення змісту професійної підготовки через впровадження сучасних виробничих технологій за галузевим спрямуванням».** Вже зроблено

перший крок в роботі цієї лабораторії – здійснено моніторинг впровадження нових виробничих технологій.

Перспективні напрями роботи:

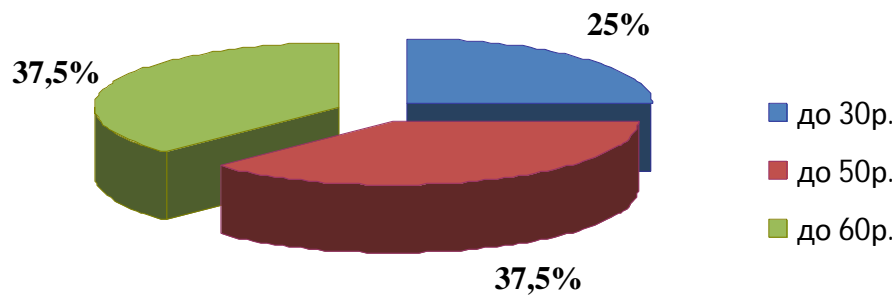
Тож, методичний центр намічає такі _____:

- розробка науково-методичного забезпечення щодо впровадження сучасних виробничих технологій;
- широке використання регіонального компоненту в змісті програм професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професій;
- оновлення змісту навчальних дисциплін з професій машинобудівного, будівельного, профілю та сфери обслуговування через впровадження посібників, розроблених науковцями Інституту профтехосвіти НАПН України:
 - ✓ «Технологія верстатних робіт»
 - ✓ «Технологія опоряджувальних робіт»
 - ✓ «Організація і техніка обслуговування»
- сприяння створенню консультативного пункту з впровадження сучасних будівельних матеріалів компанії «Ескарро» на базі КПБЛ.
- забезпечити створення та роботу коригуючих центрів (ланок) впровадження сучасних виробничих технологій за галузевим спрямуванням на базі:
 - ✓ КЦППРКБГ – ПТНЗ будівельного профілю;
 - ✓ учбово-курсого центру «КЖРК» - ПТНЗ гірничого профілю,
 - ✓ КЦПОРКТРС – ПТНЗ сфери обслуговування,
 - ✓ КЦПОММ - металургійного та машинобудівельного профілю.
- створення консультативного пункту з впровадження сучасних будівельних матеріалів компанії «Ескарро» на базі КПБЛ.

Аналітичні матеріали до виступу Мавдрик Т.М., методиста КрММЦ ПТО на засіданні обласної навчально-методичної ради 20.12.2013р. з теми «Мета та завдання методичної служби по впровадженню в навчальний процес ПТНЗ сучасних виробничих технологій»

Аналіз проведених анкет

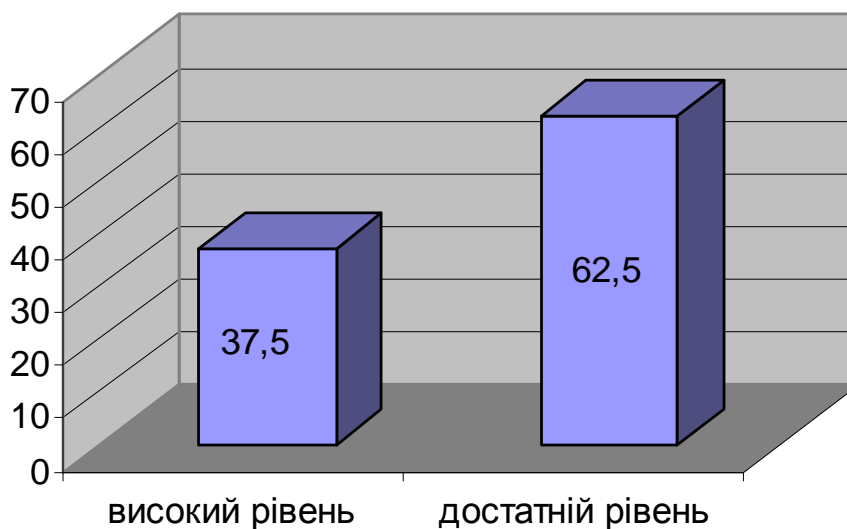
**віковий ценз
педпрацівників в ПТНЗ**



Як Ви оцінюєте свій рівень методичних знань:

