

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

**«Рекомендації круглого столу
викладачів права »**

**«Шляхи удосконалення правової освіти та
правового виховання учнів ПТНЗ педагогічними
засобами » (з досвіду роботи викладачів правових
дисциплін ПТНЗ)**



м. Дніпропетровськ
2014

Круглий стіл: «Шляхи удосконалення правової освіти та правового виховання учнів ПТНЗ педагогічними засобами » (з досвіду роботи викладачів правових дисциплін ПТНЗ)

Учитель - основний чинник у правовій освіті. Він має не лише володіти своїм предметом, а й уміти орієнтуватися у відповідній галузі знань, здійснювати інтеграцію в межах суміжних дисциплін, будувати навчальні плани, формувати в учнів навички самоосвіти . Усе це під силу педагогу як творчій індивідуальності. Учитель бачить високий особистісний сенс усього, що відбувається в правовому полі в процесі професійної діяльності. Спілкування з дітьми для нього - особистісна значуща цінність, йому властиві широта захоплення, співпереживання, професійна інтуїція, воля і цілеспрямованість в досягненні мети. Педагогічний колектив має бути прикладом у створенні правової атмосфери в навчальному закладі , поваги до прав людини, дотримання чинного законодавства і молоді . Педагогічними засобами можливе значне підвищення якості правової освіти учнів, батьків, педагогів. В умовах сьогодення проблема круглого столу є актуальною і нагально та потребує вивчення в методичних комісіях суспільних дисциплін ПТНЗ.

Правова освіта та виховання в ПТНЗ потребує удосконалення та пошуку нових підходів якісної реалізації завдань педагога - правознавця в сучасних умовах.

Викладач правових дисциплін має виконувати ряд функцій які можуть бути інтегровані і реалізовуватися в комплексі . Особливості діяльності викладача – правознавця в межах його професійних компетенцій:

1. **Психолого – педагогічна.**(знати психологічні особливості різних категорій учнів, соціальний статус)
2. **навчально - виховна** -(володіти сучасною методикою навчання учнів, застосовувати ефективні педагогічні технології, інтегрувати їх)
3. **інформаційно-правознавча** (володіння сучасними знаннями про законодавство України. Знати з яких достовірних джерел можливо отримати інформацію про нові зміни в законодавстві, законодавчих процесах)
4. **інформаційно - юридична** (консультування з фахівцями які надають методичні рекомендації щодо тлумачення прав різних категорій громадян України та їх захисту .)
- 5 **консультативно-правознавча для учнів, педагогів, батьків.** (Створення та накопичення банку даних з правової та юридичної інформації про захист прав громадян)
6. **Роз'яснювальна.** (Про процедуру захисту прав громадян, звернення про правову допомогу, розповідь про відповідні правозахисні організації)
7. **Створення системної структури правової освіти** учнів, педагогів, батьків у навчальному закладі.
8. **Співпраця з молодіжними правозахисними організаціями** , громадськими приймальнями правової допомоги.

9. **Організація правових лекторіїв** для учнів різних категорій навчального закладу.

10. **Використання інтернет – видань** з правової тематики (27 сайтів)

11. **Анкетування та діагностування учнів, педагогів, батьків**

12. **Створення в навчальних закладах медіа-клубі** з правовиховної тематики (дискусії на правову тематику)

Як показує анкетування учні ПТНЗ отримують першу правову інформацію саме від викладача – 65 - 90 %.

на другому місці – інтернет - видання. 20%

на третьому – ЗМІ до 15 %

дивляться правові телепередачі - 10-20%

до юристів з різних правових проблем зверталися 0-20% учнів.

До кого звертатися в разі порушення прав неповнолітніх знають до 10% учнівської молоді.

Дивляться правові телепередачі «Судові справи», «Свобода слова», «Дістало», «Гроші», «Політика», «Абзац». - "Сімейні справи", "Час суду", "Говорить Україна" "Ревізор",

Які закони ви знаєте про права ,відповіли: Конвенція про права дитини», « Загальна Декларація прав людини, "Конституція України".

100% - відповіли що свої права треба знати

Можливо зробити висновок: головна надія учнів щодо правової обізнаності це викладач права.

Рекомендації круглого столу викладачів правових дисциплін ПТНЗ області в рамках « Всеукраїнського тижня прав людини» з проблеми

«Шляхи удосконалення правової освіти та правового виховання учнів ПТНЗ педагогічними засобами »

НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. 11.12.2014р.

1. Викладачам правових дисциплін необхідно створювати та удосконалювати належні педагогічні умови щодо правової освіти та правового виховання учнівської молоді на уроці та позаурочній діяльності.

2 На уроках правознавства та позаурочній роботі спрямовувати професійні зусилля на виховання патріотизму, національної гідності, свободи, особистісних рис громадянина України, готовності до виконання громадських та конституційних обов'язків.

3. Виховувати в учнів правову культуру, повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герб, Прапор, Гімн України та історичних святинь.

4. Викладачі правових дисциплін мають відслідковувати і вчасно інформувати учнів, батьків, педагогічний колектив про основні зміни в законодавстві України про їх права.

5. Засобами правознавчих дисциплін вчити учнів набувати ряд основних вмінь: орієнтуватися в системі законодавства, користуватися джерелами права; володіти елементарною правовою термінологією; логічно викладати матеріал з морально-правових проблем; використовувати правову літературу; застосовувати правові знання для пояснення фактів навколишнього життя і вибору варіанта правової поведінки в різних життєвих ситуаціях

6. Вчити учнів реалізувати правові знання у професійній діяльності та власних інтересах. 7. Розробити для кожного уроку комплексно-методичне забезпечення з урахуванням предметних компетенцій та сучасних вимог.

8. Удосконалювати мережу отримання учнями правових знань: викладач – правничі інститути – громадські правничі організації – правозахисні органи.

9. Створити фонд правової літератури, відео, документальних фільмів на правову тематику

10. Акцентувати увагу на застосуванні інтерактивних та проектних педагогічних технологій викладання правознавства.

11. Здійснювати педагогічний пошук ефективних методів, прийомів та форм позакласної право освітньої та право виховної роботи:

А) правовий лекторій «Право в моїй професії»

Б) участь в учнівських правових акціях, проектах, грантах.

В) участь в регіональних програмах правової освіти та виховання учнівської молоді

Г) організація навчально-правових екскурсій в межах навчальних програм

12. Долучити учнів до участі в МЕДІА- КЛУБІ “DOCUdays” з перегляду та дебатів документального кіно про права людини, демократичні цінності, недопустимість дискримінації та расизму. Дніпропетровськ, вул. Савченка 10, конференц – зала ДОУНБ Фільми : 17. 12.14р

«Життя в раю - нелегали по сусідству», 24.12.14р«Циркові гастролі») о 13.00.