

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

*Результати II етапу(обласного) Всеукраїнської
учнівської олімпіади з історії в ПТНЗ*



м. Дніпропетровськ
2013

№ з/п	Зміст	Сторінки
1	Завдання II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії 2013 - 2014 н. р. I курс ПТНЗ (10 клас). Відповіді	3-6
2	Завдання II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії 2013 - 2014 н. р. II курс ПТНЗ (11 клас). Відповіді	7-10
3	Аналітичний звіт про результати II (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії серед учнів професійно-технічних навчальних закладів області	11
4	Протокол результатів II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії I курс	12
5	Протокол результатів II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії II курс	13-14

**Завдання II етапу
Всеукраїнської олімпіади з історії 2013 - 2014 н. р.**

I курс ПТНЗ (10 клас) (відповіді)

Термін виконання завдань – 2 години
Загальна кількість балів - 102

I рівень

Максимум балів – 18

За кожну правильну відповідь у завданнях № 1-10 = 1бал.

1. Позначте відкриття світового технічного прогресу в 1921-1926р.р.

- А) Система радіомовлення в Європі і США.
- Б) Телезв'язок в Англії
- В) Атомні електростанції
- Г) Інтернет

2. Скільки держав світу були учасниками I світової війни?.

- А) 60
- Б) 45
- В) 38

3. Вкажіть подію яка розколола Європу на два ворогуючі воєнні блоки ?

- А) Конфлікт в Марокко 1911р.
- Б) Створення «Троїстого Союзу»
- В) Ультиматум Сербії від австрійського уряду 23 липня 1914р.

4. Визначте три нейтральні держави на території яких велися бойові дії.

- А) Румунія
- Б) Франція
- В) Люксембург
- Г) США
- Д) Бельгія
- Ж) Іран

5. Деталізуйте хронологічні події I світової війни і запишіть їх.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| А) <u>01.07.1916р</u> | 1. Брусиловський прорив |
| Б) <u>21.02.1916р.</u> | 2. Верденська битва |
| В) <u>.06.1916р.</u> | 3. Бій на річці Сомі |
- А- 3 ; Б- 2 ; В - 1

6. Вкажіть державу яка вперше застосувала на фронтах I світової війни отруйні гази.

- А) Італія
- Б) Росія
- В) Україна
- Г) Німеччина

7. Розставте у хронологічній послідовності події, які відбулися в 1900-1921р.р. (позначте цифрою 1,2,3,4,)

- А) Українська революція.
- Б) Перша світова війна
- В) Економічна криза
- Г) Російська революція

А-4, Б-2, В-1, Г - 3

8. Позначте нову губернію яка була створена на українських землях у 1912р. у складі Російських губерній.

- А)Вінницька
- Б) Галицька
- В) Малоросійська
- Г) Холмська

9. Коли було створено Українську Центральну Раду.

- А) 08 березня 1917р.
- Б) 17 березня 1917р.
- В) 16.березня 1917р.

10. В якому році проголошено Українську Народну Республіку?

- А) 7 листопада 1917р.
- Б) 7 жовтня 1917 р.
- В) 6 січня 1919р.

II рівень

Максимум балів - 44

11. Поясніть терміни :

А) Демілітаризація 1. роззброєння, ліквідація військових об'єктів на певній території, заборона збройних сил, воєнної промисловості.

Б) Ратифікація 2. ідеологія і політика з національного питання яка визнає пріоритети національних чинників в суспільному розвитку.

В) Націоналізм 3. затвердження вищими органами державної влади міжнародного договору, який з моменту ратифікації набирає чинності для даної держави.

А) 1 ; Б) 3 ; В) 2 .

За кожную правильную, повную відповідь у завданні № 11 - 5 балів

12. Який термін відповідає визначенню ?

« Союзна держава, яка складається з державних утворень що мають певну юридичну і політичну самостійність це...»

А) Співдружність

Б) Автономія

В) Федерація

За правильную відповідь у завданні № 12 - 3 б.

13. Укажіть документ в якому Українська Центральна Рада вперше сформулювала широку програму соціально-економічних перетворень в Україні.