- високий, який забезпечує творче й продуктивне вирішення педагогічних задач – 37,5%
- достатній для ефективної педагогічної діяльності – 62,5%

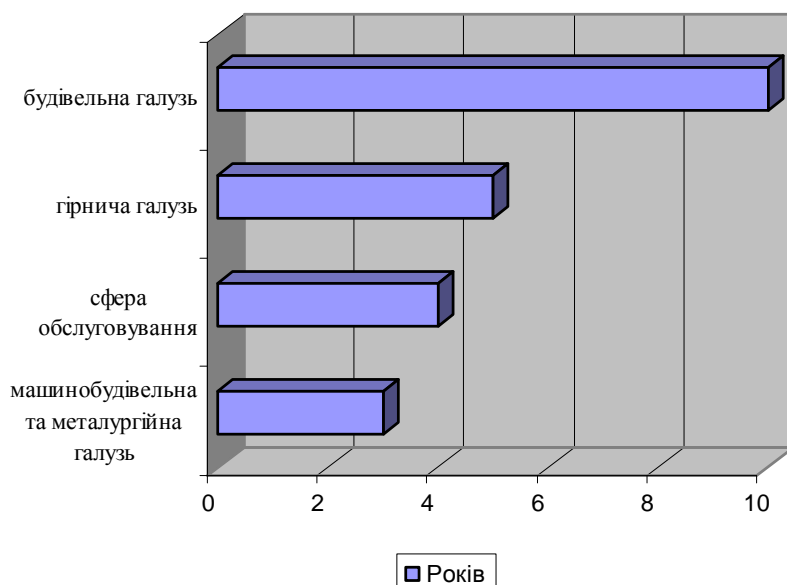
**Рівень методичних знань
педпрацівників ПТНЗ**



Як давно Ви впроваджуєте сучасні виробничі технології у педагогічній діяльності?

- будівельна галузь – більше 5 років
- гірнича галузь – 5 років
- сфера обслуговування – більше 3 років
- машинобудівна та металургійна галузь – до 3 років

Впровадження сучасних виробничих технологій у педагогічній діяльності



За яким напрямом (за якими технологіями) Ви хотіли б удосконалювати свої знання?

- теоретичним – 36%
- практичним - 64%

Які актуальні питання Ви хотіли б включити в план роботи міської Школи впровадження нових виробничих технологій, міських методичних секцій?

1. Впровадження у навчально-виробничий процес регіональних виробничих технологій.
2. Відпрацювання «вузьких» місць програм професійно-практичної підготовки на виробництві.
3. Методика створення навчально-методичних комплексів з профпідготовки.
4. Методичний супровід створення робочих зошитів з предметів профпідготовки.
5. Вивчення та поширення передового (перспективного) педагогічного та виробничого досвіду педпрацівників.

Яка кількість проведених Вами уроків, з використанням сучасних виробничих технологій:

○ будівельна галузь(КЦППРКБГ, КПБЛ, ІПЛ): 2011-2012 н.р. 31 ; 2012-2013 н.р. 47 ; за I півріччя 2013-2014 н.р. 29 .

ВСЬОГО за три роки: 107 уроків.

○ гірнична галузь(КПГТЛ, КПГЕМЛ, КПГМЛ): 2011-2012 н.р. 3 ;2012-2013 н.р. 7 ; за I півріччя 2013-2014 н.р. 8 .

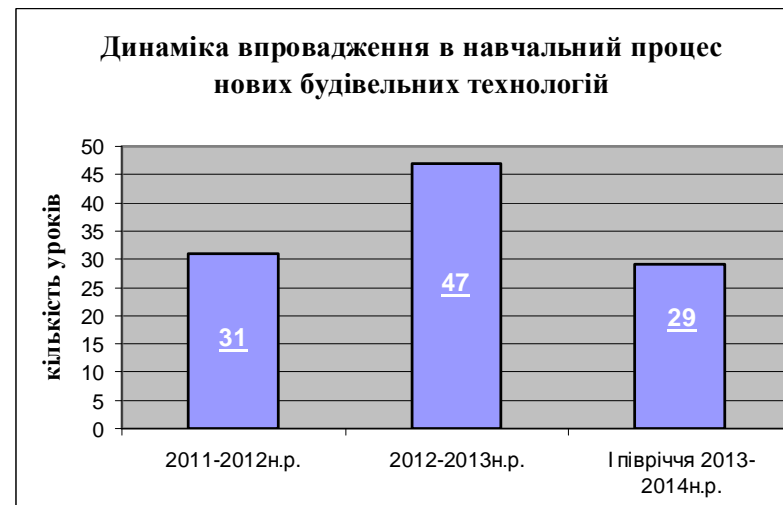
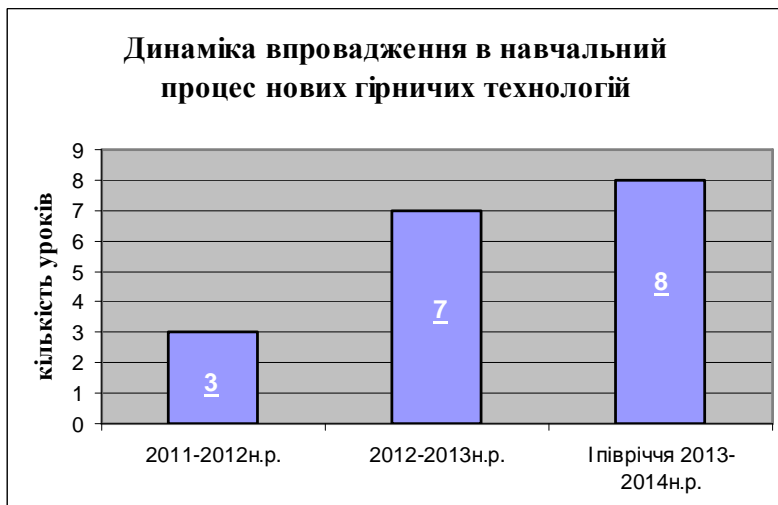
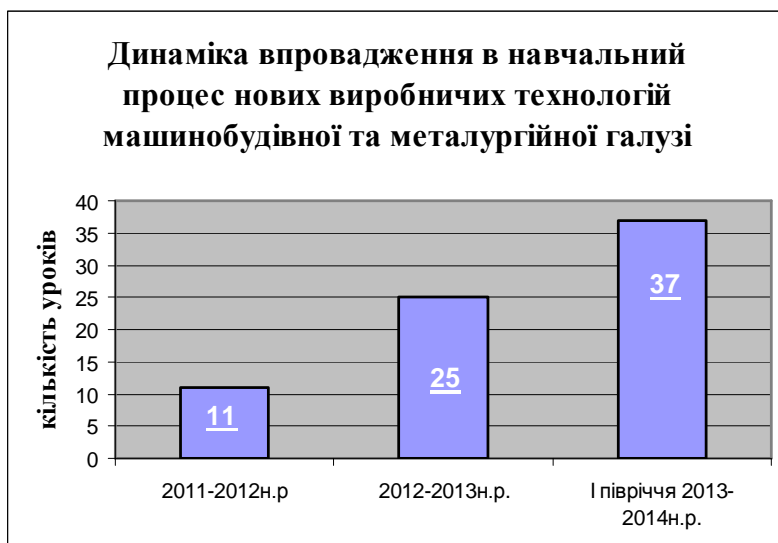
ВСЬОГО за три роки: 18 уроків.

○ сфера обслуговування(КЦПОРКТРС): 2011-2012 н.р. 3 ;2012-2013 н.р. 7 ; за I півріччя 2013-2014 н.р. 6 .

ВСЬОГО за три роки: 16 уроків.

○ машинобудівна та металургійна галузь(КЦПОММ): 2011-2012 н.р. 11 ; за I півріччя 2012-2013 н.р. 25 ;2013-2014 н.р. 37 .

ВСЬОГО за три роки: 73 уроку.