А) Перший Універсал

Б) Конституція

В) Третій Універсал

За правильную відповідь у завданні № 13 - 3 б.

14. Що говорилося в III Універсалі Української Народної Республіки про власність на землю ? (завершити твердження)

... « Земля __ є ... власністю всього трудового народу і повинна перейти до нього без викупу ...»

За правильную відповідь у завданні № 14 - 5 б.

15. Установіть відповідність між характеристиками історичних діячів України та їх іменами. (позначити цифрою)

- | | |
|---|------------------|
| А. Громадсько - політичний діяч, історик ,
голова Центральної Ради | 1. В.Павленко |
| Б) Громадсько - політичний діяч, письменник ,
Голова Генерального секретаріату Української
Центральної Ради | 2. М.Грушевський |
| В) Військовий, учасник бойових дій під час
української революції, керівник Київського
Військового Округа. | 3. В.Винниченко |

А - 2 , Б - 3 , В - 1 ,

За кожну правильну, відповідь у завданні № 15 - 3 бали

16. Яким бачила Центральна Рада майбутнє України ?

- | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------|
| А) Форма правління | – | 1. парламент |
| Б) Форма державного устрою | - | 2. парламентська республіка |
| В) політичний режим | - | 3. демократія |

А - 1

Б - 2

В - 3

За кожну правильну, відповідь у завданні № 15 - 3 бали

III рівень

Максимум балів - 40

17. Які уроки мало винести людство з історії Першої світової війни ?

1. Світова війна не вирішує всіх проблем цивілізації.
2. Породжує нові міжнародні проблеми.
3. Необхідно запобігати культу сили в міжнародних відносинах .
4. Вирішувати глобальні проблеми демократичними засобами
5. Уникати насильства над людством.
6. Берегти мир. Розвивати рух прибічників мирного розвитку подій.

За правильну, повну відповідь у завданні № 17 - 20 балів

18. Складіть історичний портрет політичного діяча, доби Української революції 1917-1919р.р.

За правильну, повну відповідь у завданні № 18 - 20 балів

**Завдання II етапу
Всеукраїнської олімпіади з історії 2013 - 2014 н. р.**

II курс ПТНЗ (11 клас) (Відповіді)

Термін виконання завдань – 2 години

Загальна кількість балів - 115

I рівень

Максимум балів – 22

За кожну правильну відповідь у завданнях № 1-10 = 1бал.

1. У визволенні яких країн брали участь війська чотирьох Українських фронтів ?

- А) Польща, Чехословаччина, Угорщина.
- Б) Румунія, Польща, Чехословаччина, Угорщина.
- В) Румунія, Болгарія, Польща, Чехословаччина, Угорщина, Югославія
- Г) Румунія, Болгарія, Польща, Чехословаччина, Угорщина, Німеччина, Австрія, Югославія.

2. Корсунь - Шевченківська наступальна операція радянських військ була здійснена упродовж:

- А. червня-липня 1943р.
- Б. листопада - грудня 1943р.
- В. січня – лютого 1944р.
- Г. квітня – травня 1944р.

3. Звільнення Дніпропетровської області закінчилося в районі Кривого Рогу і Нікополя :

- А. в лютому 1944 р. Б. в квітні 1944 р. В. в жовтні 1943р.

4. Поставте у хронологічній послідовності агресивні дії Німеччини проти держав Європи після капітуляції Польщі:

- А) Данія ; В) Нідерланди; Д) Бельгія
- Б) Франція Г) Норвегія

А	Б	В	Г	Д
1	5	3	2	4

5. Позначте дату визволення України від окупантів.

- А. вересень 1944р. Б. листопад 1944р. В. серпень 1944р.
- Г. жовтень 1944р.

6. Олександра Довженка було звинувачено в націоналізмі за кіносценарій:

А. «Не скорені» Б. «Райдуга» В. «Україна в огні».

7. Визначте представників Визвольного руху в Україні в роки Великої Вітчизняної війни.

А. партизанські загони Б. ОУН-УПА В. підпільні організації

Г. Збройні сили Радянської Армії.

8. Позначте подію, яка збіглася в часі з битвою за Дніпро і початком визволення від нацистів Правобережної України:

А. Капітуляція Італії

Б. Тегеранська конференція

В. Висадка союзних військ в Марокко

Г. Відкриття Другого фронту в Європі

9. Розставте історичні події Другої світової війни у хронологічній послідовності.

А. Акт відновлення Української держави. Б. Сталінградська битва.

В. Катинська трагедія.

Г. Трагедія Бабиного яру в Києві.

А	Б	В	Г
2	4	1	3

10. Кордони яких країн Європейського Союзу межують з Україною ?

А. Франція

Г. Чехія

Б. Бельгія

Д. Угорщина

В. Польща

Ж. Румунія

В, Д, Ж

II рівень . Максимум балів – 33б.

11. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

- А. Колабораціонізм
- Б. Антисемітизм
- В. «Холодна війна»

1. Добровільне або вимушене співробітництво особи з окупаційною владою.
 2. Політичне та ідеологічне протистояння двох ядерних держав – СРСР і США та їхніх союзників , яке виникло після Другої світової війни.
 3. Вороже ставлення до євреїв , відповідна ідеологія та політика.
- Відповідь: А- 1; Б-3 ; В-2.

За кожную правильную відповідь у завданні №11- 3б.

12. З якими подіями пов'язані ці назви:

- | | |
|--------------------|---|
| А. «Східний вал» | 1. Окупаційний режим встановлений німцями на захоплених територіях України. |
| Б. «Новий порядок» | 2. Донбаська операція.
Прорив Червоною Армією оборонного рубежу німців на р. Міус в 1943р. |
| В. «Міус - фронт» | 3. Стратегічний оборонний рубіж німців по Дніпру осінню 1943р.та його прорив Червоною Армією. |

А- 3 , Б- 1 , В- 2 .

За кожную правильную відповідь у завданні №12 - 3б.

13. Розкрийте значення «плану Маршалла» для Європейських країн.

За правильную відповідь у завданні № 13 - 5б.

14. Особа в історії.

А. Назвіть героя військових подій під час Курської битви.

...В липні 1943р. льотчик-винищувач прийняв нерівний бій з 20 ворожими бомбардувальниками , 9 з яких знищив протягом одного бою...що було вперше в світі.

Горовець Олександр

Б. Назвіть президента АН УРСР який одним із перших поставив питання про допомогу вчених діючій армії.

... Закінчив медичний факультет Новоросійського університету .Завдяки йому було створено мережу наукових інститутів і станцій переливання крові, яка в період Другої світової війни врятувала сотні тисяч життів...

Богомолець Олександр

За кожну правильну відповідь у завданні № 14 - 5б.

III рівень. Максимум балів – 60

15. Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання з позиції сучасника: Ваша думка про сказане Е.Кохом - очільником рейхскомісаріату « Україна» в роки Великої Вітчизняної війни Обгрунтуйте свою відповідь.

«...Немає ніякої вільної України. Мета нашої роботи полягає в тому , що українці повинні працювати на Німеччину , що ми тут для того, щоб ошчасливити цей народ. Україна може дати те , чого не вистачає у Німеччині . Це завдання має бути виконане , незважаючи на втрати»

(Історія застерігає: Трофейні документи про злочини німецько-фашистських загарбників Київ. 1986р.ст. 179 .Уривок з виступу Е.Коха на нараді в Ровно в серпні 1942р.)

За правильну відповідь у завданні № 15 - 20б.

16. Поясніть :

А. Чому учасники Сан – Франциської конференції 1945р. підтримали Звернення України про участь в створенні ООН.

- 1/5 частина збройних сил СРСР
- великі втрати у війні 1941-1945р.р.
- миротворча діяльність .

Б. Значення членства України в Організації Об'єднаних Націй.

- зміцнення міжнародного авторитету,престижу і впливу України як члена ООН.
- отримання від країн світу гуманітарної допомоги після війни
- набуття досвіду роботи в міжнародних організаціях.
- можливість воз'єднання етнічних земель українців в єдиній державі на основі повоєнних мирних договорів.

За кожну правильну відповідь у завданні № 16 – 20 б.