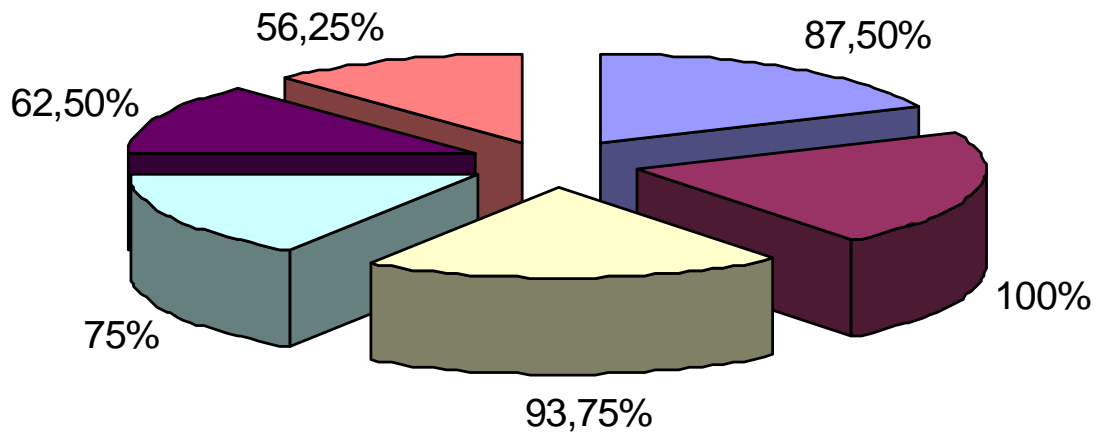
ЯКИМ ЧИНОМ ВИ ВІДСЛІДКУЄТЕ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЇ, ЯКІЙ НАВЧАЄТЕ ?

(КЦППРКБГ, КПБЛ, ІПЛ, КЦПОРКТРС,
КЦПОММ, КПГТЛ, КПГЕМЛ, КПГМЛ – 16 чол.)

- *на засіданнях міських секцій, на семінарах, конференціях - 87,5%*
- *на засіданнях предметних методичних комісій – 100%*
- *через самоосвіту (фахова література, буклети сучасних компаній, періодичні видання тощо) – 93,75%*
- *використання Інтернет-ресурсів – 75%*
- *відвідування підприємств – 62,5%*
- *ознайомлення на спеціалізованих виставках, форумах – 56,25%*
- *не відслідковую взагалі -0 %*



Вивчення педпрацівниками ПТНЗ інновацій в професії



■ на засіданнях міських секцій, на семінарах, конференціях

■ на засіданнях предметних методичних комісій

■ через самоосвіту (фахова література, буклети сучасних компаній, періодичні видання тощо)