Аналітичний звіт

про результати II(обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії серед учнів професійно-технічних навчальних закладів

II(обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії серед учнів професійно-технічних навчальних закладів відбувся 30.11.2013р. в ПТУ-6 . В олімпіаді взяли участь 60 учнів (заявлено 69) із 46 ПТНЗ ; з них на I першому курсі писали роботу 25 учнів (32 заявлених), 3 - захворіли (ПТУ-79, Пр. ПЛ, ПТУ-88), 4- х (МПТУ,МЦППВ,КЦПО,ІПЛ) з невідомих причин не було . На II курсі писали роботу –35 учнів (заявлено 37), 2-захворіли (АЦППРК, ДЦППРК) Учні ЗПЛ,ПГЛ, СПЛ,КПГТЛ,КПГМЛ,ПТУ-2,ВПУ-55, які показали низький рівень знань з різних причин і не набрали на внутрішніх олімпіадах достатньої кількості балів не взяли участі в II (обласному) етапі олімпіади. Учні ДПЛ, ПАПТУ були відсутні з поважної причини.

Аналіз учнівських олімпіадних робіт I курсу (за підсумками балів виставлених журі) показав що переможці набрали 50% (від 102) необхідної кількості балів. В основному вони підтвердили середній рівень знань і найкраще виконали завдання I та II рівнів складності. Учні ще не вміють обґрунтовувати власні судження. Мають недостатній словниковий запас за термінологією.

Переможці II курсу набрали більше 50% балів (від 115). Учні виявили більш високий рівень навчальних досягнень II та III (творчого) рівнів складності. Проявили вміння інтерпретації, конкретизації щодо історичних подій. Намагалися аналізувати, визначати причини історичних подій і фактів Слід зазначити що учасники олімпіади проявили історичну свідомість наголошуючи в своїх роботах (III творчий рівень) на тому що різні конфлікти треба вирішувати на основі міжнародних принципів толерантності. Разом з тим показали недостатні знання з історичної хронології. Плутали послідовність історичних подій. Виявили недостатній словниковий запас щодо характеристики історичних подій. Жоден учень не відповів на питання № 14 « Особа в історії».

(протоколи результатів додаються)

03.12. 2013

Муха Н.О.

методист НМЦ ПТО

ПРОТОКОЛ
результатів II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з історії I курсу
серед учнів професійно-технічних навчальних закладів
Дата проведення 30 листопада 2013 р. ПТУ-6

№ з/п	ПІБ учня	Назва ПТНЗ Код роботи	Кількість балів за роботу			Всього	Місце, яке посів учень
			I рівень	II рівень	III рівень		
1	Бондаренко Є.О.	КПЛ	7	27	15	49	I
2	Рудік А.О.	ДЦПРК	8	15	8	31	X
3	Кан О.Л.	ДЦПРКБА	8	21	14	43	III
4	Бакалейник С.А.	ПТУ-81	9	26	6	41	IV
5	Петровський В.М.	ДЦПРКТС	7	29	8	44	II
6	Патрашук А.С.	ЗДПЛ	8	15	16	39	V
7	Ізула К.П.	СПЛ	11	28	-	39	V
8	Кушнір Н.С.	ПТУ-48	9	13	15	37	VI
9	Федоряка М.В.	МВПУПТ	9	18	10	37	VI
10	Шамко Ю.С.	ОПТУ	8	12	14	34	VII
11	Карпова А.С.	КПБЛ	8	20	5	33	VIII
12	Бабакалов К.Я.	КПТМЛ	12	12	8	32	IX
13	Шахбудінова К.Ю.	КПГЕМЛ	6	13	12	31	X
14	Ахадова Г.Р.	КЦПРКБГ	4	16	8	28	XI
15	Маргачов В.К.	ДЦПО	13	11	3	27	XII
16	Ульянова К.В.	ДВПУ	5	19	-	24	XIII
17	Черватюк А.А.	НПЛ	10	8	5	23	XIV
18	Джіоєва Д.М.	ДПЗЛ	6	8	9	23	XIV
19	Лебединець В.Р.	МПЛ	7	11	5	23	XIV
20	Куліков М.В.	ДЦПО	6	14	3	23	XIV
21	Горюватко В.В.	ППЛ	7	9	2	18	XV
22	Гудзь О.І.	КНВЦ	5	13	-	18	XV
23	Пітель Ю.М.	ЦПРК-1	10	6	-	16	XVI
24	Хорольська А.О.	ЗДЦ ПТО	12	4	-	16	XVI
25	Жаботинська К.П.	КЦПОРКТРС	6	-	-	6	XVII

Голова журі: _____

підпис

Член журі: _____

підпис

Член журі: _____

підпис

Член журі: _____

підпис

(Кравченко Л.А.)