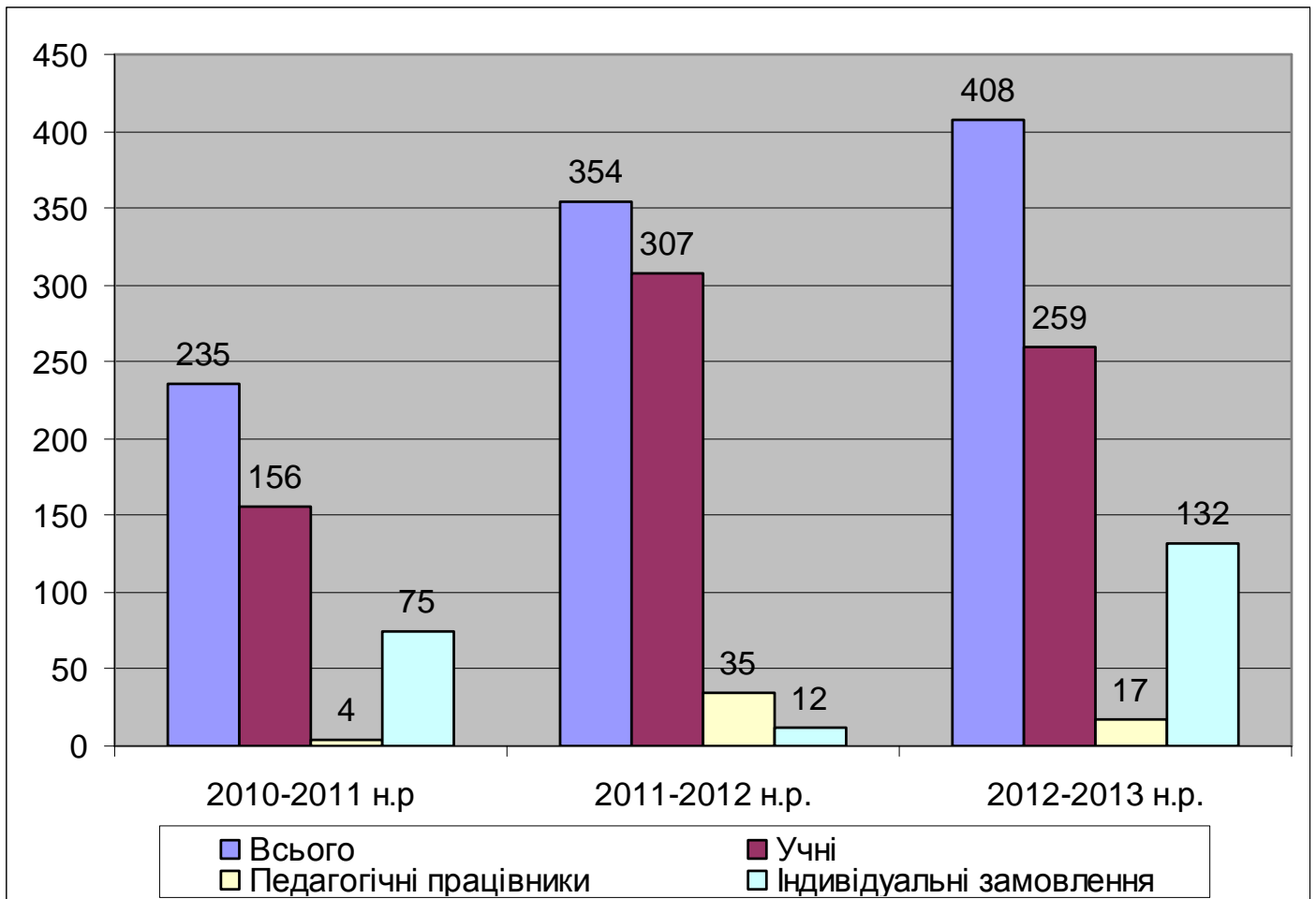
■ використання Інтернет-ресурсів

■ відвідування підприємств

■ ознайомлення на спеціалізованих виставках, форумах

ДИНАМІКА НАВЧАННЯ В РНПБЦ

РОКИ	ВСЬОГО	УЧНІ ПТНЗ	ПЕДПРАЦІВНИКИ ПТНЗ	ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАМОВЛЕННЯ
2010-2011 н.р	235	156	4	75
2011-2012 н.р.	354	307	35	12
2012-2013 н.р.	408	259	17	132
ВСЬОГО ЗА ТРИ РОКИ	997	722	56	219