прізвище, ініціали

(Величко Н.Й.)

прізвище, ініціали

(Дерій З.В.)

прізвище, ініціали

(Глуценко О.О.)

прізвище, ініціали

ПРОТОКОЛ

результатів II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з історії II курс серед учнів професійно-технічних навчальних закладів

Дата проведення 30 листопада 2013 р. ПТУ-6

№ з/п	ПІБ учня	Назва ПТНЗ Код роботи	Кількість балів за роботу			Всього	Місце, яке посів учень
			I рівень	II рівень	III рівень		
1	Олексієнко М.В.	МВПУПТ	2	19	14	35	VIII
2	Подзолкова В.С.	ЗДПЛ	2	12	02	16	XX
3	Кочергіна О.А.	МПЛ	5	19	1	25	XI V
4	Корячка В.О.	ПТУ-74	11	21	3	35	VIII
5	Куц А.Є.	Пр.ПЛ	8	22	15	45	III
6	Коптева Л.В.	НЦПО	7	9	2	18	XIX
7	Гарбук О.П.	ПТУ-71	9	18	15	42	I V
8	Левада Н.М.	ТПАЛ	7	21	7	35	VIII
9	Снісаренко Є.В.	ДРЦПО	7	19	11	37	VII
10	Позднякова Л.В.	ВПУ-17	9	12	24	45	III
11	Бондар Д.А.	ДВПУБ	10	20	12	42	I V
12	Кобильник А.М.	ПТУ-81	4	21	-	25	XI V
13	Рогальчук С.П.	КЦПОММ	8	10	2	20	X V III
14	Биченкова Д.О	НПЛ	10	13	5	28	XII
15	Ленда О. В.	СПЛ	4	-	-	4	XXIII
16	Маховська А.Ю.	ВПУ-75	6	20	9	35	VIII
17	Власенко А.В.	ТПГЛ	6	23	32	61	I
18	Осташко Є.І.	ПТУ-6	3	19	7	29	XI
19	Писарчук А.В.	МПТУ	5	18	8	31	IX
20	Школярук Ю.Л.	ЦППРК-1	5	18	3	26	XIII
21	Вербицька А.Ю.	Соф. ПЛ	6	18	16	40	V I
22	Пристинська А.А.	КПБЛ	5	1	1	7	XXII
23	Куріло В.В.	ОПТУ	5	2	-	7	XXII
24	Маргарян Д.Р.	ЦАПЛ	7	6	-	13	XXI
25	Горлов Ю.Ю.	КПЛ	9	22	15	46	II
26	Урсалов С.С.	ЗДЦ ПТО	5	9	16	30	X
27	Півник Є.А.	ДВПУ	6	18	17	41	V
28	Бабажанов І.С.	КПГЕМЛ	7	12	5	24	X V
29	Кременчуцький І.Ю.	КЦПО	7	19	11	37	V II
30	Малишко О.Ю.	ДПЗЛ	11	3	8	22	X V I
31	Ліверчук Н. О.	КЦППРКБГ	7	27	11	45	III
32	Микитась А.О.	ПТУ-48	11	18	6	35	VIII
33	Стоян К.С.	КНВЦ	7	6	8	21	X V II

34	Козлова В.В.	КЦПОРКТРС	8	7	11	26	X III
35	Дроваль О.В.	КПГМЛ	6	9	11	26	X III

Голова журі: _____
підпис

Член журі: _____
підпис

Член журі: _____
підпис

Член журі: _____
підпис

(Кравченко Л.А.)
прізвище, ініціали

(Печена М.Н.)
прізвище, ініціали

(Сотнікова Л.І.)
прізвище, ініціали

(Онуфрієва Л.Г.)
прізвище, ініціали