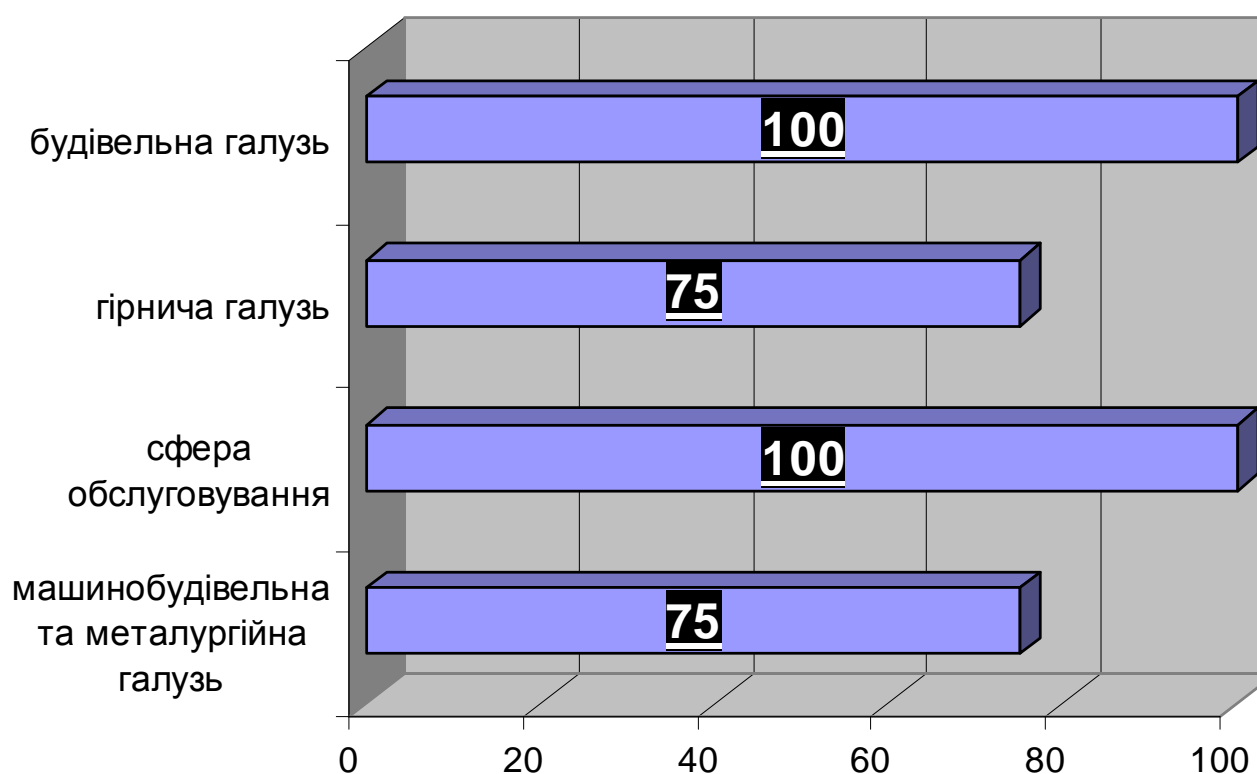


**НАЯВНІСТЬ В КАБІНЕТАХ (МАЙСТЕРНЯХ)
НАОЧНІСТІ З ПИТАНЬ
ВИВЧЕННЯ СУЧАСНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(КЦППРКБГ, КПБЛ, ІПЛ, КЦПОРКТРС, КЦПОММ, КПГТЛ, КПГЕМЛ, КПГМЛ)**

НАОЧНІСТЬ	БУДІВЕЛЬНА ГАЛУЗЬ	ГІРНИЧА ГАЛУЗЬ	СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ	МАШИНОБУДІВЕЛЬНА ТА МЕТАЛУРГІЙНА ГАЛУЗЬ
ЗРАЗКИ	+		+	
СТЕНДИ	+		+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ	+		+	
ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРИСТРОЇ	+	+	+	+
ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА	+	+	+	
ІНШЕ				
НЕМАЄ				

Чи заохочує адміністрація Вашого навчального закладу педпрацівників, які займаються питанням впровадження сучасних виробничих технологій під час навчально-виховного процесу?

Заохочення адміністрації ПТНЗ педпрацівників, що займаються вивченням нових виробничих технологій



АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ ПТНЗ ЩОДО ОВОЛОДІННЯ НИМИ СУЧАСНИМИ ВИРОБНИЧИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

(КЦШРКБГ, КПБЛ, ІПЛ, КПГЕМЛ, КПГМЛ, КПГМЛ, КЦПОММ)

Питання: ЯКИЙ ВПЛИВ, НА ВАШУ ДУМКУ, МАЄ ВИВЧЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ?

- підвищуються шанси на працевлаштування - 67%
- у випадку втрати роботи, буде легше знайти нову – 10%
- відчуваю себе більш вільним на ринку праці, маючи відповідний сертифікат чи документ – 6%
- вважаю, що це вплине на підвищення зарплати – 17%

Питання: ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДОСТАТНЬО ВИ ОТРИМУЄТЕ ЗНАНЬ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- так, достатньо – 15%
- недостатньо теоретичних знань – 25%
- недостатньо практичних вмінь та навичок – 55%
- важко відповісти до початку роботи за професією – 5%

Питання: ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СВОЇ ПОТЕНЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ РОБОТИ З СУЧАСНИМИ МАТЕРІАЛАМИ ТА ТЕХНОЛОГІЯМИ

- не впевнений, що зможу засвоїти нові сучасні технології – 0 %
- відчуваю деякі труднощі, але думаю що зможу, якщо докладу певних зусиль і старань - 56%
- впевнений в собі і відчуваю задоволення від засвоєння та використання нових технологій – 44%